

О преподавании предмета «Физическая культура»  
в общеобразовательных организациях Челябинской области  
в 2014 - 2015 учебном году

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях Челябинской области реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования.

Переход в инициативном порядке на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 2014-2015 учебном году осуществляется в общеобразовательных организациях при наличии необходимых условий.

Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и с учетом следующих методических рекомендаций.

## **1. Нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса по предмету «Физическая культура»**

### **Нормативные документы**

#### ***Федеральный уровень***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.

3. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.

4. Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047.

5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)

6. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

7. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2010 г. № 18/01/10-1001/10

Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).

8. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

9. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).

10. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

11. О физической культуре и спорте в РФ / Федеральный закон РФ от 04.12.2007 г. № 329.

12. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ / Федеральный закон РФ от 06.11.2011 г. № 412-ФЗ.

13. О введении третьего часа физической культуры / Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19.

14. О включении олимпийской тематики в содержание учебных предметов 5-9 классов общеобразовательных учреждений РФ / Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.09.2011 г. № 19-247.

15. Об организации олимпийских уроков и олимпийских лекций / Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2011 г. № 19-48.

16. О направлении на апробацию учебных программ по физической культуре для образовательных учреждений / Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 г. № 19-336.

17. Медико-биологический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья / Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 г. № МД-583/19.

### ***Региональный уровень***

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591.

### **Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта**

#### ***Федеральный уровень***

1. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

2. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

#### ***Региональный уровень***

1. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839

### **Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования**

1. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (Зарегистрирован Минюстом России от 22.12.2009 г. № 17785).

2. О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 (Зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 г. № 19707).

3. О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 (Зарегистрирован Минюстом России 12.12.2011 г. № 22540).

4. О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993).

5. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

### **Инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

#### ***Федеральный уровень***

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2010.

3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е. С. Савинов. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2010. – 204 с.

4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. – М. : Просвещение, 2011.

5. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2 : учебное издание. – М. : Просвещение, 2010. – 232 с.

6. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5–9 классы. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 61 с.

7. Планируемые результаты начального общего образования / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2009. – 120 с.

8. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 3 / С. В. Анащенко, М. В. Бойкина, Л. А. Виноградская и др. ; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2012. – 273 с.

#### ***Региональный уровень***

1. О приоритетных направлениях повышения квалификации педагогических и руководящих работников областной системы образования Челябинской области в 2014 году / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 12.02.2014 г. № 03-02/889.

2. О проведении мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15.04.2014г. № 03-02/2669.

3. О введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 103/4286 от 18 июля 2011 г.

4. О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 103/651 от 01 февраля 2012 года.

5. Об особенностях повышения квалификации в условиях введения ФГОС общего образования / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 24/5868 от 08 августа 2012 г.

6. О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 01 сентября 2012 г. / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1786 от 09 июля 2012 года.

7. О порядке введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях с 01 сентября 2012 г. / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 24/ 6142 от 20 августа 2012 г.

8. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

## **2. Рекомендации по формированию программ по предмету «Физическая культура»**

### **Реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования**

Рабочая программа учебного предмета, курса является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) и спецификой местных условий.

При разработке Рабочих программ учебных предметов, курсов учитель может использовать примерные программы по учебным предметам, авторские программы к учебникам. На основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта разработаны:

– Примерная программа начального общего образования по физической культуре.

– Примерная программа основного общего образования по физической культуре.

– Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре на базовом уровне.

– Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре на профильном уровне.

Ссылки на примерные программы: <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/>, <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>.

Авторскими коллективами различных российских издательств на основе примерных программ по физической культуре разработано и опубликовано несколько комплектов вариативных (авторских) программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич, 2008 г.

2. Программа по физической культуре учащихся 1–11 классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Авторы-составители: А.П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. – М. : Дрофа, 2006 г.

3. Примерные программы среднего (полного) общего образования «Физическая культура» 10-11 классов. Авторы: А. П. Матвеев, Л. В. Каверкина.

