

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr174.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

28 НОЯ 2013

№

03/9598

На №

от

Министерство образования и науки Челябинской области направляет для использования в работе порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов, утвержденный приказом Минобрнауки России 13.09.2013 № 1065, а также Резолюцию Всероссийского совещания учителей физической культуры, прошедшего в сентябре 2013 г. в Петрозаводске.

Прошу довести вышеназванные документы до руководителей образовательных организаций, специалистов управлений образования, учителей физической культуры и активизировать работу по созданию спортивных клубов в образовательных организациях.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

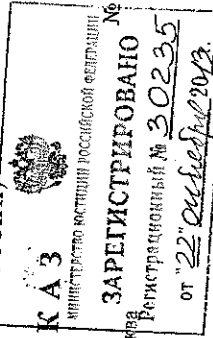
Заместитель Министра

Е.А. Коузова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРАЗНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



« 13 » сентября 2013 г. № 1065

Об утверждении порядка осуществления деятельности
школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2011, № 49, ст. 7062; 2013, № 27, ст. 3477), а также пунктом 5.2.63 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386),
п р и к а з ы в а ю :

Утвердить прилагаемый Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов.

Министр

Д.В. Ливанов

11.09.2013

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 13 » сентября 2013 г. № 1065

ПОРЯДОК
осуществления деятельности школьных спортивных клубов
и студенческих спортивных клубов

1. Настоящий Порядок определяет правила осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, создаваемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования (далее соответственно – спортивные клубы, образовательные организации), и (или) обучающимися указанных организаций.
 2. Спортивный клуб может создаваться образовательными организациями в качестве их структурных подразделений, а также в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами.
 3. Спортивный клуб, созданный в качестве структурного подразделения образовательной организации, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Порядком, уставом соответствующей образовательной организации, положением о спортивном клубе, утверждаемым в установленном уставом образовательной организации порядке.
- Спортивный клуб, созданный в виде общественного объединения, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»¹ и настоящим Порядком.

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 21, ст. 1930; 2012, № 30, ст. 4172

4. Спортивный клуб создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного и студенческого спорта.

5. Основными задачами деятельности спортивных клубов являются:

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

6. В целях реализации основных задач школьные спортивные клубы осуществляют:

организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных образовательных организациях;

воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, посредством занятий физической культурой и спортом;

проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья,

привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;

пропаганду в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;

информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. В целях реализации основных задач студенческие спортивные клубы осуществляют:

пропаганду в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся и педагогических работников указанных образовательных организаций;

воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, посредством занятий физической культурой и спортом;

организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, в том числе внутривузовских спартакиад и соревнований по различным видам спорта;

участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в том числе

организуемых и проводимых студенческими спортивными лигами;
 проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

формирование сборных студенческих спортивных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;

обеспечение поощрения обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;

информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования; оказание поддержки деятельности волонтерских движений по пропаганде здорового образа жизни и студенческого самоуправления в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования;

создание условий для вовлечения обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, в занятия физической культурой и спортом;

организацию работы летних и зимних спортивно-оздоровительных лагерей;
 организацию взаимодействия с аккредитованными спортивными федерациями

по видам спорта по вопросам развития студенческого спорта;

организацию работы по активному информированию обучающихся и педагогических работников о мероприятиях, соревнованиях и программах студенческого спортивного клуба;

подготовку предложений по назначению обучающимся государственной академической стипендии, увеличенной в размерах по отношению к нормативам, установленным Правительством Российской Федерации, за особые достижения в спортивной деятельности;

организацию взаимодействия с кафедрой физической культуры в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, с общественными объединениями спортивной направленности.

8. В целях реализации дополнительных общеобразовательных программ организации внеучебного времени обучающихся и создания наиболее благоприятного режима для их обучения спортивные клубы осуществляют свою деятельность в течение всего учебного года, включая каникулы, в соответствии с расписанием занятий спортивных клубов.

Утверждение расписания занятий спортивных клубов осуществляется по представлению педагогических работников спортивных клубов с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся с учетом состояния их здоровья.

Утверждение расписания занятий спортивного клуба, созданного в качестве структурного подразделения образовательной организации, осуществляется руководителем образовательной организации.

Утверждение расписания занятий спортивного клуба, созданного в виде общественного объединения, осуществляется руководителем спортивного клуба.

9. В спортивных клубах при наличии необходимых материально-технических условий и средств, а также согласия руководителя образовательной организации (для спортивных клубов, созданных в качестве структурного подразделения образовательных организаций) в целях охраны и укрепления здоровья могут заниматься совместно с обучающимися педагогические работники.

