

**Перечень модульных курсов ГБОУ ДПО ЧИППКРО, планируемых для реализации в 2013 году**

№	Наименование модульного курса	Наименование программы, в рамках которой реализуется модульный курс	Кол-во часов	Мин	Макс	Ф.И.О. автора курса, ученая степень, ученое звание, почетное звание	Ф.И.О. тьюторов курса	Степень востреб. курса по данным 2012г	Готовность учебных материалов в эл. виде	
									очно	дист
<i><b>Кафедра специального образования</b></i>										
1.	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов С(К)ОУ	Коррекционное обучение и воспитание детей с ОВЗ	24	25	25	Яковлева Галина Владимировна, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ	Шевченко Елена Ивановна, зам. дир. МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 60, Воробьева Надежда Викторовна, ПМПК г. Трехгорный, Плотникова Елена Валерьевна, ПМПК г. Аша Чернова Ирина Михайловна, Директор МБС(К)ОУ № 60, Кузнецова Ирина Николаевна, зам. дир. шк-инт. №9, Мирошниченко Оксана Николаевна, зам. зав. МАДОУ ЦРР № 440	Высокая	100%	100%
2.	Развитие методической компетентности педагогов С(К)ОУ	Коррекционное обучение и воспитание детей с ОВЗ	24	25	25	Яковлева Галина Владимировна, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ	Шевченко Елена Ивановна, зам. дир. МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 60, Мирошниченко Оксана Николаевна, зам. зав. МАДОУ ЦРР № 440, Воробьева Надежда Викторовна, ПМПК г. Трехгорный, Плотникова Елена Валерьевна, ПМПК г. Аша	Высокая	100%	100%

3.	Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО	Коррекционное обучение и воспитание детей с ОВЗ	24	25	25	Яковлева Галина Владимировна, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ	Шевченко Елена Ивановна, зам. дир. МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 60, Пьянкова Светлана Викторовна, зам. дир. шк-инт. №4, Воробьева Надежда Викторовна, ПМПК г. Трехгорный, Плотникова Елена Валерьевна, ПМПК г.Аша	Высокая	100%	100%
4.	Организация и содержание деятельности ПМПк	Коррекционное обучение и воспитание детей с ОВЗ	24	25	25	Азова Людмила Леонидовна		Высокая	100%	100%
5.	Организация, содержание специального (коррекционного) обучения в начальной общеобразовательной школе		24	25	25	Яковлева Галина Владимировна, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ	Мельбах Светлана Анатольевна, зам. дир. МОУ СОШ № 73 Гапеевцева Наталья Николаевна, ПМПК Троицкого р-на	Высокая	100%	100%
6.	Психолого-педагогические технологии разработки индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях введения ФГТ	Коррекционное обучение и воспитание детей с ОВЗ	24	25	25	Лаврова Галина Николаевна, к.п.н., доцент	Тулупова Наталья Алексеевна зам. зав. МБДОУ № 398 Мирошниченко Оксана Николаевна зам. зав. МАДОУ ЦРР № 440	Высокая	100%	100%

7.	Содержание, технологии организации анализа педагогического процесса в дошкольном учреждении компенсирующего вида	Коррекционное обучение и воспитание детей с ОВЗ	24	25	25	Лаврова Галина Николаевна, к.п.н., доцент	Тулупова Наталья Алексеевна зам. зав. МБДОУ № 398, Мирошниченко Оксана Николаевна зам. зав. МАДОУ ЦРР № 440	Высокая	100%	
8	Современные подходы к организации логопедической помощи детям с нарушениями речи		24	25	25	Зайнулова Елена Владимировна	Бакунина Анна Михайловна	Средняя	100%	
<b>Кафедра управления развитием дошкольного образования</b>										
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения	Управление ДОУ по результатам. Управление современным образовательным процессом ДОУ	32	15	25	Едакова И.Б., к.п.н., Засл. учит. РФ, Семёнова М.Л., к.п.н.	Миллер А.Н. Багаутдинова С.Ф., к.п.н., Колпакова В.А., Засл. учитель РФ	Высокая	100%	100%
2.	Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		24	15	25	Едакова И.Б., к.п.н., Засл. учит. РФ,	Багаутдинова С.Ф., к.п.н., Девятова Л.А. Воробьева М.А.	Высокая	100%	100%
3.	Программирование образовательной деятельности педагога ДОУ	Управление ДОУ по результатам. Управление современным образовательным процессом ДОУ	32	15	25	Литвиненко Н.В. Обухова С.Н., к.п.н.	Михайлова О.М. Песковацкая А.А.	Высокая	100%	100%
4.	Коммуникативная компетентность педагога ДОУ		32	15	25	Сваталова Т.А., к.п.н.	Колпакова В.А., Засл. учитель РФ	Высокая	100%	100%

5.	Информационно-аналитическое обеспечение управления ДОУ	Управление ДОУ по результатам. Управление современным образовательным процессом ДОУ	24	15	25	Едакова И.Б., к.п.н, Засл. учит. РФ, Сваталова Т.А., Шилкова И.А., педагог высшей категории	Колпакова В.А., Засл. учитель РФ	Высокая	100%	100%
6.	Мониторинг образовательного процесса ДОУ		24	15	25	Семенова М.Л., к.п.н., Отличник нар.просвещения РФ, Едакова И.Б., к.п.н., Засл. учитель РФ	Багаутдинова С.Ф., к.п.н. Песковацкаф А.А. Шилкова И.В.	Высокая	100%	100%
7.	Новые формы и модели дошкольного образования	Управление ДОУ по результатам. Управление современным образовательным процессом ДОУ	24	15	25	Багаутдинова С.Ф., к.п.н., Семенова М.Л., к.п.н. Колосова И.В., к.п.н.	Багаутдинова С.Ф., к.п.н. Девятова Л.А. Миллер А.Н.	Высокая	100%	100%
8.	Современные нормативно-правовые основы деятельности руководителя ДОУ		16	15	25	Едакова И.Б., к.п.н., Засл. учитель РФ Рыбакова Е.А.	Багаутдинова С.Ф., Колпакова В.А., засл. учитель РФ	Высокая	100%	100%
9.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности руководителя ДОУ	Управление ДОУ по результатам. Управление современным образовательным процессом ДОУ	16	15	25	Сваталова Т.А., к.п.н.	Воробьева М.А. Шилкова И.А.	Высокая	100%	100%
10.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности руководителя ДОУ	Управление ДОУ по результатам. Управление современным образовательным процессом ДОУ	24	15	25	Сваталова Т.А., к.п.н., Едакова И.Б., к.п.н., Засл. учитель РФ, Глаголева И.В., Колосова И.В., к.п.н.,	Колпакова В.А., Засл. учитель РФ Девятова Л.А.	Высокая	100%	100%

11.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности руководителя ДОУ	Управление ДОУ по результатам. Управление современным образовательным процессом ДОУ	32	15	25	Семенова М.Л., к.п.н., Едакова И.Б., к.п.н., Засл. учитель РФ, Литвиненко Н.В. Колосова И.В., к.п.н.	Колпакова В.А., Засл. учитель РФ Девятова Л.А.	Высокая	100%	100%
<i>Кафедра теории и методики дошкольного образования</i>										
1.	Программирование образовательной деятельности педагога ДОУ	Комплексный подход к развитию ребенка в ДОУ. Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Теория и методика изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Физическая культура личности и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся. Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Развитие детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении. Воспитание, обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ	32	15	25	Обухова С.Н., к.п.н. Тарасова Т.А., к.п.н.	Дремова Н.И. Миллер А.Н. Михайлова О.М.	Высокая	100%	100%

2.	Речевформирующие умения воспитателя ДОУ	Комплексный подход к развитию ребенка в ДОУ. Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста	24	15	25	Колосова И.В., к.п.н.	Колпакова В.А., засл. учитель РФ Воробьева М.А.	Высокая	100%	100%
3.	Организация речевой развивающей среды в ДОУ	Комплексный подход к развитию ребенка в ДОУ. Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста	32	15	25	Колосова И.В., к.п.н.	Колпакова В.А., засл. учитель РФ, Воробьева М.А. Багаутдинова С.Ф., к.п.н.	Высокая	100%	100%
4.	Коммуникативная компетентность воспитателя ДОУ.	Комплексный подход к развитию ребенка в ДОУ. Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Теория и методика изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Физическая культура личности и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся. Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Развитие детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении. Воспитание, обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном образовательном учреждении	32	15	25	Сваталова Т.А., к.п.н.	Багаутдинова С.Ф.,к.п.н. Михайлова О.М. Девятова Л.А.	Высокая	100%	100%

5.	Воспитание звуковой культуры речи дошкольника (коррекционный аспект)	Комплексный подход к развитию ребенка в ДООУ. Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Развитие детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении. Воспитание, обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном образовательном учреждении	24	15	25	Копытова А.В., к.п.н.	Михайлова А.М. Воробьева М.А.	Высокая	100%	100%
6.	Новые формы и модели дошкольного образования	Комплексный подход к развитию ребенка в ДООУ. Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Теория и методика изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Воспитание, обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном образовательном учреждении	24	15	25	Кузнецова Г.Н., к.п.н. Багаутдинова С.Ф., к.п.н.	Багаутдинова С.Ф., к.п.н. Михайлова О.М. Воробьева М.А.			
7.	Приобщение дошкольников к декоративно – прикладному искусству Урала	Комплексный подход к развитию ребенка в ДООУ. Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Теория и методика изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Воспитание, обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном образовательном учреждении	8	15	25	Обухова С.Н., к.п.н.	Шилкова И.А. Воробьева М.А. Михайлова О.М.			
8.	Изобразительное искусство как средство творческого развития личности ребенка дошкольного возраста. Диагностика и интерпретация детского рисунка	Комплексный подход к развитию ребенка в ДООУ. Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Теория и методика изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Воспитание, обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном образовательном учреждении	16	15	25	Обухова С.Н., к.п.н.	Шилкова И.А. Воробьева М.А. Михайлова О.М.			
9.	Современные нормативно-	Комплексный подход к развитию ре-	16	15	25	Едакова И.Б., к.п.н., Засл. учитель РФ,	Миллер А.Н. Колпакова В.А.			

