



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

06 ИЮН 2017

№ 01/1838

Челябинск

О проведении в 2017 году
областного конкурса «СтартАп
в дополнительном образовании»

В соответствии с комплексом мер по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 4 сентября по 30 октября 2017 года областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение).
3. Управлению дополнительного образования, социализации обучающихся и молодёжной политики (Сидорчук Е.В.) создать организационно-управленческие условия для проведения Конкурса.
4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (В.Н. Кеспи́ков):
 - 1) сформировать предложения по составу организационного комитета и конкурсной комиссии (в срок до 10 августа 2017 года.);
 - 2) обеспечить прием заявок и конкурсных материалов в период с 4 по 20 сентября 2017 года (до 17.00 местного времени);
 - 3) провести заочную экспертизу конкурсных материалов в период с 21 по 30 сентября 2017 года;

4) провести обучение проектных команд и очную защиту проектов в срок до 30 октября 2017 года;

5) представить отчет о результатах Конкурса в Министерство образования и науки Челябинской области в срок до 10 октября 2017 года.


5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области Бобровского В.А.

Министр



А.И. Кузнецов

Моисеева Светлана Александровна, 8 (351) 263-40-67
Разослать: в дело, отдел исполнителя, МОУО, на сайт, ЧИППКРО



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Министерства образования
и науки Челябинской области
от 06 ИЮН 2017 № 01/1838

Положение
о проведении в 2017 году областного конкурса
«СтартАп в дополнительном образовании»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения в 2017 году областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании» (далее именуется – конкурс).

2. В конкурсе принимают участие команды образовательных организаций, состоящие из руководящих и педагогических работников областных государственных и муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории Челябинской области.

3. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки разрабатываемых или находящихся в начальной стадии реализации управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей, обеспечивающих формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), расширения разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей (приложение 1).

4. Задачи конкурса:

1) способствовать развитию проектной культуры педагогов и команд образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;

2) выявить управленческие и педагогические проекты в дополнительном образовании детей, обеспечивающие достижение заявленных целей;

3) провести общественно-профессиональную экспертизу заявленных на конкурс проектов;

4) обеспечить научно-методическую и информационную поддержку лучших управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей;

5) содействовать распространению лучших управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей на региональном и федеральном уровне.

II. Организаторы и исполнители конкурса

5. Организатором конкурса выступает Министерство образования и науки Челябинской области.

Исполнителем мероприятий конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИППКРО).

6. Исполнитель формирует предложения по персональному составу организационного комитета (далее оргкомитет), конкурсной комиссии по оценке представленных материалов.

Организатор утверждает состав оргкомитета, конкурсной комиссии; на основании предложений конкурсной комиссии определяет победителей и призеров конкурса.

III. Участники конкурса.

7. Участниками конкурса являются команды, состоящие из педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в состав команды могут быть включены представители социальных партнеров данных организаций. Команды формируются из представителей одной или нескольких образовательных организаций одного муниципального образования. Общий состав команды не более пяти человек.

IV. Организационный комитет и конкурсная комиссия

8. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет исполнитель конкурса (ГБУ ДПО ЧИППКРО).

9. Оргкомитет конкурса осуществляет следующие функции:

- 1) осуществляет прием заявок и конкурсных материалов;
- 2) осуществляет координацию деятельности между участниками конкурса на различных этапах его проведения;
- 3) информирует участников о мероприятиях и итогах конкурса.

10. Для оценки деятельности участников конкурса создается конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается организатором конкурса.

11. В состав конкурсной комиссии могут входить представители Министерства образования и науки Челябинской области, государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и других учреждений дополнительного профессионального образования, специалисты государственных и муниципальных образовательных организаций, представители общественности. В состав конкурсной комиссии входят лица, опыт работы в экспертных советах и конкурсных комиссиях, опыт участия в проектах регионального, Всероссийского, международного уровня.

12. Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу заявок и материалов, поступивших на конкурс, в соответствии с критериями оценки (приложение 2) и направляет организатору конкурса протоколы оценки конкурсных материалов по каждой номинации.