10. Спортивный клуб формирует свою структуру с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников спортивных клубов, а также образовательных организаций.

Формы организации работы спортивного клуба, методы и средства выбираются спортивным клубом в соответствии со спецификой основных

направлений их деятельности, а также возрастом обучающихся с учетом состояния их здоровья.

11. Основными формами работы спортивных клубов являются занятия в секциях, группах и командах, комплекующихся с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

12. Непосредственное проведение занятий в спортивном клубе осуществляется педагогическими работниками, тренерами и другими специалистами в области физической культуры и спорта.

13. Занятия в спортивном клубе осуществляются на условиях, определяемых локальными нормативными актами образовательных организаций.

К занятиям в спортивных клубах допускаются:

несовершеннолетние обучающиеся, представившие на имя руководителя спортивного клуба письменное заявление от их родителей (законных представителей), а также медицинскую справку, в которой указываются сведения о состоянии их здоровья;

обучающиеся, представившие на имя руководителя спортивного клуба письменное заявление, а также медицинскую справку, в которой указываются сведения о состоянии их здоровья.

14. В целях охраны и укрепления здоровья за всеми обучающимися спортивными клубов устанавливается врачебный контроль, который осуществляется медицинскими работниками медицинских организаций, где обучающийся получает первичную медико-санитарную помощь.

15. Спортивный клуб может иметь собственное название, эмблему, наградную атрибутику, спортивную форму.

16. С целью развития деятельности спортивных клубов в образовательных организациях должны быть созданы необходимые условия для их функционирования.

Резолюция

Всероссийского совещания учителей физической культуры
(г. Петрозаводск, Республика Карелия,

12-14 сентября 2013 г.)

По инициативе Объединения учителей физической культуры России 12-14 сентября 2013 г. в г. Петрозаводске (Республика Карелия) состоялось Всероссийское совещание учителей физической культуры (далее – Всероссийское совещание).

Более 170 участников из 51 субъекта Российской Федерации: учителя физической культуры, руководители общеобразовательных организаций, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, ведущие специалисты в области образования, физической культуры и спорта (далее – участники конференции), собрались в г. Петрозаводске, чтобы обсудить роль и место физической культуры и спорта в системе общего образования, вопросы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (далее – Комплекс) в целях сохранения и укрепления здоровья, воспитания подрастающего поколения.

Свое приветствие участникам Всероссийского совещания направил Министр образования и науки Российской Федерации Ливанов Д.В., Министр спорта Российской Федерации Мутко В.Л., Глава Республики Карелия Худилайнен А.П.

В рамках пленарного заседания Всероссийского совещания был заслушан ряд докладов по наиболее актуальным вопросам развития физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях. В частности, перед участниками Всероссийского совещания выступили: директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Стрелец А.Э., директор Департамента развития физической культуры и массового спорта Министерства Росстат Томилова М.В., а также представители ряда субъектов Российской Федерации.

Дальнейшая работа Всероссийского совещания проводилась в рамках сессионных совещаний: «Организация содержания преподавания предмета

«Физическая культура» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»; «Организация внеурочной физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательной организации»; «Разработка и внедрение методик преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях для школьников различных групп здоровья (основная, подготовительная и специальная медицинская группы)»; «Вопросы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса».

Участники конференции констатируют, что уровень физического развития школьников за последние десятилетия значительно снизился, при этом в процессе образовательной деятельности увеличивается психоэмоциональная и эмоциональная напряженность, в том числе и информационная нагрузка.

Физическая культура и спорт в современных условиях перестают выполнять главную функцию, возложенную на нее обществом – всестороннее и гармоничное развитие школьника.

Участники конференции подчеркнули, что дальнейшее развитие физической культуры и спорта во многом зависит от качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта. По итогам проведенного Всероссийского совещания учителя физической культуры его участниками подготовлены следующие предложения.

1. По вопросу содержания преподавания предмета «Физическая культура» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.1. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования: рекомендовать введение сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в 4-х, 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (внеурочная деятельность).

1.2. Руководителям общеобразовательных организаций: предусмотреть при организации и проведении уроков физической культуры разделение обучающихся с учетом медицинских групп здоровья, преподавание

на уроке на расчёта двух учителей физической культуры на один класс в пределах выделенного финансирования;

рассмотреть возможность организации и проведения повышения квалификации для учителей физической культуры по программам дополнительного профессионального образования, связанным с преподаванием предмета «Физическая культура» для школьных учителей отклонения в состоянии здоровья;

предусмотреть в рамках изучения предмета «Физическая культура» время для подготовки к сдаче нормативов Комплекса.

