

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

Уважаемые педагоги, родители, обучающиеся!

В 2014 году Губернатор Челябинской области Дубровский Б.А. представил Законодательному собранию области новую редакцию Стратегии развития Челябинской области до 2020 года.

В новой редакции Стратегии сформулированы 2 ключевые задачи: увеличить в два раза валовый региональный продукт и увеличить производительность труда.

«Но мы прекрасно понимаем, что без подготовленных кадров этих целей не достичь, - отметил Б.А. Дубровский. — Именно поэтому мы должны выстроить такую систему образования, которая будет готова к реализации этих задач».

Министерством образования и науки Челябинской области была разработана и утверждена приказом от 29.09.2014 №01/2887 Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».

Образовательный проект «ТЕМП», который схематично выглядит как «Технологии + Естествознание + Математика = Приоритеты образования», имеет четыре организационно-управленческих блока: Т - требования времени; Е – единство целей и задач; М – мотивация и стимулирование; П – пути решения и приоритеты деятельности.

Реализация проекта «ТЕМП» будет мотивировать школьников получать востребованные предприятиями Челябинской области технические специальности, что позволит подготовить квалифицированные кадры для экономики региона.

Специалистами Управления образования, руководителями и педагогами образовательных организаций, реализующими общеобразовательные программы или дополнительные общеразвивающие программы естественно-математического и технологического направлений, разработан проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

Приглашаем вас к обсуждению данного проекта.

Ваши предложения можно разместить в поле «Отзыв» .

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

Таблица 1. Ожидаемые результаты реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе

<p>Противоречие: между запросами современного производства и сложившейся практикой подготовки учащихся в системе общего образования, слабо ориентированной на развитие их личностных ресурсов, необходимых для жизненного и профессионального самоопределения</p>		
<p>Обоснование решения проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в системе трудовых ресурсов резко уменьшается число квалифицированных рабочих и специалистов, компетентных в освоении современной техники и технологий производства, способных обеспечить функционирование и развитие ключевых отраслей современного производства Озерского городского округа и Челябинской области; – содержание и уровень образования не позволяет призывникам Вооружённых Сил России освоить управление и обслуживание современной военной техники, насыщенной электронными и информационными технологиями; – увеличивается число техногенных аварий, которые обусловлены, в большинстве случаев, недостаточно квалифицированным технологическим обслуживанием и эксплуатацией современных сложных технических объектов Озерского городского округа и Челябинской области; – увеличивается потребность ФГУП «ПО «Маяк» в высококвалифицированных рабочих и инженерных кадрах в связи с встраиванием существующих на предприятии технологий в реализацию энергетической программы России, развитием новых производств, решением экологических проблем, оставшихся в наследство от первых лет работы комбината. 		
Задачи	Ожидаемые результаты реализации указанных задач на основе выделенных механизмов (по уровням управления)	
1 Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Озерском городском округе	муниципальный	институциональный
	- Концепция технологического и естественно-математического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2015 – 2017 годы и Комплекс мер по ее реализации	- План мероприятий по созданию условий, обеспечивающих эффективное участие образовательной организации в реализации Концепции технологического и естественно-математического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2015 – 2017 годы и Комплекса мер по ее реализации
	- Наличие на официальном сайте Управления образования информационного раздела о реализации Концепции технологического и естественно-математического образования «ТЕМП»	- Наличие на официальном сайте образовательных организаций информационного раздела об участии в реализации Концепции технологического

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>в Озерском городском округе на 2015 – 2017 годы и Комплекса мер по ее реализации, информационных материалов о реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП» в Озерском городском округе</p>	<p>и естественно-математического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2015 – 2017 годы и Комплекса мер по ее реализации, в реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП» в Озерском городском округе</p>
	<p>- Информационные материалы о возможностях естественно-математического и технологического образования в построении профессиональной карьеры на официальном сайте Управления образования (статьи в СМИ, буклеты о деятельности профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий, расположенных на территории Озерского городского округа)</p>	<p>- Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о достижениях учащихся / выпускников в части естественно-математического и технологического образования - Представление в результатах самообследования образовательной организации информации о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием</p>
	<p>- Наличие индикативных показателей в муниципальной программе «Развитие образования в Озерском городском округе на 2014 – 2018 годы», отражающих результаты деятельности по популяризации технологического и естественно-математического образования</p>	<p>- Наличие индикативных показателей в программах развития образовательных организаций, отражающих результаты деятельности по популяризации технологического и естественно-математического образования</p>
	<p>- Пакет документов (договоров) о сетевом взаимодействии образовательных организаций с предметными лабораториями МБОУ «Лицей №39» (химия, физика, математика), МБОУ СОШ №24 (химия), МБОУ «Лицей №23» (биология), центром образовательной робототехники (МБОУ СОШ №38), МБОУ ДОД «ДЭБЦ» (реализация научно-</p>	<p>- Включение в образовательные программы (учебный план, план внеурочной деятельности и пр.) позиций, отражающих потребности участников образовательного процесса в технологическом и естественно-математическом образовании</p>