4. Программа по физической культуре для учащихся начальных классов (1–4 классы). Авторы: А. П. Матвеев, М. В. Малыхина, 2003 г.

По своей структуре и содержанию Рабочая программа учебных предметов, курсов представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- обязательного минимума содержания образования по учебному предмету, курсу;
- максимального объема учебного материала для учащихся;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе;
- познавательных интересов учащихся;
- целей и задач образовательной программы школы;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Необходимость отражения в Рабочей программе учебных предметов, курсов данных аспектов обуславливает определение элементов ее структуры. В письме Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 года № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» рекомендована примерная структура рабочих программ учебных предметов, курсов. Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов утверждается локальным нормативным актом общеобразовательной организации и может включать следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- календарно-тематический план;
- перечень компонента учебно-методического комплекса;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- характеристика контрольно-измерительных материалов;
- приложение.

Учителю физической культуры необходимо обратить внимание на раздел «Характеристика контрольно-измерительных материалов», который включает в себя систему контролирующих материалов, позволяющих оценить качественные и количественные показатели физической подготовленности, а также уровень сформированности теоретических знаний по предмету. Следовательно, необходимо отдельно разрабатывать критерии выставления оценок для качественных показателей (степень овладения двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности и др.), количественных показателей (положительная динамика физической подготовленности) и теоретической подготовленности обучающихся.

В образовательном процессе в рамках реализации третьего часа урока физической культуры (Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры») рекомендуется использовать следующие программы:

– Программу «Физическая культура. Гимнастика» и методическое пособие «Физическая культура. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики».

– Программу интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола.

– Программу по физической культуре для обучающихся I–IV классов общеобразовательных школ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе А.

– Программу для обучающихся 8–11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики.

– Программы по бадминтону для общеобразовательных учреждений.

– Программу интегративного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби.

– Модульную программу третьего урока физической культуры для 1–11 классов общеобразовательных учреждений.

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного компонента по физической культуре в двух вариантах. Первый вариант предполагает разработку рабочей программы на основе 3-х часовой авторской программы В. И. Ляха, А. А. Зданевича. В этом случае учебное время равномерно распределено по всем видам программного материала. Вторым вариантом может быть в том случае, если общеобразовательная организация реализует третий час физической культуры за счет одного или нескольких видов спорта. Тогда рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы по физической культуре. Если три часа физической культуры реализуются двумя педагогами, то составляется несколько рабочих программ при соблюдении всех педагогических принципов проведения уроков и отдельно оформляются страницы для каждого педагога по предмету, при этом итоговая оценка складывается из учета этих оценок.

### **Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования**

Программы учебных предметов, курсов являются структурным компонентом основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, которые в свою очередь являются локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Целью Программ учебных предметов, курсов деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования общеобразовательной организации. Задачами Программ учебных предметов, курсов является определение содержания, объема, порядка изучения учебного материала по отдельным учебным предметам, курсам с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса общеобразовательной организации и контингента учащихся.

Структура Программ учебных предметов, курсов определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего (начального общего и основного общего) образования.

При определении содержания Программ учебных предметов, курсов используются положения основных образовательных программ общего образования общеобразовательной организации и при необходимости материалы Примерных Программ по учебным предметам, курсам, а также авторские программы учебных предметов, курсов. Программы учебных предметов, курсов разрабатываются учителем (разработчик), группой учителей (разработчики) общеобразовательной организации как для уровня образования (начального общего



образования, основного общего образования), так и на отдельный учебный год в соответствии с положениями основных образовательных программ общего образования общеобразовательной организации. Порядок разработки Программ учебных предметов, курсов, внесение изменений и их корректировка определяются локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

### ***Структура Программ учебных предметов, курсов начального общего образования***

Структура Программ учебных предметов, курсов является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в соответствии с п. 19.5 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### ***Структура Программ учебных предметов, курсов для основного общего образования***

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы основного общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов в соответствии с п. 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.



