



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

22 ноября 2018

№ 531

**О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагог года-2019»**

В целях создания условий для повышения престижа и статуса педагогических работников, повышения качества обучения и воспитания в образовательных организациях, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2019» в период с 21.01.2019 по 06.03.2019 по следующим номинациям:

– «Педагогический дебют в дошкольном образовании» – для педагогов дошкольных образовательных организаций – с 11.02.2019 по 18.02.2019;

– «Учитель года» – для педагогов общеобразовательных организаций - с 11.02.2019 по 18.02.2019;

– «Воспитать человека» – для специалистов образовательных организаций с 21.01.2019 по 09.02.2019.

2. Утвердить Положение о конкурсе «Педагог года - 2019» (приложение).

3. Утвердить оргкомитет конкурса в составе:

– Ланге О.В., заместитель главы Озерского городского округа (по согласованию);

– Горбунова Л.В., начальник Управления образования администрации Озерского городского округа;

– Барышникова Л.Н., председатель городского Комитета профсоюза городских и коммунальных предприятий (по согласованию);

– Втехина О.В., заместитель начальника Управления образования администрации Озерского городского округа;

– Сергеева Ю.В., заместитель начальника Управления образования администрации Озерского городского округа;

– Теплыгина А.Б., начальник отдела общего и дополнительного образования;

– Ланге С. Н., начальник информационно-аналитического отдела;

– Каняшина О.А., начальник отдела дошкольного образования и здоровьесбережения;

- Полубехина Н.А., старший инспектор образовательных учреждений;
- Есаулкова Н.В., старший инспектор образовательных учреждений;
- Быковченко О.А., старший инспектор образовательных учреждений.

4. Назначить ответственными за организацию конкурсных номинаций:

«Педагогический дебют в дошкольном образовании» – старшего инспектора Быковченко О.А.;

«Учитель года» – старшего инспектора Полубехину Н.А.;

«Воспитать человека» – старшего инспектора Есаулкову Н.В.

5. Оргкомитету конкурса:

5.1. Разработать план мероприятий по подготовке и проведению конкурса в срок до 15.12.2018;

5.2. Определить состав конкурсной комиссии (жюри) в срок до 20.12.2018;

5.3. Составить смету расходов на проведение конкурса в срок до 14.01.2019;

5.4. Составить график конкурсных мероприятий в срок до 14.01.2019.

6. Финансирование мероприятия осуществить за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019 – 2023 годы.

7. Руководителям образовательных организаций представить в Управление образования пакет документов участников конкурса согласно приложениям 4, 5 к Положению о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2019» в срок до 20.12.2018.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления

О.В. Втехина

**Положение
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог года-2019»**

1. Общие положения

Настоящее положение о муниципальном конкурсе «Педагог года -2019» (далее – Конкурс) подготовлено и реализуется по инициативе Управления образования администрации Озерского городского округа при поддержке городского комитета профсоюзов, заинтересованных организаций и спонсоров как конкурс профессионального мастерства всех категорий педагогических работников образовательных организаций Озерского городского округа.

1.1. Конкурс направлен на формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта.

Задачи Конкурса:

- утверждение приоритетов образования в обществе;
- развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обновления содержания образования;
- научно-методическое (методическое) сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательной деятельности;
- развитие профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.3. Выдвижение участников Конкурса может осуществляться как образовательной организацией, так и самостоятельно самим педагогом.

1.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.5. Рабочим органом подготовки и проведения Конкурса является оргкомитет, утвержденный приказом Управления образования.

Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, дату и место проведения Конкурса;
- организует и проводит установочные совещания и консультации с участниками Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- информирует образовательные учреждения об итогах Конкурса;
- готовит документы на поощрение победителя и призеров Конкурса;
- организует распространение информации о проведении Конкурса и его участниках в СМИ.

1.6. Управление образования не позднее 15.12.2018 года направляет в образовательные организации Озерского городского округа данное Положение и Приказ о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2019».

1.7. Конкурс проводится в трех номинациях:

- «Педагогический дебют в дошкольном образовании» - для педагогов дошкольных образовательных организаций (Приложение №1 к Положению);
- «Учитель года» - для педагогов общеобразовательных организаций (Приложение №2 к Положению);
- «Воспитать человека» - для специалистов образовательных организаций (Приложение №3 к Положению).