	правовые основы деятельности педагога ДОУ	бенка в ДОУ. Педагогические технологии в работе с детьми				Рыбакова Е.А.	Воробьева М.А. Багаутдинова С.Ф., к.п.н.			
10.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОУ	ми дошкольного возраста. Теория и методика изобразительной деятельности в дошкольном образовательном	16	15	25	Сваталова Т.А., к.п.н, Рябова Г.А.	Колпакова В.А. Шилкова И.А.			
11.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога ДОУ	учреждении. Физическая культура личности и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся. Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Развитие детей раннего возраста в	24	15	25	Колосова И.В., к.п.н., Сваталова Т.А., к.п.н., Едакова И.Б., к.п.н., Засл. учитель РФ	Шилкова И.А. Миллер А.Н. Воробьева М.А. Девятова Л.А.			
12.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагога ДОУ	методика дошкольного воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Развитие детей раннего возраста в	32	15	25	Колосова И.В., к.п.н., Семенова М.Л., к.п.н. Едакова И.Б., к.п.н., Засл. учитель РФ	Колпакова В.А. Шилкова И.А. Миллер А.Н. Воробьева М.А. Девятова Л.А.			
13.	Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях введения Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	дошкольном образовательном учреждении. Воспитание, обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном образовательном учреждении	32	15	25	Сваталова Т.А., к.п.н.	Багаутдинова С.Ф., к.п.н. Колпакова В.А., засл. учитель РФ			

<i>Кафедра воспитания и дополнительного образования</i>										
1.	Технология разработки и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучающихся в контексте требований ФГОС основного и среднего (полного) общего образования	Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении. Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования	8-24	10	35	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, Почетная грамота МОиН Чел. обл. и РФ, Благодарственное письмо Законод. собр. Чел. обл., Задорин К.С., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, Почетная грамота МОиН Чел. обл. и РФ, Благодарственное письмо Законод. собр. Чел. обл., Задорин К.С., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Николаев И.Г., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Средняя	100%	100%
2.	Технология разработки рабочих программ внеурочной деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС	Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении. Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования	8-24	10	35	Задорин К.С., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, Почетная грамота МОиН Чел. обл. и РФ, Благодарственное письмо Законод. собр. Челю обл., Задорин К.С., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Николаев И.Г., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Шушарина Г.С., Почетная грамота МОиН Чел. обл. и РФ.	Высокая	100%	100%
3.	Личностные результаты обучающихся (требования, механизмы достижения, оценка) в единстве учебной и внеурочной деятельности	Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении. Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования	8-24	10	35	Каманина Н.М., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Каманина Н.М., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Задорин К.С., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Высокая	100%	100%

4.	Разработка и внедрение моделей социально-педагогического партнерства общеобразовательных учреждений и УДОД по организации внеурочной деятельности обучающихся	Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении. Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования	8-24	10	35	Ребикова Ю.В., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, Почетная грамота МОиН Чел. обл. и РФ, Благодарственное письмо Законод. собр. Чел. обл. Задорин К.С., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл. Николаев И.Г., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Шушарина Г.С., Почетная грамота МОиН Чел. обл. и РФ	Высокая	100%	100%
5.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС общего образования	Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении. Управление методической работой в условиях реализации современной модели образования.	8-24	10	35	Ребикова Ю.В., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Ребикова Ю.В., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Каманина Н.М., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Высокая	100%	100%
6.	Технология разработки и реализации программы деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС общего образования	Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении.	8-32	10	35	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, Почетная грамота МОиН Чел. обл. и РФ, Благодарственное письмо Зак. собр. Чел. обл., Николаев И.Г., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Задорин К.С., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Ребикова Ю.В., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Каманина Н.М., Почетная грамота МОиН	Высокая	100%	100%

							Чел. обл., Журба Н.Н.			
7.	Технология социального проектирования в деятельности педагога	Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении.	8- 24	10	35	Шилков Д.А., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Николаев И.Г., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Шилков Д.А., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Николаев И.Г., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Каманина Н.М., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Средняя	100%	100%
8.	Лидер детских общественных объединений: содержание, технологии, эффективность работы	Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении.	8-24	10	35	Шилков Д.А., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Николаев И.Г., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Ридель Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 153 Челябинска, Губин Ю. Н., старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО		Средняя	100%	
9.	Конкурс профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов образовательных учреждений	Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении. Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	8-32	10	35	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, Почетная грамота МОиН Чел. обл. и РФ, Благодарственное письмо Законод. собр. Чел. обл., Журба Н.Н., старший преподаватель, Шилков Д.А., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Николаев И.Г., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Каманина Н.М., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Задорин К.С., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Ребикова Ю.В., Почетная грамота МОиН Чел. обл.		Высокая	100%	100%
10.	Проблемно-	Содержание,	8-24	10	35	Задорин К.С., к.п.н.,	Задорин К.С., к.п.н., Почетная	Средняя	100%	100%

	ориентированный анализ состояния школьного воспитания.	формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении				Почетная грамота МОиН Чел. обл.	грамота МОиН Чел. обл., Шилков Д.А., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл.			
11.	Организация работы педагога-воспитателя с одаренными детьми		8-24	10	35	Журба Н.Н., старший преподаватель		Высокая	100%	100%
12.	Методика и технология разработки образовательной программы педагога дополнительного образования	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Управление методической работой в условиях реализации современной модели образования.	8-24	10	35	Шушарина Г.С., Почетная грамота МОиН Чел. обл. и РФ. Григорьев И.А, педагог дополнительного образования МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи им.В.М. Комарова» г. Снежинска		Средняя	100%	100%
13.	Формы коллективной творческой деятельности в работе педагога-воспитателя	Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении	8-24	10	35	Шилков Д.А., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Шилков Д.А., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Задорин К.С., к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Средняя	100%	100%
14.	Интеграция ВИЧ – инфицированных детей в образовательную среду		8-16	15	35	Ребикова Ю.В., Почетная грамота МОиН Чел. обл.		Средняя	100%	

15.	Профессионально-личностная компетентность педагога как фактор развития интеллектуального и творческого потенциала одаренного ребенка	Все образовательные программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин и кафедрой воспитания и дополнительного образования	8-24	25	50	Варганова И.В., доцент, Журба Н.Н., ст. преподаватель		Высокая	100%	
16.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Управление методической работой в условиях реализации современной модели образования.	8-32	10	35	Шушарина Г.С., ст. преподаватель, Почетная грамота МОиН Чел. обл. и РФ. Почетный работник общего образования РФ, Ребикова Ю.В., ст. преподаватель Почетная грамота МОиН Чел. обл., Ребикова Ю.В., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Ребикова Ю.В., Шушарина Г.С., старшие преподаватели	Средняя	100%	100%
17.	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Управление методической работой в условиях реализации	8-32	10	35	Шушарина Г.С., Почетная грамота МОиН Чел. обл. и РФ. Почетный работник общего образования РФ, Ребикова Ю.В., Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Ребикова Ю.В., Шушарина Г.С., Журба Н.Н., старшие преподаватели	Средняя	100%	100%

