

«Формирование **мотивационной готовности** дошкольников к школьному обучению».





Педагог-психолог 2 кв. категории: Точинова Светлана Геннадьевна

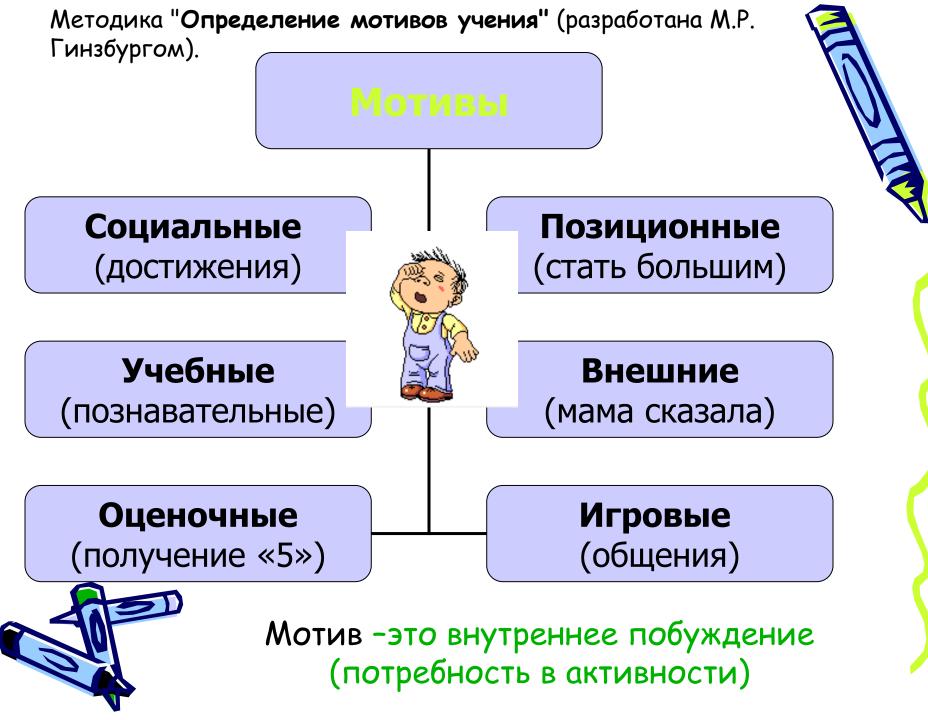
## Личностная (мотивационная) готовность ребёнка к школе

- Сохраняет удовлетворительную работоспособность в течение всего занятия
- Умеет слушать, отсутствует импульсивность
- Положительно относится к школе, учителям, учебной деятельности
- Имеет желание идти в школу
- Принимает на себя новую социальную роль ученика
- · Наличие произвольности, волевого поведения
- Способен работать в среднем темпе со всей группой
- · Контролирует движения своего тела (позу, положение рук и ног)
- Контролирует свои эмоции и поведение
- Достаточно активен на занятиях, стремится проявить свои знания
- Проявляет заинтересованность в получении новых знаний на









#### диагностический инструментарий

- Беседа по выявлению сформированности "внутренней позиции школьника" (разработана Н.И. Гуткиной);
- Стандартная беседа **Т.А**.Нежновой с целью выявления характера **ориентации на школьно-учебную деятельность**;
- Методика "Определение мотивов учения" (разработана М.Р. Гинзбургом). Наиболее характерными являются следующие мотивы:
  - (учебный, социальный, позиционный, внешний, оценочный, игровой).
- Методика "**Мотивационные предпочтения"** ("МП") (автор Д.В. Солдатов). (игровой, трудовой или учебный)
- Методика диагностики учебной мотивации (ДУМ-1).
  Исследуются четыре типа мотивов:
  - (познавательный, достижения, общения и игровой).
- Методика на определение