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>прикладного проекта) о совместной реализации программ внеурочной деятельности, профориентационной деятельности, направленной на популяризацию технологического и естественно-математического образования)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная Концепция профориентационной работы в Озерском городском округе на 2015 – 2017 годы и комплексный план по ее реализации (новая редакция) - Пакет документов (договоров) о сетевом взаимодействии образовательных организаций с организациями профессионального образования о совместной реализации профориентационной деятельности, направленной на популяризацию технологического и естественно-математического образования) - Система сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, образовательных организаций и организаций профессионального образования, расположенных на территории Озерского городского округа, по реализации программ внеурочной деятельности, профориентационной деятельности, направленной на популяризацию технологического и естественно-математического образования); - «Электронный Банк профориентационных экскурсий» для обучающихся на промышленные предприятия, расположенные на территории Озерского городского округа на учебный год (с учетом возраста, изучаемых тем, четким графиком посещения) в рамках социального партнерства с ФГУП «ПО «Маяк» и Советом директоров предприятий при главе Озерского городского округа; - Центр «профессиональных проб» на базе МБОУ ДОД «ДЭБЦ» по ряду профессий (геолог, камнерез, эколог, цветовод, селекционер, генетик, садовод, коневод, инструктор по конному туризму, ветеринар, агроном, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в учебном плане в части, формируемой участниками образовательного процесса, плане внеурочной деятельности предметов и курсов технологической и естественно-математической направленности - Представление в программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности практико-ориентированных модулей, отражающих региональную специфику технологического и естественно-математического образования и направленных на его популяризацию - Отбор форм реализации внеурочной деятельности средствами технологического и естественнонаучного образования - Разработка Комплекса профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на муниципальном и региональном рынке труда - Страница «Профориентация» на официальном сайте образовательной организации, спецвыпуски школьных газет, тематические сменные стенды - Введение в учебный план образовательной организации курса «Мой профессиональный выбор»;
--	--	---

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>овощевод, гидробиолог);</p> <p>- Создание совместно с ФГУП «ПО «Маяк» организационных условий для целевого приема в образовательные организации высшего профессионального образования в соответствии с заданием государственного плана подготовки специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса</p>	
	<p>– Календарь муниципальных мероприятий для обучающихся, направленных на популяризацию технологического и естественно-математического образования)</p>	<p>– Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.;</p> <p>- Положительная динамика числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях;</p>
	<p>– Наличие дополнительных критериев, отражающих особенности популяризации технологического и естественно-математического образования, используемых при независимой оценке качества деятельности образовательных организаций</p>	
	<p>- Положение о создании и функционировании Лего-центра «Детский сад - школа» на базе Центра робототехники МБОУ СОШ №38 (с участием МБДОУ ЦРР ДС №54)</p>	<p>- Увеличение количества обучающихся дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, вовлеченных в образовательную и внеурочную деятельность с использованием образовательной робототехники;</p>
	<p>- Положение о создании и функционировании лаборатории образовательной робототехники на базе МБОУ ДОД «СЮТ»</p>	<p>- Увеличение количества педагогических</p>

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

		работников, использующих образовательную робототехнику в образовательном процессе и внеурочной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> – Встречи обучающихся с представителями инженерных и рабочих профессий промышленных предприятий, расположенных на территории Озерского городского округа; - Взаимодействие образовательных организаций с информационными консалтинговыми центрами Челябинской области по профориентационной деятельности профориентационному тестированию; - Промышленный туризм: организация экскурсий на действующие предприятия г.Озерска, городов Челябинской области и других регионов России 	- Комплект информационных материалов, отражающих тенденции технологического и естественно-математического образования, размещенный на официальном сайте образовательной организации
2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие Концепции технологического и естественно-математического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2015 – 2017 годы и Комплекс мер по ее реализации; – Положительная динамика образовательных организаций, реализующих практико-ориентированные модели, обеспечивающие современное качество технологического и естественно-математического образования; - Система взаимодействия образовательных организаций с информационными консалтинговыми центрами Челябинской области; - Увеличение количества образовательных организаций, реализующих углубленное и (или) профильное обучение по направлениям технологического и естественно-математического образования; - Увеличение количества образовательных организаций, внедряющих в образовательный 	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная динамика числа обучающихся, связавших свою карьеру с реальным сектором экономики; – Положительная динамика числа обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и (или) программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа), в т.ч., на базе профильных предметных лабораторий. – Положительная динамика числа тьюторов, вовлеченных в реализацию инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности; – Положительная динамика числа педагогов

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>процесс образовательную робототехнику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества участников профильных смен технологического и естественно-математического направлений в городских лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций; - Увеличение количества участников муниципальной выездной химико - биологической школы «Уроборос» на базе МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина; - Увеличение количества участников осенних, весенних многопредметных выездных школ МБОУ «Лицей №39», МБОУ СОШ №24 на базе МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина; - Увеличение количества обучающихся, привлеченных к реализации научно – прикладного проекта по теме «Формирование когнитивных элементов культуры личности при изучении вопросов экологии в рамках создания единого образовательного пространства» МБОУ ДОД «ДЭБЦ»; 	<p>предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на муниципальном, региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положительная динамика числа выпускников 9-х (11-х) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения; – Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.; - Положительная динамика числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях;
<p>Противоречие: между объективно существующими потребностями общеобразовательных организаций в квалифицированных педагогических работниках и дефицит профессиональных кадров, готовых к актуализации естественно-математического и технологического образования</p>		
<p>Обоснование проблемы: недостаточное осмысление педагогами ценностного контекста включения компонентов естественно-математического и технологического образования в образовательный процесс</p>		
<p>3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования</p>		