18.	Современные педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования	современной модели образования.	8-32	10	35	Задорин К.С., доцент, к.п.н., Почетная грамота МОиН Чел. обл., Журба Н.Н., ст. преподаватель	Задорин К.С., Журба Н.Н., Губин Ю.Н., старшие преподаватели	Средняя	Да	
19.	Технология разработки и реализации программы внеурочной деятельности «Школьное телевидение»	Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении. Содержание и технологии дополнительного образования	8-32	10	35	Рубинская Е.К., педагог-организатор МОУ СОШ № 7 Копейского городского округа, тьютор ГБОУ ДПО ЧИППКРО	Рубинская Е.К., Задорин К.С.	Высокая	100%	100%
20.	Профессиональное мастерство участника конкурсов в сфере воспитания и дополнительного образования	детей в условиях реализации современной модели образования Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования	16/24	35	15	Щербаков А.В., к.п.н., доцент, Почетная грамота МОиН Чел. обл.	Щербаков А.В., к.п.н., доцент, Почетная грамота МОиН Чел. обл., Журба Н.Н., старший преподаватель	Высокая	100%	100%
<b>Кафедра начального образования</b>										
1.	Универсальные учебные действия: технологии формирования у младших школьников	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ.	8/24		15/25	Скрипова Н.Е., к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ; Корнилова Л.В.	Сичинская Н. М.; Горячева О. П.; Дюкова Е. С.; Маркова О. В.	Высокая	100%	100%
2.	Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты и способы их оценивания в начальной школе	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях разви-	8/24		15/25	Скрипова Н.Е., к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ	Рогачева Л. А.; Савушкина Т. П.; Кистина Г. А.; Гречущева Т. В.	Высокая	100%	100%

3.	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	вающих систем обучения. Актуальные проблемы начального образования и воспитательные технологии развития личности младших школьников. Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ в начальной школе»	8/24	15/25	Скрипова Н.Е., к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ; Мартьянов Е.А.	Чебыкина Т. И.; Воробьева Н. В.; Макеева Л. Ф.; Дюкова Е. С.	Высокая	100%	100%
4.	Проектирование уроков в начальной школе с позиций системно-деятельностного подхода	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ. Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях развивающих систем обучения. Актуальные	8/24/ 32	15/25	Скрипова Н.Е., к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ; Гатаулина О.И., к.п.н.	Сичинская Н.М.; Дюкова Е. С.; Горячева О. П.; Маркова О. В.	Высокая	100%	100%
5.	Введение в школьную жизнь: программа адаптации детей к школьной жизни		8/24	15/25	Гатаулина О.И., к.п.н.	Макарова О.В.; Рогачева Л. А.; Чебыкина Т. И.; Кистина Г. А.	Высокая	100%	100%
6.	Методика преподавания учебных предметов («Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Информатика и ИКТ в начальной школе» средствами учебно-методических комплектов «Школа России», «Перспектива», «Школа		24/ 32	15/25	Чипышева Л.Н. к.п.н.; Стрекалова М.В.; Зуева Т.П., к.п.н.; Айчувакова Е.Р.; Мартьянов Е.А.; Корнилова Л.В.	Савушкина Т. П.; Сичинская Н. М.; Рогачева Л. А.; Дюкова Е. С.	Высокая	100%	100%

	2100», «Перспективная начальная школа», «Планета знаний», «Гармония», «Система Л.В. Занкова», «Система Б.В. Эльконина – В.В. Давыдова») в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	проблемы начального образования и воспитательные технологии развития личности младших школьников. Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ в начальной школе»							
7.	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ.	8/24	15/25	Скрипова Н.Е., к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ	Гречушева Т.В.; Макеева Л. Ф.; Чебыкина Т. И.; Кистина Г. А.	Высокая	100%	100%
8.	Системно-деятельностный подход к развитию ценностных ориентаций как личностному результату образования и духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях развивающих систем обучения. Актуальные проблемы начального образования и воспитательные технологии развития личности	8/24	15/25	Скрипова Н.Е., к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ; Корнилова Л.В.	Горячева О.П.; Сичинская Н. М.; Маркова О. В.; Савушкина Т. П.	Высокая	100%	100%
9.	Содержательные и методические особенности учебного	образования и воспитательные технологии развития личности	8/16	15/25	Скрипова Н.Е., к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ;	Рогачева Л. А.; Сичинская Н. М.; Гречушева Т. В.; Макеева Л. Ф.	Высокая	100%	100%

	курса «Основы религиозных культур и светской этики»	сти младших школьников. Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ в начальной школе»			Корнилова Л.В.					
10.	Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников	ния учебного предмета «Информатика и ИКТ в начальной школе»	8/16	25	Айчувакова Е.Р.	Савушкина Т. П.; Дюкова Е. С.; Горячева О. П.; Макеева Л. Ф.	Высокая	100%	100%	
11.	Организация работы с одарёнными детьми в начальной школе	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ. Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях развивающих систем обучения. Актуальные проблемы начального образования и воспитательные технологии развития личности младших школьников.	8	15/25	Гатаулина О.И, к.п.н.; Корнилова Л.В.	Савушкина Т. П.; Сичинская Н. М.; Рогачева Л. А.; Дюкова Е. С.	Высокая			
12.	Организация, содержание специального (коррекционного) обучения в начальной общеобразовательной школе	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях развивающих систем обучения. Актуальные проблемы начального образования и воспитательные технологии развития личности младших школьников.	8/24	15/25	Скрипова Н.Е., к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ	Савушкина Т. П.; Рогачева Л. А.; Гречущева Т. В.; Маркова О. В.	Высокая	100%	100%	
13.	Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях развивающих систем обучения. Актуальные проблемы начального образования и воспитательные технологии развития личности младших школьников.	8/16	15/25	Мартьянов Е.А.	Сичинская Н. М.; Маркова О. В.; Макеева Л. Ф.; Кистина Г. А.	Высокая	100%	100%	
14.	Современные нормативно-правовые основы начального образования	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях развивающих систем обучения. Актуальные проблемы начального образования и воспитательные технологии развития личности младших школьников.	8	15/25	Скрипова Н.Е., к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ	Горячева О. П.; Савушкина Т. П.; Сичинская Н. М.; Макеева Л. Ф.	Высокая	100%	100%	
15.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальной школы	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ в начальной школе»	8/16	15/25	Мартьянов Е.А.	Сичинская Н. М.; Маркова О. В.; Макеева Л. Ф.; Кистина Г. А.	Высокая	100%	100%	

<i>Кафедра языкового и литературного образования</i>													
1.	Система подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА по английскому и немецкому языкам	Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению иностранным языкам	8	25	35	Тетина Светлана Владимировна, ст. преподаватель кафедры ЯиЛО Заседателева М.Г., доцент кафедры ЯиЛО, канд.филол.наук	Могилко Т.Л., Грант Президента РФ		100%				
2.	Подготовка экспертов ЕГЭ по иностранному языку		24	25	35					100%			
3.	Современное учебное занятие по иностранному языку		8	25	35				Могилко Т.Л., Грант Президента РФ	Высокая	100%		
4.	Современные образовательные технологии в реализации идей ФГОС общего образования (иностраный язык)		18	25	35	Заседателева М.Г., доцент кафедры ЯиЛО, канд.филол.наук			100%				
5.	Цели и структура иноязычного образования в условиях введения ФГОС общего образования		8	25	35				Средняя	100%			
6.	Контроль уровня сформированности речевых умений школьников по английскому языку	Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению иностранным языкам	32	25	35	Тетина Светлана Владимировна, ст. преподаватель кафедры ЯиЛО	Могилко Т.Л., Грант Президента РФ	Высокая	100%				
7.	Профильное обучение английскому языку		16	25	35						Высокая	100%	100%
8.	Формирование языко-		16	25	35						Новый	100%	100%

	вой личности младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования							курс		
9.	Современные технологии обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС начального общего образования		16	25	35			Новый курс	100%	
10.	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС ОО		40	25	25	Тетина С.В., ст.преподаватель кафедры ЯиЛО Заседателева М.Г., доцент кафедры ЯиЛО, кан.фил.наук		Новый курс	100%	
11.	Анализ систем и линий обучения по русскому языку и литературе, обеспечивающих ФГОС	Концепции языкового и литературного образования	8	25	35	Соловьева Татьяна Васильевна., к.ф.н., зав.кафедрой ЯиЛО		Высокая	100%	
12.	Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку		24/8	25	35				100%	
13.	Подготовка экспертов ЕГЭ по литературе		16	25	35	Боровкова Е.Г., ст.препод.кафедры ЯиЛО			100%	
14.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности		32	25	35	Соловьева Т.В., к.ф.н., зав.кафедрой ЯиЛО	Пашук Н.М., учитель МБОУ «Физико-математический лицей №31» г.Челябинска	Высокая	100%	100%

	сти учителя русского языка и литературы									
15.	Подготовка экспертов МЭК к проверке экзаменационных работ выпускников основной школы		24/8	25	35	Соловьева Т.В., к.ф.н., зав.каф. ЯиЛО, Боровкова Е.Г., ст. преподаватель кафедры ЯиЛО		Средняя	100%	
16.	Технологии подготовки школьников к ГИА по русскому языку (9 класс)		16	25	35	Соловьева Т.В., к.ф.н., зав. кафедрой ЯиЛО, Куныгина О.В., доцент кафедры ЯиЛО, канд.филол.наук		Высокая	100%	100%
17.	Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку (11 класс)		24	25	35	Соловьева Татьяна Васильевна., к.ф.н., зав.кафедрой ЯиЛО, Гулеватая О.Н., ст.препод. кафедры ЯиЛО		Высокая	100%	100%
18.	Подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку и по литературе	Концепции языкового и литературного образования в условиях введения ФГОС	16	25	35	Гулеватая О.Н., ст.преподаватель кафедры ЯиЛО	Пасичник И.В., Почетный работник образования, Грант Президента РФ	Средняя	100%	
19.	Развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование приемов педагогической техники		8	25	35				100%	100%
20.	Анализ систем и линий иноязычного образования в условиях введения ФГОС общего образования		Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению иностранным языкам	8	25	35	Заседателева Марина Геннадьевна, доцент кафедры ЯиЛО, канд.филол.наук			100%

