



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

10 АВГ 2012

№ 01 - 2205

Челябинск

Об утверждении областного
базисного учебного плана
специальных (коррекционных)
образовательных учреждений I-VIII видов
Челябинской области
на 2012-2013 учебный год

С целью обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, вариативности форм его получения, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса, определения оптимального соотношения общеобразовательных и специальных учебных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2012-2013 учебный год (приложение 1)
2. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27 мая 2008 г. №02-452 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2008-2009 учебный год»
3. Отделу общего и коррекционного образования (Елагин М.А.) совместно с ГБОУ ДПО ЧИШКРО (Кеспиков В.Н.) обеспечить организационно-методическую помощь муниципальным органам управления образованием, руководителям специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов I-VIII видов общеобразовательных школ по реализации учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов
4. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

- 4.1. Обеспечить работу специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов I-VIII видов общеобразовательных школ с 1.09.2012 года по учебным планам, разработанным на основе данного учебного плана
- 4.2. При организации учебного процесса в образовательных учреждениях всех типов и видов обеспечить соблюдение норматива учебной нагрузки и дифференцированного подхода в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий
5. Отметить проявленное высокое качество профессионализма участников рабочих групп при подготовке проектов областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов (приложение 2)
6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Управления общего и специального (коррекционного) образования Т.В.Абрамову.

Приложение в 1 экз., на 126 л.

Министр



А.И. Кузнецов

Потапчук С.В.
2633417

Разослать: в дело, отдел исполнителя, сайт, МОУО, ГБОУ ОЦДиК, ЦППРиК, ГКСКОУ «СКОШИ» г.Троицка
электронно

№п/п	содержание	страницы
1.	Пояснительная записка к областным базисным учебным планам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов)	2-6
2.	Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида	7-23
3.	Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида	24-45
4.	Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений III и IV видов	46-55
5.	Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида	56-75
6.	Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида	76-90
7.	Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	91-104
8.	Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	105-120

Пояснительная записка к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов)

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) является нормативным документом для разработки учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Базисный учебный план (далее - ОБУП) специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII вида и классов (далее – С(К)ОУ), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и предлагает примерный учебный план по федеральному компоненту государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, основываясь на следующих нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями от 29.12.2004 г.);
3. «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 12.03.1997 г. № 288 (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288, от 10.03.2000 г. № 212, от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
13. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
14. Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 г. № 48»;
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002 г. № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»;
17. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;
18. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18.07.2011 г. № 103/4286 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011 – 2012 учебном году»;

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 « О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях).

ОБУП для С(К)ОУ (классов) I-VIII видов содержит:

- примерный учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

- учебный план для СКОУ (классов), реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» возможно введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года в 1 классах С(К)ОУ I-VII видов обучения всех типов при условии готовности образовательного учреждения.

Во 2-4 (5) классах С(К)ОУ всех типов и видов, в 5(6) – 9 (10) классах, в 10(11) – 11(12) классах реализуется учебный план федерального компонента государственного образовательного стандарта.

С(К)ОУ VIII вида и С(К)ОУ, обучающие детей с нарушением интеллекта, реализуют учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Структура учебного плана С(К)ОУ (классов) I-VIII видов

<p>Примерный учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</p>	<p>Учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта</p>
<p>Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения).</p>	<p>Инвариантная часть. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения). Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.</p>

Структура учебного плана для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, регламентируется приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.05.2008 г. № 02-452 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2008-2009 учебный год» с учетом изменений законодательства в сфере общего и специального (коррекционного) образования.

Учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования является составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения, которую разрабатывает и утверждает учреждение самостоятельно и включает в себя:

- обязательную часть
- часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В обязательной части реализуются основные общеобразовательные образовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующие овладение выпускниками образовательного учреждения государственного образовательного стандарта содержания образования обучающихся С(К)ОУ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена:

- обязательными занятиями по выбору учащихся, предназначенными для изучения предметов, обозначенных в образовательных областях, на введение новых учебных предметов, на проведение элективных и факультативных занятий, предпрофессиональной подготовки учащихся. Данный компонент реализуется с учетом национальных, региональных и школьных особенностей и традиций, личных интересов и склонностей обучающихся;

- коррекционными курсами, предназначенными для реализации задач специального (коррекционного) образования с учетом целей деятельности образовательного учреждения (инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»)¹.

Базисный учебный план образовательного учреждения может быть реализован как при 5-дневной, так и при 6-дневной учебной неделе. Образовательное учреждение вправе самостоятельно определять необходимое количество занятий по выбору и часов на их реализацию в части, формируемой участниками образовательного процесса по годам обучения.

Проведение коррекционных курсов может осуществляться как в рамках компонента образовательного учреждения, так и во время реализации внеурочной деятельности. Форма организации коррекционных курсов при реализации компонента образовательного учреждения – групповая, при реализации внеурочной деятельности – подгрупповая и индивидуальная.

¹ Коррекционные курсы – курсы, содержание которых направлено на коррекцию отклонений в развитии детей с ОВЗ, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Для более полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся в примерном учебном плане выделяются часы на проведение индивидуально-групповых занятий (далее - ИГЗ). Индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время и реализуются за счет выполнения педагогическими работниками и специалистами С(К)ОУ в соответствии с квалификационными требованиями. Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий. Для развития потенциала и коррекции нарушений в развитии обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в С(К)ОУ проводятся ИГЗ продолжительностью:

- с одним учеником в течение 15-20 минут 2-3 раза в неделю,
- с группой (2-4 ученика) - 20-25 минут 2 раза в неделю.

Принимая во внимание специфику и актуальное состояние контингента обучающихся, воспитанников учебные планы С (К)ОУ I, II, III, IV, V, VI, VIII видов имеют варианты.

Каждое учреждение на основе ОБУП для С(К)ОУ I-VIII вида самостоятельно составляет учебный план, учитывая конкретные условия функционирования образовательного учреждения, специфику нарушений в развитии обучающихся, воспитанников с учетом требований СанПиН к максимальной нагрузке в неделю и требований к реализации государственного образовательного стандарта содержания образования обучающихся С(К)ОУ.

**Пояснительная записка
к областному базисному учебному плану
специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида**

Областной базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (далее – ОБУП для С(К)ОУ I вида) является нормативным документом для разработки школьных учебных планов образовательных учреждений I вида.

ОБУП для С(К)ОУ I вида предполагает создание благоприятных условий для компенсации проблем развития, вызванных глубоким нарушением слуха и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетентности, реабилитации и адаптации в обществе. Обучение и воспитание незлышащих детей осуществляется на основе формирования словесной речи как средства общения и мышления на слухозрительной основе, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии, для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни. На всех этапах обучения создается слухо-речевая среда на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся.

В зависимости от возможностей каждого обучающегося, его способности усваивать программу, прохождения дошкольной подготовки предлагаются разные варианты получения образования, его объем (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее) в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения.

I вариант учебного плана разработан для глухих детей с сохранным интеллектом для получения среднего (полного) общего образования за двенадцать лет обучения. Обучающиеся осваивают программы начального общего образования за 5 лет, основного общего образования – за 5 лет, среднего (полного) общего образования – за 2 года. Выдается *аттестат о среднем (полном) общем образовании*.

II вариант учебного плана разработан для глухих детей с задержкой психического развития. В случае отсутствия базовых компетенций, необходимых для обучения в I классе, предусмотрено обучение и воспитание в подготовительном классе с повторным обследованием на специализированной ПМПК для детей с нарушением слуха через год для уточнения программы дальнейшего обучения и воспитания. При дифференцированном подходе и адекватно подобранных формах и методах коррекционной помощи с учетом индивидуальных особенностей ребенка II вариант учебного плана обеспечивает получение обучающимися основного общего образования за одиннадцать лет обучения. Обучающиеся осваивают программы начального общего образования за 5 лет, основного общего образования – за 6 лет. Выдается *аттестат об основном общем образовании*. Учащимся, успешно освоившим образовательные программы основного общего образования, предоставляется возможность получить среднее (полное) общее образование согласно III ступени I варианта ОБУП для С(К)ОУ I вида (в соответствии со ст. 19 п. 1 закона «Об образовании»)

III вариант учебного плана разработан для глухих детей со сложной структурой дефекта, умственной отсталостью. Обучающиеся осваивают программы начального образования за 6 лет, основного образования – за 5 лет. После окончания одиннадцатилетнего обучения выдается *свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса*.

IV вариант учебного плана разработан для глухих детей с умеренной умственной отсталостью. Сроки освоения образовательных программ в классах для глухих детей с умеренной умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 11 лет.

ОБУП для С(К)ОУ I вида направлен на осуществление региональной образовательной политики в области специального (коррекционного) образования, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. С этой целью структура образовательных областей ОБУП для С(К)ОУ I вида приведена в соответствие с федеральными государственными стандартами, с учетом концепции специальных федеральных государственных стандартов, региональных особенностей и выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10.

ОБУП для С(К)ОУ I вида ориентирован в I классах на 33 учебных недели, во 2-11 классах – на 34 учебных недели.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее – ФКГС)

Инвариантная часть:

Среди образовательных областей инвариантной части наиболее специфической является «Филология». Эта область представлена в начальной школе учебными коррекционно-образовательными предметами: развитие речи, чтение, письмо, русский язык, литература. Курс изучения русского языка и литературы в средних, старших классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» проводится с целью формирования у учащихся знаний и умений уверенного пользователя ИКТ, максимальной социализации и адаптации незлыхащих в современной информационно-насыщенной среде.

Образовательная область «Окружающий мир (человек, природа, общество)» на ступени начального общего образования представлена учебными предметами «Ознакомление с окружающим миром», «Природоведение», «География».

На ступени основного и среднего общего образования образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», «География», «Краеведение» направленными на формирование системы знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывающими гражданина, патриота.

Образовательная область «Естествознание», формирующая на ступени основного общего образования целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, включает в 1 и 2 варианте ОБУП для С(К)ОУ I вида учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»; в 3 варианте ОБУП для С(К)ОУ I вида - предмет «Биология».

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» в 5 классе. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «МХК».

Образовательная область «Технология» включает предметы «Технология», «Предметно-практическое обучение». Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает целенаправленное развитие (общее и речевое) учащихся, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии незлыхащих детей. Трудовое обучение незлыхащих школьников осуществляется в три этапа: I этап – предметно-практическое обучение в 1-4 классах, II этап – общетрудовая подготовка в 5-8 классах с дифференцированным обучением мальчиков и девочек: а) технический труд – для мальчиков; б) обслуживающий труд – для девочек; III этап – общетрудовая, профильная и предпрофессиональная подготовка в 8-11 классах. Предпрофессиональная подготовка может осуществляться за счет часов компонента образовательного учреждения. Преподавание предметов образовательной области «Технология» осуществляется с учетом местных условий, а также целенаправленной подготовки обучающихся к использованию новых информационных и коммуникационных технологий в процессе освоения различных видов деятельности, соответствующих их возрастным интересам, уровню развития и этапным задачам обучения. В 4 варианте ОБУП для С(К)ОУ I вида предметная область «Технология» представлена следующими учебными предметами: «Гигиена и самообслуживание», «Хозяйственно-бытовой труд», «Ремесло».

Область «Физическая культура» представлена в ОБУП для С(К)ОУ I вида на всех годах обучения. Для удовлетворения биологической потребности в движении² в учебный план введено 3

² в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»

урока физической культуры в неделю в 6-11 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В 1-5 классах, введение 3 часа физической культуры может реализовываться за счет коррекционных занятий: музыкально-ритмические (I, II вид)³. Проведение третьего часа физической культуры осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации». Программное содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» гармонично интегрировано в учебно-коррекционные предметы «Ознакомление с окружающим миром», «Социально-бытовая ориентировка».

Коррекционные курсы представлены учебно-коррекционными занятиями: «Социально-бытовая ориентировка», «Музыкально-ритмические занятия», которые направлены на обогащение и развитие словаря, на формирование ритмико-интонационной структуры речи, на развитие остаточного слуха, на подготовку выпускника к самостоятельной деятельности, на формирование уверенности в себе и адаптацию в обществе. Специальные фронтальные занятия по развитию слухового восприятия проводятся учителем-дефектологом слухового кабинета в рамках его функциональных обязанностей.

Вариативная часть.

Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Представлена *обязательными занятиями по выбору учащихся*. Часы «Обязательных занятий по выбору учащихся» образуются при 6-дневной учебной неделе.

Для более полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности выделяются часы на проведение индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи (РРС и ФПСР). Специальная работа по развитию и использованию нарушенной слуховой функции включает фронтальные занятия в слуховом кабинете и музыкально-ритмические занятия. Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи проводятся в течение учебного дня в урочное и во внеурочное время. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику.

Для организации проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи в штатном расписании С(К)ОУ I вида должны быть предусмотрены ставки учителей-дефектологов (сурдопедагогов) в количестве, достаточном для реализации учебного плана. Расчет количества ставок производится по формуле:
$$Ст = \frac{Уч \times З}{Н}$$
, где Ст – количество ставок учителей-дефектологов, Уч – количество учащихся в соответствии с нормативной предельной наполняемостью (приложение к лицензии на образовательную деятельность), Н – количество часов на ставку учителя-дефектолога, З – количество часов на одного учащегося по РРС и ФПСР.

Каждое учреждение на основе ОБУП для С(К)ОУ I вида составляет свой школьный учебный план, учитывающий конкретные условия функционирования образовательного учреждения.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)

Обязательная часть:

Среди предметных областей обязательной части наиболее специфической является «Филология». Эта область представлена в начальной школе учебными коррекционно-образовательными предметами: развитие речи, чтение, письмо, русский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» на ступени начального общего образования представлена учебными предметами «Ознакомление с окружающим миром» и «Природоведение».

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 6 классе 3 варианта ОБУП для С(К)ОУ I вида представлена предметами «География», «Краеведение», направленными на

³ В соответствии с письмом Управления по делам образования Администрации города Челябинска от 31.10.2011г. № 16-02/6854 с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений.

формирование системы знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывающими гражданина, патриота.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 6 классе 3 варианта ОБУП для С(К)ОУ I вида, формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, включает в 3 варианте ОБУП для С(К)ОУ I вида - предмет «Биология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» в 5 классе. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» включает предметы «Технология», «Предметно-практическое обучение». Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает целенаправленное развитие (общее и речевое) учащихся, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии незлышащих детей. Трудовое обучение незлышащих школьников осуществляется в три этапа: I этап – предметно-практическое обучение в 1-4 классах, II этап – общетрудовая подготовка начинается с 5 класса с дифференцированным обучением мальчиков и девочек: а) технический труд – для мальчиков; б) обслуживающий труд – для девочек. Преподавание предметов образовательной области «Технология» осуществляется с учетом местных условий, а также целенаправленной подготовки обучающихся к использованию новых информационных и коммуникационных технологий в процессе освоения различных видов деятельности, соответствующих их возрастным интересам, уровню развития и этапным задачам обучения.

Область «Физическая культура» представлена в ОБУП для С(К)ОУ I вида на всех годах обучения. Для удовлетворения биологической потребности в движении⁴ в учебный план введено 3 урока физической культуры в неделю в 6-11 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В 1-5 классах, введение 3 часа физической культуры может реализовываться за счет коррекционных занятий: музыкально-ритмические (I, II вид)⁵. Проведение третьего часа физической культуры осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации». Программное содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» гармонично интегрировано в учебно-коррекционные предметы «Ознакомление с окружающим миром», «Социально-бытовая ориентировка».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения) представлен «Обязательными занятиями по выбору учащихся». Часы «Обязательных занятий по выбору учащихся» образуются при 6-дневной учебной неделе.

В рамках внеурочной деятельности организуются коррекционные курсы, кружки, секции.

Коррекционные курсы представлены учебно-коррекционными занятиями: «Социально-бытовая ориентировка», «Музыкально-ритмические занятия», «Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете», «Дополнительные коррекционные занятия», направленные на коррекцию недостатков психофизического развития учащихся.

Для более полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности выделяются часы на проведение индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи (РРС и ФПСР). Специальная работа по развитию и использованию нарушенной слуховой функции включает фронтальные занятия в слуховом кабинете и музыкально-ритмические занятия. Индивидуальные

⁴ в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»

⁵ В соответствии с письмом Управления по делам образования Администрации города Челябинска от 31.10.2011г. № 16-02/6854 с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений.

занятия по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи проводятся в течение учебного дня в урочное и во внеурочное время. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику.

Для организации проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи в штатном расписании С(К)ОУ I вида должны быть предусмотрены ставки учителей-дефектологов (сурдопедагогов) в количестве, достаточном для реализации учебного плана. Расчет количества ставок производится по формуле:

$$Ст = \frac{Уч \times З}{Н}$$
, где Ст – количество ставок учителей-дефектологов, Уч – количество учащихся в соответствии с нормативной предельной наполняемостью (приложение к лицензии на образовательную деятельность), Н – количество часов на ставку учителя-дефектолога, З – количество часов на одного учащегося по РРС и ФПСР.