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

<p>3.1 Разработка эффективных решений на основе изучения профессиональных затруднений и потребностей педагогических работников в использовании и актуализации компонентов технологического и естественно-математического образования в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов предметов технологического и естественно-математического и циклов; - Консалтинговое сопровождение преодоления профессиональных затруднений педагогов в использовании и актуализации компонентов технологического и естественно-математического образования в образовательном процессе, в т.ч. с использованием ресурса регионального образовательного Web-сайта «ТЕМП», ресурса информационно – методического отдела МБОУ СОШ №25, курсов повышения квалификации и стажировок в рамках проекта «Школа Росатома»; - Комплекс мероприятий по выявлению реального уровня предметной подготовки учителей предметников (учительская олимпиада, «ЕГЭ» для учителей, турниры практической направленности, предметные марафоны ГМО и др.) - Комплекс мероприятий по повышению уровня предметной компетентности учителей – предметников (стажировки на базе предметных лабораторий и кафедр ОТИ НИЯУ МИФИ, тренинги в рамках выездных многопредметных школ, участие в конкурсах для учителей в рамках проекта «Школа Росатома» и др.) - Система материального стимулирования учителей за объективно и независимо зафиксированный уровень предметной подготовки (данный стимул может уравнивать и учителей стажистов и молодых специалистов); - Система стимулирования педагогов образовательных организаций за эффективную деятельность по популяризации естественно- 	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная динамика числа учителей физики, математики, биологии, химии, информатики – молодых специалистов в сфере образования – Положительная динамика числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства – Наличие в программах развития образовательных организаций индикативных показателей, отражающих положительную динамику числа педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность; – Положительная динамика числа педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования; – Положительная динамика числа педагогических работников предметов технологического и естественно-математического и циклов, реализующих индивидуальную эффективную методическую систему в образовательном процессе; – Наличие в образовательной организации тьюторов, осуществляющих консультирование педагогов, в том числе в режиме on-line; – Положительная динамка числа
--	---	--

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>математического и технологического образования и активное участие в мероприятиях Комплекса мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в Озерском городском округе;</p>	<p>педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях;</p>
<p>3.2 Развитие техносферы управленческой и педагогической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Информационные материалы на официальном сайте Управления образования о возможностях стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических работников; – Положительная динамика числа образовательных организаций, охваченных повышением квалификации по программам стажировок; – Наличие положительной динамики числа сетевых проектов, в которые вовлечены образовательные организации в рамках повышения квалификации; – Положительная динамика числа образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования детей, СПО и ВПО; – Положительная динамика числа образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с предметными лабораториями и центрами образовательной робототехники в части повышения квалификации педагогов предметов технологического и естественно-математического цикла; <ul style="list-style-type: none"> – On-line тематические семинары по освоению педагогами инновационных педагогических технологий по применению естественно-математических и технологических компетенций; – Сеть муниципальных стажировочных площадок на базе 	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика числа педагогических работников, прошедших стажировки на базе научно-исследовательских лабораторий учреждений ВПО, производственных площадей учреждений СПО и работодателей; - Положительная динамика числа учителей физики, математики, биологии, химии, технологии, прошедших курсы повышения квалификации в форме стажировки и (или) профессиональной переподготовки на базе: региональных инновационных центров профессиональных проб, региональных инновационных площадок; - Положительная динамика числа педагогических работников, представляющих опыт инновационной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов технологического и естественно-математического циклов; - Внесение в программах развития образовательных организаций индикативных показателей, отражающих деятельность по освоению педагогическими работниками инновационных педагогических технологий;

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>образовательных организаций, имеющих предметные лаборатории и центры робототехники (МБОУ СОШ №24, 38, МБОУ «Лицей №23», «Лицей №39»);</p> <p>– Положительная динамика числа педагогических работников, прошедших обучение в рамках проекта «Школа Росатом»;</p>	
<p>Противоречие: необходимость формирования ключевых компетенций обучающихся как нового результата образования и недостаточная разработанность механизма оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в области технологического и естественно-математического образования</p>		
<p>Обоснование проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сложившаяся практика подготовки учащихся слабо ориентирована на развитие их профессионально значимых личностных ресурсов; – отсутствует дифференциация содержания обучения обучающихся, построенная на учете их индивидуальных потребностей и возможностей; – недостаточно развита профориентационная работа с обучающимися, ориентированная на востребованные специальности градообразующего предприятия ФГУП «ПО «Маяк» 		
<p>4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования</p>	<p>- Наличие сети образовательных программ и (или) сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы технологической и естественно-математической направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Включение историко-культурного аспекта в программы учебных предметов технологического и естественно-математического циклов; – Положительная динамика числа обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности;
	<p>- Информационный банк заданий, критериев и показателей, инструментария оценки компетентности обучающихся в области естественно-математического и технологического образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Вариативность форм представления результатов образования, показывающих образовательные и личностные достижения обучающихся (портфолио, защита индивидуальных проектов и пр.). – Положительная динамика числа

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

		<p>выпускников, выбравших предметы: физика, химия, биология, информатика для прохождения ГИА, от общего количества выпускников</p> <ul style="list-style-type: none">– Положительная динамика числа выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика, от общего числа выпускников 11-х классов– Положительная динамика показателя «среднетестовый балл ЕГЭ» по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика– Положительная динамика числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения– Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.;– Положительная динамика числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях;
--	--	--