**доминирования познавательного мотива** в мотивационной сфере ребёнка.

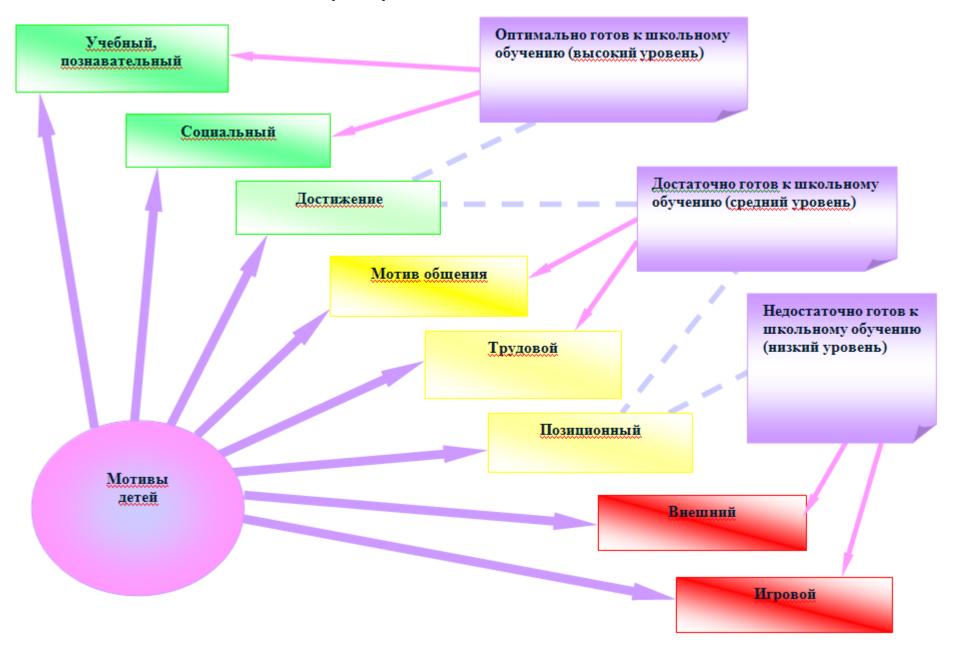
одика эмоционального отношения к школе

(из книги Круглова «Тесты»)





#### Иерархия мотивов



### Для формирования мотивационной готовности к школе необходимо:

- 1. Беседовать о школь, о школьных правилах.
- 2. Ходить в школу, класс на экскурсию.
- 3. Меньше обсуждать трудности обучения.
- 4. Лепить, конструировать, делать аппликации на школьную тему.
- 5. Покупать вместе принадлежности для школы.
- 6. Читать стихи, рассказы о школе.
- 7. Рассматривать картинки про школьную жизнь.

8. Рассказывать о школьной жизни родителей (можно показать фото,

вспомнить забавные случаи).

9. Рисовать школу.

10. Играть в школу.

11. Сочинять сказки про школу.

12. Устроить совместный досуг с первоклассниками. Смотреть фильмы о школе.



# Проект «Дорога в школу»

Ознакомительно-ориентировочный среднесрочный проект.

Актуальная проблемапсихологическая готовность ребёнка к школе, адаптация к школьной жизни, освоение новой социальной роли школьника.



# **Цель проекта:**Профилактика школьной дезадаптации.

#### Задачи проекта:

- Формировать у детей позитивные модели поведения.
- Снижать уровень тревожности по отношению к школе.
- Повышать учебную мотивацию.
- Информировать родителей по вопросам подготовки детей к школе.





Участники проекта: Дети «группы риска» 6-7 лет,

родители, воспитатели,

педагог-психолог: Точинова С.Г.

#### Подготовительный этап. (сентябрь-октябрь)

Диагностическое исследование предпосылок школьной зрелости детей подготовительных к школе групп №16, №18 по комплексу методик, составленных Кучук Т.Е.

**Тормирование группы детей**, оказавшихся в зоне «риска» по мотивационной готовности к школе.

Составление цикла занятий «Дорога в школу» по подготовке детей к школе, формированию мотивационной готовности.

#### Основной этап. (ноябрь-март)

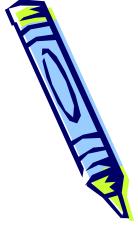
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с использованием методов сказкотерапии, игровой терапии, арттерапии.

- Чтение и заучивание стихов о школьных правилах с использованием литературы:
  - 1. Панфилова М.А. «Лесная школа».
  - 2. Шалаева Г.П., Журавлёва О.Н. Новые правила поведения для воспитанных детей.
- Чтение коррекционных сказок из книги «Лесная школа» М.А. Панфиловой.
- Сюжетно-ролевая игра в школу.
- Этическая настольная игра «Дорога в школу». Цель: развитие и закрепление нравственно-этических представлений у дошкольников.
- · Рисование на тему «Моя школа», «Школьные правила».
- Мечтаем о школе...
- Экскурсия в школу.

Практикум для родителей «Я в школу не пойду... или формирование мотивационной готовности к школе».

Родители, педагог-психолог: Точинова С.Г.

Индивидуальные консультации для педагогов и родителей.



#### Заключительный этап. (март-апрель)

#### Диагностика ГОШа;

#### Презентация(продукт):

- Конспектов открытых занятий по теме «Школьные правила», «Школьные оценки».
- · Выставки детских рисунков «Мои мечты по дороге в школу».
- Папки творческих работ детей и родителей «Школьные правила».
- Письменных консультаций для родителей «Психологическая готовность к школе», «Как помочь ребёнку в адаптации к школе», «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе».
- Практикума для родителей «Не хочу учиться... или формирование мотивационной готовности к школе».
- Настольной игры «Школьные правила».

Автор-составитель: Точинова С.Г., художник: Емельянова Е.Г.,

компьютерный дизайн:

Прибыткова Е.В.



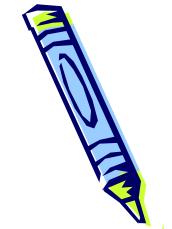
## Приложение к проекту «Дорога в школу»

• Выставка рисунков

«Мои мечты по дороге в школу»











Рисуем школу, учителя и школьные правила

Играем в школу







#### Дидактический материал к занятиям











Авторская настольная игра с фишками