**Содержание Программ отдельных учебных предметов, курсов  
начального общего образования**

Содержание разделов учебного предмета «Физическая культура»	Программы «Физическая культура»	Используемые материалы. Соответствие содержания предмета «Физическая культура» содержанию ООП ОО	учебного предмета «Физическая культура»
<b>1. Пояснительная записка</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкретизируются общие цели НОО с учетом специфики предмета;</li> <li>– выделяются отличительные особенности Программы учебного предмета по сравнению с Примерной программой по предмету;</li> <li>– обосновывается выбор учебника и УМК</li> </ul>		«Пояснительная записка» ООП НОО ОО + Примерная программа по физической культуре	
<b>2. Общая характеристика учебного предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дается общая характеристика учебного предмета;</li> <li>– определяются цели и задачи изучения учебного предмета;</li> <li>– рассматривается структура учебного предмета;</li> <li>– описываются основные содержательные линии</li> </ul>		«Пояснительная записка» ООП НОО ОО + Примерная программа по физической культуре + авторская программа	
<b>3. Описание места учебного предмета в учебном плане</b>			
Анализируется учебный план ОУ: а) указывается часть учебного плана, которая предусматривает изучение учебного предмета (обязательная часть); б) указывается количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса (в неделю, за учебный год).		«Учебный план» ОО	
<b>4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</b>			
Рассматривается через «призму» изучения учебного предмета, обеспечивающую появление ценностных ориентиров содержания образования у обучающихся НОО, представлены в программе формирования УУД		«Программа формирования универсальных учебных действий» ОО + Примерная программа по физической культуре	
<b>5. Личностные, метапредметные и предметные результаты</b>			
В данном разделе описываются: 1) достижение обучающимися <b>личностных результатов</b> на конец каждого года обучения по двум блокам (базовый и повышенный уровни): – «У обучающегося (выпускника) будут сформированы»; – «Обучающийся (выпускник) получит возможность для формирования» (выделяется курсивом);		1. Личностные и метапредметные результаты ООП НОО ОУ (Планируемые результаты трех междисциплинарных программ: «Программа формирования универсальных учебных действий», «Чтение. Работа с текстом», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»); 2. Конкретизация личностных, метапредметных и предметных результатов с Примерной и авторской программой по	

<p>2) достижение обучающимися <b>метапредметных результатов</b> на конец каждого года обучения по двум блокам (базовый и повышенный уровни):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «У обучающегося (выпускника) будут сформированы»;</li> <li>– «Обучающийся (выпускник) получит возможность для формирования» (выделяется курсивом);</li> </ul> <p>3) достижение обучающимися <b>предметных результатов</b> на конец каждого года обучения по двум блокам (базовый и повышенный уровни):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Обучающийся (выпускник) научится»;</li> <li>– «Обучающийся (выпускник) получит возможность научиться» (выделяется курсивом)</li> </ul>	<p>физической культуре</p>
<p><b>6. Содержание учебного предмета, курса</b></p>	
<p>Включается перечень изучаемого учебного материала путем описания основных содержательных линий. «Знания о ФК», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование»</p>	<p>Примерная программа по физической культуре + авторская программа</p>
<p><b>7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывается для 1, 2, 3 и 4 классов отдельно;</li> <li>– состоит из двух обязательных блоков:</li> <li>1. «Содержание учебного предмета (Тема (раздел) (количество часов))».</li> <li>2. «Основные виды учебной деятельности обучающихся»</li> </ul>	<p>Примерная программа по физической культуре + авторская программа</p>
<p><b>8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</b></p>	
<p>Предоставляется следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактическое и методическое обеспечение;</li> <li>– материально-техническое обеспечение (наименование, количество);</li> <li>– информационно-коммуникационные средства (видеофильмы, электронные образовательные ресурсы, ресурсы интернет)</li> </ul>	<p>«Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта» + Примерная программа по физической культуре</p>