V. Порядок и условия проведения конкурса

13. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) педагогический проект, реализуемый в рамках дополнительной общеобразовательной программы (начальная стадия реализации);

2) педагогический проект, планируемый к реализации в рамках дополнительной общеобразовательной программы (на стадии описания проекта);

3) управленческий проект, раскрывающий реализуемую модель организации дополнительного образования детей (начальная стадия реализации);

4) управленческий проект, раскрывающий планируемую модель организации дополнительного образования детей (на стадии описания проекта).

Требования к содержанию конкурсных материалов по проектам, обозначенным в номинациях, представлены в приложении 1.

14. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Сроки проведения конкурса определяются организатором.

15. Приём и техническая экспертиза заявок

Объявление о начале конкурса публикуется на сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО. Прием заявок осуществляется путём заполнения участником электронной формы заявки в соответствии с рекомендациями по заполнению (приложение 2). После заполнения электронной формы автор заявки получает уведомление о ее регистрации на электронный адрес, указанный в заявке.

Команда участников конкурса может подать не более одной заявки от образовательной организации в номинациях «Педагогический проект, реализуемый в рамках дополнительной общеобразовательной программы» и «Педагогический проект, отражающий модель организации дополнительного образования детей» (всего не более двух заявок). В случае реализации проекта командой, в состав которой входят несколько учреждений, заявка подается один раз (с перечислением всех участников проекта) и подписывается руководителями всех организаций.

Заявки проходят техническую экспертизу. Отклоняются заявки не соответствующие следующим требованиям:

- поступившие с нарушением сроков подачи заявки;
- не соответствующие структуре и требованиям к заявке
- не соответствующие тематике и номинациям конкурса;
- превышающие квоту подачи от одной образовательной организации (отклоняются заявки, поступившие последними по регистрации).

16. Первый этап конкурса – заочный.

Экспертная оценка, прошедших техническую экспертизу заявок, осуществляется конкурсной комиссией на основании оценки материалов в соответствии с критериями (приложение 3).

Каждая заявка оценивается не менее чем тремя экспертами путём заполнения экспертных листов. По результатам заочной экспертизы материалов конкурсная комиссия определяет 12 (двенадцать) финалистов заочного этапа (по 3 из каждой номинации), которые приглашаются на очный этап конкурса. Результаты заочного этапа конкурса публикуются на сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО.

17. Второй этап конкурса – очный.

Очный этап конкурса состоит из двух мероприятий: работа команды в проектной сессии и публичная защита проектов.

Проектная сессия включает: презентацию проекта командой, экспертную оценку, консультации и проектную работу команд с целью доработки представленного проекта. В период проектной сессии деятельность команды оценивается конкурсной комиссией по следующим критериям (приложение 5):

Публичная защита проводится в форме презентации командами итогового варианта проекта. Форма презентации проекта определяется командами самостоятельно, время защиты не должно превышать 5 минут.

Конкурсная комиссия оценивает публичную презентацию проекта в соответствии с критериями (приложение 4).

Конкурсная комиссия направляет организатору конкурса протоколы экспертной оценки деятельности проектных команд на очном этапе. Организатор конкурса определяет победителей и призеров конкурса по каждой номинации.

18. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса оргкомитетом в целях распространения опыта работы организаций дополнительного образования или педагогических работников.

19. Участники конкурса, подав заявку на участие, подтверждают что:

1) они являются правообладателем конкурсного материала;
2) не нарушают права на результаты интеллектуальной деятельности третьих лиц;

3) дают согласие на использование оргкомитетом материалов конкурса, в том числе размещение их в открытом доступе на интернет сайтах, что не нарушает прав на результаты интеллектуальной деятельности или иных прав, как самих участников конкурса, так и третьих лиц;

4) организаторы конкурса вправе по своему усмотрению использовать демонстрационные файлы заявленных материалов без каких-либо ограничений и выплаты участнику конкурса какого-либо вознаграждения;

5) в случае возникновения, каких-либо претензии третьих лиц в отношении предоставленных конкурсных материалов, участник конкурса обязуется их урегулировать без привлечения Организатора конкурса;

б) участник конкурса:

- передаёт Организатору конкурса неисключительные права на использование демонстрационных файлов методических разработок, включая право на воспроизведение, распространение, импорт, публичный показ, передачу в эфир, сообщение для всеобщего сведения;

- разрешает Организатору конкурса использовать предоставленные демонстрационные файлы для их копирования или преобразования как целое или как часть, отдельно или вместе с любыми словами и/или рисунками. Права считаются предоставленными с момента подачи заявки на Конкурс.