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>- Методические рекомендации для образовательных организаций по пиар – продвижению возможностей технологического и естественно-математического образования (городские СМИ, радио, телевидение, официальные сайты образовательных организаций, школьные газеты, «Лампа.RU» МБУ ДО «ДТДиМ») и Комплекса мер по реализации проекта «ТЕМП» в Озерском городском округе;</p>	
	<p>- Организация и проведение городских мероприятий по направлениям технологического и естественно-математического образования в рамках социального партнерства с ФГУП «ПО «Маяк» и Советом директоров предприятий при главе Озерского городского округа</p>	<p>Организация и проведение институциональных мероприятий по направлениям технологического и естественно-математического образования, в том числе в рамках совместного плана работы с шефствующим структурным предприятием ФГУП «ПО «Маяк»</p>

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

Таблица 2. Обеспечивающие показатели достижения задач концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе

Задачи	Обеспечивающие показатели ¹ для Управления образования	Обеспечивающие показатели ² для образовательных организаций
1. Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Озерском городском округе;	– Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, организациями дополнительного образования, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр.	- Доля педагогических работников, прошедших стажировки на базе научно-исследовательских лабораторий образовательных организаций высшего образования, производственных площадей профессиональных образовательных организаций и работодателей;
	– Наличие практики повышения квалификации педагогов предметов технологического и естественно-математического цикла на базе предметных лабораторий и центров образовательной робототехники;	
	– Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся;	
	– Наличие практики реализации общеобразовательными организациями на уровне среднего общего образования дополнительных	

¹ См. выше

² См. выше

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	предпрофессиональных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	
2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования	<p>– Доля общеобразовательных организаций, отражающих в программах развития результаты деятельности по популяризации технологического и естественно-математического образования;</p> <p>- Доля образовательных организаций, включающих в образовательные программы позиции, отражающие потребности участников образовательного процесса в технологическом и естественно-математическом образовании;</p> <p>- Доля общеобразовательных организаций, реализующих учебный предмет «Черчение» за счет части формируемой участниками образовательного процесса;</p>	- Доля выпускников общеобразовательной организации, которые связали свою карьеру с реальным сектором экономики;
	- Доля общеобразовательных организаций, педагоги которых вовлечены в реализацию инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на муниципальном уровне;	– Доля учителей, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования;
	<p>– Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками для повышения квалификации педагогических работников и представляющих научно-методические, учебно-методические и информационные материалы в телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>- Положительная динамика числа информационных материалов о возможностях естественно-математического и технологического образования,</p>	<p>- Положительная динамика числа информационных материалов, отражающих тенденции технологического и естественно-математического образования, размещенных на официальном сайте образовательной организации;</p> <p>- Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставках</p>

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	размещенных на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (в том числе о возможностях организаций дополнительного образования по формированию и развитию технологических и естественно-математических компетенций;	технического творчества, конкурсах профессионального мастерства и т.д;
	– Положительная динамика числа обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в предметных олимпиадах; конкурсах по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставках технического творчества, конкурсах профессионального мастерства и т.д;	
	– Доля образовательных организаций, обучающиеся которых, стали призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;	
3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования	– Доля учителей муниципальной образовательной системы, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации по вопросам технологической и естественно-математической направленности, от общего количества педагогических работников муниципальной образовательной системы; - Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в сетевые проекты по повышению квалификации педагогических работников (в том числе во взаимодействии с предметными лабораториями и центрами	– Доля педагогических работников предметов технологического и естественно-математического и циклов, реализующих индивидуальную эффективную методическую систему в образовательном процессе; – Доля учителей (физики, химии, биологии, математики, технологии, информатики), которые представляли свой инновационный опыт на различных уровнях в различных формах; – Положительная динамика числа публикаций педагогов о возможностях технологического и естественно-математического образования;

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	образовательной робототехники);	Доля педагогических работников, являющихся тьюторами и осуществляющих консультирование педагогов, в том числе в режиме on-line;
	- Положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметное взаимодействие (на различных уровнях);	- Наличие практики участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, отражающих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметное взаимодействие (на различных уровнях);
4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования	- Положительная динамика числа учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности;	- Положительная динамика числа программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, представленных практико-ориентированными модулями ³ ;
		- Положительная динамика числа курсов внеурочной деятельности, реализуемых общеобразовательной организацией совместно с предметными лабораториями, центрами образовательной робототехники, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования ⁴ ;
	- Положительная динамика числа мероприятий по популяризации технологического и естественно-математического образования,	- Положительная динамика числа профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, отображающих

³ рекомендуется не менее 25 % от общего числа программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

⁴ рекомендуется не менее 25 % от общего числа программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	организованных совместно с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ;	специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда ⁵ ;
--	--	--

⁵⁵ рекомендуется не менее 25 % от общего числа программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

⁵ рекомендуется не менее 25 % от общего числа программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

⁵ рекомендуется не менее 10 % от общего числа мероприятий

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

Таблица 3. Комплекс мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2015 – 2017 годы