Вариант 1
Начальное общее образование (ФКГС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО О
		1	2	3	4	5	
Инвариантная часть							
Филология	Развитие речи	3/99	4/136	4/136	4/136	4/136	19/643
	Чтение	4/132	5/170	5/170	4/136	4/136	22/744
	Письмо	1/33	-	-	-	-	1/33
	Русский язык	-	-	-	2/68	4/136	6/204
Математика	Математика	4/132	5/170	5/170	5/170	5/170	24/812
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Ознакомление с окружающим миром	2/66	2/68	-	-	-	4/134
	Природоведение	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Технология	Технология	-	-	-	-	2/68	2/68
	Предметно- практическое обучение	3/99	3/102	2/68	1/34	-	9/303
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
Обязательная нагрузка		20/660	22/748	21/714	21/714	25/850	109/36 86
Вариативная часть							
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыкально- ритмические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Итого		1/33	1/34	2/68	2/68	2/68	8/271
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной рабочей неделе)		-	-	-	-	2/68	2/68
Предельно допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	29/986	119/40 25
Обязательные занятия по выбору учащихся		-	3/102	3/102	3/102	4/136	13/442
Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе*		(21/693)	26/884	26/884	26/884	32/1088	131/44 33
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	15/507

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Вариант 1
Основное общее образование (ФКГС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		6	7	8	9	10	
Инвариантная часть							
Филология	Развитие речи	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	3/102	19/646
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	Математика	5/170	6/204	-	-	-	11/374
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Обществознание	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Краеведение	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
Естествознание	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	2/68	2/68	3/105	7/238
	Биология	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	-	-	-	-	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Обязательная нагрузка		28/952	30/1020	32/1088	32/1088	32/1088	154/5236
Вариативная часть							
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Итого		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		1/34	1/34	-	-	1/34	3/102
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	162/5508
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		4/136	4/136	3/102	3/102	4/136	18/612
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	177/6018
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525

Вариант 1
Среднее общее образование (ФКГС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		ВСЕГО
		11	12	
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	5/170	5/170	10/340
Математика	Алгебра	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/68
Обществознание	История	3/102	3/102	6/204
	Обществознание	2/68	2/68	4/136
	География	2/68	2/68	4/136
Естествознание	Физика	3/102	3/102	6/204
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Мировая художественная культура	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Обязательная нагрузка		34/1156	34/1156	68/2312
Вариативная часть				
Коррекционные курсы		-	-	-
Итого		-	-	-
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34/1156	34/1156	68/2312
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		3/102	3/102	6/204
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37/1258	37/1258	74/2516
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.				
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/102	3/102	6/204

Вариант 2
Начальное общее образование (ФКГС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		0	1	2	3	4	5	
Инвариантная часть								
Филология	Развитие речи	3/99	3/99	4/136	4/136	4/136	4/136	22/742
	Чтение	4/132	4/132	5/170	5/170	4/136	4/136	26/876
	Письмо	1/33	1/33	-	-	-	-	2/66
	Русский язык	-	-	-	-	2/68	4/136	6/204
Математика	Математика	4/132	4/132	5/170	5/170	5/170	5/170	28/944
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Ознакомление с окружающим миром	2/68	2/68	2/68	-	-	-	4/134
	Природоведение	-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	6/202
Технология	Технология	-	-	-	-	-	2/68	2/68
	Предметно-практическое обучение	3/99	3/99	3/102	2/68	1/34	-	12/402
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	12/404
Обязательная нагрузка		20/660	20/660	22/748	21/714	21/714	25/850	129/4346
Вариативная часть								
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыкально-ритмические занятия	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	6/202
Итого		1/33	1/33	1/34	2/68	2/68	2/68	9/304
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	2/68	2/68
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	29/986	140/4718
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		-	-	3/102	3/102	3/102	5/170	14/476
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		(21/693)	(21/693)	26/884	26/884	26/884	32/1088	152/5126
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	18/606

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Вариант 2
Основное общее образование (ФКГС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		6	7	8	9	10	11	
Инвариантная часть								
Филология	Развитие речи	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	2/68	19/646
	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	3/102	3/102	22/748
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
Математика	Математика	5/170	6/204	-	-	-	-	11/374
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Обществознание	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	13/442
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	Краеведение	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	4/136
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374
Естествознание	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	3/102	10/340
	Химия	-	-	2/68	2/68	3/102	3/102	10/340
	Биология	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	-	-	-	-	-	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
Обязательная нагрузка		28/952	30/1020	32/1088	32/1088	33/1122	33/1122	188/6392
Вариативная часть								
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Итого		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		1/34	1/34	-	-	-	-	2/68
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	34/1156	196/6664
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102	20/680
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	37/1258	214/7276
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612

Вариант 3
Начальное образование (ФКГС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		1	2	3	4	5	6	
Инвариантная часть								
Филология	Развитие речи	3/99	4/136	5/170	5/170	5/170	4/136	26/881
	Чтение	4/132	4/136	5/170	5/170	5/170	4/136	27/914
	Письмо	1/33	1/34	-	-	-	-	2/67
Математика	Математика	4/132	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	29/982
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Ознакомление с окружающим миром	2/66	2/68	2/68	2/68	-	-	8/270
	Природоведение	-	-	-	-	2/68	-	2/68
Обществознание	Краеведение	-	-	-	-	-	1/34	1/34
	География	-	-	-	-	-	2/68	2/68
Естествознание	Биология	-	-	-	-	-	2/68	2/68
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1/34	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/203
Технология	Технология	-	-	-	-	4/136	6/204	10/340
	Предметно- практическое обучение	3/99	3/102	2/68	2/68	-	-	10/337
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	13/440
Обязательная нагрузка		20/660	22/748	22/748	22/748	25/850	28/952	139/4706
Вариативная часть								
Коррекционные курсы	Социально- бытовая ориентировка	-	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Музыкально- ритмические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	-	5/169
Итого		1/33	1/34	1/34	1/34	3/102	2/68	9/305
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	1/34	-	1/34
Предельно допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	29/986	30/1020	149/5045
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		-	3/102	3/102	3/102	4/136	3/102	16/544
Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе*		(21/693)	26/884	26/884	26/884	32/1088	33/1122	164/5555
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи		3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/609

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Вариант 3
Основное образование (ФКГС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		7	8	9	10	11	
Инвариантная часть							
Филология	Развитие речи	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Чтение	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Обществознание	История	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	-	-	-	1/34	1/34	2/68
	Краеведение	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
	География	2/68	2/68	2/68	-	-	6/204
Естествознание	Биология	2/68	2/68	2/68	-	-	6/204
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	-	-	-	-	2/68
Технология	Технология	6/204	6/204	6/204	10/340	10/340	38/1292
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Обязательная нагрузка		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Вариативная часть							
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		1/34	1/34	1/34	2/34	2/34	7/238
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	34/1156	166/5644
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		4/136	4/136	4/136	5/170	5/170	22/748
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	37/1258	181/6154
<p>На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.</p>							
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/102	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238

Вариант 4

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)											всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Инвариантная часть														
Филология	Развитие речи	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	22/746
	Чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	29/984
	Письмо	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	22/746
Математика	Математика	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	33/1119
Обществознание	Ознакомление с окружающим миром	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	22/746
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	21/713
Технология	Гигиена и самообслуживание	2/66	2/68	2/68	2/68	-	-	-	-	-	-	-	-	8/270
	Хозяйственно-бытовой труд	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
	Ремесло	-	-	-	-	2/68	3/102	5/170	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	36/1224
	Предметно-практическое обучение	3/99	3/102	3/102	3/102	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	47/1595
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	28/950
Обязательная нагрузка		19/627	20/680	20/680	20/680	25/850	27/918	29/986	30/1020	30/1020	31/1054	31/1054	31/1054	282/9569
Вариативная часть														
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/33	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	27/917
	Музыкально-ритмические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	5/169
Итого		2/66	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	32/1086
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	1/34	-	-	-	-	-	-	-	1/34
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	34/1156	34/1156	315/10689
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		-	3/102	3/102	3/102	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	31/1054
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		(21/693)	26/884	26/884	26/884	32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	37/1258	37/1258	345/11709

На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	1/34	1/34	1/34	1/34	25/847
--	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	--------

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Вариант 1
Начальное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		1	2	3	4	5	
Обязательная часть							
Филология	Развитие речи	3/99	5/170	5/170	4/136	4/136	21/711
	Чтение	4/132	5/170	5/170	4/136	4/136	22/744
	Письмо	1/33	-	-	-	-	1/33
	Русский язык	-	-	-	3/102	4/136	7/238
Математика и информатика	Математика	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	25/845
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2/66	2/68	-	-	-	4/134
	Природоведение	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Технология	Технология	-	-	-	-	2/68	2/68
	Предметно-практическое обучение	3/99	3/102	3/102	2/68	-	11/371
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	25/850	115/3889
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)							
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	4/136	4/136
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	29/986	119/4025
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		-	3/102	3/102	3/102	5/170	14/476
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		(21/693)	26/884	26/884	26/884	32/1088	131/4433
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи		3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	15/507
*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе							
Внеурочная деятельность	Коррекционные курсы:						
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Музыкально-ритмические занятия	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
	Дополнительные коррекционные занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
	Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете	1/33	1/34	1/34	-	-	3/101
	Кружки, секции	6/198	6/204	4/142	5/176	5/176	26/878
ИТОГО		10/330	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1690

Вариант 2
Начальное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		0	1	2	3	4	5	
Обязательная часть								
Филология	Развитие речи	3/99	3/99	5/170	5/170	4/136	4/136	24/810
	Чтение	4/132	4/132	5/170	5/170	4/136	4/136	26/876
	Письмо	1/33	1/33	-	-	-	-	2/66
	Русский язык	-	-	-	-	3/102	4/136	7/238
Математика и информатика	Математика	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	30/1010
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2/66	2/66	2/68	-	-	-	6/200
	Природоведение	-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	6/202
Технология	Технология	-	-	-	-	-	2/68	2/68
	Предметно-практическое обучение	3/99	3/99	3/102	3/102	2/68	-	14/470
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	12/404
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	25/850	136/4582
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)								
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	4/136	4/136
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	29/986	140/4718
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		-	-	3/102	3/102	3/102	5/170	14/476
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		(21/693)	(21/693)	26/884	26/884	26/884	32/1088	152/5126
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	18/606
*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе								
Внеурочная деятельность	Коррекционные курсы:							
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Музыкально-ритмические занятия	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	12/404
	Дополнительные коррекционные занятия	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	6/202
	Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете	1/33	1/33	1/34	1/34	-	-	4/134
	Кружки, секции	6/198	6/198	6/204	4/136	5/170	5/170	33/1076
ИТОГО		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	10/340	60/2020

Вариант 3
Начальное образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		1	2	3	4	5	6	
Обязательная часть								
Филология	Развитие речи	3/99	4/136	5/170	5/170	5/170	4/136	26/881
	Чтение	4/132	5/170	5/170	5/170	5/170	4/136	28/948
	Письмо	1/33	1/34	-	-	-	-	2/67
Математика и информатика	Математика	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	30/1015
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2/66	2/68	2/68	2/68	-	-	8/270
	Природоведение	-	-	-	-	2/68	-	2/68
Общественно-научные предметы	Краеведение	-	-	-	-	-	1/34	1/34
	География	-	-	-	-	-	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	-	-	-	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1/34	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Технология	Технология	-	-	-	-	4/136	6/204	10/340
	Предметно-практическое обучение	3/99	3/102	3/102	3/102	-	-	12/405
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	13/440
Обязательная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	25/850	28/958	143/4841
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)								
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	4/136	2/136	6/204
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	29/986	30/1020	149/5045
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		-	3/102	3/102	3/102	5/170	4/136	18/612
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		(21/693)	26/884	26/884	26/884	32/1088	33/1122	164/5555
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи		3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/609

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе

Внеурочная деятельность	Коррекционные предметы:							
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	3/102	3/102	6/204
	Музыкально-ритмические занятия	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	-	10/338
	Дополнительные коррекционные занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/203
	Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете	1/33	1/34	1/34	-	-	-	3/101
	Кружки, секции	8/264	8/272	8/272	8/272	5/170	7/238	35/1184
ИТОГО		10/330	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	60/2030

Пояснительная записка

к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Коррекционное образовательное учреждение II вида осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения в 1-м отделении — 4 года; во 2-ом отделении (вариант 1) — 4 года. Во втором отделении (вариант 2) срок обучения 5 лет, возможен подготовительный класс.

Основное общее образование (нормативный срок освоения в 1-м и 2-ом отделениях — 6 лет).

Среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения в 1-м и 2-ом отделениях — 2 года).

В начальном общем образовании осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо-зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитием внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология». Эта область представлена в начальном общем образовании предметами (в том числе коррекционно-образовательными): «Обучение грамоте», «Чтение», «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи». Последующий систематический курс изучения русского языка и литературы в основном общем образовании сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения, поэтому в основной школе в образовательную область «Филология» входят предметы «Русский язык», «Литература», «Развитие речи». Количество часов распределяется в соответствии с программой, а также в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся класса. В основной школе проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения. Среднее общее образование обеспечивает овладение обучающимися устной и письменной речью до уровня, необходимого для их интеграции в общество; сохраняются предметы «Русский язык» и «Литература».

Предмет «Обществознание» введен дополнительно в основной школе — 1 час в неделю, за счет часов, отводимых на национально — региональный компонент. Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право». Введение предмета «Обществознание» способствует утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика с ограниченными слуховыми возможностями. Образовательная область «Обществознание» сформирована из следующих учебных предметов: «История», «Обществознание», «География», «Природоведение».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-х классах 1 и 2 отделений (вариант 1), в 5-х классах 2 отделения (вариант 2) и специальных классов для слабослышащих, имеющих умственную отсталость 1 час в неделю за счет часов предметов «Чтение» и «Развития речи».

Учебный предмет «Краеведение» введен в 6 классе 1 и 2 (вариант 1) отделений, 7 классе 2 (вариант 2) отделения за счет часов учебных предметов «География» и «Биология».

Третий дополнительный час физической культуры введен с 4 по 12 класс в 1 и 2 отделениях и с 6 по 9 класс для слабослышащих, имеющих умственную отсталость.

При проведении учебных занятий по трудовому обучению осуществляется деление классов на две группы.

В вариативной части (компонент образовательного учреждения) выделены часы для обязательных занятий по выбору учащихся. Школьный компонент должен быть направлен на реализацию образовательных задач, стоящих перед учебным учреждением.

Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся сурдопедагогами, учителями — дефектологами по отдельному расписанию. С 1 по 5 класс — это индивидуальные занятия с обучающимися. Недельная нагрузка на каждого учащегося 2 — 3 часа, которые равномерно делятся на 5 — 6 дней. В зависимости от количества учеников в классе рассчитывается недельная нагрузка сурдопедагога или учителя — дефектолога. Например, если во 2-ом классе 2-го отделения (вариант 1) 7 учеников, то максимальное количество часов для индивидуальной работы — 21 час.

С 6-го класса вводятся групповые коррекционные занятия по развитию слуха и формированию произношения, при этом группа учащихся не превышает 3 — 4 человек. Нагрузка сурдопедагога рассчитывается также в зависимости от количества учеников в классе.

Структурно — содержательное наполнение пяти параллельных вариантов учебных планов отличается не только разным соотношением продолжительности обучения в начальной школе и среднем звене, но и разным объемом наполнения общеобразовательной подготовки, что позволяет педагогическим коллективам сделать выбор, соответствующий индивидуальным особенностям обучающихся, обеспечивает реальные возможности повышения эффективности коррекционно — развивающего обучения.

Создание специальных условий обучения для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обязательно предполагает определенное своеобразие содержания образования, изменение темпов и сроков обучения, перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также индивидуальную лечебно — профилактическую работу.

1-е отделение для обучающихся, владеющей развернутой самостоятельной речью при наличии небольшого аграмматизма и недостатков произношения.

Учащиеся первой ступени обучаются в течение 4-х лет (1 — 4 классы), второй ступени — в течение 6 лет (5 — 10 классы), третьей ступени — в течение 2 лет (11 — 12 классы).

Вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих самостоятельную развернутую речь, но допускающих нарушения в грамматическом оформлении предложений и затрудняющихся в употреблении слов.

2-е отделение для обучающихся с глубоким речевым недоразвитием.

К обучающимся с глубоким речевым недоразвитием необходимо применять дифференцированный подход с учетом условий их воспитания до поступления в учреждение — наличие или отсутствие дошкольной подготовки (безотносительно к тому, в каких формах она имела место — в специальном дошкольном учреждении или в семье).

III отделение (1-ый вариант), учащиеся первой ступени обучаются в течение 4 лет (1 — 4 классы, возможен подготовительный класс), второй ступени — в течение 6 лет (5 — 10 классы), третьей ступени — в течение 2 лет (11 — 12 классы). Вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих в самостоятельной речи короткую фразу с аграмматизмами и отдельные полные слова. Речь маловнятную, со значительными недостатками произношения. Слуховые возможности не используют — слухозрительно и

на слух воспринимают отдельные знакомые слова и фразы. Словарный запас ограниченный.

II отделение (2-ой вариант), учащиеся первой ступени обучаются в течение 5 лет, возможен подготовительный класс, учащиеся второй ступени обучаются в течение 6 лет (6-11 классы). Вариант учебного плана предназначен для обучающихся с осложненной структурой дефекта, имеющих низкий уровень речевого развития. В самостоятельной речи учащихся только отдельные слова, фраз нет. Словарный запас резко ограниченный. Речь невнятная. Слуховые возможности учащиеся не используют – воспринимают отдельные знакомые (заученные) слова и фразы только слухо-зрительно.

Данный вариант учебного плана также предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух или более дефектов: тугоухость и ЗПР, тугоухость и ДЦП и т.п.

Обучающиеся данной категории получают основное общее образование. С 6-го класса основной школы образовательный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности в обучении языку и другим дисциплинам, реализуемой через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Глухие учащиеся с кохлеарным имплантом могут обучаться в I и II отделениях по варианту учебного плана, рекомендованного ОПМПК, в зависимости от уровня речевого развития и интеллектуальных возможностей.

Специальные классы — вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость. В специальный класс специального (коррекционного) образовательного учреждения II вида обучающиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

Компонент образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения предназначены для изучения предметов, обозначенных в образовательных областях (для более глубокого изучения их содержания, либо для достижения обязательного минимума содержания образования), на введение новых учебных предметов, на проведение факультативных занятий (необязательные для посещения учебные предметы по выбору ученика, по которым не предполагается оценивание) и занятий по выбору (обязательные для посещения учебные предметы по выбору ученика, по которым ставятся оценки). Они должны обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствовать их интересам, развивать их способности и учитывать возможности учеников.

Коррекционные курсы.

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а так же социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы. Коррекционные курсы представлены следующими предметами «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения». Коррекционные занятия проводятся вне сетки уроков во второй половине дня.

Проведение коррекционных курсов осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники (отоларинголог, психиатр, массажист и др.).