VI. Награждение участников и победителей конкурса

19. Призеры и победители конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

20. Результаты конкурса публикуются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИПКРО и в средствах массовой информации.

Приложение № 1
к Положению о конкурсе «СтартАп
в дополнительном образовании»

Понятия, используемые в положении

Педагогический проект, реализуемый в рамках дополнительной общеобразовательной программы, представляет собой описание согласованных между собой целей, содержания и образовательных результатов, направленных на формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего).

Педагогический проект, реализуемый в рамках дополнительной общеобразовательной программы, должен быть направлен:

- на создание организационно-педагогических условий обеспечивающих достижение заявленных результатов;
- на разработку оценочных инструментов, которые позволяют обнаружить развитие или формирование заявленных компетенций;
- на расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей;
- на разработку методических материалов в рамках реализуемых образовательных программ.

Управленческий проект, раскрывающий модель организации дополнительного образования детей представляет собой описание совокупности взаимосвязанных и взаимодополняющих управленческих и педагогических условий (мероприятий, событий, форм и способов организации и т.д.), которые обеспечивают достижение обучающимися новых образовательных результатов, направленных на формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего).

Управленческий проект, раскрывающий модель организации дополнительного образования детей, должен быть направлен:

- на создание организационно-педагогических условий обеспечивающих достижение заявленных результатов;
- на разработку оценочных инструментов, которые позволяют обнаружить развитие или формирование заявленных компетенций;
- на расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей;
- на разработку методических материалов в рамках реализуемых образовательных программ.

Компетенции, ориентированные на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), должны быть основаны на

предметных (межпредметных, практических) знаниях, определяющих способность выпускника действовать в условиях изменяющегося мира:

1) компетентности, обеспечивающие способы и особенности мышления (креативность, критичность мышления; способность мыслить проективно, анализировать, прогнозировать, ставить цели, искать варианты решения);

2) компетентности, обеспечивающие способы коммуникации (взаимосвязь и взаимодействие, навыки коллективной деятельности, управление эмоциями/эмоциональный интеллект, межкультурная коммуникация);

3) компетентности, обеспечивающие информационную грамотность, сотрудничество в виртуальном пространстве (знание информационно-коммуникационных технологий, умение ориентироваться в мире информации, обмениваться информацией);

4) компетентности, обеспечивающие способность к самообразованию и самообучению (умение видеть свои потребности, готовность к изменениям, способность самостоятельно планировать свою деятельность и оценивать её эффективность);

5) компетентности, обеспечивающие развитие социального интеллекта/понимание мира, гражданственности, культурной самобытности, способности к мультикультурному взаимодействию, профессионального самоопределения, социальной ответственности.

Приложение № 2
к Положению о конкурсе «СтартАп
в дополнительном образовании»

Форма Конкурсной заявки и рекомендации по заполнению

Заявка на участие в Конкурсе подаётся путём заполнения Формы и отправки на
адрес оргкомитета (tsentr_dpo@mail.ru)