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель	Источник финансирования	Показатели результативности выполнения мероприятий (обеспечивающие показатели)	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием (ключевые показатели)
	Разработка Концепции технологического и естественно-математического образования в Озерском городском округе, Комплекса мер по ее реализации	2-3 квартал 2015 года	Барабас А.А. Горбунова Л.В.	-	Наличие Концепции, прошедшей общественное обсуждение и утвержденной приказом Управления образования, Комплекса мер по ее реализации	
	Создание на официальном сайте Управления образования информационного раздела о реализации Концепции технологического и естественно-математического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2015 – 2017 годы и Комплекса мер по ее реализации,	2 квартал 2015 года	Горбунова Л.В. Ланге С.Н.	-	Наличие на официальном сайте Управления образования информационного раздела о реализации Концепции технологического и естественно-математического образования «ТЕМП» в Озерском городском	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	информационных материалов о реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП» в Озерском городском округе				округе на 2015 – 2017 годы и Комплекса мер по ее реализации, информационных материалов о реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП» в Озерском городском округе (обновление материалов – не реже 1 раза в месяц)	
	Разработка и размещение информационных материалов на официальном сайте Управления образования, в СМИ о возможностях естественно-математического и технологического образования в построении профессиональной карьеры, о деятельности профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Озерского городского округа	2015 – 2017 годы 1 раз в месяц – сайт Управления образования, 1 раз в полугодие - СМИ	Горбунова Л.В. Ланге С.Н. Теплыгина А.Б. Войтко С.А. Специалисты отделов в рамках своих функциональных обязанностей	постановление администрации Озерского городского округа от 05.12.2014 (с изменениями) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы»	Информационные материалы о возможностях естественно-математического и технологического образования в построении профессиональной карьеры на официальном сайте Управления образования (статьи в СМИ, буклеты о деятельности профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий,	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

					расположенных на территории Озерского городского округа)	
	Разработка индикативных показателей, отражающих результаты деятельности по популяризации технологического и естественно-математического образования, внесение изменений в индикативные показатели муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе на 2014 – 2018 годы»	2 квартал 2015 года	Горбунова Л.В. Теплыгина А.Б. Войтко С.А.	-	Наличие индикативных показателей в муниципальной программе «Развитие образования в Озерском городском округе на 2014 – 2018 годы», отражающих результаты деятельности по популяризации технологического и естественно-математического образования	
	Разработка дополнительных критериев, отражающих особенности популяризации технологического и естественно-математического образования, используемых при оценке качества деятельности образовательных организаций, внесение изменений в приказ управления образования от 27.12.2013 №532ахд (с изменениями от 18.04.2014 №188ахд «Об утверждении	2 квартал 2015 года	Горбунова Л.В. Сергеева Ю.В. Втехина О.В.	-	Представление в результатах самообследования образовательной организации информации: - о достижении значений индикативных показателей Комплекса мер по реализации Концепции технологического и естественно-математического	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	муниципальной системы оценки качества образования в Озерском городском округе»)				образования в Озерском городском округе, Комплекса мер образовательного проекта «ТЕМП» в образовательных организациях; - о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием	
	Внесение изменений в муниципальную Концепцию профориентационной работы в Озерском городском округе на 2015 – 2017 годы и комплексный план по ее реализации, ориентированных на направления деятельности, отражающие вопросы по популяризации технологического и естественно-математического образования	2 квартал 2015 года	Титченко О.Ф.	-	Наличие в муниципальной Концепции профориентационной работы в Озерском городском округе на 2015 – 2017 годы и комплексном плане по ее реализации, направлений деятельности, отражающих вопросы по популяризации технологического и естественно-математического образования	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>Разработка проекта договора о сетевом взаимодействии образовательных организаций с предметными лабораториями МБОУ «Лицей №39» (химия, физика, математика), МБОУ СОШ №24 (химия), МБОУ «Лицей №23» (биология), центром образовательной робототехники (МБОУ СОШ №38), МБОУ ДОД «ДЭБЦ» (реализация научно-прикладного проекта) о совместной реализации программ внеурочной деятельности, профориентационной деятельности, направленной на популяризацию технологического и естественно-математического образования</p>	<p>2 квартал 2015 года</p> <p>Заключение договоров до 01.09.2015</p>	<p>Мальшев М.В</p>	<p>-</p>	<p>Количество образовательных организаций, заключивших договоры о сетевом взаимодействии с предметными лабораториями МБОУ «Лицей №39» (химия, физика, математика), МБОУ СОШ №24 (химия), МБОУ «Лицей №23» (биология), центром образовательной робототехники (МБОУ СОШ №38), МБОУ ДОД «ДЭБЦ» (реализация научно-прикладного проекта) о совместной реализации программ внеурочной деятельности, профориентационной деятельности, направленной на популяризацию технологического и естественно-математического образования</p>	
--	--	--	--------------------	----------	---	--