Начальное общее образование
1-е отделение ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			ВСЕГО
		2	3	4	
Инвариантная часть					
Филология	Литературное чтение	3 (102)	3 (102)	2 (68)	8 (272)
	Грамматика			5 (170)	5 (170)
	Формирование грамматического строя речи	5 (170)	5 (170)		10 (340)
	Развитие речи	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика	Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)	15 (506)
Обществознание	Природоведение		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики			1 (34)	1 (34)
Естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (68)			2 (68)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (237)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Обязательная нагрузка		22 (748)	22 (748)	23 (782)	67 (2278)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (34)	1 (34)		2 (68)
	*				
Вариативная часть					
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (2346)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (2346)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.					
	*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)

Основное общее образование
I-е отделение ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		5	6	7	8	9	10	
Инвариантная часть								
Филология	Литература	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Русский язык	7 (238)	6 (204)	5 (170)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	30 (1020)
	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
Математика	Математика	6 (204)	6 (204)					12 (408)
	Алгебра			4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (544)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Обществознание	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (204)
	Краеведение (НРК)		1 (34)					4 (136)
	География		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Природоведение	1 (34)						1 (34)
Естествознание	Биология		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Физика			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Химия				2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)					2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	18 (612)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
Обязательная нагрузка		29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	186 (6324)
Коррекционные курсы								
Вариативная часть								
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		3 (102)	3 (102)	4 (136)	5 (170)	5 (170)	6 (204)	23 (782)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	37 (1258)	209 (7106)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	1 (34)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	5 (170)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	191 (6494)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	37 (1258)	209 (7106)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	191 (6494)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.		2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	8 (272)

Среднее (полное) общее образование
1-е отделение ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		ВСЕГО
		11	12	
Инвариантная часть				
Филология	Литература	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Русский язык	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика	Алгебра	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Обществознание	История	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	География	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Естествознание	Биология	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физика	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Химия	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Обязательная нагрузка		29 (968)	29 (968)	58 (1936)
Коррекционные курсы	*			
Вариативная часть				
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		8 (272)	8 (272)	16 (544)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		37 (1258)	37 (1258)	74 (2516)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		5 (170)	5 (170)	10 (340)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		37 (1258)	37 (1258)	74 (2516)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.				
	*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.	1 (34)	1 (34)	2 (68)

Начальное общее образование
2-е отделение (вариант 1) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			ВСЕГО
		2	3	4	
Инвариантная часть					
Филология	Литературное чтение	3 (102)	3 (102)	2 (68)	8 (272)
	<i>Грамматика</i>			5 (170)	5 (170)
	Формирование грамматического строя речи	5 (170)	5 (170)		10 (340)
	Развитие речи	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика	Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)	15 (506)
Обществознание	Природоведение		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики			1 (34)	1 (34)
Естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (68)			2 (68)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (237)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Обязательная нагрузка		22 (748)	22 (748)	23 (782)	67 (2278)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (34)	1 (34)		2 (68)
Вариативная часть					
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (2346)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (2346)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.					
	*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)

**Основное общее образование
2-е отделение (вариант 1) ФКГС**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		5	6	7	8	9	10	
Инвариантная часть								
Филология	Литература	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	24 (816)
	Русский язык	9 (306)	8 (272)	7 (238)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	39 (1326)
Математика	Математика	6 (204)	6 (204)					12 (408)
	Алгебра			4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (544)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Обществознание	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
	Краеведение (НРК)		1 (34)					4 (136)
	География		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Природоведение	2 (68)						2 (68)
Естествознание	Биология		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Физика			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Химия				2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)					2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	18 (612)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
Обязательная нагрузка		29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	186 (6324)
Коррекционные курсы								
Вариативная часть								
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		3 (102)	3 (102)	4 (136)	5 (170)	5 (170)	6 (204)	23 (782)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	37 (1258)	209 (7106)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	1 (34)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	5 (170)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	191 (6494)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	37 (1258)	209 (7106)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	191 (6494)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.		3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (476)

Среднее (полное) общее образование
2-е отделение (вариант 1) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		ВСЕГО
		11	12	
Инвариантная часть				
Филология	Литература	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Русский язык	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика	Алгебра	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Обществознание	История	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	География	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Естествознание	Биология	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физика	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Химия	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Обязательная нагрузка		29 (986)	29 (986)	58 (1972)
Коррекционные курсы	*			
Вариативная часть				
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		8 (272)	8 (272)	16 (544)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		37 (1258)	37 (1258)	74 (2516)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		5 (170)	5 (170)	10 (340)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		37 (1258)	37 (1258)	74 (2516)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.				
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.		1 (34)	1 (34)	2 (68)

Начальное общее образование
2-е отделение (вариант 2) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		2	3	4	5	
Инвариантная часть						
Филология	Литературное чтение	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	13 (438)
	Грамматика			5 (170)	5 (170)	10 (340)
	Формирование грамматического строя речи	5 (170)	5 (170)			10 (340)
	Развитие речи	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	9 (306)
Математика	Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (680)
Обществознание	Природоведение		2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)	1 (34)
Естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (68)				2 (68)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	10 (340)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Обязательная нагрузка		22 (748)	22 (748)	23 (782)	26 (884)	93 (3162)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (34)	1 (34)			2 (68)
Вариативная часть						
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		3 (102)	3 (102)	3 (102)	6 (204)	15 (506)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		26 (884)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	110 (3740)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	3 (102)	3 (102)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		23 (782)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	98 (3332)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		26 (884)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	110 (3740)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		23 (782)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	98 (3332)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.						
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (408)

**Основное общее образование
2-е отделение (вариант 2) ФКГС**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		6	7	8	9	10	11	
Инвариантная часть								
Филология	Литература	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	24 (816)
	Русский язык	9 (306)	8 (272)	7 (238)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	39 (1326)
Математика	Математика	6 (204)	6 (204)					12 (408)
	Алгебра			4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (544)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Обществознание	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
	Краеведение (НРК)		1 (34)					4 (136)
	География		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Природоведение	2 (68)						2 (68)
Естествознание	Биология		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Физика			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Химия				2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)					2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	18 (612)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
Обязательная нагрузка		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	31 (1054)	30 (1020)	31 (1054)	186 (6324)
Коррекционные курсы								
Вариативная часть								
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		4 (136)	5 (170)	4 (136)	5 (170)	7 (238)	6 (204)	28 (952)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	37 (1258)	37 (1258)	214 (7276)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		1 (34)	2 (68)	1 (34)	2 (68)	4 (136)	3 (102)	10 (340)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	34 (1156)	196 (6664)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	37 (1258)	37 (1258)	214 (7276)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	34 (1156)	196 (6664)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)

Начальное общее образование
(для слабослышащих, имеющих легкую умственную отсталость) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)								Всего
		2	3	4	5	6	7	8	9	
Инвариантная часть										
Филология	Обучение грамоте	5 (170)	-	-	-	-	-	-	-	5 (170)
	Чтение	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Развитие речи	4 (136)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	18 (612)
	Формирование грамматического строя речи	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	23 (782)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	44 (1496)
Обществознание	История						2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	География					1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)					1 (34)
Естествознание	Естествознание	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)		14 (476)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)				5 (170)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	20 (680)
Технология	Трудовое обучение	3 (102)	4 (136)	4 (136)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	8 (272)	8 (272)	45 (1530)
Обязательная часть		22 (748)	22 (748)	22 (748)	25 (838)	28 (952)	30 (1020)	31 (1054)	29 (986)	209 (7106)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)					4 (136)
	Социально-бытовая ориентировка				2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)

Вариативная часть									
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	5 (170)	27 (918)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.	26 (858)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	-	-	-	1 (34)	-	-	-	2 (68)	3 (102)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	23 (759)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	226 (7684)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)	26 (858)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)	23 (759)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	226 (7684)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.									
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	18 (612)

Начальное общее образование
(для слабослышащих, имеющих умеренную умственную отсталость) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)								Всего
		2	3	4	5	6	7	8	9	
Инвариантная часть										
Филология	Чтение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Письмо	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	16 (544)
	Развитие речи	3 (102)	2 (68)	17 (578)						
	Формирование грамматического строя речи	-	2 (68)	14 (476)						
Математика	Математика	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	24 (816)
Естествознание	Живой мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	16 (544)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)					1 (34)
Искусство	Лепка, рисование, конструирование	2 (68)	2 (68)	2 (68)						6 (204)
	Изобразительное искусство				2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	20 (680)
Технология	Гигиена, самообслуживание	2 (68)	2 (68)	2 (68)						6 (204)
	Хозяйственно-бытовой труд				2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Ремесло				3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Инвариантная часть		18 (612)	19 (646)	19 (646)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	176 (5984)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	8 (272)
	Игра и игрокоррекция	2 (68)	2 (68)	2 (68)						6 (204)
	Коммуникация, правила социального поведения				3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)

Вариативная часть									
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)	5 (170)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	5 (170)	7 (238)	8 (272)	8 (272)	45 (1530)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26 (858)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	4 (136)	5 (170)	5 (170)	21 (714)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	23 (759)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	226 (7684)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)	26 (858)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)	23 (759)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	226 (7684)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.									
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	18 (612)

Начальное общее образование
1-е отделение ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Литературное чтение	3 (99)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	11 (371)
	<i>Грамматика</i>				5 (170)	5 (170)
	Формирование грамматического строя речи	4 (132)	5 (170)	5 (170)		14 (472)
	Развитие речи	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Математика и информатика	Математика	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	9 (304)
Технология	Технология	1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (237)
Обязательная нагрузка		20 (660)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	87 (2938)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (33)	1 (34)	1 (34)		3 (101)
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения						
Компонент образовательного учреждения						
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		-	26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		-	26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		21 (714)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.						
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.		3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)

Начальное общее образование
2-е отделение (1 вариант) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		подгот.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Литературное чтение		3 (99)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	11 (371)
	Грамматика					5 (170)	5 (170)
	Формирование грамматического строя речи		4 (132)	5 (170)	5 (170)		14 (472)
	Развитие речи	5 (165)	3 (99)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (468)
	Обучение грамоты	4 (132)					4 (132)
Математика	Математика	4 (132)	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	24 (807)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики					1 (34)	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	10 (336)
Технология	Технология		1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (237)
Обязательная нагрузка		17 (561)	21 (693)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	105 (3532)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия			1 (34)	1 (34)		2 (68)
	Предметно-практическое обучение	3 (99)					3 (99)
*_____							
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения							
Компонент образовательного учреждения							
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)				3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.				26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		20 (660)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	110 (2999)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)				26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		20 (660)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	110 (2999)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.		3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (504)

Начальное общее образование
2-е отделение (вариант 2) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО	
		подгот.	1	2	3	4		5
Обязательная часть								
Филология	Литературное чтение		3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	16 (541)
	Грамматика					5 (170)	5 (170)	10 (340)
	Формирование грамматического строя речи		4 (132)	5 (170)	5 (170)			14 (472)
	Развитие речи	5 (165)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	16 (537)
	Обучение грамоте	4 (132)						4 (132)
Математика	Математика	4 (132)	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	29 (977)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (404)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики						1 (34)	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (169)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	14 (472)
Технология	Технология		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (338)
Обязательная нагрузка		17 (561)	21 (693)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	26 (884)	130 (4383)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия			1 (34)	1 (34)			2 (68)
	Предметно-практическое обучение	3 (99)						3 (99)
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения								
Компонент образовательного учреждения								
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)				3 (102)	3 (102)	3 (102)	6 (204)	15 (510)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.				26 (884)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	110 (3740)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	3 (102)	3 (102)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		20 (660)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	139 (4685)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)				26 (884)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	110 (3740)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)			21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	119 (4025)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
	*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	18 (606)

Начальное общее образование
(для слабослышащих, имеющих легкую умственную отсталость)

Предметные области	Учебные предметы	Классы(количество часов в неделю)									Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обязательная часть											
Филология	Обучение грамоте	-	5 (170)	-	-	-	-	-	-	-	5 (170)
	Чтение	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Развитие речи	9 (297)	4 (136)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	27 (909)
	Формирование грамматического строя речи	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	23 (782)
Математика и информатика	Математика	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	49 (1661)
Обществознание	История							2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	География						1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики					1 (34)					1 (34)
Естествознание	Естествознание	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)		16 (542)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)				6 (203)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	22 (746)
Технология	Трудовое обучение	2 (66)	3 (102)	4 (136)	4 (136)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	8 (272)	8 (272)	47 (1596)
Обязательная часть		21 (693)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	25 (838)	28 (952)	30 (1020)	31 (1054)	29 (986)	230 (777)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)					4 (136)
	Социально-бытовая ориентировка					2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)

Часть, формируемая участниками образовательного учреждения										
Компонент образовательного учреждения										
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	5 (170)	27 (918)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.	-	26 (858)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	-	-	-	-	1 (34)	-	-	-	2 (68)	3 (102)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	21 (693)	23 (759)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	247 (8354)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		26 (858)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)	21 (693)	23 (759)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	247 (8354)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.										
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	21 (711)

Начальное общее образование
(для слабослышащих, имеющих умеренную умственную отсталость)

Предметные области	Учебные предметы	Классы(количество часов в неделю)									Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обязательная часть											
Филология	Чтение	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Письмо	-	2 (68)	16 (544)							
	Развитие речи	7 (231)	3 (102)	2 (68)	24 (809)						
	Формирование грамматического строя речи	-	-	2 (68)	14 (476)						
Математика	Математика	3 (99)	3 (102)	27 (915)							
Естествознание	Живой мир	2 (66)	2 (68)	18 (610)							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики					1 (34)					1 (34)
Искусство	Лепка, рисование, конструирование	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)						8 (270)
	Изобразительное искусство					2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	22 (746)
Технология	Гигиена, самообслуживание	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)						8 (270)
	Хозяйственно-бытовой труд					2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Ремесло					3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Обязательная часть		18 (594)	18 (612)	19 (646)	19 (646)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	194 (6578)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (33)	1 (34)	9 (305)							
	Игра и игрокоррекция	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)						8 (270)
	Коммуникация, правила социального поведения					3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)

Часть, формируемая участниками образовательного учреждения										
Компонент образовательного учреждения										
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)	-	5 (170)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	5 (170)	7 (238)	8 (272)	8 (272)	45 (1530)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	26 (858)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	-	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	4 (136)	5 (170)	5 (170)	21 (714)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	21 (693)	23 (759)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	247 (8354)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		26 (858)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)	21 (693)	23 (759)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	247 (8354)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.										
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	21 (711)

**Пояснительная записка
к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных)
общеобразовательных учреждений III и IV видов**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
(далее – ФКГС)

Областной базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений III и IV видов (далее – ОБУП С(К)ОУ III и IV видов) является государственным нормативным документом, определяющим структуру, содержание образовательного процесса, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов.

ОБУП С(К)ОУ III и IV видов спроектирован на основе нормативных документов Российской Федерации в области специального (коррекционного) образования, федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.04г. № 1312) с изменениями (приказ МО РФ от 01.02.2012г. № 74), областных базисных учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области (приказ ГУОиН от 01.06.04г. № 02-678) и в соответствии с действующими с 01.01.2011 года санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.2. 2821-10).

Учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики в области специального (коррекционного) образования, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта общего образования.

Характеристика структуры учебного плана

ОБУП С(К)ОУ III и IV видов состоит из трех взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный и национально-региональный компоненты, вариативно-индивидуальной и коррекционно-развивающей. Инвариантная часть ОБУП С(К)ОУ III и IV видов обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на качественное образование, вариативность и свободу выбора обучающихся, сохраняет единое образовательное пространство Челябинской области, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки и возможность дальнейшего получения образования.

Национально-региональный компонент отражает особенности Челябинской области. Введен учебный предмет «Краеведение» в 6-9 классах, а также в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана изучение вопросов НРК включается в содержание различных учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов с выделением 10-15% учебного времени.

Вариативная часть ОБУП С(К)ОУ III и IV видов обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. Определение соотношения между школьным и индивидуальным компонентами входит в компетенцию ОУ. При организации универсального обучения ОУ, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента.

Часы вариативной части учебного плана используются, исходя из потребностей, возможностей, способностей и склонностей учащихся, для достижения ими государственного образовательного стандарта, коррекции основных и сопутствующих дефектов, углубленного изучения предметов или предпрофильной подготовки учащихся на:

- углубленное изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, элективных, ориентационных курсов;
- организацию обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организацию индивидуальных и групповых занятий;
- занятия с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- факультативные занятия;
- занятия по психолого-педагогической поддержке обучающихся

ОБУП С(К)ОУ III и IV видов содержит образовательные области: «Филология», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Коррекционный блок».

ОБУП С(К)ОУ III и IV видов состоит из трех ступеней, каждая из которых содержит три варианта.

По первому варианту осуществляется общее образование (общеобразовательные классы), по второму – обучение учащихся с ЗПР (VII вид), по третьему – обучение учащихся с умственной отсталостью (VIII вид).

Учебный план III и IV видов (общеобразовательная программа) рассчитан на обучение учащихся первой ступени (1-4 классы), второй ступени (5-10 классы), третьей ступени (11-12 классы).

Учебный план III и IV видов (для учащихся с ЗПР) рассчитан на обучение учащихся первой ступени (1-4 классы), второй ступени (5-10 классы).

Учебный план III и IV видов (для учащихся с умственной отсталостью) рассчитан на обучение учащихся первой ступени (подготовительный, 1-4 классы), второй ступени (5-9 классы), включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

ОБУП С(К)ОУ III и IV видов позволяет осуществить принцип единства медико-психолого-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Динамичность и гибкость школьного учебного плана является условиями перехода учащихся с одного варианта обучения на другой. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.2. 2821-10) в С(К)ОУ допускается 5-дневная (1-12 классы) и 6-дневная (2-12 классы) учебные недели.

Характеристика ступеней образования

Первая ступень - начальная школа

На начальной ступени общего образования у обучающихся формируются основы функциональной грамотности, основные умения и навыки общения и учебного труда, происходит приобщение к отечественной и мировой культурам, создаётся база для освоения программы основного общего образования. Сочетание коррекционных и общеобразовательных занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности (человек, природа, общество).