**Содержание Программ отдельных учебных предметов, курсов  
основного общего образования**

<p><b>Содержание разделов Программы учебного предмета «Физическая культура»</b></p>	<p><b>Используемые материалы. Соответствие содержания учебного предмета «Физическая культура» содержанию ООП ОО</b></p>
<p><b>1. Пояснительная записка</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкретизируются общие цели ООП с учетом специфики предмета;</li> <li>– выделяются отличительные особенности Программы учебного предмета по сравнению с Примерной программой по предмету;</li> <li>– обосновывается выбор учебника и УМК</li> </ul>	<p>«Пояснительная записка» ООП ООП ОО + Примерная программа по физической культуре</p>
<p><b>2. Общая характеристика учебного предмета</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дается общая характеристика учебного предмета;</li> <li>– определяются цели и задачи изучения учебного предмета;</li> <li>– рассматривается структура учебного предмета;</li> <li>– описываются основные содержательные линии</li> </ul>	<p>«Пояснительная записка» ООП ООП ОО + Примерная программа по физической культуре + авторская программа</p>
<p><b>3) Описание места учебного предмета в учебном плане</b></p>	
<p>Анализируется учебный план ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) указывается часть учебного плана, которая предусматривает изучение учебного предмета (обязательная часть);</li> <li>б) указывается количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса (в неделю, за учебный год).</li> </ul>	<p>«Учебный план» ОО</p>
<p><b>4) Личностные, метапредметные и предметные результаты</b></p>	
<p>В данном разделе описываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) достижение обучающимися <b>личностных результатов</b> на конец каждого года обучения по двум блокам (базовый и повышенный уровни): <ul style="list-style-type: none"> <li>– «У обучающегося (выпускника) будут сформированы»;</li> <li>– «Обучающийся (выпускник) получит возможность для формирования» (выделяется курсивом);</li> </ul> </li> <li>2) достижение обучающимися <b>метапредметных результатов</b> на конец каждого года обучения по двум блокам (базовый и повышенный уровни): <ul style="list-style-type: none"> <li>– «У обучающегося (выпускника) будут сформированы»;</li> <li>– «Обучающийся (выпускник) получит возможность для формирования» (выделяется курсивом);</li> </ul> </li> <li>3) достижение обучающимися</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Личностные и метапредметные результаты ООП НОО ОУ (Планируемые результаты четырех междисциплинарных программ: «Программа развития универсальных учебных действий», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»).</li> <li>2. Конкретизация личностных, метапредметных и предметных результатов с Примерной и авторской программой по физической культуре</li> </ul>

<p><b>предметных результатов</b> на конец каждого года обучения по двум блокам (базовый и повышенный уровни):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Обучающийся (выпускник) научится»;</li> <li>– «Обучающийся (выпускник) получит возможность научиться» (выделяется курсивом)</li> </ul>	
<p><b>5. Содержание учебного предмета, курса</b></p>	
<p>Включается перечень изучаемого учебного материала путем описания основных содержательных линий. «Знания о ФК», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование».</p>	<p>Примерная программа по физической культуре + авторская программа</p>
<p><b>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</b></p>	
<p>– разрабатывается для 1, 2, 3 и 4 классов отдельно;</p> <p>– состоит из двух обязательных блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Содержание учебного предмета (Тема (раздел) (количество часов))».</li> <li>2. «Основные виды учебной деятельности обучающихся»</li> </ol>	<p>Примерная программа по физической культуре + авторская программа</p>
<p><b>7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</b></p>	
<p>Предоставляется следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактическое и методическое обеспечение;</li> <li>– материально-техническое обеспечение (наименование, количество);</li> <li>– информационно-коммуникационные средства (видеофильмы, электронные образовательные ресурсы, ресурсы интернет)</li> </ul>	<p>«Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта» + Примерная программа по физической культуре</p>
<p><b>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</b></p>	
<p>В данном разделе описывается обобщённая форма планируемых результатов ОО</p>	<p>«Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООУ» + Примерная программа по физической культуре</p>

В структуру Программ учебных предметов, курсов локальным нормативным актом ОО могут быть включены дополнительные разделы, например, календарно-тематическое планирование по учебному предмету, оценочные материалы.