В названии файла указать: Территория_СтартАп_образовательная организация

Поле формы конкурсной заявки	Рекомендации по заполнению
Информация об участнике	
Населённый пункт	
Полное название организации участника	Заполняется в случае, если авторы Проекта представляют организацию. Полное наименование организации по Уставу или иным учредительным документам. Если заявка подается от объединения организаций, то необходимо указать всех заявителей
Адрес организации	Заполняется в случае, если авторы Проекта представляют организацию. Указывается юридические адреса организаций
Контактное лицо	ФИО, должность
Телефон	Указывается телефон для связи с участником
Адрес электронной почты	Указывается адрес электронной почты для связи с участником
Наличие рекомендации (письмо поддержки) учредителя	При наличии необходимо прикрепить копию письма в формате pdf
Информация о Проекте	
Номинация	Необходимо указать одну из номинаций: <ul style="list-style-type: none"> • педагогический проект, реализуемый в рамках дополнительной общеобразовательной программы (начальная стадия реализации); • педагогический проект, планируемый к реализации в рамках дополнительной общеобразовательной программы (на стадии описания проекта); • управленческий проект, раскрывающий реализуемую модель организации дополнительного образования детей (начальная стадия реализации); • управленческий проект, раскрывающий планируемую модель организации дополнительного образования детей (на стадии описания проекта).
Название Образовательного Проекта	
Руководитель Проекта	ФИО полностью, должность
Авторский коллектив Проекта	ФИО полностью, должность

Ссылка на сайт Проекта или страницу в соц.сети	При наличии
Концепт-идея Проекта	Описание идеи (замысла) образовательного проекта, направленной на достижение результата, отвечающего потребностям образования будущего (не более 1 стр.)
Новизна Проекта	Краткое описание инновационного характера Проекта (не более 1 стр.)
Цели и задачи Проекта	Описание системы целей и задач, решение которых обеспечивает достижение результата (не более 1 стр.)
Область предметных знаний	Описание предметного (межпредметного, практического) содержания, на основе которого формируется навык (навыки) (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего)
Описание образовательного результата**	Описание навыков (группы, комплекса навыков), формируемых в результате реализации Проекта. Желательно использовать однозначно трактуемые, измеряемые характеристики.
Дорожная карта Проекта	Описание мероприятий как совокупности задач, способов (методов, технологий обучения, требований к среде, кадрам, взаимодействию участников образовательного процесса и др.), обеспечивающих образовательный результат.
Оценка результативности Проекта	Описание индикаторов и способов оценки образовательного результата, подтверждающих сформированность навыков
Образовательная значимость Проекта	Описание значимости (ценности) Проекта для решения актуальных задач развития образования в соответствии с целями Конкурса
Технологичность и масштабируемость	Предложения по внедрению Проекта в практику системы образования
Ресурсное обеспечение Проекта	Перечисление нормативно-правовых, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических ресурсов, используемых и/или необходимых для реализации Проекта
Презентация Проекта	Прикрепляется файл в формате ppt или pptx

**Проект получает бонусные баллы в случае, если результатами предусмотрено формирование группы навыков

Приложение № 3
к Положению о конкурсе «СтартАп
в дополнительном образовании»

Критерии оценки Конкурсной заявки на участие в областном конкурсе
«СтартАп в дополнительном образовании»

Критерии оценки (для всех номинаций)	Диапазон оценки
1. Соответствие форме заявки и заявленной номинации	«+»/«-»
2. Соответствие целям конкурса	
2.1. Описанная идея (замысел) образовательного проекта направлена на достижение результата, отвечающего потребностям образования будущего	0-5
2.2. Актуальность решаемых задач образовательного проекта для региональной и федеральной системы образования (соответствие современным представлениям о качестве образования)	0-5
2.3. Соответствие заявленных целей системе задач, сформулированных авторами заявки (внутренняя согласованность замысла и способов реализации проекта).	0-5
2.4. В проекте предусмотрено формирование группы навыков (Баллы начисляются дополнительно, если проект направлен на формирование целой группы (более двух) компетенций)	5
3. Новизна и оригинальность идеи	
3.1. Новизна замысла предложенного проекта, его продуманность, технологическая обеспеченность.	0-5
3.2. Оригинальность идеи, креативность, смелость предложения	0-5
3.3. Внятность и очевидность конкурентных преимуществ предлагаемого проекта	0-5
4. Целесообразность используемых механизмов реализации проекта	
4.1. Понятность, ясность, заявленных результатов	0-5
4.2. Адекватность, согласованность заявленных результатов и форм их контроля	0-5
4.3. Наличие инструментов, которые обеспечат измерение уровня их достижения участниками образовательного процесса	0-5
5. Жизнеспособность педагогического проекта	
5.1. Наличие у заявителя ресурса, позволяющего реализовать проект	0-5
5.2. Адекватность имеющихся ресурсов, заявленным (планируемым) результатам	0-5
5.3. Завершенность разработки/идеи	0-5
6. Потенциал масштабирования	
6.1. Готовность предложенного проекта к тиражированию	0-5
6.2. Ценность проекта, востребованность результатов участниками образовательных отношений и другими интересантами	0-5
7. Наиболее интересные и значимые для данного конкурса результаты обследований, опросов, которые осуществлялись в данной образовательной организации (желательно – в сравнении), экспертных заключений и т.д.	0-10
ИТОГО	0-85