21.	Организация деятельности школьников на учебном занятии по русскому языку		8	25	35	Соловьева Татьяна Васильевна к.ф.н. зав.кафедрой ЯиЛО	Пасичник И.В., Почетный работник образования, Грант Президента РФ		100%	
22.	Организация деятельности школьников на учебном занятии по литературе. Формирование УУД	Концепции языкового и литературного образования в условиях введения ФГОС	8	25	35	Соловьева Т.В., зав.кафедрой ЯиЛО, (тьютор кафедры)	Орешкина А.Е. Грант Президента РФ		100%	
23.	Проектная и исследовательская деятельность учителя и учащихся		16	25	35	Боровкова Елена Геннадьевна, ст.преподаватель кафедры ЯиЛО	Пасичник И.В., Почетный работник образования, Грант Президента РФ	Средняя	100%	100%
24.	Развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование приемов педагогической техники	Концепции языкового и литературного образования в условиях введения ФГОС	16	25	35	Гулевая Ольга Николаевна, ст.преподаватель кафедры ЯиЛО		Средняя	100%	100%
25.	Дизайн мультимедийного урока		8	25	35			Средняя	100%	100%
26.	Переход на ФГОС: достижение образовательных результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях	Концепции языкового и литературного образования в условиях введения ФГОС	40	25	35	Соловьева Татьяна Васильевна к.ф.н., зав.кафедрой ЯиЛО		Высокая		
27.	Современное учебное занятие по русскому языку		8	25	35		Корнеева М.А.		100%	

28.	Современная система оценивания достижения результатов освоения программ образовательной области «Филология»	Концепции языкового и литературного образования в условиях введения ФГОС	8	25	35	Соловьева Т.В., к.ф.н., зав.кафедрой ЯиЛО, Заседателева М.Г.	Александров В.Н., Почетный работник образования, Грант Президента РФ		100%	
<i><b>Кафедра педагогики и психологии</b></i>										
1.	Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога	Образовательные программы, реализуемые в институте (в части 2 раздела учебного плана)	12 (18)	25	30	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор Нижегородова Л.А.	Кудинов В.В., к.п.н. Севрюкова А.А., к.п.н., Ленкова А.А., к.п.н., Андреева Н.Ю., канд. псих. наук Нижегородова Л.А.	Высокая	100 %	
2.	Современные педагогические технологии в школе	Современные педагогические технологии. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	24	25	30	Кудинов В.В., к.п.н.		Высокая	100 %	
3.	Эффективный педагогический опыт: обобщение и распространение	Методология и методика педагогического исследования	24	25	30	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор Севрюкова А.А., к.п.н.	Высокая	100 %	
4.	Профилактика компьютерной зависимости у школьников как фактор коммуникативного развития	Психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса. Психологическое сопровождение детей	24	25	30	Селиванова Е.А., к. псих. наук Обжорин А.М., канд. фил. наук.	Нижегородова Л.А. Обжорин А.М., канд. фил. наук Кислякова С.С.	Средняя	100 %	

		в ДОУ. Причины социальной дезадаптации детей и подростков и способы ее преодоления. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Современные педагогические технологии.								
5.	Формирование основ здорового образа жизни у школьников	Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников	24	10	15	Кислякова С.С.	Кислякова С.С.	Средняя	100 %	
6.	Педагогическое исследование в школе	Методология и методика педагогического исследования	32	10	15	Кудинов В.В., к.п.н.	Кудинов В.В., к.п.н. Севрюкова А.А., к.п.н.	Высокая	100 %	
7.	Семейное консультирование как средство эффективного решения трудностей ребенка в образовательном процессе	Психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса. Психологическое сопровождение детей в ДОУ.	24	25	30	Нижегородова Л.А. Ленкова А.А.	Нижегородова Л.А. Ленкова А.А., к.п.н.	Высокая	100 %	
8.	Этические нормы поведения уполномоченных членов государственной	Организация и осуществление экспертной деятельности в образовании	6	25	25	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор Таран Т.В., Нижегородова Л.А.	Нижегородова Л.А.; Таран Т.В.	Высокая	100 %	

	экзаменационной комиссии (ГЭК) при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений									
9.	Этические нормы поведения руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов (ППЭ) при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений		6	25	25			Высокая	100 %	
10.	Этические нормы поведения членов предметных комиссий при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений	Организация и осуществление экспертной деятельности в образовании	6	25	25	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор Таран Т.В., Нижегородова Л.А.	Нижегородова Л.А.; Таран Т.В.	Высокая	100 %	
11.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детских	Организация работы психологов и социальных педагогов детских домов и ин-	24	25	30	Селиванова Е.А., канд. псих. наук	Нижегородова Л.А. Ленкова А. А., к.п.н.		100 %	

	домов, приютов и интернатов	тернатов при устройстве воспитанников в семьи граждан. Подготовка специалистов по психолого-педагогическому сопровождению родителей, принимающих ребенка на воспитание в семью.								
12.	Профилактика дезадаптации воспитанников детских домов, приютов и интернатов	Организация работы психологов и социальных педагогов детских домов и интернатов при устройстве воспитанников в семьи граждан. Подготовка специалистов по психолого-педагогическому сопровождению родителей, принимающих ребенка на воспитание в семью.	24	25	30	Селиванова Е.А., канд. псих. наук	Ленкова А.А., к.п.н.		100 %	
13.	Профилактика деструктивного переживания одиночества у подростков, воспитывающихся в интернатных учреждениях	Организация работы психологов и социальных педагогов детских домов и интернатов при устройстве воспитанников в семьи граждан. Подготовка специалистов	24	25	30	Селиванова Е.А., канд. псих. наук	Андреева Н.Ю., канд. псих. наук		100 %	

		по психолого-педагогическому сопровождению родителей, принимающих ребенка на воспитание в семью								
14.	Диагностика новых образовательных результатов у учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты	Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Современные педагогические технологии. Методология и методика педагогического исследования. Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования.	24	25	30	Кудинов В.В., к.п.н.	Кудинов В.В., к.п.н. Севрюкова А.А., к.п.н. Ленкова А.А., к.п.н. Нижегородова Л.А.	Высокая	100 %	
15.	Одаренные дети. Организация и содержание работы с одаренными детьми	Психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	24	25	30	Ленкова А.А., к.п.н.	Ленкова А.А., к.п.н. Нижегородова Л.А. Андреева Н.Ю., канд. псих. наук	Высокая	100 %	

16.	Оценка персонала как основа повышения эффективности сотрудников	Образовательные программы, реализуемые в институте (в части 2 раздела учебного плана) Психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса.	18	8	12	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор Ленкова А.А., к.п.н. Нижегорова Л.А.	Ленкова А.А., к.п.н. Нижегорова Л.А.		100 %	
17.	Развитие эмоционального интеллекта у сотрудников организации (руководителей)	Психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса.	18	8	12	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор Ленкова А.А., к.п.н. Нижегорова Л.А.	Ленкова А.А., к.п.н. Нижегорова Л.А.		100 %	
18.	Развитие эмоциональной устойчивости персонала	Психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	18	8	12	Ильясов Д.Ф. д.п.н., профессор Ленкова А.А., к.п.н. Нижегорова Л.А.	Ленкова А.А., к.п.н. Нижегорова Л.А.	Средняя	100 %	
19.	Тренинг уверенности и управления взаимодействием	Психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса.	18 (30)	8	15	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор, Андреева Н.Ю., канд. псих. наук, Трусова Н.В., канд. псих. наук	Андреева Н.Ю., канд. псих. наук, Трусова Н.В., канд. псих. наук	Средняя	100 %	
20.	Развитие интеллектуальных способностей	Психологическое обеспечение эффективности образова-	18 (30)	8	15	Ильясов Д.Ф. д.п.н., профессор Андреева Н.Ю., канд.	Андреева Н.Ю., канд. псих. наук Никонова А.Е.	Средняя	100 %	

		тельного процесса. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Современные педагогические технологии.				псих. наук Никонова А.Е.				
21.	Тренинг жизненных умений	Психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса. Психологическое сопровождение детей в ДОУ. Причины социальной дезадаптации детей и подростков и способы ее преодоления. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Современные педагогические технологии.	18 (30)	8	15	Ильясов Д.Ф. д.п.н., профессор Андреева Н.Ю., канд. псих. наук	Андреева Н.Ю., канд. псих. наук		100 %	