2. Жюри Конкурса

2.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается конкурсная комиссия (жюри), состав которой определяется оргкомитетом и утверждается приказом Управления образования.

2.2. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями, определенными настоящим Положением в каждой из номинаций.

2.3. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2019»;
- использовать в своей работе критерии оценивания, определенные настоящим Положением;
- не пропускать конкурсные мероприятия без уважительной причины;
- не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее официального объявления результатов.

2.4. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников по итогам отдельных конкурсных испытаний;
- вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников специальными призами.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. Конкурсная комиссия оценивает участников на всех этапах Конкурса и подводит итоги по сумме баллов, набранных ими в ходе Конкурса. По итогам Конкурса определяются победители (1 место) и призеры Конкурса.

3.2. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Управления образования и в средствах массовой информации.

**Порядок организации и проведения
муниципального конкурса «Педагог года - 2019»
в номинации «Педагогический дебют в дошкольном образовании»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет порядок проведения в 2019 году конкурса «Педагогический дебют в дошкольном образовании» (далее именуется – конкурс).

1.2. Конкурс проводится с 11 февраля по 18 февраля 2019 года и направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников системы дошкольного образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, создание условий для профессионального роста педагогических работников системы дошкольного образования, возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы дошкольного образования.

1.3. Основные задачи конкурса:

1) Выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

2) Развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, развитие профессионального мастерства педагогических работников;

3) Повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

4) Выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение.

II. Организаторы и участники конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются Управление образования администрации Озерского городского округа, городской комитет профсоюзов (по согласованию).

2.2. Участниками конкурса являются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, со стажем педагогической работы до 5 лет.

2.3. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники, основным местом работы которых являются муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, расположенные на территории Озерского городского округа (далее именуются – образовательные организации).

2.4. К участию в конкурсе не допускаются педагогические работники:

- 1) имеющие за период, предшествующий конкурсу, дисциплинарные взыскания и случаи детского травматизма, подтвержденные соответствующими документами;
- 2) педагогический стаж работы которых на дату организации конкурса, более 5 лет.

III. Основные функции организаторов, организационного комитета жюри конкурса

3.1. Организаторы конкурса:

- 1) Образуют организационный комитет конкурса (далее именуется – оргкомитет) и жюри конкурса;
- 2) Рассматривают и разрешают спорные ситуации, возникающие в ходе подготовки и организации конкурса;
- 3) Информировуют участников конкурса, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общественность об итогах конкурса на всех этапах конкурса.

3.2. В состав жюри конкурса входят представители Управления образования, дошкольных образовательных организаций.

3.3. Оргкомитет конкурса обеспечивает организационные, координационные условия проведения конкурса на всех этапах:

- 1) Формирует конкурсные задания;
- 2) Устанавливает максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса на каждом этапе конкурса;
- 3) Регистрирует участников конкурса и осуществляет сбор конкурсных материалов;
- 4) Устанавливает даты проведения каждого этапа конкурса и информирует об этом участников конкурса;
- 5) Обеспечивает работу жюри конкурса.

3.4. Жюри конкурса оценивает достижения участников конкурса в профессиональной и общественной деятельности, выбирает победителей.

IV. Порядок проведения конкурса

4.1. На конкурс от каждой образовательной организации выдвигается по одному участнику.

4.2. Образовательные организации в срок до 20 декабря 2018 года представляют в оргкомитет следующие документы и конкурсные материалы участника конкурса:

- 1) Заявление от педагогического работника на участие в конкурсе (приложение №4 к Положению);
- 2) Согласие на обработку персональных данных (приложение №5 к Положению);
- 3) Справка об отсутствии дисциплинарных взысканий и случаев детского травматизма за период, предшествующий конкурсу (в свободной форме, с подписью руководителя ОО).

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса организаторами для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

4.3. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

4.4. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – заявительный

2-й этап – очный

Заявительный. Конкурсный отбор проводится по наличию представленных конкурсных материалов.

Очный этап состоит из трёх конкурсных заданий.

Первое конкурсное задание – творческая презентация.

Второе конкурсное задание – показ открытой деятельности с детьми.