В учебные предметы «Окружающий мир» (1-4 классы), «Физическая культура» (1-4 классы) интегрированы некоторые вопросы курса «ОБЖ» с целью ознакомления слепых и слабовидящих обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, приобретения ими знаний и умений по охране жизни и здоровья.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в 3,4 классах за счет часов, отводимых на учебный предмет «Труд» образовательной области «Технология». Основной целью обучения информатике в начальной школе является формирование у слепых и слабовидящих учащихся первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

Вторая ступень — основное общее образование

Образование обучающихся II ступени (5-10 классы) рассчитано на 6 лет; VIII вид – на 5 лет (5-9 классы).

Некоторые вопросы ОБЖ интегрированы в учебные дисциплины: природоведение, биология, география, химия, физика, физическая культура, технология.

При проведении иностранного языка (5-10 классы), технологии (5-10 классы) классы делятся на группы.

Третья ступень — среднее (полное) общее образование

Образование учащихся III ступени (11-12 класс) рассчитано на 2 года. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Содержание национально-регионального компонента по физике, химии, биологии, истории, обществознанию должно отражать специфические проблемы региона и интегрируется в содержание соответствующих тем основных курсов либо реализуется введением дополнительных элективных курсов за счет часов компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения могут быть использованы для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента.

Характеристика коррекционного блока.

Учитывая своеобразие психического развития слепых и слабовидящих учащихся школы, а также коррекционную направленность всего процесса их обучения, в учебный план включены «Коррекционные курсы», которые могут быть следующей направленности:

- «Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»;
- «Социально-бытовая ориентировка»;
- «Пространственная ориентировка»;
- «Ритмика»;
- ЛФК, массаж;
- «Развитие осязания и мелкой моторики»;
- «Развитие мимики и пантомимики»;
- «Ориентировка в пространстве» и др.

Данные коррекционно-развивающие курсы направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников. Специальные коррекционные занятия готовят учащихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативную культуру, корригируют нарушения в физическом развитии и т.д.

Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые и др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности учащихся. Тяжесть зрительного дефекта обуславливает выбор видов и методов коррекционной работы. Специальные (коррекционные) занятия тесно связаны с общеобразовательными уроками, имеющими коррекционную направленность. На обязательные коррекционные занятия отводится по 15-25 минут учебного времени на одного ученика или группу учащихся. Кроме того, коррекционно-развивающие занятия с учащимися проводятся учителями-дефектологами за рамками учебного расписания индивидуально или по группам.

Занятия по пространственной ориентировке с незрячими учащимися формируют у незрячих учащихся навыки ориентировки в большом и малом пространстве и проводятся в индивидуальном порядке.

На уроках коррекции зрительного восприятия формируются умения и навыки зрительного восприятия пространства и ориентировки, развиваются прослеживающие функции глаза, оказывается помощь учащимся при нарушении стереоскопического зрения и т. д.

На групповых занятиях по лечебной физкультуре создаются благоприятные условия для предоставления школьникам индивидуально дозированной физической нагрузки, способствующей развитию основных физиологических систем организма, улучшению состояния зрительных функций, профилактике проявляющихся вторичных недостатков. Курсы «Развитие осязания и мелкой моторики», «Развитие мимики и пантомимики», «Ритмика», «Социально бытовая ориентировка» направлены на коррекцию вторичных отклонений и социализацию учащихся.

Часы коррекционного блока образовательного учреждения используются на предметно-практическую деятельность, предпрофессиональную подготовку, психокоррекцию и коррекцию других недостатков. За счет часов коррекционной вариативной части учебного плана могут быть организованы групповые и индивидуальные занятия по овладению слабовидящими учащимися с неблагоприятным прогнозом и поздно ослепшими системой рельефно-точечного шрифта Брайля.

Максимальная нагрузка при пятидневной и шестидневной рабочей неделе соответствует требованиям СанПиН (2.4.2.2821 - 10).

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений
III –IV видов
(слепые и слабовидящие обучающиеся)
I, II вариант ФКГС

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				Всего
		1	2	3	4	
Инвариантная часть						
Филология	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение	3/99	2/68	2/68	2/68	9/303
	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Математика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд	1/33	1/34	2/68	2/68	6/203
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Обязательная нагрузка		18/594	19/646	20/680	21/714	78/2634
Вариативная часть						
Компонент образовательного учреждения (5-ти дневная учебная неделя)			4/136	3/102	2/68	9/306
Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная учебная неделя)			7/238	6/204	5/170	18/612
Коррекционные курсы		2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26/884	26/884	26/884	78/2652

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений
III –IV видов
III вариант ФКГС

(слепые и слабовидящие обучающиеся, имеющие умственную отсталость)
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				Всего	
		Подготовительный	1	2	3		4
Инвариантная часть							
Филология	Письмо и развитие речи	2/66	4/132				6/198
	Чтение и развитие речи	2/66	3/99	3/102	3/102	3/102	14/471
	Русский язык			4/136	4/136	4/136	12/408
Математика	Математика	3/99	4/132	4/136	4/136	4/136	19/639
Обществознание и естествознание	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	3/99	2/66	2/68	2/68	2/68	11/369
Искусство	Музыка и пение	2/66	1/33	1/34	1/34	1/34	6/201
	Изобразительное искусство	2/66	1/33	1/34	1/34	1/34	6/201
Технология	Трудовое обучение	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Обязательная нагрузка		19/627	20/660	20/680	20/680	20/680	99/3327
Вариативная часть							
Компонент образовательного учреждения (5- дневная учебная неделя)				2/68	2/68	2/68	6/204
Компонент образовательного учреждения (6- дневная учебная неделя)				2/68	2/68	2/68	6/204
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)		2/66	1/33	1/34	1/34	1/34	6/201
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)				4/136	4/136	4/136	12/408
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе				26/884	26/884	26/884	78/2652

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений
III –IV вида
(слепые и слабовидящие обучающиеся)
I, II вариант ФГОС

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Обязательная нагрузка		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)		-	-	-	-	-
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)		-	3/102	3/102	3/102	9/306
Коррекционные курсы		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26/884	26/884	26/884	78/2652

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений
III - IV видов
(слепые и слабовидящие обучающиеся)
I вариант ФКГС

Основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						Всего
		5	6	7	8	9	10	
Инвариантная часть								
Филология	Русский язык	6(204)	6(204)	4(136)	3(102)	2(64)	2(64)	23 (782)
	Литература	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	3(102)	3(102)	14 (476)
	Иностранный язык	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18 (612)
Математика	Математика	5(170)	5(170)					10 (340)
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	12 (408)
	Геометрия			2(64)	2(64)	2(64)	2(64)	8 (272)
	Информатика и ИКТ				1(34)	2(68)	2(68)	5 (170)
Обществознание	История	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	12 (408)
	Обществознание	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	6 (204)
	Природоведение	2(68)						2 (68)
	География		1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	9 (306)
	Краеведение		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4 (136)
Естествознание	Физика			2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
	Химия				2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
	Биология		1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	9 (306)
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)				3 (102)
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)				3 (102)
	МХК				1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	10 (340)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18 (612)
Обязательная нагрузка		28 (952)	29 (986)	31 (1054)	32 (1088)	32 (1088)	31 (1054)	183 (6222)
Вариативная часть								
Компонент образовательного учреждения		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	5 (102)	20 (680)
Коррекционные курсы		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	6 (204)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	37 (1258)	209 (7106)
5-дневная учебная неделя:								
Компонент образовательного учреждения							2 (68)	2 (68)
Коррекционные курсы		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	6 (204)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	191 (6494)

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений
III - IV видов
(слепые и слабовидящие обучающиеся)
II вариант ФКГС

Основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						Всего
		5	6	7	8	9	10	
Инвариантная часть								
Филология	Русский язык	6(204)	6(204)	4(136)	3(102)	2(68)	2(68)	23(782)
	Литература	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	3(102)	3(102)	14(476)
	Иностранный язык	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18(612)
Математика	Математика	5(170)	5(170)					10(340)
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	12(408)
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
	Информатика и ИКТ				1(34)	2(68)	2(68)	5(170)
Обществознание	История	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	12(408)
	Обществознание	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	6(204)
	Природоведение	2(68)						2(68)
	География		1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	9(306)
	Краеведение		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)
Естествознание	Физика			2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
	Химия				2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Биология		1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	9(306)
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)				3(102)
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)				3(102)
	МХК				1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	10(340)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18(612)
Обязательная нагрузка		28 (952)	29 (986)	31 (1054)	32 (1088)	32 (1088)	31 (1054)	183 (6222)
Вариативная часть								
Компонент образовательного учреждения		3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	5(170)	20(680)
Коррекционные курсы		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	6(204)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	37 (1258)	209 (7106)
5-дневная учебная неделя:								
Компонент образовательного учреждения							2(68)	2(68)
Коррекционные курсы		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	6(204)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	191 (6494)

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений
 III – IV видов
 (для слепых и слабовидящих учащихся, имеющих умственную отсталость)
 III вариант ФКГС
 Основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					Всего
		5	6	7	8	9	
Инвариантная часть							
Филология	Русский язык	6(204)	4(136)	4(136)	4(136)	3(102)	21(714)
	Чтение и развитие речи	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)	2(68)	15(510)
Математика	Математика	6(204)	6(204)	5(170)	5(170)	4(136)	26(884)
Обществознание	История			2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Обществоведение				1(34)	1(34)	2(68)
	География		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
Естествознание	Природоведение, развитие речи	2(68)					2(68)
	Биология		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
	Музыка и пение	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	6(204)	8(272)	8(272)	8(272)	11(374)	41(1394)
Обязательная нагрузка		29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	32 (1088)	32 (1088)	154 (5236)
Вариативная часть							
Компонент образовательного учреждения		2(68)	2(68)	3(102)	3(102)	3(102)	13(442)
Коррекционные курсы		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5848)
5-дневная учебная неделя:							
Компонент образовательного учреждения							
Коррекционные курсы				1(34)	1(34)	1(34)	3(34)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений
III - IV видов
(слепые и слабовидящие обучающиеся)
I вариант ФКГС

Среднее (полное) общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		Всего
		11	12	
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Литература	3(102)	3(102)	6 (204)
	Иностранный язык	3(102)	3(102)	6 (204)
Математика	Алгебра и начала анализа	3(102)	3(102)	6 (204)
	Геометрия	1(34)	1(34)	2 (68)
	Информатика и ИКТ	1(34)	1(34)	2 (68)
Обществознание	История	2(68)	2(68)	4 (136)
	Обществознание	2(68)	2(68)	4 (136)
	География	2 (68)		2 (68)
Естествознание	Физика	2(68)	2(68)	4 (136)
	Химия	1(34)	1(34)	2 (68)
	Биология	2(68)	2(68)	4 (136)
Искусство	МХК	1(34)	1(34)	2 (68)
Технология	Технология	1(34)	1(34)	2 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	6 (204)
	ОБЖ	1(34)	1(34)	2 (68)
Обязательная нагрузка		29 (986)	27 (918)	56 (1904)
Вариативная часть				
Компонент образовательного учреждения		7 (238)	9 (306)	16 (544)
Коррекционные курсы		1(34)	1(34)	2 (68)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37 (1258)	37 (1258)	74 (2516)
5-дневная учебная неделя:				
Компонент образовательного учреждения		4 (136)	6 (204)	10 (340)
Коррекционные курсы		1(34)	1(34)	2 (68)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)

**Пояснительная записка
к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (ФКГС)**

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (далее – ОБУП СКОУ V вида) представлен:

- областным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (1 отделение);

- областным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (2 отделение).

В 1 отделение СКОУ V вида принимаются дети, имеющие:

- общее недоразвитие речи (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия);

- общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;

- сочетанные нарушения (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития)⁶.

Во 2 отделение принимаются дети с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи. В составе 1 и 2 отделения комплектуются классы из обучающихся воспитанников, имеющих однородные дефекты речи, с обязательным учетом уровня их речевого развития⁷.

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида включает две ступени образования: начальное и основное общее образование.

1 ОТДЕЛЕНИЕ

Нагрузка обучающихся воспитанников 1 отделения регулируется за счёт увеличения количества лет обучения, организации учебного материала, жёсткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счёт тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

При проведении занятий по технологии в 5-10 классах осуществляется деление классов на группы.

Начальное общее образование

В зависимости от уровня развития речи на ступени начального общего образования 1 отделения предусмотрено два варианта обучения:

- I вариант (для детей с общим недоразвитием речи I – II уровня) - пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;

- II вариант (для детей с общим недоразвитием речи III уровня) - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

На первой ступени обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка,

⁶Для детей, имеющих сочетанные нарушения (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития), составляются индивидуальные образовательные программы на основе ОБУП СКОУ VII вида.

⁷Письмо Министерства образования РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000 г.).

первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желание учиться.

В процессе обучения учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Содержание начального общего образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Человек и окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 4 классе вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», на который отводится 1 час в неделю. В рамках учебного предмета ОРКСЭ по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучается один из модулей:

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы мировых религиозных культур,
- основы светской этики.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в качестве учебного модуля в 3-4 классах за счет часов, отводимых на учебный предмет «Труд» образовательной области «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры» в учебный план вводится 3 часа физической культуры в неделю во 2-4 классах, в 1 классе 2 часа физической культуры дополняются 1 часом логоритмики из вариативной части учебного плана.

Восполнение пробелов в речевом развитии учащихся, формирование и совершенствование речемыслительных процессов, успешное освоение детьми закономерностей родного языка реализуется за счет изучения учебных предметов инвариантной части («Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»), а также коррекционных курсов из вариативной части («Произношение», «Развитие речи», «Индивидуальные логопедические занятия»).

Часы вариативной части используются на:

- реализацию коррекционных курсов «Произношение», «Развитие речи», «Логоритмика»;
- «Индивидуальные логопедические занятия».

Целью курса «Развитие речи» является формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе. В 1 - 4 классах на изучение предмета выделяется 2 часа в неделю. На уроках «Развитие речи» для организации речевого общения используется тематика предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Содержание учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» служит предметной базой для развития лексико-грамматической строя речи, связного устного и письменного высказывания обучающихся.

Целью курса «Произношение» является формирование полноценной звуковой стороны речи, как основы для формирования процессов устной и письменной речи.

С целью коррекции речи и соответствующих нарушений, двигательных функций, в том числе, общей и мелкой моторики в 1 классе отводится 1 час на курс «Логоритмика».

Учитывая разнородную структуру речевого дефекта, коррекционные курсы включают индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися воспитанниками. Индивидуальная форма работы применяется с целью оказания логопедической помощи с учетом индивидуальных особенностей ученика и оптимизации учебного процесса. Групповая форма работы осуществляется с группой обучающихся, которые взаимодействуют, как между собой, так и с учителем с целью реализации образовательных задач (в группу объединяются дети со сходными речевыми нарушениями). На индивидуальных и групповых занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика (группы учеников) речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Для развития потенциала и коррекции нарушений речи, обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные рабочие программы для «Индивидуальных логопедических занятий», реализация которых осуществляется из вариативной части. Занятия проводятся учителем-логопедом с одним учеником в течение 15-20 минут 2-3 раза в неделю вне сетки учебных занятий. Суммарная нагрузка составляет 1 час в неделю на одного обучающегося начальной школы.

Содержание национально-регионального компонента на 1 ступени общего образования интегрировано в содержание учебных предметов инвариантной части ОБУП в объеме не менее 10-15% от общего количества часов обязательной части.

Основное общее образование

Областной базисный учебный план (ОБУП) для специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида для 2 ступени общего образования ориентирован на шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

На 2 ступени обучения образовательная область «Филология» представлена в ОБУП учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык» выполняет специфические цели, которые определяют его роль в усвоении всех изучаемых предметов в школе. На 2 ступени обучения продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности обучающихся. Основное внимание уделяется развитию письменной литературной формы речи как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Обучение русскому языку носит коррекционный характер. Особое внимание следует обратить на автоматизацию языковых умений и навыков у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях устной и письменной коммуникации. Содержание регионального компонента учебного предмета «Русский язык» определяется тенденциями в развитии современного языкознания, в связи с этим предлагается реализовать в системе языкового образования в основной школе модульные курсы, имеющие целью повышение языковой культуры учащихся, обучение родному языку как средству коммуникации во всех сферах человеческого общения посредством овладения единицами с национально-культурным компонентом значения и русским речевым этикетом.

Образовательная область «Математика» в учебном плане представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ». На изучение «Математики» отводится в 5-6 классах 5 часов в неделю, «Алгебры» в 7-10 классах – 3 часа в неделю, «Геометрии» в 7-10 классах – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 – 10 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек»,

«Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право». В 5 классе предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю за счет часов национально-регионального компонента.

Образовательная область «Естествознание» состоит из учебных предметов: «Биология», «Физика», «Химия». Учебная нагрузка по предмету «Биология» сокращена на 1 час за счет существенной разгрузки содержания биологического образования, сокращения описательных сведений фактического характера, которые учащийся может получить из соответствующей справочной литературы. Усилена прикладная, практически-ориентированная направленность курса, расширен и углублен раздел «Человек», содержание которого формирует представление о человеке не только как биологическом, но и социальном существе. В учебных предметах «Химия» и «Физика» усилена практико-жизненная направленность обучения.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура». За счет дополнительного 1 часа в неделю в 8-10 классах, где вводится курс «Мировая художественная культура», образовательная область стала непрерывной на протяжении всей основной школы.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом образовательных потребностей обучающихся воспитанников и возможностей специального (коррекционного) образовательного учреждения V вида. Содержание учебного предмета «Черчение» может реализовываться в качестве отдельного модуля за счет учебного предмета «Технология» либо отдельного учебного предмета за счет часов вариативной части учебного плана.

В образовательную область «Физическая культура» входят два учебных предмета: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры» в областной базисный учебный план в 5-10 классах вводится 3 часа физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

На изучение учебного предмета ОБЖ отводится 1 час в неделю в 8 классе. Курс направлен на овладение обучающимися с тяжелыми нарушениями речи навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи. Традиционное содержание, связанное с правовыми аспектами военной службы, перенесено в учебный предмет «Обществознание». Рекомендуется интегрировать содержание курса ОБЖ в другие учебные предметы, возможно использование часов компонента образовательного учреждения для изучения предмета в 5-7, 9-10 классах.