22.	Психология манипулирования	Психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса. Психологическое сопровождение детей в ДОУ. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Современные педагогические технологии.	24 (32)	15	25	Ильясов Д.Ф. д.п.н., профессор	Андреева Н.Ю., канд. псих. наук Трусова Н.В., канд. псих. наук	Новый курс	100%	
23.	Искусство убеждающего воздействия	Психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса. Психологическое сопровождение детей в ДОУ. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Современные педагогические технологии.	24	15	25	Ильясов Д.Ф. д.п.н., профессор	Андреева Н.Ю., канд. псих. наук Трусова Н.В., канд. псих. наук	Новый курс	100%	
24.	Формирование основ здорового образа	Физическая культура и укрепление здоро-	24 (36)	15	25	Смирнова Ю.В., к.п.н.,	Смирнова Ю.В., к.п.н., Кислякова С.С.,	Высокая	100%	100%

	жизни у школьников	вья воспитанников и обучающихся				Кислякова С.С.,				
25.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в рамках перехода на ФГОС ООО	Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся	36 (24)	10	25	Кислякова С.С.	Кислякова С.С.	Новый курс		100%
26.	Разработка и реализация программы внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации ФГОС ООО	Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся	24 (36)	10	25	Кислякова С.С.	Кислякова С.С.	Новый курс		100%
27.	Технология разработки и содержание рабочих программ по физической культуре	Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся	24 (36)	10	25	Кислякова С.С.	Кислякова С.С.	Новый курс		100%
28.	Методическое и дидактическое обеспечение гимнастики с элементами акробатики в образовательном учреждении	Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся	24	10	25	Черная Е.В., доцент	Черная Е.В., доцент	Новый курс	100%	
29.	Особенности преподавания баскетбола в образовательном учреждении	Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся	24	10	25	Бухарин В.А.	Бухарин В.А	Новый курс	100%	
30.	Особенности преподавания художест-	Физическая культура и укрепление здоро-	24	10	25	Клюшников Е.В.	Клюшников Е.В.	Новый курс	100%	

	венной гимнастики в образовательном учреждении	вья воспитанников и обучающихся								
31.	Современный урок в ИКТ-насыщенной образовательной среде	Современные педагогические технологии. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	24	10	25	Севрюкова А.А., к.п.н.	Севрюкова А.А., к.п.н.	Высокая		100%
32.	Технология работы библиотеки общеобразовательного учреждения	Организация работы библиотеки в информационно-образовательном пространстве общеобразовательного учреждения	24	10	25	Олефир С.В., к.п.н.	Олефир С.В., к.п.н.		100%	100%
33.	Информатизация библиотек общеобразовательных учреждений	Организация работы библиотеки в информационно-образовательном пространстве общеобразовательного учреждения	24	10	25	Олефир С.В., к.п.н.	Олефир С.В., к.п.н.	Средняя	100%	100%
34.	Информационное пространство библиотеки	Организация работы библиотеки в информационно-образовательном пространстве общеобразовательного учреждения	24	10	25	Олефир С.В., к.п.н.	Олефир С.В., к.п.н.	Средняя	100%	100%

35.	Мотивация профессиональной деятельности	Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса.	24	10	25	Андреева Н.Ю., канд. псих. наук	Андреева Н.Ю., канд. псих. наук	Средняя	100%
36.	Новые образовательные результаты: диагностика и условия достижения	Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Современные педагогические технологии. Методология и методика педагогического исследования. Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования.	32	10	25	Кудинов В.В., к.п.н.	Кудинов В.В., к.п.н. Ленкова А.А., к.п.н.	Высокая	100%
37.	Педагогическое исследование в школе	Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Со-	32	10	25	Кудинов В.В., к.п.н.	Кудинов В.В., к.п.н. Ленкова А.А., к.п.н.	Высокая	100%

		временные педагогические технологии. Методология и методика педагогического исследования.								
38.	Гражданско-патриотические ценности и их формирование у учащихся в процессе внеурочной деятельности	Современные педагогические технологии. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	8 (12)	25	30	Масленникова Н.А., Крушина М. Ю., Пашкова Е.С., Дружинин В.Э.	Масленникова Н.А., Крушина М. Ю., Пашкова Е.С., Дружинин В.Э.	Средняя	100%	
39.	Игротерапия как эффективное средство психологической помощи обучающимся и воспитанникам с нарушениями в поведении	Психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса. Психологическое сопровождение детей в ДОУ. Причины социальной дезадаптации детей и подростков и способы ее преодоления.	8 (12)	25	30	Аббакумова С.И., Ленкова А.А., к.п.н.	Аббакумова С.И. Ленкова А.А., к.п.н.	Высокая	100%	
40.	Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся средствами исследовательской деятельности	Современные педагогические технологии. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	8 (12)	25	30	Лебедев М.В., к.п.н.	Лебедев М.В., к.п.н.	Высокая	100%	

<i>Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин</i>										
1.	Система оценки качества подготовки учащихся по общественным и художественно-эстетическим дисциплинам	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8-32	15	100	Киприянова Е.В., федеральный тьютор, д.п.н., профессор, Маркова А.С., к. г. н., профессор, Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук, Кузнецов В.М., канд. ист. наук, доцент, Алимова У.А., ст. преподаватель	Павленко Е.Ф. канд. геогр. наук, Заманова Р.Д., ст. преподаватель; Рыбкина Т.А., зам. начальника ГорУО (Златоуст), лауреат гранта Президента РФ	Высокая	100 %	75 %
2.	Технология разработки и содержание рабочих учебных программ по общественным и художественно-эстетическим дисциплинам	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8-32	15	35	Трошков С.Н., канд. пед. наук, Почетный работник общего образования РФ, Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Сенина О.В., Почетный работник общего образования РФ, лауреат гранта Президента РФ	Киприянова Е.В., федеральный тьютор, д.п.н., профессор, Павленко Е.Ф. канд. геогр. наук, Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук, Кузнецов В.М., канд. ист. наук, доцент, Алимова У.А., ст. преподаватель	Высокая	100 %	100 %
3.	Реализация принципов личностно-ориентированного подхода в изучении исторической преемственности	Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования	8-32	15	35	Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Трошков С.Н., канд. пед. наук, Почетный работник общего образования РФ, Гладких С.В., лауреат гранта Президента РФ, Борисова О.А., канд. пед. наук	Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Трошков С.Н., канд. пед. наук, Почетный работник общего образования РФ, Гладких С.В., лауреат гранта Президента РФ, Борисова О.А., канд. пед. наук, Фокин А.А., канд. ист. наук, Заманова Р.Д., старший преподаватель	Средняя	100 %	75 %

4.	Современное учебное занятие в общеобразовательном учреждении	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8-32	15	35	Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Трошков С.Н., канд. пед. наук, Почетный работник общего образования РФ	Павленко Е.Ф. канд. геогр. наук, Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук, Кузнецов В.М., канд. ист. наук, доцент, Алимова У.А., ст. преподаватель, Заманова Р.Д., старший преподаватель	Средняя	100 %	100 %
5.	Методика подготовки и проведения олимпиад школьников по общественным и художественно-эстетическим дисциплинам	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8-32	15	100	Киприянова Е.В., федеральный тьютор, д.п.н., профессор, Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук, Рыбкина Т.А., федеральный тьютор, лауреат гранта Президента РФ, Егорова А.А., канд. экон.наук, Сафонова С.В., лауреат гранта Президента РФ; Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук; Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук	Алимова У.А., ст. преподав.	Средняя	100 %	100 %
6.	Дискуссионные проблемы истории России	Содержание и технологии преподавания истории и общественного вознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования	8-32	25	15	Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук, Новиков И.А., канд. ист. наук	Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук, Новиков И.А., канд. ист. наук, Фокин А.А., канд. ист. наук	Средняя	100 %	100 %
7.	История Холокоста в контексте геноцидов XX века и воспитание толерантности школьников	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8-32	15	100	Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук, Новиков И.А., к. ист. н.	Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук, Новиков И.А., канд. ист. наук, Фокин А.А., канд. ист. наук, Заманова Р.Д., ст.преподаватель	Новый курс	100 %	100 %

8.	Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин	Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования Содержание и технологии преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего образования	8-32	15	35	Павленко Е.Ф., к. геогр. наук, профессор, Киприянова Е.В., федеральный тьютор, д.п.н., профессор, Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук, Рыбкина Т.А., федеральный тьютор, лауреат гранта Президента РФ	Павленко Е.Ф., канд. геогр. наук, профессор, Киприянова Е.В., федеральный тьютор, д.п.н., профессор, Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук, Рыбкина Т.А., федеральный тьютор, лауреат гранта Президента РФ, Алимova У.А., ст. преподаватель	Высокая	100 %	100 %
9.	Обновление российского законодательства	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8-32	15	100	Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Кунц Е.В., д-р юр. наук	Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Кунц Е.В., д-р юр. наук	Высокая	100 %	100 %
10.	Методика решения учебных задач по экономике	Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования Содержание и технологии преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего образования	8-32	25	15	Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Егорова А.А., канд. экон.наук, Павленко Е.Ф., канд. геогр. наук, профессор		Низкая	100 %	100 %
11.	Методика изучения достопримечатель-	Все программы, реализуемые кафедрой	8-32	15	100	Кузнецов В.М., канд.ист.наук,	Павленко Е.Ф., канд. геогр. наук, Кузнецов В.М.,	Высокая	100 %	100 %