Календарно-тематическое планирование по предмету разрабатывается для каждого класса отдельно на каждый (предстоящий) учебный год. Календарно-тематическое планирование составляется каждым учителем самостоятельно на основе тематического планирования и может состоять из следующих блоков:

1. Тема (раздел) (количество часов).
2. Тема и содержание каждого урока.
3. Количество часов (план/факт).
4. Дата проведения урока (план/факт).
5. Планируемые результаты освоения обучающимися раздела программы учебного предмета, курса.
6. Основные виды деятельности обучающихся (по теме раздела).
7. Корректировка.

В оценочных материалах представляются контрольно-измерительные материалы, которые используются для измерения достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Данные контрольно-измерительные материалы используются для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

При проектировании системы заданий для оценки достижения планируемых результатов в начальной школе учителю физической культуры необходимо основываться на следующем пособии: Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 3 / С. В. Анащенко, М. В. Бойкина, Л. А. Виноградская и др. ; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2012. – 273 с.

Накопленная оценка формируется на основе результатов выполнения учебных заданий на уроках, самостоятельных работ и домашних заданий, а также на основе достижения учащихся во внешкольной спортивной и культурно-досуговой деятельности. Учебные задания должны включать: 1) текст задания; 2) описание правильно выполненного задания; 3) критерии достижения планируемого результата на базовом и повышенном уровнях достижения.

Итоговую работу выпускника начальной школы рекомендуется организовывать в форме физкультурно-спортивного праздника, включающего в себя соревновательную часть, связанную с выполнением индивидуальных (физические упражнения разной функциональной направленности и технические действия из базовых видов спорта) и коллективных заданий (эстафета и спортивная или подвижная игра), а также демонстрационную часть, связанную с проведением выставки достижений. Оценивание выставки достижения учащихся определяется предоставлением отчетных материалов о включенности учащегося в учебную деятельность и в самостоятельные занятия по физической культуре.

### **3. Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета «Физическая культура»**

При изучении предмета необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» при реализации Федерального компонента государственного образовательного

стандарта по предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

***Технология учета таких особенностей по ФГОС НОО и ФГОС ООО в содержании предмета определяется реализуемой образовательным учреждением образовательной программой.*** Стратегическая цель работы по освоению национальных, региональных и этнокультурных особенностей в образовательном учреждении формулируется в целевом разделе в пояснительной записке. В соответствии с целью конкретизируется перечень личностных и метапредметных результатов (раздел «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы»). Особое внимание учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей должно быть уделено в «Программе формирования/развития универсальных учебных», «Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», «Программе воспитания и социализации».

Технология разработки основных образовательных программ общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей подробно представлена в методическом пособии: Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспикив, М. И. Солодкова и др. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с. Данное пособие рекомендовано Министерством образования и науки Челябинской области для использования в образовательных учреждениях Челябинской области.

Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности также разрабатываются с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей при условии конкретизации планируемых результатов в целевом разделе ФГОС общего образования ОУ. Это должно быть отражено в программе учебного предмета в разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты». Содержание может быть отражено в общей характеристике учебного предмета, курса, в содержании учебного предмета, в тематическом планировании в любом из разделов программы: «Знания о физической культуре» (олимпийская тематика), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой, оценка эффективности занятий физической культурой), «Физическое совершенствование» (физкультурно-оздоровительная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью, прикладно-ориентированная подготовка, упражнения с общеразвивающей направленностью). Количественных характеристик к реализации НРЭО в требованиях ФГОС общего образования нет. Наряду с этим в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» эти особенности также учитываются при разработке КИМов на материале, отражающем национальные, региональные и этнокультурные особенности разного уровня и обеспечивающем динамику достижения планируемых результатов.