Национально-региональный компонент (НРК) инвариантной части ОБУП отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Челябинской области. С 2012-2013 учебного года на ступени основного общего образования в ОБУП СКОУ V вида (1 отделение) вводится учебный предмет «Краеведение», для изучения которого в 6-9 классах отводится 1 час в неделю. Реализация курса осуществляется постепенно:

- 2012-2013 учебный год – в 6 классе «Введение в краеведение Южного Урала»;
- 2013-2014 учебный год – в 7 классе «Достопримечательности Южного Урала»;
- 2014-2015 учебный год – в 8 классе «История и культура народов Южного Урала»;
- 2015-2016 учебный год – в 9 классе «Челябинская область – субъект Российской Федерации».

Изучение интегрированного учебного предмета «Краеведение» осуществляется в следующем порядке:

Преподавание учебного предмета «Краеведение» в 6-7 классах является обязательным для всех общеобразовательных учреждений.

Преподавание учебного предмета «Краеведение» в 8-9 классах проводится по решению общеобразовательных учреждений по согласованию с учредителем при наличии соответствующих условий.

В соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана на изучение НРК отводится 10-15% от общего количества часов инвариантной части ОБУП.

Из часов вариативной части отводится время на изучение коррекционного курса «Развитие речи», в результате изучения этого предмета языковые умения и навыки автоматизируются в условиях устной и письменной коммуникации.

В качестве логопедической поддержки выступают «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», в ходе которых основное внимание уделяется преодолению речевых нарушений, препятствующих усвоению учебного материала (нарушения слоговой структуры слова, ограниченность словарного запаса, трудности в грамматическом оформлении высказывания, нарушения чтения и самостоятельной письменной речи и т.д.). Занятия проводятся учителем-логопедом вне сетки учебных занятий с одним учеником - 15-20 минут 2-3 раза в неделю, с группой (2-4 ученика) - 20-25 минут 2 раза в неделю. Суммарная нагрузка на одного обучающегося основной школы не должна превышать 1 часа в неделю.

2 ОТДЕЛЕНИЕ

2 отделение специального (коррекционного) образовательного учреждения V вида наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся воспитанников в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта обеспечивает коррекцию их речевых нарушений и обусловленных ими отклонений в психическом развитии, способствует становлению его личности, выявлению и целостному развитию его способностей.

Структура областного базисного учебного плана соответствует целям и задачам 2 отделения специального (коррекционного) образовательного учреждения V вида: дать общеобразовательную подготовку и в процессе обучения провести коррекцию недостатков речевой деятельности обучающихся через организацию речевого режима и организацию специальных коррекционных классных и индивидуальных логопедических занятий.

На 2 ступени обучения в 5-9 классах на уроках «Технология» осуществляется деление классов на группы.

Начальное общее образование

ОБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. На ступени начального общего образования наряду с решением специфических целей и задач реализуются общеобразовательные цели и задачи: обучение чтению, письму, счету, овладение элементами теоретического мышления, культурой поведения.

Инвариантная часть ОБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида представлена учебными предметами, рекомендованными областным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля учебного предмета «Труд» образовательной области «Технология».

В 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), на который отводится 1 час в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры» в учебный план вводится 3 часа физической культуры в неделю во 2-4 классах, в 1 классе 2 часа физической культуры дополняются 1 часом логоритмики из вариативной части..

В вариативной части выделяются коррекционные курсы: «Логоритмика», «Развитие речи», «Индивидуальные логопедические занятия».

Одной из основных целей предмета «Развитие речи» является преодоление основного дефекта и совершенствование коммуникативных умений обучающихся.

С целью коррекции речи и соответствующих нарушений, двигательных функций, в том числе, общей и мелкой моторики в 1 классе отводится 1 час на курс «Логоритмика».

На «Индивидуальных логопедических занятиях», помимо коррекции ведущего дефекта, в случае необходимости, проводится работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха. «Индивидуальные логопедические занятия» проводятся учителем-логопедом вне сетки учебных занятий. Их продолжительность с одним обучающимся 15-20 минут 2-3 раза в неделю, с группой (2-4 ученика) - 20-25 минут 2 раза в неделю. Суммарная нагрузка на одного обучающегося начальной школы не должна превышать 1 часа в неделю.

Содержание национально-регионального компонента на 1 ступени общего образования интегрировано в содержание учебных предметов инвариантной части ОБУП в объеме не менее 10-15% от общего количества часов обязательной части.

Основное общее образование

ОБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида для 2 ступени обучения ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

На ступени основного общего образования также решаются коррекционные задачи и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования, совершенствуются навыки полноценного общения, обеспечивается дальнейшее развитие личности обучающихся, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

Инвариантная часть ОБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида представлена учебными предметами, рекомендованными областным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений.

На 2 ступени обучения в образовательную область «Филология» входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика» в учебном плане представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура». За счет дополнительного 1 часа в неделю в 8-9 классах, где вводится курс «Мировая художественная культура», образовательная область стала непрерывной на протяжении всей основной школы.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом образовательных потребностей обучающихся воспитанников и возможностей специального (коррекционного) образовательного учреждения V вида. Содержание учебного предмета «Черчение» может реализовываться в качестве отдельного модуля за счет учебного предмета «Технология», либо отдельного учебного предмета за счет часов вариативной части учебного плана.

В образовательную область «Физическая культура» входят два учебных предмета: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с Письмом

Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры» в областной базисный учебный план вводится 3 часа физической культуры в неделю в 5-9 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

На изучение учебного предмета ОБЖ отводится 1 час в неделю в 8 классе. Курс направлен на овладение обучающимися навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи. Традиционное содержание, связанное с правовыми аспектами военной службы, перенесено в учебный предмет «Обществознание». Рекомендуется интегрировать содержание курса ОБЖ в другие учебные предметы, возможно использование часов компонента образовательного учреждения для изучения предмета в 5-7, 9-10 классах.

Национально-региональный компонент (НРК) инвариантной части ОБУП отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Челябинской области. На реализацию учебного предмета «Краеведение» в 6-9 классах отводится 1 час в неделю.

Изучение интегрированного учебного предмета «Краеведение» осуществляется в следующем порядке:

Преподавание учебного предмета «Краеведение» в 6-7 классах является обязательным для всех общеобразовательных учреждений.

Преподавание учебного предмета «Краеведение» в 8-9 классах проводится по решению общеобразовательных учреждений по согласованию с учредителем при наличии соответствующих условий.

В соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана на изучение НРК отводится 10-15% от общего количества часов инвариантной части ОБУП.

Из часов вариативной части выделяется время на реализацию коррекционных курсов: «Развитие речи», «Индивидуальные и групповые логопедические занятия».

Основной целью курса «Развитие речи» является преодоление основного речевого дефекта и совершенствование коммуникативных умений обучающихся.

«Индивидуальные и групповые логопедические занятия» проводятся учителем-логопедом вне сетки учебных занятий. Их продолжительность в 5-9 классах с одним обучающимся 15-20 минут 2-3 раза в неделю, с группой (2-4 ученика) - 20-25 минут 2 раза в неделю. Суммарная нагрузка на одного обучающегося основной школы не должна превышать 1 часа в неделю.

**Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида
Начальное общее образование (I отделение) ФКГС**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Инвариантная часть						
Филология	Русский язык	3/99	4/136	5/170	4/136	16/541
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Человек и окружающий мир	Окружающий мир (человек, природа общество)	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
Основы духовно-правственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд**	1/33	1/34	2/68	2/68	6/203
Физическая культура	Физическая культура	2/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Обязательная нагрузка		15/495	21/714	23/782	23/782	82/2773
Вариативная часть						
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	Произношение	2/66	-	-	-	2/66
	Развитие речи	2/66	1/34	-	-	3/100
	Логоритмика	1/33	-	-	-	1/33
ИТОГО		5/165	1/34	-	-	6/199
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Произношение	2/66	2/68	-	-	4/134
	Развитие речи	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Логоритмика	1/33	-	-	-	1/33
ИТОГО		5/165	4/136	2/68	2/68	13/437
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.						
	Индивидуальные логопедические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

** Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в 3-4 классах за счет часов, отводимых на учебный предмет «Труд» образовательной области «Технология».

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений
V вида
Основное общее образование
(1 отделение) ФК ГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю/год)						ВСЕГО
		5	6	7	8	9	10	
Инвариантная часть								
Филология	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	2/68	2/68	23/782
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	14/476
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
Математика	Математика	5/170	5/170					10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Информатика и ИКТ				1/34	1/34	1/34	3/102
Обществознание	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	Природоведение	2/68						2/68
	География		1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
	Краеведение (НРК)		1/34					1/34
Естествознание	Физика			2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Химия				2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология		1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34				3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34				3/102
	Мировая художественная культура				1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34			1/34
Обязательная нагрузка		28/952	29/986	30/1020	32/1088	31/1054	31/1054	181/6154
Вариативная часть								
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		1/34	1/34	2/68	1/34	3/102	4/136	12/408
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	191/6494
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	209/7106

Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	Развитие речи	-	-	1/34	-	1/34	2/68	4/136
ИТОГО		-	-	1/34	-	1/34	2/68	4/136
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Развитие речи	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	10/340
ИТОГО		2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	10/340
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	191/6494
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	209/7106
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений
V вида
Начальное общее образование
(2 отделение) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Инвариантная часть						
Филология	Русский язык	4/132	5/170	5/170	4/136	18/608
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Человек и окружающий мир	Окружающий мир (человек, природа общество)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд**	1/33	1/34	2/68	2/68	6/203
Физическая культура	Физическая культура	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Обязательная нагрузка		18/594	22/748	23/782	23/782	86/2906
Вариативная часть						
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	Развитие речи	1/33	-	-	-	1/33
	Логоритмика	1/33	-	-	-	1/33
ИТОГО		2/66	-	-	-	2/66
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Развитие речи	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Логоритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
ИТОГО		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.						
	Индивидуальные логопедические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

** Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в 3-4 классах за счет часов, отводимых на учебный предмет «Труд» образовательной области «Технология».

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений
V вида
Основное общее образование
(2 отделение) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		6	7	8	9	10	
Инвариантная часть							
Филология	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	2/68	21/714
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика и ИКТ				1/34	2/68	3/102
Обществознание	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Природоведение	2/68					2/68
	География		1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
	Краеведение (НРК)		1/34	1/34			2/68
Естествознание	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология		1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Мировая художественная культура				1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34		1/34
Обязательная нагрузка		28/952	29/986	31/1054	32/1088	32/1088	152/5168
Вариативная часть							
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848

Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Развитие речи	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
ИТОГО		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170

Пояснительная записка
к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (ФГОС)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, воспитанников, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 1 отделение СКОУ V вида принимаются дети, имеющие:

- общее недоразвитие речи (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия);
- общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;
- сочетанные нарушения (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития)⁸.

Во 2 отделение принимаются дети с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи. В составе 1 и 2 отделения комплектуются классы из обучающихся воспитанников, имеющих однородные дефекты речи, с обязательным учетом уровня их речевого развития⁹.

В зависимости от уровня развития речи на ступени начального общего образования 1 отделения предусмотрено два варианта обучения:

- I вариант - для детей с общим недоразвитием речи I – II уровня;
- II вариант – для детей с общим недоразвитием речи III уровня.

Учебный план для подготовительного – 4 классов (1 отделение, 1 вариант) ориентирован на пятилетний, для 1 – 4 классов (1 отделение, 2 вариант) – на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

⁸Для детей, имеющих сочетанные нарушения (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития), составляются индивидуальные образовательные программы на основе ОБУП СКОУ VII вида.

⁹Письмо Министерства образования РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000 г.).

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Учитывая разнородную структуру речевого дефекта, коррекционные курсы включают индивидуальные, групповые и фронтальные формы работы с обучающимися. Индивидуальная форма работы применяется с целью оказания логопедической помощи с учетом индивидуальных особенностей ученика и оптимизации самого учебного процесса. Групповая форма работы осуществляется с группой обучающихся, которые взаимодействуют, как между собой, так и с учителем с целью реализации образовательных задач (в группу объединяются дети со сходными речевыми нарушениями). На индивидуальных и групповых занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика (группы учеников) речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса. Фронтальная форма предполагает одновременное обучение группы учащихся или целого класса, решающих однотипные учебные задачи с последующим контролем результатов со стороны логопеда.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на реализацию предметов коррекционной направленности «Развитие речи», «Логоритмика».

Целью курса «Развитие речи» является формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе. Во 2-4-х классах используются по 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, а в подготовительном – 1 классах – часы внеурочной деятельности (2 часа в неделю).

С целью коррекции речи и соответствующих нарушений, двигательных функций, в том числе, общей и мелкой моторики на курс «Логоритмика» в подготовительном - 3 классах (1 вариант) и 2-3 классах (2 вариант) выделяется 1 час, из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 1 классе (1 вариант) используется 1 час из внеурочной деятельности.

Для развития потенциала и коррекции нарушений речи обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в СКОУ V вида разрабатываются индивидуальные учебные планы для индивидуальных логопедических занятий, реализация которых осуществляется через внеурочную деятельность. На «Индивидуальные логопедические занятия» в подготовительном - 4 классах отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятий с одним учеником составляет 15-20 минут 2-3 раза в неделю, с группой (2-4 ученика) - 20-25 минут 2 раза в неделю.

Количество учебных занятий составляет:

- 1 вариант – 5 лет обучения -3732 часа (5-дневная учебная неделя), 4038 часов (6-дневная учебная неделя);

- 2 вариант – 4 года обучения – 3039 часов (6-дневная учебная неделя), 3345 часов(6-дневная учебная неделя).

Учебный план начального общего образования
СКОУ V вида
(1 отделение, 1 вариант) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		Подг.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
	Иностранный язык	–	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Обязательная нагрузка		20/660	20/660	23/782	23/782	24/799	110/3683
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Компонент образовательного учреждения							
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)							
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21/693	21/693	26/884	26/884	26/884	120/4038
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Логоритмика	1/33	1/33	1/34	1/34		4/134
	Развитие речи			2/68	2/68	2/68	6/204
ИТОГО		1/33	1/33	3/102	3/102	2/68	10/338
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		21/693	21/693	26/884	26/884	26/884	120/4038
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
	Индивидуальные занятия						

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Внеурочная деятельность (5-дневная учебная неделя)	Коррекционные курсы	Развитие речи	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
		Произношение	2/66	2/66	2/68			6/200
	Индивидуальные логопедические занятия		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Кружки, секции		5/165	5/165	5/170	7/238	7/238	29/976
	ИТОГО		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680
Внеурочная деятельность (6-дневная учебная неделя)	Коррекционные курсы	Развитие речи	2/66	2/66	-	-	-	4/132
		Произношение	2/66	2/66	2/68	-	-	6/200
	Индивидуальные логопедические занятия		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Кружки, секции		5/165	5/165	7/238	9/306	9/306	35/1180
	ИТОГО		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680

Учебный план начального общего образования
СКОУ V вида
(1 отделение, 2 вариант) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/270
Обязательная нагрузка		21/693	23/782	23/782	24/799	91/3073
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Компонент образовательного учреждения						
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)						
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Логоритмика		1/34	1/34		2/68
	Развитие речи		2/68	2/68	2/68	6/204
ИТОГО		1/33	3/102	3/102	2/68	10/338
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.						
	Индивидуальные занятия					

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Внеурочная	Коррекционные	Развитие речи	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
------------	---------------	---------------	------	------	------	------	-------

деятельность (5-дневная учебная неделя)	курсы	Произношение	2/66	2/68	-	-	4/134
		Логоритмика	1/33	1/34	1/34		3/101
	Индивидуальные логопедические занятия		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Кружки, секции		4/132	4/136	6/204	7/238	21/710
	ИТОГО		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350
Внеурочная деятельность (6-дневная учебная неделя)	Коррекционные курсы	Развитие речи	2/66	-	-	-	2/66
		Произношение	2/66	2/68	-	-	4/134
		Логоритмика	1/33	-	-	-	1/33
	Индивидуальные логопедические занятия		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Кружки, секции		4/132	7/238	9/306	9/306	29/982
	ИТОГО		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350

Пояснительная записка
к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида

ОБУП С(К)ОУ VI вида является основным государственным нормативным документом, определяющим структуру, содержание учебного процесса, оптимальное количество часов как на изучение общеобразовательных областей, так и специальных (коррекционных) дисциплин.

Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида предусматривает 10-летний срок обучения в основной школе и 12-летний срок в средней (полной) школе учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с лёгкими формами нарушения опорно-двигательного аппарата в специальных (коррекционных) учреждениях и классах VI вида возможно использование инвариантной (обязательной) части областного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, а так же организация девятилетнего срока обучения в основной общей, и одиннадцатилетнего срока обучения в средней (полной) общей школе.

Для обучения детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и задержку психического развития или умственную отсталость, открываются специальные (коррекционные) классы. Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) классов (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью) предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования и допрофессиональной подготовки, необходимых для их социальной реабилитации.

Для детей, не прошедших специальной дошкольной подготовки и не достигших функциональной зрелости, а также для детей, нуждающихся в уточнении диагноза, предусмотрено открытие подготовительного класса, основной целью которого является подготовка обучающихся к усвоению учебного материала начального общего образования, ликвидация пробелов предшествующего развития. Дети, прошедшие курс специальной дошкольной подготовки и имеющие достаточный уровень сформированности двигательной, речевой деятельности, могут быть определены в 1-ый специальный (коррекционный) класс.

Обучение в начальной школе осуществляется за 4 года (без подготовительного класса), 5 лет (с подготовительным классом), продолжительность обучения в основной школе увеличивается на 1 год и составляет 6 лет. Поэтому основное образование в специальном (коррекционном) учреждении предусматривает иное распределение учебного материала по годам обучения в сравнении с общеобразовательной школой.

Вариативная (часть, формируемая участниками образовательного процесса) часть ОБУП С(К)ОУ VI вида обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. Определение соотношения между школьным и индивидуальными компонентами входит в компетенцию ОУ.

Областной базисный учебный план, представлен семью образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». ОБУП С(К)ОУ VI вида состоит из трех ступеней, каждая из которых содержит три варианта.

По первому варианту осуществляется общее образование (общеобразовательные классы), по второму - коррекционно- развивающее (VII вид), по третьему - компенсаторно- адаптационное (VIII вид), по IV варианту — обучение детей с умеренной умственной отсталостью.