	ностей Южного Урала	общественных и художественно-эстетических дисциплин				Гитис М.С., канд. техн. наук	канд.ист.наук, Алимова У.А., ст. преподаватель			
12.	Методика изучения истории и культуры народов Южного Урала	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8-32	15	100	Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Гитис М.С., канд. техн. наук	Павленко Е.Ф., канд. геогр. наук, Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Алимова У.А., ст. преподаватель	Высокая	100 %	100 %
13.	Челябинская область – субъект РФ	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8-32	15	100	Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Гитис М.С., канд. техн. наук	Павленко Е.Ф., канд. геогр. наук, Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Алимова У.А., ст. преподаватель	Высокая	100 %	100 %
14.	Арттерапия и современные технологии художественно-эстетического образования	Теория и технологии художественно-эстетического образования в условиях модернизации и стандартизации	8-32	15	35	Давыдова О.В., канд. пед. наук	Алимова У.А., ст.преп., Заманова Р.Д., ст. преподаватель	Высокая	100 %	100 %
15.	Методика изучения синтетических видов искусства	Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования. Теория и технологии художественно-эстетического образования в условиях модернизации и стандартизации	8-32	15	35	Алимова У.А., ст.преп.	Алимова У.А., ст.преп., Заманова Р.Д., ст. преподаватель, Богомаз М.В., федеральный тьютор	Низкая	100 %	50 %

16.	Организация исследовательской и проектной деятельности школьников	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8-32	15	35	Киприянова Е.В., федеральный тьютор, д.п.н., профессор, Кузнецов В.М., канд.ист.наук	Киприянова Е.В., федеральный тьютор, д.п.н., профессор, Кузнецов В.М., канд.ист.наук, Петровых И.Н., федеральный тьютор, Маковецкая Ю.Г., канд. ист. наук	Высокая	100 %	75 %
17.	Современное учебно-методическое обеспечение исторического и обществоведческого образования	Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования	8-32	15	35	Трошков С.Н., канд. пед. наук, Почетный работник общего образования РФ, Кузнецов В.М., канд.ист.наук, доцент	Кузнецов В.М., канд.ист.наук, доцент, Якубовская Т.В., ст. преп., федеральный тьютор, Петрушин С.Н., ст. преп., федеральный тьютор, Алимова У.А., ст.преп., Заманова Р.Д., ст. преподаватель	Высокая	100 %	100 %
18.	Современное учебно-методическое обеспечение краеведческого и географического образования	Содержание и технологии преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего образования	8-32	15	100	Кузнецов В.М., канд.ист.наук, доцент, Гитис М.С., канд. техн. наук	Павленко Е.Ф., канд. геогр. наук, профессор, Кузнецов В.М., канд.ист.наук, доцент	Высокая	100 %	100 %
19.	Современное учебно-методическое обеспечение художественно-эстетического образования	Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования	8-32	15	100	Алимова У.А., ст.преп.	Алимова У.А., ст.преп., Заманова Р.Д., ст. преподаватель, Богомаз М.В., федеральный тьютор	Высокая	100 %	100 %
20.	Методика изучения курса «Глобальный мир в XXI веке»	Теория и технологии художественно-эстетического образования в условиях модернизации и стандартизации	8-32	15	35	Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Павленко Е.Ф., канд. геогр. наук, Егорова А.А., канд. экон. наук, Петрушин С.Н., федеральный тьютор, Почетный работник общего образования РФ		Высокая	100 %	100 %

21.	Практические проблемы изучения географических оболочек Земли	Содержание и технологии преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего образования	8-32	15	35	Маркова А.С., канд. геогр. наук, профессор, Таранина Т.И., канд. геолого-минерал. наук, доцент, Павленко Е.Ф., канд. геогр. наук, доцент	Павленко Е.Ф., канд. геогр. наук, профессор, Таранина Т.И., канд. геолого-минерал. наук, доцент	Низкая	100 %	50 %
22.	Содержание и организация предпроектной подготовки и профильного обучения по общественным и художественно-эстетическим дисциплинам	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8-32	15	35	Киприянова Е.В., федеральный тьютор, д.п.н., профессор, Кузнецов В.М., канд. ист. наук, Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Петрушин С.Н., федеральный тьютор, Почетный работник общего образования РФ,	Киприянова Е.В., федеральный тьютор, д.п.н., профессор, Кузнецов В.М., канд. ист. наук, Павленко Е.Ф. канд. геогр. наук, Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Петрушин С.Н., федеральный тьютор, Почетный работник общего образования РФ	Высокая	100 %	100 %
23.	Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8-32	15	100	Кузнецов В.М., канд. ист. наук, Трошков С.Н., канд. пед. наук, Почетный работник общего образования РФ, Алимова У.А., ст. преп., Петрушин С.Н., федеральный тьютор, Почетный работник общего образования РФ	Высокая	100 %	100 %	
24.	Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8-32	15	100	Киприянова Е.В., федеральный тьютор, д.п.н., профессор, Маркова А.С., канд. геогр. наук, профессор, Якубов-	Киприянова Е.В., федеральный тьютор, д.п.н., профессор, Павленко Е.Ф. канд. геогр. наук, Якубовская Т.В., федеральный тьютор, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист.	Высокая	100 %	100 %

						ская Т.В., федеральный тьютор, Гришина Н.В., федеральный тьютор, канд. ист. наук, Кузнецов В.М., канд. ист. наук, доцент, Алимова У.А., ст. преподаватель	наук, Кузнецов В.М., канд. ист. наук, доцент, Алимова У.А., ст. преподаватель, Давыдова О.В., канд. пед. наук, доцент			
<i>Региональный центр ФГОС</i>										
1.	Проектирование программы развития универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС основного общего образования	Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления образованием. Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования (для руководителей ОУ)	16	25	50	Алферова Л.И. директор МАОУ гимназии №76 г. Челябинска; Баранова Ю.Ю. ст. преподаватель	Средняя	100%		
2.	Обеспечение непрерывного профессионального развития педагога как условие реализации ФГОС общего образования		16	25	50	Борискова Л.Н., директор МОУ Роцинская СОШ; Чипышева Л.Н. к.п.н., доцент	Средняя	100%		
3.	Проектирование Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования		16	25	50	Дедова Н.Б. МБОУ СОШ УИМ №5 г. Магнитогорска; Баранова Ю.Ю. ст. преподаватель; Чипышева Л.Н. к.п.н.	Средняя	100%		
4.	Разработка образовательным учреждением системы условий		16	25	50	Овсянникова В.П., заместитель директора по НМР МБОУ СОШ УИМ №125, г. Снежинска;	Средняя	100%		

	реализации ФГОС общего образования	государственно-общественного управления образованием.				Баранова Ю.Ю. старший преподаватель				
5.	Модель управления реализацией основной образовательной программы начального (основного общего) образования	Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования (для руководителей ОУ)	16	25	50	Петрова О.В. директор МАОУ СОШ УИМ №104 Челябинска; Баранова Ю.Ю. старший преподаватель		Средняя	100%	
6.	Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода	Современный образовательный менеджмент. Принцип государственного управления образованием.	16	25	50	Полякова Е.Д., заместитель директора по НМР МБОУ лицей №6 г. Миасса; Баранова Ю.Ю., ст. преподаватель, Чипышева Л.Н., к.п.н., доцент		Средняя	100%	
7.	Информационно-образовательная среда в общеобразовательном учреждении: содержание, механизмы реализации и контроля	Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования (для руководителей ОУ)	16	25	50	Попикова Н.Ю., директор МОУ гимназии №53 г. Магнитогорска, к.п.н.; Баранова Ю.Ю. ст. преподаватель		Средняя	100%	
8.	Управление разработкой и реализацией персонализированной программы повышения квалификации	Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования (для руководителей ОУ)	36	25	50	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор; Варганова И.В., зав. кафедрой естественно-математических дисциплин, Латыпова И.В., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	Баранова Ю.Ю., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права, Ленкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.	Высокая	100%	