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>Разработка проекта договора о сетевом взаимодействии образовательных организаций с организациями профессионального образования о совместной реализации профориентационной деятельности, направленной на популяризацию технологического и естественно-математического образования)</p>	<p>3 квартал 2015 года</p> <p>Заключение договоров до 01.09.2015</p>	<p>Малышев М.В.</p>	<p>-</p>	<p>Наличие договоров о сетевом взаимодействии образовательных организаций с организациями профессионального образования о совместной реализации профориентационной деятельности, направленной на популяризацию технологического и естественно-математического образования)</p>	
	<p>Разработка проекта договора о сетевом взаимодействии образовательных организаций с информационными консалтинговыми центрами Челябинской области по профориентационной деятельности, профориентационному тестированию</p>	<p>3 квартал 2015 года</p> <p>Заключение договоров до 01.09.2015</p>	<p>Малышев М.В.</p>	<p>постановление администрации Озерского городского округа от 05.12.2014 (с изменениями) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы»</p> <p>Бюджеты ОО</p>	<p>Наличие договоров о сетевом взаимодействии образовательных организаций с информационными консалтинговыми центрами Челябинской области по профориентационной деятельности, профориентационному тестированию</p>	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>Формирование и развитие муниципальной Системы сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, образовательных организаций и организаций профессионального образования, расположенных на территории Озерского городского округа, по реализации программ внеурочной деятельности, профориентационной деятельности, направленной на популяризацию технологического и естественно-математического образования)</p>	<p>3 -4 квартал 2015 года</p>	<p>Барабас А.А. Горбунова Л.В. Руководители ОО</p>	<p>-</p>	<p>Наличие договоров о сетевом взаимодействии образовательных организаций и организаций дополнительного образования, образовательных организаций и организаций профессионального образования, расположенных на территории Озерского городского округа, по реализации программ внеурочной деятельности, профориентационной деятельности, направленной на популяризацию технологического и естественно-математического образования);</p> <p>Наличие практики реализации общеобразовательными организациями на уровне среднего</p>	
--	--	-------------------------------	--	----------	---	--

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

					общего образования дополнительных предпрофессиональных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	
	Создание «Электронного Банка профориентационных экскурсий» для обучающихся на промышленные предприятия, расположенные на территории Озерского городского округа на учебный год (с учетом возраста, изучаемых тем, четким графиком посещения) в рамках социального партнерства с ФГУП «ПО «Маяк» и Советом директоров предприятий при главе Озерского городского округа	1 – 3 квартал 2016 года	Барабас А.А. Горбунова Л.В. Титченко О.Ф. Порошин О.В.	Бюджет Управления образования Бюджет образовательных организаций	Наличие «Электронного Банка профориентационных экскурсий» для обучающихся на промышленные предприятия, расположенные на территории Озерского городского округа на учебный год (с учетом возраста, изучаемых тем, четким графиком посещения) в рамках социального партнерства с ФГУП «ПО «Маяк» и Советом директоров предприятий при главе Озерского городского округа	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

Уровень общего образования						
	<p>Проведение муниципальных мероприятий на базе предметных лабораторий МБОУ «Лицей №39» (химия, физика, математика), МБОУ СОШ №24 (химия), МБОУ «Лицей №23» (биология), центра образовательной робототехники (МБОУ СОШ №38) для обучающихся, направленных на популяризацию технологического и естественно-математического образования) на текущий учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни науки (химии, физики, биологии, математики); - Выездные предметные школы для одаренных и перспективных обучающихся на базе МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина (химико-биологическая «Урборос», физико-математическая «Рысь», экономическая); 	2015 – 2017 годы	Титченко О.Ф. Руководители ОО	постановление администрации Озерского городского округа от 05.12.2014 (с изменениями) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы»	<p>Создание условий для участия обучающихся общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах, конкурсах по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставках технического творчества, конкурсах профессионального мастерства и т.д;</p> <p>Создание условий для увеличения количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности</p>	
	Актуализация деятельности образовательных организаций по реализации углубленного и (или) профильного обучения по направлениям	2015 – 2017 годы	Горбунова Л.В. Теплыгина А.Б. Руководители ОО	Бюджет Озерского городского округа, субсидия на выполнение муниципального	Увеличение количества образовательных организаций, реализующих углубленное и (или) профильное обучение	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>технологического и естественно-математического образования</p>			<p>задания в текущем финансовом году</p>	<p>по направлениям технологического и естественно-математического образования;</p> <p>Увеличение числа выпускников 9-х (11-х) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения;</p> <p>Увеличение числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.;</p> <p>Увеличение числа обучающихся, ставших призерами и (или)</p>	
--	---	--	--	--	--	--

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

					победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях;	
	Разработка Положения о создании и функционировании Лего-центра «Детский сад - школа» на базе МБОУ СОШ №38 (с участием МБДОУ ЦРР ДС №54)	2 квартал 2015 года	Горбунова Л.В. Втехина О.В. Васильева С.И. Скрябина И.Б. Смолин В.А.	постановление администрации Озерского городского округа от 05.12.2014 (с изменениями) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы» Бюджеты ОО (МБДОУ ЦРР ДС №54, МБОУ СОШ №38)	Создание условий для увеличения количества обучающихся дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, вовлеченных в образовательную и внеурочную деятельность с использованием образовательной робототехники; Создание условий для увеличения количества педагогических работников, использующих образовательную робототехнику в образовательном процессе и внеурочной деятельности	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>Организация профориентационных мероприятий для выпускников муниципальных образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи обучающихся с представителями инженерных и рабочих профессий промышленных предприятий, расположенных на территории Озерского городского округа: - День профориентации выпускника; - городская Ярмарка профессий; - экскурсии на предприятия ФГУП «ПО «Маяк» 	<p>2015 – 2017 годы</p>	<p>Горбунова Л.В. Теплыгина А.Б. Титченко О.Ф.</p>	<p>-</p>	<p>Комплект информационных материалов, отражающих тенденции технологического и естественно-математического образования, размещенный на официальном сайте образовательной организации</p> <p>Количество выпускников, охваченных профориентационными мероприятиями технологической и естественно-математической направленностями;</p> <p>Количество выпускников, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием</p>	
--	---	-------------------------	--	----------	---	--