Учебный план VI вида (общеобразовательная программа) рассчитан на обучение учащихся первой ступени (1-4 классы), второй ступени (5-10 классы), третьей ступени (11-12 классы).

Учебный план VI вида (VII вид) рассчитан на обучение учащихся первой ступени (1-4 классы), второй ступени (5-10 классы).

Учебный план VI вида (VIII вид) рассчитан на учащихся первой ступени (подготовительный, 1-4 классы), второй ступени (5-9 классы), включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся, специальные коррекционные курсы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Для обучающихся, воспитанников, имеющих сложный дефект, в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VI вида могут открываться специальные классы, группы, группы продлённого дня. Специальные классы, группы, группы продлённого дня создаются с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации этих обучающихся, воспитанников (далее - воспитанников).

Учебный план VI вида IV вариант (для учащихся с умеренной умственной отсталостью). Он предполагает обучение данной категории учащихся в 2 этапа.

ОБУП С(К)ОУ VI вида позволяет осуществить принцип единства медико-психолого-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Динамичность и гибкость школьного учебного плана является условиями перехода учащихся с одного варианта обучения на другой. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.2. 2821-10) в С(К)ОУ допускается 5-дневная (подготовительный, 1 классы) и 6-дневная (2-12 классы) учебные недели. Продолжительность урока для подготовительных классов - 35 минут, 1 классов – три урока в день по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь), для 2-12 классов – не более 45 минут.

Первая ступень - начальная школа

На начальной ступени общего образования у обучающихся формируются основы функциональной грамотности, основные умения и навыки общения и учебного труда, происходит приобщение к отечественной и мировой культурам, создаётся база для освоения программы основного общего образования. Сочетание коррекционных и общеобразовательных занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образовательная область «математика» меняет название на «математика и информатика». Изучение учебного предмета «информатика» вводится в качестве учебного модуля в предмет «математика». Основной целью обучения информатике в начальной школе является: формирование у учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

Вторая ступень — основное общее образование

Образование обучающихся II ступени (5-10 классы) рассчитано на 6 лет.

Некоторые вопросы ОБЖ интегрированы в курс «Социально- бытовая ориентировка» (5-9 классы) и в учебные дисциплины: природоведение, биология, химия, физика, физическая культура, трудовое обучение. При изучении иностранного языка (5-10 классы), трудового обучения, СБО классы делятся на группы.

На основании информационного письма Министерства образования и науки Челябинской области № 01/5139 от 22.10.2010г. «О введении третьего часа физической культуры» на второй ступени обучения в 5-9 классах дополнительно введён 1 час физической культуры.

Третья ступень — среднее (полное) общее образование

Образование учащихся 3 ступени (11-12 класс) рассчитано на 2 года. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Рекомендуется дополнить преподавание базового курса русского языка в 11-12 классах курсами «Русская словесность», «Культура речи», «Стилистика текста», курса литературы – модулем «Литературное краеведение», имеющими программно-методическое обеспечение.

Содержание национально-регионального компонента по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, экономике и праву должно отражать специфические проблемы региона и интегрируется в содержание соответствующих тем основных курсов, либо реализуется введением дополнительных элективных курсов, за счет часов компонента общеобразовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения могут быть использованы для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента.

«Коррекционная подготовка».

Учитывая своеобразие психического развития учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, коррекционную направленность всего процесса их обучения, в учебный план включена область «Коррекционные курсы»:

- «Социально-бытовая ориентировка»;
- «Пространственная ориентировка»;
- «Ритмика»;
- «Развитие осязания и мелкой моторики»;
- «Развитие речи»;
- «Развитие эмоционально-волевой сферы»
- «Игровая деятельность»

Предметы области «Коррекционные курсы» направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников. Специальные коррекционные занятия готовят учащихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативную культуру, корректируют нарушения в физическом развитии и т.д.

Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые, фронтальные и др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности учащихся. Тяжесть зрительного дефекта обуславливает выбор видов и методов коррекционной работы. Специальные (коррекционные) занятия тесно связаны с общеобразовательными уроками, имеющими коррекционную направленность. На обязательные коррекционные занятия отводится по 15-25 минут учебного времени на одного ученика или группу учащихся. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп 2-4 человека. На групповых занятиях по лечебной физкультуре создаются благоприятные условия для предоставления школьникам индивидуально дозированной физической нагрузки, способствующей развитию основных физиологических систем организма, улучшению состояния опорно-двигательного аппарата, профилактике проявляющихся вторичных недостатков. Курсы «Развитие осязания и мелкой моторики», «Ритмика», «Социально бытовая ориентировка» направлены на коррекцию вторичных отклонений и социализацию учащихся. Во всех общеобразовательных и коррекционных классах проводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия по развитию речи и коррекции речевых нарушений, формированию и развитию психических процессов, ЛФК. Часы коррекционного компонента образовательного учреждения используются на предметно-практическую деятельность, предпрофессиональную подготовку, психокоррекцию и коррекцию других нарушений. За счет часов коррекционной вариативной части учебного плана могут быть организованы групповые и индивидуальные занятия.

Общий объём часов учебного плана соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПин 2.4.2. 2821-10).

В V-X классах трудовое обучение, наряду с выполнением коррекционно-восстановительных задач, осуществляет подготовку учащихся к овладению одной из

доступных им профессий, оно не предусматривает выполнения производственных заказов и проведения экзаменов. В специальных (коррекционных) классах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития или умственной отсталостью с V по X (IX) проводится трудовая практика.

В учреждениях могут создаваться классы социально-трудовой адаптации с углубленной трудовой подготовкой для учащихся с умственной отсталостью (X-XII классы) для получения ими дополнительно жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Обучающиеся, поступающие в X социально – трудовой класс, проходят собеседование по трудовому обучению. По окончании социально-трудовых классов обучающиеся сдают экзамен по полученной профессии и получают квалификационное свидетельство.

ОБУП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью включает образовательные курсы специального (коррекционного) - образовательного учреждения VIII вида, содержание которых адаптировано для обучения детей с двигательными нарушениями различной этиологии.

В I-IX классах обучение ведется по учебным программам для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, содержание которых также адаптировано для обучения детей с двигательными нарушениями различной этиологии.

Начальное общее образование
(I вариант) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Инвариантная часть						
Филология	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
	Иностранный язык		2(68)	1(34)	1(34)	4(136)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1(34)	1(34)
Математика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Естествознание	Окружающий мир	1(33)	1(34)	2(68)	2(68)	6(203)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Труд	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Обязательная нагрузка		20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	86(2904)
Вариативная часть						
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)			3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	86(2904)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		-	25(850)	25(850)	25(850)	75(2550)
Коррекционные курсы	Ритмика	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
ИТОГО		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		-	26(884)	26(884)	26(884)	78(2652)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	4(132)	3(102)	3(102)	3(102)	13(438)

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Начальное общее образование
(II вариант)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		0	1	2	3	4	
Инвариантная часть							
Филология	Письмо	3(99)					3(99)
	Обучение грамоте	3(99)					3(99)
	Русский язык		5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
	Литературное чтение		4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
	Иностранный язык			2(68)	1(34)	1(34)	4(136)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1(34)	1(34)
Математика	Математика	3(99)	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	19(639)
Естествознание	Окружающий мир	1(33)	1(33)	1(34)	2(68)	2(68)	7(236)
Искусство	Музыка	2(66)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	6(201)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Технология	Труд	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	10(336)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	10(336)
Обязательная нагрузка		17(561)	20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	103(3465)
Вариативная часть							
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)				3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		17(561)	20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	103(3465)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*				25(850)	25(850)	25(850)	75(2550)
Коррекционные курсы	Ритмика	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
ИТОГО		1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		18(594)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	108(3633)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*			-	26(884)	26(884)	26(884)	78(2652)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	4(132)	4(132)	3(102)	3(102)	3(102)	17(570)

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Начальное общее образование
(I вариант) ФГОС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
	Иностранный язык		2(68)	1(34)	1(34)	4(136)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Естествознание	Окружающий мир	1(33)	1(34)	2(68)	2(68)	6(203)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Труд	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Обязательная нагрузка		20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	86(2904)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)						
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)			3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	86(2904)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		-	25(850)	25(850)	25(850)	75(2550)
Коррекционные курсы	Ритмика	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
ИТОГО		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		-	26(884)	26(884)	26(884)	78(2652)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	4(132)	3(102)	3(102)	3(102)	13(438)

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Начальное общее образование
(II вариант) ФГОС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		0	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Письмо	3(99)					3(99)
	Обучение грамоте	3(99)					3(99)
	Русский язык		5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
	Литературное чтение		4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
	Иностранный язык			2(68)	1(34)	1(34)	4(136)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	3(99)	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	19(639)
Естествознание	Окружающий мир	1(33)	1(33)	1(34)	2(68)	2(68)	7(236)
Искусство	Музыка	2(66)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	6(201)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Технология	Труд	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	10(336)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	10(336)
Обязательная нагрузка		17(561)	20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	103(3465)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)							
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)				3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		17(561)	20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	103(3465)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*				25(850)	25(850)	25(850)	75(2550)
Коррекционные курсы	Ритмика	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
		ИТОГО	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		18(594)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	108(3633)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*			-	26(884)	26(884)	26(884)	78(2652)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	4(132)	4(132)	3(102)	3(102)	3(102)	17(570)

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Начальное общее образование
(III вариант) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		0	1	2	3	4	
Инвариантная часть							
Филология	Письмо и развитие речи	2(66)	4(132)				6(198)
	Русский язык			5(170)	5(170)	5(170)	15(510)
	Чтение и развитие речи	2(66)	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	18(606)
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	3(99)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	7(234)
Математика	Математика	3(99)	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	23(774)
Искусство	Музыка и пение	2(66)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	6(201)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Технология	Трудовое обучение	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	3(136)	11(370)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(33)	2(68)	2(68)	2(68)	10(303)
Обязательная нагрузка		17(561)	20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	103(3465)
Вариативная часть							
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)				3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		17(561)	20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	103(3465)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*				25(850)	25(850)	25(850)	75(2550)
Коррекционные курсы	Ритмика	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
ИТОГО		1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		18(594)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	108(3633)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*			-	26(884)	26(884)	26(884)	78(2652)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	4(132)	4(132)	3(102)	3(102)	3(102)	17(570)

*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Начальное общее образование
(IV вариант/ I этап обучения) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Инвариантная часть						
Филология	Развитие речи	3(99)	3(99)	2(66)	2(66)	10(330)
	Чтение			1(33)	1(33)	2(66)
	Письмо		1(33)	1(33)	1(33)	3(99)
Математика	Формирование элементарных математических навыков	2(66)	3(99)	3(99)	3(99)	11(363)
Естествознание	Живой мир	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	8(264)
Искусство	Музыка и пение	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	4(132)
	Лепка, рисование и конструирование	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	4(132)
Технология	Предметно-трудовая подготовка	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	12(396)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	8(264)
Обязательная нагрузка		14(462)	16(528)	16(528)	16(528)	62(2046)
Вариативная часть						
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)			3(99)	3(99)	3(99)	9(297)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		14(462)	16(528)	16(528)	16(528)	62(2046)
Коррекционные курсы	Ритмика	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	4(132)
	Игровая деятельность	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	12(396)
	Социально-бытовая ориентировка	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	12(396)
ИТОГО		7(231)	7(231)	7(231)	7(231)	28(924)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	23(759)	23(759)	23(759)	90(2970)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	4(132)	4(132)	3(102)	3(102)	3(102)

Начальное общее образование
(IV вариант/ II этап обучения) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
Инвариантная часть							
Филология	Развитие речи	2(66)	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	14(462)
	Чтение	2(66)	2(66)	3(99)	3(99)	3(99)	13(429)
	Письмо	2(66)	2(66)	3(99)	4(132)	4(132)	15(495)
Математика	Формирование элементарных математических навыков	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	15(495)
Естествознание	Живой мир	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	5(165)
Искусство	Музыка и пение	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	5(165)
	Рисование	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	5(165)
Технология	Предметно-трудовая деятельность	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	15(495)
	Хозяйственно-бытовой труд	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	15(495)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	10(330)
Обязательная нагрузка		20(660)	21(660)	23(759)	24(792)	24(792)	112(3696)
Вариативная часть							
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20(660)	21(660)	23(759)	24(792)	24(792)	112(3696)
Коррекционные курсы	Ритмика	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	4(132)
	Социально-бытовая ориентировка	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	12(396)
	Основы безопасности жизнедеятельности	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	10(330)
ИТОГО		6(198)	6(198)	6(198)	6(198)	6(198)	30(990)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		26	27	29	30	30	142
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	17(570)

**Основное общее образование
(I вариант) ФКГС**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		5	6	7	8	9	10	
Инвариантная часть								
Филология	Русский язык	5(170)	5(170)	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)	23 (782)
	Литература	2(68)	2(68)	2(68)	3(102)	3(102)	3(102)	14 (510)
	Английский язык	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	14 (476)
Математика	Математика	5(170)	5(170)					10 (340)
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	12 (408)
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
	Информатика и ИКТ	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	6 (204)
Обществознание	История	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	12 (408)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (170)
	География		1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	9 (306)
Естествознание	Природоведение	2(68)						2 (68)
	Физика			2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
	Химия				2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
	Биология		1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	9 (306)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)				3 (102)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)				3 (102)
	МХК				1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	12 (408)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18 (612)
Обязательная нагрузка		27 (918)	28 (952)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	175 (5950)
Вариативная часть								
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18 (612)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		27 (918)	28 (952)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	175 (5950)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		30 (1020)	31 (1054)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	196 (6664)
Компонент образовательного учреждения	Обязательные занятия по выбору	1(34)	1(34)					2 (68)
	Факультативные курсы	1(34)	1(34)	2(68)	3(102)	3(102)	3(102)	13 (442)
ИТОГО		2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	190 (6460)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)	208 (7072)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
	Индивидуальные и групповые занятия	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	12 (408)

**Основное общее образование
(II вариант) ФКГС**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		5	6	7	8	9	10	
Инвариантная часть								
Филология	Русский язык	5(170)	5(170)	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)	23 (782)
	Литература	2(68)	2(68)	2(68)	3(102)	3(102)	3(102)	14 (510)
	Английский язык	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	14 (476)
Математика	Математика	5(170)	5(170)					10 (340)
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	12 (408)
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
	Информатика и ИКТ	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	6 (204)
Обществознание	История	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	12 (408)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (170)
	География		1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	9 (306)
Естествознание	Природоведение	2(68)						2 (68)
	Физика			2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
	Химия				2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
	Биология		1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	9 (306)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)				3 (102)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)				3 (102)
	МХК				1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	12 (408)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18 (612)
Обязательная нагрузка		27 (918)	28 (952)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	175 (5950)
Вариативная часть								
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18 (612)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		27 (918)	28 (952)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	175 (5950)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		30 (1020)	31 (1054)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	196 (6664)
Компонент образовательного учреждения	Обязательные занятия по выбору	1(34)	1(34)					2 (68)
	Факультативные курсы	1(34)	1(34)	2(68)	3(102)	3(102)	3(102)	13 (442)
ИТОГО		2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	190 (6460)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)	208 (7072)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
	Индивидуальные и групповые занятия	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	12 (408)

Основное общее образование
(III вариант) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
Инвариантная часть							
Филология	Русский язык	5 (170)	4 (136)	3(102)	3(102)	3(102)	18 (612)
	Чтение	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	17 (578)
Математика	Математика	5(170)	5(170)	5(170)	4(136)	4(136)	23 (782)
Обществознание	История			2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
	Обществоведение				1(34)	1(34)	2 (68)
	География		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
Естествознание	Природоведение	2(68)					2 (68)
	Биология		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
Искусство	Музыка и пение	1(34)	1(34)	1(34)			3 (102)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)			3 (102)
Технология	Профессионально-трудовое обучение	5(170)	5(170)	7(238)	8(272)	8(272)	33 (1122)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15 (510)
Коррекционный курс	Социально-бытовая ориентировка	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7 (238)
Обязательная нагрузка		27 (918)	28 (952)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	145 (4930)
Вариативная часть							
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15 (510)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		27 (918)	28 (952)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	145 (4930)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		30 (1020)	31 (1054)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	160 (5440)
Компонент образовательного учреждения	Обязательные занятия по выбору	1(34)	1(34)				2 (68)
	Факультативные курсы	1(34)	1(34)	2(68)	3(102)	3(102)	10 (340)
ИТОГО		2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	12 (408)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		29 (986)	30 (1020)	32 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5372)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)		32 (1088)	33 (1122)	35 (1224)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5882)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
Индивидуальные и групповые занятия		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10 (340)

Среднее общее образование ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		ВСЕГО
		11	12	
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Литература	4 (136)	4 (136)	8 (272)
	Английский язык	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика	Алгебра и начала анализа	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Информатика и ИКТ	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Обществознание	История	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Естествознание	Физика	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Химия	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Биология	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	ОБЖ	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Обязательная нагрузка		30 (1020)	30 (1020)	60 (2040)
Вариативная часть				
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		3(102)	3(102)	6 (204)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30 (1020)	30 (1020)	60 (2040)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33 (1122)	33 (1122)	66 (2244)
Факультативные курсы				
Компонент образовательного учреждения	Факультативные курсы	4 (136)	4 (136)	8 (272)
ИТОГО		4 (136)	4 (136)	8 (272)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)		37 (1258)	37 (1258)	74 (2516)
Коррекционные курсы	Индивидуальные и групповые занятия	2(68)	2(68)	4 (136)

**Пояснительная записка
к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VII вида**

Коррекционное учреждение VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

В учебном плане С(К)ОУ VII вида выделены 2 раздела:

Обязательная часть (образовательные области) – реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (минимум содержания образования), обеспечивающая усвоение учащимися регионального компонента, определенного типом и видом образовательного учреждения.

Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения – компонент образовательного учреждения) – отражающая особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционно-развивающая область включает в себя:

психокоррекционные занятия;

индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников;

ритмику;

логопедические занятия.

Содержание этих занятий определяется образовательным учреждением и зависит от особенностей учащихся, воспитанников, запроса родителей и возможностей учреждения.