<i>Кафедра управления, экономики и права</i>										
1.	Технология разработки локальной нормативной базы образовательного учреждения	Современный образовательный менеджмент	16	25	30	Солодкова М.И., Отличник просвещения, доцент, первый проектор	Солодкова М.И., Отличник просвещения, доцент, первый проектор, Ларюшкин С.А., преподаватель кафедры УЭП	Средняя	100%	
2.	Публичная отчетность образовательного учреждения в условиях государственно-общественного управления	Современный образовательный менеджмент	16	20	30	Щербаков А.В., к.п.н., доцент, Кисляков А.В., к.п.н., доцент, зав.кафедрой	Щербаков А.В., к.п.н., доцент, Ларюшкин С.А., преподаватель кафедры УЭП	Высокая	100%	100%
3.	Управление воспитательной системой образовательного учреждения	Современный образовательный менеджмент	24	8	15	Емельянова Л.А., ст. преподаватель кафедры УЭП	Рахметов Р.Р., ст. преподаватель кафедры УЭП	Средняя	100%	
4.	Управленческое обеспечение работы с одаренными детьми в образовательном учреждении	Современный образовательный менеджмент	16	25	30	Никитина И.М., к.п.н., проректор НР	Никитина И.М., к.п.н., проректор НР	Средняя	100%	
5.	Имидж руководителя образовательного учреждения.	Современный образовательный менеджмент	36	25	30	Семиздралова О.А., к.псих.н., доцент кафедры УЭП	Семиздралова О.А., к.псих.н., тьютор кафедры УЭП	Средняя	100%	
6.	Мотивация профессиональной деятельности педагога	Современный образовательный менеджмент	24	20	30	Семиздралова О.А., к.псих.н., доцент кафедры УЭП	Семиздралова О.А., к.псих.н., тьюторкафедры УЭП	Высокая	100%	100%
7.	Профилактика эмоционального выгорания учителя	Современный образовательный менеджмент	24	25	30	Семиздралова О.А., к.псих.н., доцент кафедры УЭП	Семиздралова О.А., к.псих.н., тьютор кафедры УЭП	Высокая	100%	
8.	Организация методической работы в общеобразователь-	Современный образовательный менеджмент. Управление	24	8	15	Коптелов А.В., к.п.н., зав. кафедрой УЭП,	Коптелов А.В., к.п.н., зав. кафедрой УЭП, Данельченко Т.А., доцент ка-	Высокая	100%	100%

	ном учреждении в условиях введения ФГОС	методической работой в условиях реализации современной модели образования				Данельченко Т.А., доцент кафедры УЭП	федры УЭП			
9.	Проектирование взаимодействия общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей по реализации внеурочной деятельности (в условиях введения ФГОС)	Современный образовательный менеджмент	24	8	15	Емельянова Л.А., ст. преподаватель кафедры УЭП, Щербаков А.В., к.п.н., доцент кафедры УЭП,	Рахметов Р.Р., ст. преподаватель кафедры УЭП, Щербаков А.В., к.п.н., доцент кафедры УЭП,	Высокая	100%	100%
10.	Развитие интеллектуальной и академической одаренности обучающихся в условиях организации исследовательской и проектной деятельности в школе	Современный образовательный менеджмент	24	25	30	Киприянова Е.В., д.п.н., доцент кафедры УЭП	Ильина А.В. к.п.н., доцент кафедры УЭП	Средняя	100%	
11.	Психолого–педагогические условия и приемы развития способностей и одаренностей обучающихся	Современный образовательный менеджмент	16	25	30	Селиванова Е.А., к.псих.н., доцент кафедры	Селиванова Е.А., к.псих.н., доцент кафедры	Средняя	100%	
12.	Конкурсы профессионального мастерства как развивающаяся практика повышения квалификации	Управление методической работой в условиях реализации современной модели образования	48	25	30	Машуков А.В. ст. преподаватель кафедры	Машуков А.В. ст. преподаватель кафедры	Высокая	100%	

13.	Проектирование основной образовательной программы основного общего образования	Современный образовательный менеджмент. Современные управленческие и педагогические технологии в управлении качеством образования на муниципальном уровне. Управление методической работой в условиях реализации современной модели образования	24	25	30	Баранова Ю.Ю., ст. преподаватель кафедры Ильина А.В., к.п.н., доцент кафедры Чипышева Л.Н., к.п.н., методист регионального центра внедрения ФГОС	Баранова Ю.Ю., ст. преподаватель кафедры Ильина А.В., к.п.н., доцент кафедры Чипышева Л.Н., к.п.н., методист регионального центра внедрения ФГОС	Высокая	100%	
14.	Проектирование модели управления реализацией основной образовательной программы общего образования в образовательном учреждении»	Современный образовательный менеджмент. Управление методической работой в условиях реализации современной модели образования	24	25	30	Баранова Ю.Ю., ст. преподаватель кафедры Ильина А.В., к.п.н., доцент кафедры Чипышева Л.Н., к.п.н., методист регионального центра внедрения ФГОС	Баранова Ю.Ю., ст. преподаватель кафедры Ильина А.В., к.п.н., доцент кафедры Чипышева Л.Н., к.п.н., методист регионального центра внедрения ФГОС	Высокая	100%	
15.	Проектирование профессиональной деятельности педагога образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ОО	Современный образовательный менеджмент. Управление методической работой в	8 (16)	25	30	Каменкова Н.В., зам. директора МБОУ лицей № 6 г. Миасса. Полякова Е.Д., зам. директора МБОУ лицей № 6 г. Миасса	Каменкова Н.В., зам. директора МБОУ лицей № 6 г. Миасса. Полякова Е.Д., зам. директора МБОУ лицей № 6 г. Миасса	Средняя	100%	

16.	Психологическая помощь педагогам в сохранении психологического здоровья	условиях реализации современной модели образования	8 (16)	25	30	Семиздралова О.А., доцент кафедры УЭ и П Шестопалова Л.В., педагог-психолог МОУ ДПО «Межшкольный информационный методический центр» Нагайбакского муниципального района	Шестопалова Л.В., педагог-психолог МОУ ДПО «Межшкольный информационный методический центр» Нагайбакского муниципального района	Средняя	100%	
17.	Мотивация и стимулирование результативности профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	Современный образовательный менеджмент	8 (16)	25	30	Коптелов А.В., зав. кафедрой УЭ и П, к.п.н., Синьчугова Г.В., директор МОУ СОШ № 37 г. Златоуста, Почётный работник общего образования	Синьчугова Г.В., директор МОУ СОШ № 37 г. Златоуста, Почётный работник общего образования	Средняя		
18.	Управленческое обеспечение перехода на электронную форму ведения журналов в образовательном учреждении	Современный образовательный менеджмент. Управление методической работой в условиях реализации современной модели образования	16 (24)	25	30	Кацай И.И., начальник СИАО Управления образования Центрального района г. Челябинска, Соболева И.Ю., старший инспектор СИАО Управления образования Центрального района г. Челябинска	Кацай И.И., начальник СИАО Управления образования Центрального района г. Челябинска Соболева И.Ю., старший инспектор СИАО Управления образования Центрального района г. Челябинска	Средняя	100%	
19.	Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательных учреждений в условиях	Современный образовательный менеджмент. Административно-хозяйственная деятельность	36	25	30	Рахметов Р.Р., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	Рахметов Р.Р., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	Новый курс	100%	

	введения ФГОС общего образования	ность в образовательном учреждении								
20.	Изменения российского законодательства в сфере образования	Современный образовательный менеджмент	16	25	30	Ларюшкин С.А., преподаватель кафедры управления, экономики и права	Ларюшкин С.А., преподаватель кафедры управления, экономики и права	Высокая	100%	
21.	Индивидуальная образовательная программа обучающегося и механизм ее реализации в общеобразовательном учреждении в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления образованием. Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования (для руководителей ОУ). Современные управленческие и педагогические технологии в управлении качеством образования на муниципальном уровне	24	25	30	Солодкова М.И., первый проректор Баранова Ю.Ю., ст. преподаватель	Солодкова М.И., первый проректор Баранова Ю.Ю., ст. преподаватель	Высокая	100%	

22.	«Организация внутренней системы оценки достижения планируемых результатов в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»	Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления образованием. Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования (для руководителей ОУ)	24	25	30	Баранова Ю.Ю., ст. преподаватель Чипышева Л.Н., доцент, к.п.н.	Баранова Ю.Ю., Чипышева Л.Н., доцент	Высокая	100%	
23.	Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС ОО	Современный образовательный менеджмент Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования (для руководителей ОУ)	24	25	30	Коптелов А.В., к.п.н., зав. кафедрой, Данельченко Т.А., доцент		Новый курс		
24.	Нормативно-правовые основы деятельности руководителя ОУ		16	8	15	Коптелов А.В., к.п.н., зав. кафедрой, Ларюшкин С.А., преподаватель		Новый курс		
25.	Теоретико-методологические и психологические основы профессиональной деятельности руководителя ОУ		8	8	15	Коптелов А.В., к.п.н., зав. кафедрой, Рахметов Р.Р., ст. преподаватель кафедры		Новый курс		
<b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b>										
1.	Формирование универсальных учебных действий на основе интеграции предметов пред-	Инновационные подходы к преподаванию биологии в условиях внедрения новых федеральных	32	15	25	Уткина Т.В., ст. преподаватель		Высокая	100%	100%