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>Организация профориентационных мероприятий для обучающихся <i>не выпускных</i> классов муниципальных образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городская Неделя рабочих профессий «Славим человека труда!»; - муниципальный конкурс «Династия рабочих профессий»; - городской конкурс юных модельеров «Созвездие юных дизайнеров»; - многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России» (профиль: ядерная энергетика и технологии); - муниципальный конкурс юных экологов «Тропинка»; - муниципальный конкурс «Юные цветоводы»; - муниципальный конкурс мастерства «Умелые руки» (столярное и слесарное дело) 	<p>Ежегодно, в соответствии с Календарем муниципальных мероприятий 2015 – 2017 годы</p>	<p>Титченко О.Ф.</p>	<p>постановление администрации Озерского городского округа от 05.12.2014 (с изменениями) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы»</p>	<p>Комплект информационных материалов, отражающих тенденции технологического и естественно-математического образования, размещенный на официальном сайте образовательной организации</p> <p>Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями технологической и естественно-математической направленностями</p>	
	<p>Организация муниципальных мероприятий для обучающихся, направленных на популяризацию технологического и</p>	<p>2015 – 2017 годы</p>	<p>Несмирная А.М. Михалюк В.Б. Титченко О.Ф. Полубехина Н.А. Руководители</p>	<p>постановление администрации Озерского городского округа от 05.12.2014 (с</p>	<p>Создание условий для участия обучающихся общеобразовательных организаций в предметных</p>	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>естественно-математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городские научные чтения им. И.В. Курчатова; - муниципальная мультипредметная олимпиада обучающихся 4-х классов на кубок Б.В. Броховича; - муниципальный конкурс «Инфорадуга»; - зональный конкурс «С квестом – в Интернет!» (в рамках проекта «Школа Росатома»); - муниципальные этап международных соревнований роботов Word Robot Olympiad; - метапредметная олимпиада школьников (в рамках проекта «Школа Росатома»); - городской межшкольный эколого-географический турнир 		<p>ОО</p>	<p>изменениями) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы»</p>	<p>олимпиадах, конкурсах по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставках технического творчества, конкурсах профессионального мастерства и т.д;</p>	
	<p>Организация профильных смен технологического и естественно-математического направлений в городских лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций</p>	<p>Ежегодно, июнь, 2015 - 2017</p>	<p>Михалюк В.Б. Руководители ОО</p>	<p>Субсидия на выполнение муниципального задания ОО Постановление администрации Озерского городского округа от 15.04.2015 № 1022 «Об</p>	<p>Создание условий для участия обучающихся общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах, конкурсах по предметам технологического и естественно-</p>	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

				организации летнего отдыха и оздоровления детей в 2015 году» Родительская плата	математического циклов различных уровней	
	Организация профильной смены на базе МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина для проведения муниципальной выездной химико - биологической школы «Уроборос»	Ежегодно, июль - август, 2015 – 2017 годы	Михалюк В.Б. Титченко О.Ф. Азиева Н.Э.	Субсидия на выполнение муниципального задания МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина Постановление администрации Озерского городского округа от 15.04.2015 № 1022 «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей в 2015 году» Родительская плата	Создание условий для участия обучающихся общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах, конкурсах по предметам «Химия» и «Биология»	
	Организация осенних, весенних многопредметных выездных школ МБОУ «Лицей №39», МБОУ СОШ №24 на базе МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	Ежегодно, октябрь – ноябрь март 2015 – 2017 годы	Михалюк В.Б. Титченко О.Ф. Порошин О.В. Азиева Н.Э.	Субсидия на выполнение муниципального задания МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина Родительская плата	Создание условий для участия обучающихся общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах, конкурсах по предметам технологического и естественно-	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

					математического циклов различных уровней	
	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций по вопросам технологической и естественно-математической направленности	2015 – 2017 годы	Ланге С.Н. Данилова И.А. Руководители ОО	постановление администрации Озерского городского округа от 05.12.2014 (с изменениями) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы» Бюджеты ОО на текущий финансовый год	Количество педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования; Количество педагогических работников предметов технологического и естественно-математического и циклов, реализующих индивидуальную эффективную методическую систему в образовательном процессе; Наличие в образовательных организациях тьюторов, осуществляющих консультирование	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

					<p>педагогов, в том числе в режиме on-line;</p> <p>Количество педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях</p>	
	<p>Организация сети муниципальных стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих предметные лаборатории и центры робототехники (МБОУ СОШ №24, 38, МБОУ «Лицей №23», «Лицей №39»)</p>	2015 – 2017 годы	Полубехина Н.А.	Бюджет ОО	<p>Количество педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования;</p> <p>Наличие в образовательных организациях тьюторов, осуществляющих консультирование педагогов, в том числе в режиме on-line</p>	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>Организация муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах для учителей в рамках проекта «Школа Росатома» под патронатом Госкорпорации «Росатом», методических марафонов городских предметных объединений учителей и др.</p>	<p>Ежегодно, 2015 – 2017 годы</p>	<p>Горбунова Л.В. Втехина О.В. Каняшина О.А. Полубехина Н.А. Титченко О.Ф. Несмирная А.М.</p>	<p>постановление администрации Озерского городского округа от 05.12.2014 (с изменениями) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы</p>	<p>Увеличение числа педагогов, дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов предметов технологического и естественно-математического и циклов;</p> <p>Увеличение числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на муниципальном, региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях;</p> <p>Увеличение числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, дипломантов профессиональных конкурсов для</p>	
--	---	-----------------------------------	---	---	---	--