В обязательной части в целом реализуются государственные общеобразовательные программы. Исходя из условий образовательного учреждения, часы из части, формируемой образовательным учреждением (компонент образовательного учреждения, коррекционные курсы), могут быть направлены на увеличение учебной нагрузки по отдельным образовательным областям. В данном случае учителем должна быть обеспечена реализация коррекционной направленности в изучении предмета.

Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной системы Челябинской области. Образовательное учреждение самостоятельно использует часы регионального компонента. При этом в структуру учебных занятий отводится 10-15 минут на реализацию национально-регионального компонента.

В соответствии с концепцией регионального образования для специальных (коррекционных) учреждений VII вида стандарт образования включает:

начальное общее образование – 4 года

основное общее образование – 5 лет.

По итогам освоения программы начального общего образования учащиеся проходят комплексное обследование на ПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения и воспитания.

По окончании основной школы выпускники проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА), самостоятельно выбирая форму сдачи экзамена, им выдается аттестат об общем образовании.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Количество часов, отводимое на русский язык увеличено, по сравнению с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, так как у многих обучающихся с задержкой психического развития отмечается низкая умственная работоспособность, проявляющаяся в недостаточной концентрации внимания, снижении памяти, и, как следствие, - замедленном формировании учебных навыков. Рекомендовано увеличение учебных часов в предметной области «Филология» на учебный предмет «Русский язык» - 1 час.

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. Занятия по иностранному языку (при изучении одного иностранного языка) проводятся без деления класса на группы. На изучение иностранного языка отводится 1 час в неделю. В 4-ом классе учащиеся, успешно осваивающие общеобразовательную программу и показавшие положительную динамику психического развития, комплектуются в группу дополнительного изучения иностранного языка из расчета 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения (ИГЗ). Для остальных учащихся 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения отведен на обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в 3-4 классах за счет часов, отводимых на учебный предмет «Труд» образовательной области «Технология».

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Технология», - для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне.

Образовательная область «Человек и окружающий мир» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» по 2 часа в 3-4 классах. В 3 и 4 классах учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, включает содержание двух учебных курсов: естествознание, история.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на

основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. На ступени начального общего образования целесообразно вводить общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики по упрощенным правилам. В связи с этим третий урок физической культуры реализуется через введение предмета «Ритмика» в коррекционно-развивающей области. Коррекционный курс «Ритмика» вводится с целью развития пространственных представлений, координации движений, улучшения осанки обучающихся, а также с целью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. за № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004г. за № 1089» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю.

Таким образом, в 3, 4-м классах компонент образовательного учреждения составит 3 часа в неделю.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Каждое образовательное учреждение разрабатывает модульную программу по каждому из направлений и реализовывает ее в рамках коррекционно-развивающей области (Письмо Министерства образования РФ от 04.09.1997г. за № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000г.)).

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, вводятся психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы (таких познавательных процессов, как восприятие, внимание, память, мыслительных операций и т.п.). Занятия проводит педагог-психолог, определяющий факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи психокоррекционного направления. Формы занятий индивидуальные и групповые.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия (не более 4 обучающихся), коррекционные занятия. Занятия проводит как учитель-дефектолог, так и учитель, осуществляющий работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, восстановление нарушенных функций. Учитель-дефектолог работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.

Учитывая особенности речевого развития детей (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития), в коррекционно-развивающую область могут быть включены занятия по развитию речи и развитию навыков вербальной коммуникации. Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя-логопеда. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 4 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков (Приказ

Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»). Учитель-логопед работает с 15–20 детьми, имеющими речевые недостатки.

Формы реализации программы коррекционно-развивающего образования могут быть вариативными, учитывающими характер и глубину индивидуальных проблем детей, прогнозируемую или реальную степень риска школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда можно проводить в двух формах по признаку включения коррекционной помощи ребенку либо непосредственно в структуру урочных учебных занятий либо в режим внеурочной работы:

Групповые коррекционные занятия по отдельным учебным предметам, проводимые во время урока. Группы учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи, на уроках письма, чтения, математики выводятся из обычного класса для занятий с дефектологом или логопедом (в зависимости от проблемы), использующим при работе с детьми в целях коррекционной работы тот учебный материал, по которому работает в это же время учитель со всем классом.

Групповые или индивидуальные внеурочные занятия по учебным предметам со специалистами по коррекционной работе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом. Обязательная часть учебного плана отражает особенности школы VII вида, так в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» на изучение иностранного языка в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

В учебном плане 5-9 классов соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Из часов, отведенных на «Компонент образовательного учреждения», увеличено количество часов на:

русский язык образовательной области «Филология» на 1 час в неделю в 9 классе, в связи с недостаточно развитой орфографической зоркостью, сниженным темпом чтения, трудностями осмысления прочитанной информации.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры» в учебный план введены 3 часа физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Третий час физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса.

Курс ОБЖ изучается в 8 и 9 классах. В 9 классе продолжается изучение предмета ОБЖ в объеме 1 часа в неделю в связи с подготовкой обучающихся к сдаче ГИА (как

показывает практика, выбор курса ОБЖ в качестве экзамена по выбору – наиболее часто встречаемый вариант у обучающихся с нарушением психологического развития).

Образовательное учреждение самостоятельно использует часы регионального компонента. Региональный компонент представлен курсом «Краеведение» в 6–9 классах.

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлена с учетом решения двух основных задач:

продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия в соответствии с выявленными нарушениями: психокоррекция интеллектуального развития, психокоррекция эмоционально-волевой сферы, психокоррекция отклоняющегося поведения и т.д. Психокоррекционные модульные курсы разрабатываются непосредственно педагогом-психологом образовательного учреждения. Формы занятий групповые. Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю.

В 5 классе количество часов психокоррекции увеличено до 2 часов в неделю. Дополнительный психокоррекционный час вводится с целью профилактики дезадаптивных моделей поведения у учащихся в период адаптации к обучению в среднем звене школы.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников 5-9 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы. Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Учитывая неполноценность речевого общения, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации может быть модулем в программе индивидуальных и групповых занятий. Для учащихся 5, 6 классов, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые.

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида
(для классов, реализующих федеральный компонент начального общего образования)
(6-ти дневная учебная неделя)
Начальное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		
		3	4	Всего
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	3+1 = 4 / 136	3+1 = 4 / 136	8 / 272
	Литературное чтение	2 / 68	2 / 68	4 / 136
	Иностранный язык	1 / 34	1 / 34	2 / 68
Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	8 / 272
Человек и окружающий мир	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34	2 / 68
	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	2 / 68
Технология	Труд	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Физическая культура	Физическая культура	2 / 68	2 / 68	4 / 136
	Основы религиозных культур и светской этики	-	1 / 34	1 / 34
ИТОГО:		19	20	39 / 1326
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:				
Компонент образовательного учреждения		3 / 102	3 / 102	6 / 204
Коррекционные курсы		4 / 136	3 / 102	7 / 238
Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы		1 / 34	1 / 34	2 / 68
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности		2 / 68	1 / 34	3 / 102
Ритмика		1 / 34	1 / 34	2 / 68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	52 / 1768
Индивидуально-групповые логопедические занятия ¹		1 / 34	1 / 34	2 / 68

¹ Индивидуально-групповые логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся, т.к. на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Указанное же количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VII вида
(для классов, реализующих федеральный компонент начального общего образования)
(5-ти дневная учебная неделя)
Начальное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		
		3	4	Всего
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	3+1 = 4 / 136	3+1 = 4 / 136	8 / 272
	Литературное чтение	2 / 68	2 / 68	4 / 136
	Иностранный язык	1 / 34	1 / 34	2 / 68
Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	8 / 272
Человек и окружающий мир	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34	2 / 68
	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	2 / 68
Технология	Труд	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Физическая культура	Физическая культура	2 / 68	2 / 68	4 / 136
	Основы религиозных культур и светской этики	-	1 / 34	1 / 34
ИТОГО:		19 / 646	20 / 680	39 / 1326
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:				
Компонент образовательного учреждения		1 / 34		1 / 34
Коррекционные курсы		3 / 102	3 / 102	6 / 204
Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы		1 / 34	1 / 34	2 / 68
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности		1 / 34	1 / 34	2 / 68
Ритмика		1 / 34	1 / 34	2 / 68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23 / 782	23 / 782	46 / 1564
Индивидуально-групповые логопедические занятия ¹		1 / 34	1 / 34	2 / 68

Индивидуально-групповые логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся, т.к. на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Указанное же количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Областной базисный учебный план
специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов
VII вида
(6-ти дневная учебная неделя)
Основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
		5	6	7	8	9
Общеобразовательные курсы						
Филология	Русский язык	6 /204	6/ 204	4 /136	3 /102	3 /102
	Литература	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68
	Иностранный язык	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68
Математика	Математика	5 /170	5 /170			
	Алгебра			3 /102	3 /102	3 /102
	Геометрия			2 /68	2 /68	2 /68
	Информатика и ИКТ	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34
Обществознание	География		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68
	История	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68
	Обществознание		1 /34	1 /34	1 /34	1 /34
	Природоведение	2 /68				
	Краеведение		1 /34	1 /34	1 /34	1 /34
Естествознание	Физика			2 /68	2 /68	2 /68
	Химия				2 /68	2 /68
	Биология		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68
Физическая культура	Физическая культура	3 /102	3 /102	3 /102	3 /102	3 /102
	Основы безопасности жизнедеятельности				1 /34	1 /34
Технология	Технология	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68
Искусство	Изобразительное искусство	1 /34				
	Музыка	1	1			
ИТОГО		26/884	30 /1020	29/986	31/1054	31/1054
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						
Компонент образовательного учреждения		2 / 68	1 / 34	3 /102	3 /102	3 /102
Коррекционные курсы		4 /136	2 /68	3 /102	2 /68	2 /68
Психокоррекционные занятия		2 /68	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		2 /68	1 /34	2 /68	1 /34	1 /34
Максимальная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		32 /1088	33 / 1122	35 / 1190	36 / 1224	36 / 1224
Индивидуально-групповые логопедические занятия		1 /34	1 /34			

Индивидуально-групповые логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся, т.к. на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Указанное же количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Областной базисный учебный план
специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов
VII вида
(5-ти дневная учебная неделя)
Основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
		5	6	7	8	9
Общеобразовательные курсы						
Филология	Русский язык	5 / 170	5 / 170	4 / 136	3 / 102	3 / 102
	Литература	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Иностранный язык	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Математика	Математика	5 / 170	5 / 170			
	Алгебра			3 / 102	3 / 102	3 / 102
	Геометрия			2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Информатика и ИКТ	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Обществознание	География		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	История	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Обществознание		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Природоведение	2 / 68				
	Краеведение		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Естествознание	Физика			2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Химия				2 / 68	2 / 68
	Биология		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Физическая культура	Физическая культура	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102
	Основы безопасности жизнедеятельности				1 / 34	1 / 34
Технология	Технология	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Искусство	Изобразительное искусство	1 / 34				
ИТОГО		24/816	27/918	29/986	31/1054	31/1054
Коррекционные курсы		5 / 170	3 / 102	3 / 102	2 / 68	2 / 68
Психокоррекционные занятия		2 / 68	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		3 / 102	3 / 102	2 / 68	1 / 34	1 / 34
Максимальная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		29 / 986	30 / 1020	32 / 1088	33 / 1122	33 / 1122
Индивидуально-групповые логопедические занятия ¹		1 / 34	1 / 34			

¹ Индивидуально-групповые логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся, т.к. на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Указанное же количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Областной базисный учебный план
специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов
VII вида в соответствии с ФГОС
(6-ти дневная учебная неделя)
Начальное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Итого
Обязательная часть		Количество часов				
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России				0/1	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	22,5	86,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	4	4	3,5	12,5
Психокоррекционные занятия			1	1	1	3
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно – развивающей направленности, факультативы			2	2	1,5	5,5
Ритмика		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		10	10	10	10	40
Всего		31	36	36	36	139

Областной базисный учебный план
специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов
VII вида в соответствии с ФГОС
(6-ти дневная учебная неделя)
Начальное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Итого
Обязательная часть		Количество часов				
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	132	170	170	170	642
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России				17	17
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		660	748	748	765	2921
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		33	136	136	119	424
Психокоррекционные занятия		-	34	34	34	102
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно – развивающей направленности, факультативы			68	68	51	187
Ритмика		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		330	340	340	340	1350
Всего		1023	1224	1224	1224	4695

Областной базисный учебный план
специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов
VII вида в соответствии с ФГОС
(5-ти дневная учебная неделя)
Начальное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Итого
Обязательная часть		Количество часов				
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	-	-	-	0/1	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	20	20	20,5	80,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	3	3	2,5	9,5
Психокоррекционные занятия		-	1	1	0,5	2,5
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно – развивающей направленности, факультативы			1	1	1	3
Ритмика		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Индивидуально – групповые логопедические занятия ¹		1	1	1	1	4

¹Индивидуально-групповые логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся, т.к. на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Указанное же количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Областной базисный учебный план
специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов
VII вида в соответствии с ФГОС
(5-ти дневная учебная неделя)
Начальное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Итого
Обязательная часть		Количество часов				
Филология	Русский язык	132	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	102	442
	Иностранный язык	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России				17	17
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		660	680	680	697	2717
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		33	102	102	85	322
Психокоррекционные занятия		-	34	34	17	85
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно – развивающей направленности, факультативы			34	34	34	102
Ритмика		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		330	340	340	340	1350
Всего		1023	1122	1122	1122	4389

Примерный план внеурочной деятельности
основной образовательной программы начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		1	2	3	4	Всего
Общеинтеллектуальное	Обязательные индивидуальные групповые занятия коррекционно – развивающей направленности	2	2	2	2	8
Социальное	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Общекультурное	Индивидуально– групповые логопедические занятия	2	2	2	2	8
Духовно - нравственное						
Спортивно-оздоровительное						
Итого		10	10	10	10	40

**Пояснительная записка
к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида**

Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10) и Устава образовательного учреждения. Он включает в себя:

- I ступень обучения (начальное специальное (коррекционное) образование),
- II ступень обучения (основное специальное (коррекционное) образование) и
- III ступень обучения (основное специальное (коррекционное) образование).

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени начального специального (коррекционного) образования составляет 4-5 лет (1-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного специального (коррекционного) образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы III ступени основного специального (коррекционного) образования составляет 1-3 года (10-12 классы). Открытие классов данной ступени образования входит в компетентность образовательного учреждения. Учреждение может создавать одногодичные (X), двухгодичные (X-XI), трехгодичные (X-XII) профессиональные классы или профессиональные курсы (I, I-II, I-III). В эти классы могут направляться умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в учреждениях начального профессионального образования. Курсы могут функционировать также и как производственные для обучающихся, имеющих возможности овладения углубленной профессиональной подготовкой по тому профилю труда, под который есть социальный заказ и производственная база для трудоустройства выпускников.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели,
- 2-12-х класс – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс – 5 дней
- 2-12 класс – 5-6 дней.

Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную / инвариантную часть включены предметные / образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая предметная / образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Обязательная / инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметными / образовательными областями и учебными предметами:

Предметная / образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

- «Письмо и развитие речи» (1 класс);
- «Русский язык» (2-9 класс);
- «Чтение и развитие речи» (1 - 9 класс);
- «Родной язык и литература» (10-12 класс);

Содержание обучения данной предметной / образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная / образовательная область «Математика и информатика» / «Математика» представлена предметом «Математика». Данный курс реализуется с 1 по 12 класс. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Предмет «Информатика и ИКТ» в специальной (коррекционной) школе VIII вида представлен основным его разделом «Информационные технологии», который рекомендуем ввести как модуль в учебные предметы «Трудовое обучение», «Профессионально-трудовое обучение», «Производственное обучение», или реализовать за счет часов компонента образовательного учреждения (обязательных занятий по выбору, факультативных занятий) в 1-12 классах при наличии материально-технических и кадровых условий в образовательном учреждении.

Основными задачами раздела «Информационные технологии» являются:

формирование у учащихся элементов компьютерной грамотности - умения рисовать, читать и писать с использованием компьютера;

развитие у учащихся навыков информационной культуры - умения получать, накапливать, передавать и обрабатывать информацию с помощью информационных технологий;

повышение уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности.

Образовательная область «Обществознание» на II – III ступени обучения представлена предметами:

- «История» (7-9 класс);
- «Обществоведение» (8-12 класс);
- «География» (6-9 класс);
- «Этика и психология семейной жизни» (10-12 класс).

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область «Естествознание» на II ступени обучения представлена предметами:

- «Природоведение» (5 класс);
- «Биология» (6-9 класс).

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Предметная / образовательная область «Искусство» на I – II ступени представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» (1 - 7 класс);
- «Музыка и пение» (1 - 7 класс).

В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Предметная / образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (1 - 12 класс). С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры (ЛФК), элементы спортивной подготовки.

В учебном плане начального образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для осуществления двигательной активности предусмотрены предметы «Ритмика», «ЛФК».

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Предметная / образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

- «Трудовое обучение» (1 - 4 класс),
- «Профессионально-трудовое обучение» (5-9 класс),
- «Производственное обучение» (10-12 класс).

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (34 часа), может быть реализован в 6, 7, 8 или 9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения (обязательных занятий по выбору, факультативных занятий). Преподавание данного предмета направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

осознание ценности человеческой жизни;

нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса / вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору (1 – 12 класс) и факультативные занятия (5-12 класс), могут быть использованы по усмотрению учреждения на дополнение образовательных областей, учебных предметов, а также на индивидуально-групповую работу по траекториям коррекционно-образовательных маршрутов обучающихся.

Предметная / образовательная область «Коррекционные курсы» представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1 – 4 класс);

«Ритмика» (1 – 4 класс);

«Лечебная физическая культура» (1 – 4 класс);

«Социально-бытовая ориентировка» (5-12 класс).