Третье (финальное) задание проводится в форме публичной лекции для родителей – выступления на заданную тему по актуальным проблемам российского дошкольного образования на современном этапе.

4.5. Прошедшими заявительный этап конкурса признаются участники конкурса, представившие полный пакет документов в соответствии с пунктом 4.2. настоящего Порядка.

Прошедшие заявительный этап конкурса определяются решением жюри конкурса и становятся участниками очного этапа конкурса.

4.6. Критерии отбора на очном этапе.

4.6.1. Творческая презентация.

В творческой презентации раскрываются личные качества конкурсанта, мотивы выбора профессии, направление работы в педагогической деятельности.

Длительность творческой презентации 7-10 минут.

Критерии оценивания:

- понимание сущности педагогической профессии (0-3 балла);
- актуальность представленной работы (0-3 балла);
- логичность построения представленной работы (0-3 балла);
- оригинальность подачи материала (0-3 балла);
- общая культура (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 15.

4.6.2. Показ открытой деятельности с детьми.

Длительность - не более 20 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей) (0-3 балла);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (0-3 балла);
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (0-3 балла);
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (0-3 балла);

- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (0-3 балла);
- учет и поддержка активности и инициативности детей на педагогическом мероприятии (0-3 балла);
- общая культура (0-3 балла);
- глубина и точность анализа своей деятельности (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 24.

4.6.3. Публичная лекция для родителей (членов жюри и гостей).

Формат: публичное выступление на заданную тему и ответы на вопросы членов жюри.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие актуальные проблемы дошкольного образования, определяются оргкомитетом конкурса. Тема выступления (лекции) и очередность выступления участников определяется жеребьёвкой на заседании организационного комитета конкурса.

Длительность лекции до 7 минут, ответов на вопросы до 3 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие теме выступления (0-3 балла);
- отражение в выступлении актуальных проблем дошкольного образования на современном этапе (0-3 балла);
- убедительность (умение аргументировать и/или комментировать идеи) (0-3 балла);
- коммуникативная культура (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 12.

4.7. По результатам очного этапа жюри конкурса в соответствии с критериями отбора, указанными в пункте 4.6. настоящего Порядка, определяет победителя по наибольшему количеству набранных баллов. Остальные участники очного этапа являются призерами конкурса.

4.8. Решение жюри конкурса принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри конкурса. Председатель жюри конкурса обладает правом решающего голоса.

4.9. На основании решения жюри конкурса приказом Управления образования утверждается победитель (1 место) и призеры конкурса.

V. Поощрение победителей конкурса

Награждение победителя и призеров конкурса осуществляет Управление образования в торжественной обстановке.

VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

6.1. Результаты конкурса оглашаются на заключительном торжественном мероприятии 06 марта 2019 года.

6.2. Проведение конкурса и его результаты освещаются на официальном сайте Управления образования и в средствах массовой информации.

**Положение
о подготовке и проведении муниципального конкурса
«Учитель года - 2019»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о подготовке и проведении муниципального конкурса «Учитель года — 2019» (далее именуется - Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2019» (далее именуется - конкурс).

2. Целями конкурса являются: развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Задачи конкурса:

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

повышение престижа педагогического труда;

распространение педагогического опыта лучших учителей Озерского городского округа.

II. Организаторы и участники конкурса

4. Организатором конкурса является Управление образования администрации Озерского городского округа.

5. В конкурсе принимают участие учителя муниципальных образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

III. Организационный комитет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется — оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования администрации Озерского городского округа.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

устанавливает сроки, порядок, форму и процедуру проведения конкурса;

определяет очередность выступления участников в конкурсных заданиях;

формирует состав жюри конкурса и определяет регламент его работы.

IV. Порядок проведения конкурса

8. На конкурс от каждой образовательной организации выдвигается по одному участнику конкурса.

9. Конкурс проводится в три тура:

I тур – «Учитель-профессионал»;

II тур – «Учитель-методист»;

III тур (финальный) – «Учитель-лидер».

10. I тур «Учитель - профессионал»

В первом туре оцениваются следующие задания:

- «Интернет-ресурс участника конкурса»;
- «Мастер-класс»;
- «Учебное занятие и его самоанализ на рабочем месте конкурсанта»;
- «Учебное занятие по предмету и его самоанализ в условиях иной образовательной среды»;
- «Разговор с обучающимися».