Общеобразовательная организации также может разработать курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся. Организационным механизмом учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей в образовательном процессе является план внеурочной деятельности, который должен предусматривать

применение оптимальных, с точки зрения обеспечения этнокультурных потребностей и интересов обучающихся, форм реализации внеурочной деятельности.

#### **4. Анализ перечня учебников из федерального комплекта на 2014–2015 учебный год**

В соответствии с частью (пунктом) 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Порядок формирования федеральных перечней учебников изменен с 1 сентября 2013 года (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») (далее – Порядок).

Согласно пункту 19 Порядка для включения в федеральный перечень учебников заказчик экспертизы в срок до 15 февраля 2014 года направляет в Минобрнауки России следующие материалы: заявление о включении учебника в федеральный перечень учебников; учебник, принадлежащий к завершенной предметной линии учебников и имеющий электронное приложение, являющееся его составной частью; методическое пособие для учителя; положительные экспертные заключения по результатам научной, педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз.

В соответствии с утвержденным Порядком федеральный перечень учебников утверждается приказом Минобрнауки России не реже одного раза в три года. Помимо учебников в образовательном процессе, могут использоваться учебные пособия, изданные в организациях, которые включены в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. № 729, с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 13 января 2011 г. № 2 и от 16 января 2012 г. № 16).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу Приказа учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в



образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. №1067 (Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования). Таким образом, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

Наряду с учебниками в общеобразовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Полный перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2009 г. N 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 13 января 2011 г. и 16 января 2012 г. представлен на информационно-правовом портале «ГАРАНТ» <http://base.garant.ru/197289/#text#ixzz2z6dibP6g>

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее «Федеральный перечень учебников») рекомендуется образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования учебники, находящиеся в библиотечном фонде и приобретенные в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067 использовать до их физического износа (до 5 лет).

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включает в себя три части:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «О дидактическом обеспечении образовательной программы начального общего образования» обеспечение предмета «Физическая

культура» в 4-х классах должно соответствовать системам учебников, выбранных в 2011/2012 учебном году (Приложение 1). Дидактическое и методическое обеспечение предмета «Физическая культура» в 3-х классах должно соответствовать выбору образовательного учреждения в 2012/2013 учебном году (Инструктивно-методическое письмо № 24/5135 от 10.07.2012 «О преподавании физической культуры в 2012/2013 учебном году»), во 2-х классах должно соответствовать выбору образовательного учреждения в 2013/2014 учебном году (Инструктивно-методическое письмо № 03-02/5639 от 24.07.2013 «О преподавании физической культуры в 2013/2014 учебном году»). При реализации обязательной части основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» в 2014–2015 учебном году рекомендуется использовать учебники, включенные в Федеральный перечень учебников и представленные в Приложениях 2 и 3.

При переходе на основную и среднюю ступень обучения общеобразовательная организация самостоятельно выбирает линию учебников и составляет учебную программу по предмету на всю ступень обучения.

## **5. Рекомендации по изучению трудных тем программы по учебному предмету «Физическая культура»**

1. Выявление трудных для усвоения разделов/тем учебной программы, компонентов содержания образования на основе анализа результатов текущей и итоговой диагностики.

2. Определение причин низких результатов по выявленным разделам/темам учебной программы.

3. Анализ средств обучения, обеспечивающих формирование ключевых компетенций образования (предметных, общеучебных), распределение физической нагрузки на уроке.

4. Соблюдение принципов, регламентирующих деятельность по физическому воспитанию, в том числе качество показа, объяснения, команд и страховки.

5. Анализ методических просчетов учителя, связанных с единообразием подходов к обучению и организации учащихся.

6. Овладение системой учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, в том числе познавательных) с учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

7. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в соответствии с физкультурной медицинской группой.

## **6. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность является обязательным компонентом содержания ООП ООО. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности как рекомендуемый структурный компонент организационного раздела ООП ООО, обязательный компонент ООП НОО.