Предметы предметной / образовательной области «Коррекционные курсы» и обязательные занятия по выбору направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

С учётом специфики специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в учебный план вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

«Логопедические занятия» (1 - 7 класс)

Рекомендуемое количество часов:

1 – 3 класс: по 4 часа

4-5 класс: по 3 часа

6-7 класс: по 2 часа.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1 - 4 класс)

Рекомендуемое количество часов:

1 – 4 класс: по 2 часа.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». В расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-логопеды и педагоги-психологи.

Для занятий по трудовому обучению (4 класс), профессионально-трудовому (5-9 класс) и производственному обучению (10-12 класс), социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся могут делиться на 2 и более группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой обучающиеся получают документ государственного образца об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

По окончании профессиональных классов (курсов) обучающимся выдаётся справка установленного образца.

I ступень специального (коррекционного) образования VIII вида ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		ВСЕГО
		1	2	
Обязательная часть				
Филология	Письмо и развитие речи	4 (132)	-	4 (132)
	Русский язык	-	5 (170)	5 (170)
	Чтение и развитие речи	4 (132)	5 (170)	9 (302)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	5 (170)	9 (302)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	2 (67)
	Музыка и пение	1 (33)	1 (34)	2 (67)
Физическая культура	Физическая культура	1 (33)	2 (68)	3 (101)
Технология	Трудовое обучение	2 (66)	2 (68)	4 (134)
Обязательная нагрузка		17 (561)	21 (714)	38 (1275)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Компонент образовательного учреждения				
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1 (33)	1 (34)	2 (67)
	Ритмика	1 (33)	-	2 (67)
	Лечебная физическая культура	1 (33)	1 (34)	1 (33)
ИТОГО		3 (99)	2 (68)	5 (167)
Коррекционные курсы (при 6-дневной учебной неделе)	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	1 (34)	1 (34)
	Ритмика	-	1 (34)	1 (34)
	Лечебная физическая культура	-	1 (34)	1 (34)
ИТОГО		-	3 (102)	3 (102)
Обязательные занятия по выбору (при 5-дневной учебной неделе)		1 (33)	-	1 (33)
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		-	2 (68)	2 (68)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 (693)	23 (782)	44 (1475)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		-	26 (884)	26 (884)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21 (693)	23 (782)	44 (1475)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		-	26 (884)	26 (884)

I ступень специального (коррекционного) образования VIII вида ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Инвариантная часть						
Филология	Письмо и развитие речи	4 (132)				4 (132)
	Русский язык		5 (170)	5 (170)	5 (170)	15 (510)
	Чтение и развитие речи	4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	18 (608)
Математика	Математика	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	19 (642)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Музыка и пение	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (237)
Технология	Трудовое обучение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	9 (304)
Обязательная нагрузка		17 (561)	21 (714)	21 (714)	21 (714)	80 (2703)
Вариативная часть						
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (203)
	Ритмика	1 (33)	-	-	-	1 (33)
	Лечебная физическая культура	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)
ИТОГО		3 (99)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (303)
Коррекционные курсы (при 6-дневной учебной неделе)	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	1 (34)	2 (68)	2 (68)	5 (170)
	Ритмика	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Лечебная физическая культура	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
ИТОГО		-	3 (102)	4 (136)	4 (136)	11 (374)
Обязательные занятия по выбору (при 5-дневной учебной неделе)		1 (33)	-	-	-	1 (33)
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		-	2 (68)	1 (34)	1 (34)	4 (130)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		-	26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		-	26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	15 (506)
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)

II ступень специального (коррекционного) образования VIII вида ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
Инвариантная часть							
Филология	Русский язык	5 (170)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	20 (680)
	Чтение и развитие речи	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	17 (578)
Математика	Математика	6 (204)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	25 (850)
Обществознание	История			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (240)
	Обществоведение				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	География		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Естествознание	Природоведение	2 (68)					2 (68)
	Биология		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
	Музыка и песни	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6 (204)	7 (238)	8 (272)	10 (340)	12 (408)	43 (1462)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Обязательная нагрузка		28 (952)	29 (986)	31 (1054)	32 (1088)	32 (1088)	152 (5168)
Вариативная часть							
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
ИТОГО		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Коррекционные курсы (при 6-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
ИТОГО		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Обязательные занятия по выбору (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	-
Факультативные занятия (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	-
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Факультативные занятия (при 6-дневной учебной неделе)		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	34 (1156)	158 (5372)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5848)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	34 (1156)	158 (5372)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5848)
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	3 (102)	2 (68)	2 (68)			7 (238)

III ступень специального (коррекционного) образования VIII вида ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			ВСЕГО
		10	11	12	
Инвариантная часть					
Филология	Родной язык и литература	3 (102)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Математика	Математика	2 (68)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Обществознание	Обществоведение	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Этика и психология семейной жизни	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Технология	Производственное обучение	20 (680)	22 (748)	24 (816)	66 (2244)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Обязательная нагрузка		30 (1020)	30 (1020)	32 (1088)	92 (3128)
Вариативная часть					
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
ИТОГО		1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Коррекционные курсы (при 6-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
ИТОГО		1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Обязательные занятия по выбору (при 5-дневной учебной неделе)		2 (68)	2 (68)	1 (34)	5 (170)
Факультативные занятия (при 5-дневной учебной неделе)		1 (34)	1 (34)	-	2 (68)
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		4 (136)	4 (136)	3 (102)	11 (374)
Факультативные занятия (при 6-дневной учебной неделе)		2 (68)	2 (68)	1 (34)	5 (170)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34 (1156)	34 (1156)	34 (1156)	102 (3468)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		37 (1258)	37 (1258)	37 (1258)	111 (3774)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		34 (1156)	34 (1156)	34 (1156)	102 (3468)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		37 (1258)	37 (1258)	37 (1258)	111 (3774)

**Пояснительная записка
к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида
для детей с умеренной умственной отсталостью**

Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10) и Устава образовательного учреждения. Он включает в себя:

I ступень обучения (начальное специальное (коррекционное) образование),

II ступень обучения (основное специальное (коррекционное) образование).

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени обучения составляет 4 года (1-4 год обучения).

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени обучения составляет 5 лет (5-9 год обучения).

Продолжительность учебного года:

1 год обучения – 33 недели,

2-9 год обучения – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 года обучения – 5 дней.

При обучении детей с умеренной умственной отсталостью рекомендуется безотметочная система обучения, исключая практику дублирования классов (года обучения).

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов для реализации на каждой ступени специального (коррекционного) образования, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной и годовой нагрузки.

Вариативная часть реализует цели и задачи специального (коррекционного) образования с учетом миссии образовательного учреждения, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Письмо» (1-9 год обучения);

«Чтение» (1-9 год обучения);

«Развитие устной речи» (1-9 год обучения).

Чтение, письмо, развитие устной речи. С учетом индивидуальных возможностей часть детей овладевает простейшими навыками чтения и написания отдельных слов и коротких предложений письменными, иногда печатными буквами, другие дети научаются списывать или графически подражать образам букв и слов, что также способствует дальнейшему развитию восприятия букв. Дети, у которых не формируются предпосылки к овладению письмом и чтением, могут участвовать в занятиях, направленных на развитие коммуникативных действий. Таким образом, проявления даже простейших умений по освоению элементов чтения и письма, дает основание для оптимизма в педагогической работе. В этой же связи программа не предполагает требований к оценке учебных достижений, но усилия каждого ребенка необходимо стимулировать и поощрять. На уроках по предмету «Письмо» учащиеся овладевают элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями. Независимо от возраста учащихся обучение чтению, письму и развитию устной речи проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей учащимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» (1-9 год обучения). Предмет «Математика» для учащихся с умеренной умственной отсталостью» включает:

ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;

упражнения, игровые ситуации, игры со строительными материалами и дидактическими игрушками (сборно-разборными, мозаикой, палочками);

игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве;

конструирование из строительного, природного и бросового материалов;

- формирование количественных представлений;
- «чтение» и письмо цифр;
- формирование представлений о форме;
- формирование представлений о величине;
- формирование пространственно-временных представлений и ориентировок.

Наряду с конкретными задачами в ходе обучения элементарным математическим представлениям и навыкам конструирования реализуется и более широкая задача: формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья на основе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности доступной их восприятию «картины мира».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Живой мир» (1-9 год обучения)

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся с умеренной умственной отсталостью практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Лепка, рисование и конструирование» (1-4 год обучения);
- «Изобразительное искусство» (5-9 год обучения);
- «Музыка и пение» (1-9 год обучения).

«Лепка, рисование и конструирование», «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Данные курсы предполагают овладение школьниками элементарными основами следующих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (1-9 год обучения), который направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

В учебном плане начального образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для осуществления двигательной активности предусмотрены предметы «Музыкально-ритмические занятия», «Лечебная физическая культура».

С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры (ЛФК), элементы спортивной подготовки.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

- «Гигиена, самообслуживание»(1-4 год обучения),
- «Хозяйственно-бытовой труд» (5-9 год обучения),
- «Ремесло» (5-9 год обучения).

«Хозяйственно-бытовой труд». Данный курс обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у детей и подростков с умеренной умственной отсталостью необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Большое значение имеют разделы, направленные на

формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

«Гигиена, самообслуживание» Целью этого курса является освоение воспитанниками системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни. Обучение организуется с учетом местных и региональных особенностей, в том числе климатических и сезонных изменений в природе. На уроках формируются элементарные навыки самообслуживания с частичной помощью взрослых, а затем и с элементами самостоятельности, культурно-гигиенические навыки, выполняемые совместно со взрослым, по подражанию действиям взрослого, по образцу.

«Ручной труд» и «Ремесло» - учебные предметы, нацеленные на воспитание у учащихся положительных качеств, уважения к людям труда, общей готовности к труду и получения ими трудовых знаний и навыков. Владение учащимися элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору (2-4 и 6-9 года обучения) и факультативными занятиями (5-9 год обучения).

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на дополнение образовательных областей, учебных предметов, а также на индивидуально-групповую работу по траекториям коррекционно-образовательных маршрутов обучающихся.

В учебном плане специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью образовательная область «Коррекционные курсы» представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями:

Музыкально-ритмические занятия (1-9 год обучения);

«Игра и игрокоррекция» (1-4 год обучения);

Лечебная физическая культура (1-4 год обучения);

«Коммуникация, правила социального поведения» (5-9 год обучения).

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;

формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;

расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;

формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий (логопедические занятия, психологическая коррекция, педагогическая коррекция), включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10).

С учётом специфики специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в учебный план вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

«Логопедические занятия» (1-9 год обучения).

Рекомендуемое количество часов:

1-4 год обучения: по 4 часа;

5-7 год обучения: по 3 часа;

8-9 год обучения: по 2 часа.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». В расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для организации образовательного процесса в специальных классах для детей со сложной структурой дефекта на основе областного базисного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие в себя общеобразовательные и коррекционные курсы, учитывающие особенности каждого ребенка (с аутистическим спектром) и пожелания родителей (законных представителей).

По окончании 9 класса обучающимся выдается документ государственного образца об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

I ступень специального (коррекционного) образования VIII вида
для детей с умеренной отсталостью ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Год обучения (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Инвариантная часть						
Филология	Письмо	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
	Чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
	Развитие устной речи	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Математика	Математика	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Естествознание	Живой мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Искусство	Музыка и пение	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Лепка, рисование, конструирование	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Технология	Гигиена, самообслуживание	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Обязательная нагрузка		18 (594)	19 (646)	19 (646)	19 (646)	75 (2475)
Вариативная часть						
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Игра и игрокоррекция	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Лечебная физическая культура	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
ИТОГО		3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Обязательные занятия по выбору			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	4 (135)	4 (135)	4 (135)	4 (135)	16 (540)

II ступень специального (коррекционного) образования VIII вида
для детей с умеренной отсталостью ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Год обучения (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
Инвариантная часть							
Филология	Письмо	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (495)
	Чтение	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (495)
	Развитие устной речи	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (330)
Математика	Математика	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (495)
Естествознание	Живой мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (330)
Искусство	Изобразительное искусство	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (330)
	Музыка и пение	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (165)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (495)
Технология	Хозяйственно-бытовой труд	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (330)
	Ремесло	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (495)
Обязательная нагрузка		24 (792)	24 (792)	24 (792)	24 (792)	24 (792)	120 (3960)
Вариативная часть							
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Музыкально-ритмические занятия	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (165)
	Коммуникация, правила социального поведения	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (495)
ИТОГО		4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	20 (660)
Обязательные занятия по выбору		-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Факультативные занятия		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (165)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 (986)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	149 (4917)
Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе		29 (986)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	149 (4917)
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	13 (442)

Учебный план	Состав проектных групп по разработке ОБУП С(К)О		
	<p><i>Координаторы проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Т.В.Абрамова, начальник Управления общего и специального (коррекционного) образования Министерства образования и науки Челябинской области - М.А.Елагин, начальник отдела общего и специального (коррекционного) образования Министерства образования и науки Челябинской области - Потапчук С.В., главный специалист отдела общего и специального (коррекционного) образования Министерства образования и науки Челябинской области - Кулькова Ж.Г., директор ГБОУ ЦДиК - Кутепова Н.Г., начальник отдела общего и специального (коррекционного) образования управления по делам образования города Челябинска <p><i>Научные консультанты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Солодкова М.И., первый проректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО - Яковлева Г.В., к. п.н., заведующий кафедрой специального (коррекционного) образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО - Дружинина Л.А., к п.н., заведующий кафедры СПиПМ ГОУ ВПО ЧГПУ - Тюрина Е.А., главный специалист отдела общего и специального (коррекционного) образования Министерства образования и науки Челябинской области - Айткулова Л.В., начальник отдела государственной аккредитации Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области <p><i>Рецензенты:</i> профессорско-преподавательский состав факультета коррекционной педагогики кафедры СПиПМ ГОУ ВПО ЧГПУ. Рецензии обсуждены и одобрены на заседании кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВПО «ЧГПУ». (протокол №10 от 13.06.2012г).</p>		
	ГБОУ ОЦДиК	ГБОУ ДПО ЧИППКРО	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения
1, 2 вид	Сидорова Л.Н., учитель-дефектолог	Азова Л.Л., старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) образования	Шаповалова А.В., МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида №10 г.Челябинска, Чемоданов В.А., МС(К)ОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида №12 г.Челябинск, Ю.Г. Родионова, заместитель директора МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида №10 г.Челябинска, А.Е.Орел, заместитель директора МС(К)ОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида №12 г.Челябинска.

3,4 вид	Худякова С.А., учитель-дефектолог	Ратанова Н.Я., старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) образования	Телелюева Т.Н., МС(К)ОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа III-IV вида № 127 г. Челябинска, Т.И. Строкова, Г.С. Трофимова, заместители директора МС(К)ОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа III-IV вида № 127 г. Челябинска
5 вид	Рой С.Н., учитель-дефектолог	Зайнулова Е.В., старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) образования	Войниленко Н.В., МС(К)ОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида №11 г. Челябинска, Е.Н. Селюнина, заместитель директора, Легких Е.В., заведующая МО УНК МС(К)ОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида №11 г. Челябинска
6 вид	Зотова Е.Г., учитель-дефектолог		Захаренко А.С., МС(К)ОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида №4 г. Челябинска, Т.А. Шепель, С.В. Пьянкова, заместители директора МС(К)ОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида №4 г. Челябинска
7 вид	Захарова И.А., Виноградова А.Л., учителя-дефектологи	Кондакова О.Н., заместитель директора ГБОУ ОЦДиК, старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) образования	Шевчук Л.Е., МС(К)ОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска, Резникова Е.В., заместитель директора МС(К)ОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска, Васильева Т.И., заместитель директора МС(К)ОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска
8 вид	Меркулова М.М., учитель-дефектолог	Лаврова Г.Н., к.п.н., профессор кафедры специального (коррекционного) образования	Фукалов В.А., МС(К)ОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида №9 г. Челябинска, Чернова И.М., МС(К)ОУ специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска, Е.И. Шевченко, заместитель директора МС(К)ОУ специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска

Список общественных экспертов ОБУП С(К)О

Образовательная область	ФИО	должность
Начальные классы	Власова Ирина Валентиновна	главный специалист Управления по делам образования города Челябинска
Математика	Морозова Елена Владимировна	начальник Лаборатории образовательных технологий Уральского социально-экономического института (филиала) Академии труда и социальных отношений (г. Москва), к.п.н., методист городского профессионального сообщества учителей математики МБОУ ДПО УМЦ города Челябинска, эксперт государственной аккредитации по образовательной области «Математика»
	Владимирова Анна Анатольевна	учитель математики МАОУ СОШ № 112 города Челябинска, эксперт государственной аккредитации по образовательной области «Математика»
Филология	Николаева Владислава Валерьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ гимназии № 80 города Челябинска, эксперт государственной аккредитации по образовательной области «Филология»
	Строкова Татьяна Ивановна	заместитель директора МСКОУ СКОШ № 127 города Челябинска, эксперт государственной аккредитации по образовательной области «Филология»
Обществознание и искусство	Борисова Оксана Алексеевна	заместитель директора по научно-методической работе МАОУ СОШ № 112 города Челябинска, к.п.н., эксперт государственной аккредитации по образовательным областям «Обществознание» и «Искусство»

Естествознание	Косова Ольга Юрьевна	учитель химии МАОУ СОШ № 15 города Челябинска, методист городского профессионального сообщества учителей химии МБОУ ДПО УМЦ города Челябинска, эксперт государственной аккредитации по образовательной области «Естествознание»
	Худорожкова Галина Евгеньевна	учитель физики МАОУ СОШ № 73 города Челябинска, методист городского профессионального сообщества учителей физики МБОУ ДПО УМЦ города Челябинска, эксперт государственной аккредитации по образовательной области «Естествознание»
Физическая культура	Шалдин Алексей Геннадьевич	учитель физической культуры МАОУ СОШ № 63 города Челябинска, эксперт государственной аккредитации по образовательной области «Физическая культура»
Технология	Чейшвили Наталья Ивановна	учитель технологии МАОУ СОШ № 73 города Челябинска, эксперт государственной аккредитации по образовательной области «Технология»
VIII вид	Шевченко Елена Ивановна	заместитель директора МБОУ СКОШ № 60, эксперт государственной аккредитации по образовательной области по СКО