Критерии оценки участника конкурса и представленного им материала в I туре:

- количество и тематическая организованность представленной на сайте учителя информации, культура её представления;
- образовательная и методическая ценность размещенных на сайте материалов;
- содержание учебного материала, деятельность конкурсанта в ходе учебного занятия, результативность урока, рефлексия педагога;
- степень адекватности способов решения предлагаемой проблемы современным целям, задачам, логике развития образования, приёмы мотивации участников мастер-класса;
- методическая компетентность, коммуникативная компетентность, личностные качества конкурсанта в ходе разговора с обучающимися.

Победившими в I туре конкурса признаются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по указанным критериям, которые становятся участниками II тура.

11. II тур «Учитель - методист»

Во втором туре оцениваются следующие задания:

- «Представление педагогического опыта»;
- «Педагогическая мастерская».

Критерии оценки участника конкурса и представленного им материала во II туре:

- целесообразность, содержание, распространение, результативность представляемого опыта;

- содержательный аспект (сущность предлагаемой проблемы, идея реализации проблемы, актуальность и научность, способность к методическому и научному обобщению);
- деятельностный аспект (способность к распространению педагогического опыта, технологичность, оптимальность используемых средств решения проблемы);
- личностные качества (способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию, эрудиция, стиль общения, артистичность, общая культура).

По результатам II тура жюри по наибольшему количеству набранных баллов в соответствии с указанными критериями, определяет победителей (финалистов конкурса), которые участвуют в III туре.

12. III тур (финальный) «Учитель - лидер»

В третьем туре оцениваются следующие задания:

- «Публичное выступление»;
- «Круглый стол образовательных политиков».

Критерии оценки участника конкурса в III туре:

- аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);
- коммуникативная компетентность (умение предъявить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, воздействие на аудиторию).

По результатам III тура жюри конкурса по наибольшему количеству набранных баллов по указанным критериям определяет абсолютного победителя конкурса.

V. Подведение итогов конкурса

13. Оргкомитет подводит итоги по сумме баллов, набранных участниками в ходе Конкурса. По итогам Конкурса определяются победители (1 место) и призеры Конкурса.

14. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Управления образования и в средствах массовой информации.

**Положение
о подготовке и проведении муниципального конкурса
«Воспитать человека»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о подготовке и проведении в 2019 году муниципального конкурса «Воспитать человека» (далее именуется - Положение) определяет порядок проведения в 2019 году муниципального конкурса специалистов образовательных организаций «Воспитать человека» (далее именуется - конкурс).

2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального авторитета и статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательную деятельность в образовательных организациях, привлечения внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательной деятельности в системе образования, повышения воспитательного потенциала образовательных организаций.

3. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогов, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;
- пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания, социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- распространение опыта работы педагогов.

II. Организатор и участники конкурса

4. Организатором конкурса является Управление образования администрации Озерского городского округа.

5. В конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

6. Конкурс проводится по следующим направлениям:

1) «Воспитательная система образовательной организации» (развитие воспитательной системы образовательной организации в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

2) «Гражданское и патриотическое воспитание» (формирование российской гражданской идентичности, культуры мировоззренческого самоопределения детей и молодежи и формирование умений жить в

многокультурном обществе);

3) «Духовное и нравственное воспитание» (формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам);

4) «Трудовое воспитание» (формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде);

5) «Экологическое воспитание» (формирование основ экологической культуры);

6) «Физическое воспитание» (формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни).

III. Конкурс мероприятий

7. Конкурс проводится по направлениям, указанным в пункте 6 настоящего Положения, включает следующие конкурсные задания: «Педагог», «Мастер», «Гражданин».

Конкурсное задание «Педагог».

Конкурсанту предлагается провести с группой незнакомых ему детей воспитывающую беседу, диспут, дебаты или использовать любую иную форму организации проблемно-ценностного общения детей и педагога. Время проведения - не более 30 минут (конкурсант сам определяет тему, возраст и количество детей (от 12 до 18 человек), с которыми он будет работать). В номинации «Воспитательная система образовательной организации» конкурсант показывает одну из форм организации работы с педагогами, направленной на повышение их профессиональной компетентности в реализации воспитательной деятельности. Время проведения - не более 30 минут (конкурсант сам определяет тему и количество педагогов (от 12 до 18 человек), с которыми он будет работать).