1.3. Обьединить учителей физической культуры России:

предусмотреть проведение на своем сайте интернет-конференций по актуальным проблемам преподавания предмета «Физическая культура» для различных уровней образования (начального, основного и среднего).

2. По вопросу внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2.1. Участники конференции поддерживают проект Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2.2.Рекомендовать Минспорту России и Минобрнауки России:

при доработке Комплекса предусмотреть необходимость вариативного подхода к представленным в Комплексе упражнениям и нормативам, а также сформулировать (дополнить, существующие) нормативы с учетом предпочтений учащихся по видам спорта, имеющейся спортивной инфраструктуре, подготовленности учителей физической культуры, географическим и климатическим условиям страны;

рассмотреть проект программы, подготовленной Обьединением учителей физической культуры России «Спортивная подготовка для подготовки к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по месту жительства и учебы», а также провести ее экспертизу и подготовить рекомендации по ее дальнейшему использованию;

рассмотреть вопрос о введении в нормативно-тестирующей части Комплекса дополнительного уровня для детей и молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, с целью формирования сознательного отношения к физкультурно-спортивным, навыкам здорового образа жизни;

подготовить предложения по организации и проведению повышения квалификации учителей физической культуры для афретивного внедрения Комплекса в общеобразовательные организации.

2.3.Рекомендовать Минспорту России:

при проведении первого этапа внедрения Комплекса (организационно-экспериментальной), который пройдет в 10 субъектах Российской Федерации в период с августа 2013 года по декабрь 2014 года осуществлять его внедрение при взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

учесть в период проведения указанного этапа эксперимента тестирование школьников, в том числе, в сельских школах;

провести в 2015 году всероссийскую научно-практическую конференцию по итогам проведения первого этапа внедрения Комплекса с привлечением всех заинтересованных организаций.

2.4. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

рассмотреть возможность формирования упражнений и нормативов Комплекса на основе наиболее привлекательных в регионе видов спорта, а также базовых для региона видов спорта с учетом единой составляющей Комплекса в части общефизической подготовки;

особое внимание уделить созданию мониторинга среди учащихся к участию в мероприятиях Комплекса, а также развитию материально-технической базы для подготовки и выполнения норм Комплекса, в том числе увеличению количества спортивных объектов, обеспечению их необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

2.5. Объединенно учителями физической культуры России создать рабочую группу для обобщения предложений, выдвинутых на Всероссийском совещании и в срок до 30 сентября 2013 г. направить их в Минспорт России и Минобрнауки России.

3. По организации внеурочной физкультурно-спортивной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательной организации.

3.1. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования: разработать комплекс мер, направленных на развитие сети организаций физкультурно-спортивной направленности для обеспечения доступности общего и дополнительного (физкультурно-спортивного) образования;

разработать департаментские образовательные программы, обеспечивающие использование современных методик и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов; предусмотреть меры по увеличению загруженности спортивных общеобразовательных организаций во внеурочное время, расширив блок дополнительного образования образовательными программами физкультурно-спортивной направленности;

совершенствовать систему проведения физкультурных и спортивных мероприятий для всех категорий обучающихся по различным видам спорта в целях привлечения большего числа детей и подростков к занятиям спортом и отбора наиболее талантливых из них для занятий спортом высших достижений.

4. По вопросу разработки и внедрения методик преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях для школьников различных групп здоровья (основная, подготовительная и специальная медицинская группы).

4.1. Рекомендовать Минобрнауки России и Минспорту России: в рамках деятельности экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации (далее – экспертный совет)

осуществить мониторинг методик преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях для школьников различных групп здоровья (основная, подготовительная и специальная медицинская группы), рассмотреть их на заседаниях экспертного совета и рекомендовать их субъектам Российской Федерации для апробации и использования в образовательном процессе общеобразовательных организаций Российской Федерации;

разработать перечень оборудования для занятий по адаптивному физическому воспитанию и адаптивному спорту для школьников с ограниченными возможностями в соответствии с типами заболеваний и отклонениями в состоянии здоровья.

4.2. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций:

для расширения двигательного дивизиона и повышения потенциала здоровья обучающихся в рамках учебной и внеурочной деятельности использовать на занятиях такие средства, как оздоровительное плавание, корриптуционная, ритмическая гимнастика, упражнения на тренажерах устройствах и т.д.;

в рамках реализации вопросов оздоровления и формирования здорового образа жизни в образовательных организациях включить в части образовательной программы по предмету «Физическая культура» в начальной школе рабочую программу «Физическая культура. Гимнастика. 1-4 классы».