Приложение № 4
к Положению о конкурсе «СтартАп
в дополнительном образовании»

»

Критерии оценки Конкурсной заявки на участие
в областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании»
(очный тур/презентация проекта)

Наименование критерия оценки	Значение критерия	Количество баллов
1. Актуальность и новизна проекта	Оценка степени важности идеи на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.	От 0 до 5 баллов
	Оригинальность идеи, креативность, смелость предложения.	От 0 до 5 баллов
2. Практическая значимость проекта для организации	Оценка раскрытия практического применения проекта, описание того, как могут применяться полученные результаты в организации.	От 0 до 5 баллов
	Охват участников на этапе реализации и внедрения проекта.	От 0 до 5 баллов
	В проекте предусмотрено формирование группы навыков.	От 0 до 10 баллов
3. Реалистичность выполнения проекта	Оценка временных, кадровых, материально-технических ресурсов для реализации проекта.	От 0 до 5 баллов
	Достижимость и наглядность результатов.	От 0 до 5 баллов
4. Масштабируемость проекта	Оценка возможности применения проектов в других образовательных организациях и их дальнейшее расширение за счет добавления или изменения отдельных частей проекта	От 0 до 5 баллов
5. Полнота проработки проекта	Оценка распределения ролей в команде, адекватность оценки рисков проектов, привлечение партнеров к реализации проекта,	От 0 до 5 баллов
	Оценка разбивки этапности к реализации проекта	От 0 до 5 баллов
6. Публичное представление проекта	Оригинальность идеи, креативность, смелость публичной защиты	0-10
	Полнота и сущность ответов на вопросы экспертов	0-10

Приложение № 5
к Положению о конкурсе «СтартАп
в дополнительном образовании»

Критерии оценки деятельности проектной команды
(очный тур/проектная сессия)

Критерий оценивания/ показатель (учитывается общая сумма баллов, полученная командой)	Нет	Скорее нет	Ни то, ни другое	Скорее да	Да
	1	2	3	4	5
Понимание целей командной работы					
1. Члены команды обладают общим видением целей проекта, знают, почему они работают вместе и что от них ожидают					
2. Члены команды оценивают результаты деятельности команды в соответствии стратегическим целям проекта					
3. Команда располагает всеми ресурсами, необходимыми для ее эффективной работы					
Эффективность внутренних командных процессов					
4. Команда вырабатывает и принимает решения на основе консенсуса					
5. Члены команды проявляют и поддерживают инициативу, инновационное мышление и оригинальные идеи					
6. Члены команды заинтересованы в работающих идеях, а не в заслугах авторов этих идей					
7. Члены команды используют эффективные инструменты для планирования и отслеживания работ					
8. Члены команды стремятся использовать различные подходы для поиска наилучшего решения					
9. Команда быстро и гибко отвечает на изменения во внешней среде					
10. Члены команды нацелены на следование высоким стандартам и высокому уровню качества работ					
11. Члены команды выполняют различные функции в соответствии с распределенными ролями и разделенной ответственностью					

Выстраивание коммуникаций в процессе командной работы					
12. Члены команды уважают индивидуальные мнения каждого и открыто отстаивают свою позицию					
13. Члены команды свободно высказывают свои мысли и ощущения, не опасаясь реакции руководителя проекта					
14. Члены команды внимательно прислушиваются к мнениям коллег					