	метной области «Естественно-научные предметы»	государственных образовательных стандартов общего образования								
2.	Современные образовательные технологии в педагогической практике	Все образовательные программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин	8-36	15	25	Варганова И.В., и.о. зав.кафедрой, доцент	Азиева Н.Э., Косова О.Ю., Корона С.В. Белоусов Д.Л.	Высокая	100%	100%
3.	Методика и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Инновационные подходы к преподаванию биологии в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя химии в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	24	15	25	Варганова И.В., и.о. зав.кафедрой, доцент		Высокая	100%	100%
4.	Содержательные и методические особенности тем «Теория вероятностей» и «Логика» в рамках внедрения стандартов второго поколения	Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования	8-24	15	30	Куценкова О.В., ст. преподаватель		Высокая	100%	100%

5.	Основы работы в системе дистанционного обучения MOODLE. Разработка дистанционного курса в системе дистанционного обучения MOODLE	Все образовательные программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин	36	15	25	Дударева О.Б., ст. преподаватель кафедры	Высокая	100%	100%
6.	Актуальные проблемы организации работы учителя физики по подготовке учащихся к итоговой аттестации	Научно-методические основы обучения физике в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	36	15	25	Шахматова В.В., доцент кафедры	Высокая	100%	100%
7.	Содержательно-методические особенности ГИА и ЕГЭ по математике	Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования	8-24	15	30	Куценкова О.В., ст. преподаватель	Высокая	100%	100%
8.	Развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренного ребенка	Все образовательные программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин	8-32	15	30	Варганова И.В., и.о. зав.кафедрой, доцент	Высокая	100%	100%
9.	Требования к результатам и условиям реализации образовательных программ в аспекте сохранения здоровья школьника	Все образовательные программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин	8-16	25	30	Уткина Т.В., ст. преподаватель, Шахматова В.В., доцент, Куценкова В.В., ст. преподаватель, Дударева О.Б., ст. преподаватель, Зуева Ф.А., профессор, Варганова И.В., и.о. зав.кафедрой, доцент	Средняя	100%	

10.	Модель естественно-математического образования в рамках внедрения стандартов второго поколения	Все образовательные программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин	8-36	25	30	Уткина Т.В., ст. преподаватель, Шахматова В.В., доцент, Куценкова В.В., ст. преподаватель, Дударева О.Б., ст. преподаватель, Зуева Ф.А., профессор, Варганова И.В., и.о. зав.кафедрой, доцент	Высокая	100%	
11.	Формирование исследовательских компетенций учащихся в рамках внеучебной деятельности	Все образовательные программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин (кроме технологии)	8-24	25	30	Уткина Т.В., ст. преподаватель, Шахматова В.В., доцент, Куценкова В.В., ст. преподаватель, Дударева О.Б., ст. преподаватель, Зуева Ф.А., профессор, Варганова И.В., и.о. зав.кафедрой, доцент	Высокая	100%	
12.	Разработка программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности предметных областей "Математика и информатика", "Естественнонаучные предметы", "Технология"	Все образовательные программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин	8-24	25	30	Уткина Т.В., ст. преподаватель, Шахматова В.В., доцент, Куценкова В.В., ст. преподаватель, Дударева О.Б., ст. преподаватель, Зуева Ф.А., профессор, Варганова И.В., и.о. зав.кафедрой, доцент	Высокая	100%	
13.	Профессионально-личностная компетентность педагога как фактор развития интеллектуального и творческого потенциала одаренного ребенка	Все образовательные программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин	8-24	25	30	Варганова И.В., и.о. зав.кафедрой, доцент Журба Н.Н., ст. преподаватель кафедры КВИДО	Высокая	100%	

14.	Формирование универсальных учебных действий на уроках естественно-математического и цикла	Все образовательные программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин	8-24	25	30	Уткина Т.В., ст. преподаватель, Шахматова В.В., доцент, Куценкова В.В., ст. преподаватель, Дударева О.Б., ст. преподаватель, Зуева Ф.А., профессор, Варганова И.В., и.о. зав.кафедрой, доцент	Высокая	100%	
15.	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках экологического образования	Инновационные подходы к преподаванию биологии в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя химии в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	8-24	25	30	Уткина Т.В., ст. преподаватель, Варганова И.В., и.о. зав.кафедрой, доцент	Средняя	100%	
16.	Использование ТРИЗ-технологии в педагогической практике	Все образовательные программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин	8-24	15	30	Куценкова В.В., ст. преподаватель, Варганова И.В., и.о. зав.кафедрой, доцент	Новый	100%	

17.	Стратегия выбора учебно-методического комплекса предметной области «Естественно-научные предметы» в условиях введения ФГОС основного общего образования	Инновационные подходы к преподаванию биологии в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя химии в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Научно-методические основы обучения физике в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	8	25	30	Уткина Т.В., ст. преподаватель, Шахматова В.В., доцент, Варганова И.В., и.о. зав.кафедрой, доцент	Высокая	100%	
18.	Стратегия выбора учебно-методического комплекса предметной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС основного общего образования	Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования. Развитие профессионально-педагогической компетентности учителя на основе новых информационных технологий	8	25	30	Куценкова В.В., ст. преподаватель, Дударева О.Б., ст. преподаватель,	Высокая	100%	

19.	Инновационные аспекты преподавания геометрии в современной школе	Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования	24	15	30	Куценкова В.В., ст. преподаватель,	Корона С.В.	Средняя	100%	
20.	Практикум по решению заданий по физике разного типа и уровня сложности	Научно-методические основы обучения физике в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	8-24	15	30	Шахматова В.В., доцент		Средняя	100%	
21.	Практикум по решению заданий по биологии разного типа и уровня сложности	Инновационные подходы к преподаванию биологии в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	8-24	15	30	Уткина Т.В., ст. преподаватель	Белоусов Д.Л.	Средняя	100%	
22.	Научно-практическая подготовка учителей школы для организации и ведения проектной и исследовательской деятельности учащихся	Инновационные подходы к преподаванию биологии в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Содержательные ас-	24	25	30	Емельянова Л.И., тьютор кафедры ЕМД		Средняя	100%	

23.	Проектирование уроков на основе интегральной технологии В.В. Гузеева	пекты профессиональной деятельности учителя химии в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	24	25	30	Феофилова Г.А., тьютор кафедры ЕМД	Средняя	100%		
24.	Формирование логических УУД на уроках математики в основной и старшей школе	Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования учащихся	16	25	30	Агеева О.К., тьютор кафедры ЕМД	Средняя	100%		
25.	Проектная деятельность, как способ развития универсальных учебных действий	Современные педагогические технологии в преподавании предметов технологического цикла	8-32	15	30	Зуева Ф.А., профессор кафедры	Новый	100%		
26.	Инструментарий оценивания достижения личностных и метапредметных результатов предметной области «Технология»		8-24	25	30	Зуева Ф.А., профессор кафедры	Новый	100%		
<b>Отдел организационно-технического и экспертного сопровождения аттестации педагогов</b>										
1.	Организация и осуществление экспертной деятельности в образовании	Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования	16	25	25	В.Н. Кеспилов, д.п.н., Заслуженный учитель РФ, М.И. Солодкова, Отличник народного просвещения, Д.Ф. Ильясов, д.п.н., пр.	Преподаватели ГБОУ ДПО ЧИППКРО	Высокая	100%	

<i>Отдел научно-исследовательской работы</i>										
1.	Эффективные формы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования детей средствами музейной педагогики	Современные управленческие и педагогические технологии в управлении качеством образования на муниципальном уровне. Управление методической работой в условиях реализации современной модели образования. Современный образовательный менеджмент. Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Методология и методика педагогического исследования. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Современные педагогические технологии.	8-24	15	50	Маковецкая Ю.Г., руководитель ОНИР, к.ист.н., Осадчая С.С., методист отдела профессиональной переподготовки	Маковецкая Ю.Г., руководитель ОНИР, к.ист.н., Осадчая С.С., методист отдела профессиональной переподготовки, Петровых И.Н., методист ОНИР	высокая	100%	
2.	Содержательно-процессуальные аспекты учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Методология и методика педагогического исследования. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Современные педагогические технологии.	8/16	15	50	Маковецкая Ю.Г., руководитель ОНИР, к.ист.н., Петровых И.Н., методист ОНИР, Почетная грамота МОиН РФ		высокая	100%	

3.	Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательной профессиональной среды	<p>Управление образовательным учреждением. Современные управленческие и педагогические технологии в управлении качеством образования на муниципальном уровне.</p> <p>Управление методической работой в условиях реализации современной модели образования. Современный образовательный менеджмент. Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования.</p> <p>Методология и методика педагогического исследования. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.</p> <p>Современные педагогические технологии.</p> <p>Содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя химии в условиях вне-</p>	8/16	15	50	Киприянова Е.В., д.п.н, профессор	Маковецкая Ю.Г., руководитель ОНИР, к.ист.н., Петровых И.Н., методист ОНИР, Почетная грамота МОиН РФ.	высокая	100%	-
----	---	---	------	----	----	-----------------------------------	---	---------	------	---

		<p>дрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Научно-методические основы обучения физике в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования. Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования учащихся. Концепции языкового и литературного образования.</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--