Критерии оценки:

- актуальность выбранной педагогом темы;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- умение заинтересовать и вовлечь в общение, деятельность участников;
- владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и другое);
- диалоговый характер общения;
- демонстрируемая педагогом культура общения.

Конкурсное задание «Мастер».

Задание включает два этапа: самопрезентация и мастер-класс.

Во время самопрезентации конкурсанту предлагается рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к организации воспитывающей деятельности. Время выступления - не более 10 минут.

Далее конкурсант проводит для своих коллег мастер-класс, в рамках которого он рассказывает об используемых им интересных приемах, методах, техниках воспитания, а также обучает коллег пользоваться ими. Время

проведения - не более 30 минут (тему мастер-класса формулирует сам конкурсант).

Критерии оценки:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- оригинальность и нестандартность выступления;
- ясность, последовательность и доступность изложения содержания;
- актуальность и практическая значимость содержания мастер-класса;
- новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мастер-класса;
- обучающий характер мастер-класса;
- культура публичного выступления.

Конкурсное задание «Гражданин».

Конкурсанту предлагается принять участие в открытой дискуссии по проблемам модернизации сферы воспитания в современной России, ее тенденциям и перспективам, рискам и ограничениям.

Критерии оценки:

- знание основ государственной политики в сфере воспитания;
- умение видеть современные проблемы воспитания и предлагать реалистичные способы их решения;
- аргументированность высказываемых мнений;
- умение отстаивать свою позицию;
- уважительный и партнерский стиль общения с коллегами.

Оценка конкурсных заданий производится конкурсной комиссией по 10-балльной системе.

8. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса оргкомитетом и организатором конкурса в целях распространения опыта работы педагогов.

IV. Подведение итогов конкурса

9. Оргкомитет подводит итоги по сумме баллов, набранных участниками в ходе Конкурса. По итогам Конкурса определяются победители (1 место) и призеры Конкурса.

10. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Управления образования и в средствах массовой информации.

Приложение № 5
к Положению о муниципальном
конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года – 2019»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(Фамилия Имя Отчество субъекта персональных данных полностью)

основной документ, удостоверяющий личность _____

(вид, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)
Зарегистрированный по адресу _____

настоящим даю свое согласие Управлению образования администрации
Озерского округа Челябинской области, далее — «Оператор», на обработку
персональных данных, на следующих условиях:

1. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в
отношении моих персональных данных совершаемых с использованием средств
автоматизации или без использования таких средств, включая, без ограничения:
сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,
изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ)
третьим лицам, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих
персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего
законодательства РФ.

2. Перечень персональных данных передаваемых Оператору на обработку:

2.1. фамилия имя отчество;

2.2. ИНН;

2.3. СНИЛС (№ страхового пенсионного свидетельства);

2.4. дата рождения;

2.5. гражданство;

2.6. образование (среднее (полное) общее, начальное профессиональное,
среднее профессиональное, высшее профессиональное, аспирантура, адъюнктура,
докторантура);

2.7. наименование образовательного учреждения;

2.8. профессия;

2.9. стаж работы;

2.10. данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ);

2.11. адрес регистрации;

2.12. контактный телефон;

2.13. занимаемая должность (специальность, профессия), категория квалификации;

2.14. личная подпись;

2.15. фотография;

2.16. сведения об аттестации;

2.17. сведения о наградах, поощрениях, почетных.

3. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст. 14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006г.).

4. Настоящее согласие дается на период организации и проведения муниципального конкурса «Педагог года – 2019».

5. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить, либо обезличить персональные данные Субъекта.

«__» _____ 2019 г.
(дата)

_____/_____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Приложение № 4
к Положению о муниципальном
конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года – 2019»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Педагог года – 2019»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность/наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2019» в
номинации _____ и внесение
сведений, указанных в Информационной карте участника муниципального
конкурса «Педагог года – 2019», в базу данных об участниках муниципального
конкурса.

« ____ » _____ 2019 г.

(подпись)