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

					учителей в рамках проекта «Школа Росатома» под патронатом Госкорпорации «Росатом»	
	Разработка Комплекса мероприятий по повышению уровня предметной компетентности учителей – предметников (стажировки на базе предметных лабораторий и кафедр ОТИ НИЯУ МИФИ, тренинги в рамках выездных многопредметных школ, участие в конкурсах для учителей в рамках проекта «Школа Росатома» и др.)	2015 – 2017 годы	Горбунова Л.В. Ланге С.Н. Титченко О.Ф.	постановление администрации Озерского городского округа от 05.12.2014 (с изменениями) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы	Количество педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования; Количество педагогических работников предметов технологического и естественно-математического и циклов, реализующих индивидуальную эффективную методическую систему в образовательном процессе; Наличие в образовательных организациях	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

					<p>тьюторов, осуществляющих консультирование педагогов, в том числе в режиме on-line;</p> <p>Количество педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на муниципальном, региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях</p>	
	<p>Марафон ГМО учителей физики общеобразовательных организаций</p>	2015	Полубехина Н.А.	<p>постановление администрации Озерского городского округа от 05.12.2014 (с изменениями) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы</p>	<p>Количество педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на муниципальном, региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях</p>	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

	<p>Организация стажерской практики в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС ООО по теме «ФГОС ООО: учимся работать по - новому» (открытые уроки, в том числе по учебным предметам «Математика», «Технология», «Биология», «География»)</p>	<p>2015</p>	<p>Полубехина Н.А.</p>	<p>-</p>		
<p>Уровень дополнительного образования</p>						
	<p>Разработка Положения о создании и функционировании лаборатории образовательной робототехники на базе МБОУ ДОД «СЮТ»</p>	<p>2015 – 2017 годы</p>	<p>Несмирная А.М. Пчелин В.П.</p>	<p>Бюджет МБОУ ДОД «СЮТ»</p>	<p>Создание условий для увеличения количества обучающихся дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, вовлеченных в образовательную и внеурочную деятельность с использованием образовательной робототехники;</p> <p>Создание условий для увеличения количества педагогических работников, использующих</p>	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

					образовательную робототехнику в образовательном процессе и внеурочной деятельности	
	Создание и функционирование Центра «профессиональных проб» на базе МБОУ ДОД «ДЭБЦ» по ряду профессий (геолог, камнерез, эколог, цветовод, селекционер, генетик, садовод, коневод, инструктор по конному туризму, ветеринар, агроном, овощевод, гидробиолог);	4 квартал 2015 года	Горбунова Л.В. Несмирная А.М. Косажевская Н.В.	Бюджет МБОУ ДОД «ДЭБЦ»	Наличие договоров о сетевом взаимодействии образовательных организаций с МБОУ ДОД «ДЭБЦ»; Представление в программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности практико-ориентированных модулей, отражающих региональную специфику технологического и естественно-математического образования и направленных на его популяризацию с использованием возможностей Центра «профессиональных проб» на базе МБОУ ДОД «ДЭБЦ»;	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

					Отбор форм реализации внеурочной деятельности средствами технологического и естественнонаучного образования с использованием возможностей Центра «профессиональных проб» на базе МБОУ ДОД «ДЭБЦ»	
	Реализация научно – прикладного проекта по теме «Формирование когнитивных элементов культуры личности при изучении вопросов экологии в рамках создания единого образовательного пространства» на базе МБОУ ДОД «ДЭБЦ»		Несмирная А.М. Косажевская Н.В.	Бюджет МБОУ ДОД «ДЭБЦ»	Количество педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования; Увеличение количества профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, отображающих специфику	

Проект Комплекса мер по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Озерском городском округе на 2014 – 2017 годы.

					инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда	
	<p>Проведение муниципальных мероприятий для обучающихся, направленных на популяризацию технологического и естественно-математического образования) на текущий учебный год, проводимых организациями дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальная техническая олимпиада; - муниципальный конкурс «Дело мастера боится»; - муниципальный конкурс юных овощеводов «Во саду ли, в огороде»; - муниципальная техническая выставка «Творчество юных»; - муниципальная выставка – конкурс сборных масштабных моделей техники; - муниципальный конкурс «Компьютерный лабиринт» 	Ежегодно, согласно Календарю муниципальных мероприятий 2015 - 2017	Михалюк В.Б. Несмирная А.М. Руководители ОДО	постановление администрации Озерского городского округа от 05.12.2014 (с изменениями) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы	<p>Создание условий для участия обучающихся общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах, конкурсах по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставках технического творчества, конкурсах профессионального мастерства и т.д;</p> <p>Создание условий для увеличения количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности</p>	