План внеурочной деятельности может включать курсы внеурочной деятельности, направленные на достижение, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов, отраженных в ООП ОО. Эти результаты сформулированы в Планируемых результатах программ междисциплинарных курсов (ООП НОО п 2.1; ООП ООО п. 1.2.3.1. и п. 1.2.3.3.).

Для реализации плана внеурочной деятельности педагогами разрабатываются программы курсов внеурочной деятельности. При разработке программ курсов внеурочной деятельности необходимо учитывать структуру, определенную в п. 18.2.2. ФГОС С(П)О. Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

При выборе форм организации деятельности учащихся, отборе содержания курса, разработке мониторинга его результативности необходимо использовать Методические рекомендации по внеурочной деятельности издательства «Просвещения» ([http://www.prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=16622](http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16622)). При проектировании внеурочной деятельности педагогу следует обратить внимание на следующие пособия:

1. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. организаций / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. – М. : Просвещение, 2013. – 96 с.

2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с.

3. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика : пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. – М. : Просвещение, 2011. – 93 с.

4. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол : пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. – М. : Просвещение, 2011. – 77 с.

5. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол : пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. – М. : Просвещение, 2011. – 95 с.

6. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность / П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. – М. : Просвещение, 2011. – 80 с.

## **7. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «Физическая культура»**

В своей работе педагогу необходимо использовать ресурсы, размещенные на информационно-консультационном портале ФЦПРО (<http://fgos74.ru/>), Центра методической и технической поддержки внедрения ИКТ в деятельность ОУ и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам (<http://ikt.ipk74.ru/>), а

также материалы виртуального методического кабинета (<http://ipk74.ru/virtualcab>) официального сайта ГБОУ ДПО ЧИППКРО (<http://ipk74.ru/>).

## **8. Медико-биологический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья**

В целях совершенствования физического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих проблемы в состоянии здоровья, учителю физической культуры необходимо использовать методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (№ МД-583/19 от 30.05.2012). Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная), специальная «Б» (реабилитационная).

Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой должно быть завершено к 1 июня. Списки обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам, утверждаются локальным актом общеобразовательной организации. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в «Листок здоровья» классного журнала. Второй экземпляр «Листка здоровья» с указанием характера заболевания должен быть передан учителю физической культуры.

При проведении занятий физической культурой педагогу следует обращать внимание и проявлять повышенную осторожность при использовании физических упражнений, потенциально опасных и вредных для здоровья учащихся. При наличии заболевания следует строго дозировать физическую нагрузку и исключать физические упражнения, противопоказанные к их выполнению по состоянию здоровья.

Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов физической подготовки, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «А» проводятся в соответствии со специальными программами физического воспитания:

1. Программа по физической культуре учащихся I-XI классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе / авторы-составители А.П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. – М. : Дрофа, 2006. – 76 с.

2. Программа по физической культуре учащихся I-IV классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе А / автор-составитель Л.Н. Коданева. – М. : «Радио-Софт», 2011. – 148 с.

При выполнении физических нагрузок в основной части занятия ЧСС у обучающихся специальной медицинской группы «А» не должна превышать 120-

130 уд/мин в начале учебного года с постепенным увеличением физических нагрузок до 130-150 уд/мин к концу первого полугодия.

Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «Б» проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.).

Успеваемость учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, определяется на общих основаниях, однако при этом исключаются те виды движений, которые им противопоказаны. Оценивание физической подготовленности учащихся специальной медицинской группы «А» осуществляется на основе требований образовательных Программ по физической культуре для данной категории обучающихся. При оценивании по физической культуре учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе «А», рекомендуется сделать акцент на стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная оценка по физической культуре может быть выставлена как при наличии самых незначительных положительных изменений в физических возможностях, так и при наличии факта регулярного посещения занятий по физической культуре, проявленной старательности при выполнении упражнений. Итоговая оценка по физической культуре обучающимся в специальной медицинской группе «А» выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и физической подготовки, а также прилежания.

Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические умения и навыки» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры, в классном журнале не отмечаются как отсутствующие. В данном случае учителем физической культуры дается индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса, за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые оценки.

Кислякова Светлана Сергеевна  
8(351)264-01-26

**Дидактическое обеспечение систем учебников по предмету  
«Физическая культура» (4 класс)**

<b>Система учебников</b>	<b>Дидактическое обеспечение</b>
Начальная школа XXI века	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.Я. и др. Физическая культура. – М. : Вентана-Граф
Перспектива	Матвеев А.П. Физическая культура. – М. : Просвещение
Школа России	Лях В.И. Физическая культура. – М. : Просвещение
Школа 2100	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура. – М. : Баласс

**Дидактическое обеспечение завершенных предметных линий  
по предмету «Физическая культура» (4 класс)**

<b>Завершенные предметные линии, входившие в состав образовательных программ (систем)</b>	<b>Дидактическое обеспечение</b>
Комплекс учебников (на основе системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова)	Выбирается из завершенных предметных линий
Комплекс учебников (на основе системы Л.В. Занкова)	Шаулин В.Я. Физическая культура. – М. : Издательский дом «Федоров»
Комплекс учебников (на основе УМК «Гармония»)	Выбирается из завершенных предметных линий
Комплекс учебников (на основе УМК «Перспективная начальная школа»)	Выбирается из завершенных предметных линий
Комплекс учебников (на основе УМК «Планета Знаний»)	Выбирается из завершенных предметных линий
Комплекс учебников (на основе УМК «РИТМ»)	Погадаев Г.И. Физическая культура. – М. : Дрофа
<b>Завершенные предметные линии (вариативные)</b>	Барышников В.Я., Белоусов А.И. / Под ред. М.Я. Виленского Физическая культура. – М. : Русское слово
	Погадаев Г.И. Физическая культура. – М. : Дрофа
	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура. – Яхонт
	Шаулин В.Я. Физическая культура. – М. : Издательский дом «Федоров»

**Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части  
основной образовательной программы**

**1.1. Начальное общее образование**

**1.1.7. Физическая культура (предметная область)**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств)
1.1.7.1.1.1	Барышников В.Я., Белоусов А.И. / Под ред. М.Я. Виленского	Физическая культура	1-2	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://русское-слово.рф/shop/catalog/knigi/315/1048/">http://русское-слово.рф/shop/catalog/knigi/315/1048/</a>
1.1.7.1.1.2	Барышников В.Я., Белоусов А.И. / Под ред. М.Я. Виленского	Физическая культура	3-4	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/316/1049/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/316/1049/</a>
1.1.7.1.2.1	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	1	ООО "Издательство Астрель"	<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php">http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php</a>
1.1.7.1.2.2	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	2	ООО "Издательство Астрель"	<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php">http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php</a>
1.1.7.1.2.3	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	3-4	ООО "Издательство Астрель"	<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php">http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php</a>
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	ОАО "Издательство Просвещение"	<a href="http://www.1-4.prosv.ru">www.1-4.prosv.ru</a>
1.1.7.1.4.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	ОАО "Издательство Просвещение"	<a href="http://www.1-4.prosv.ru">www.1-4.prosv.ru</a>
1.1.7.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	ОАО "Издательство Просвещение"	<a href="http://www.1-4.prosv.ru">www.1-4.prosv.ru</a>



1.1.7.1.4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	3-4	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.7.1.4.4	Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. /Под ред. Винер И.А.	Физическая культура. Гимнастика. В 2-х частях	1-4	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.7.1.5.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	«Физическая культура. 1-2 классы». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	1-2	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	http://www.vgf.ru/fiz_ra
1.1.7.1.5.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	«Физическая культура. 3-4 классы». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	3-4	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	http://www.vgf.ru/fiz_ra
1.1.7.1.6.1	Погадаев Г.И.	Физическая культура	1-2	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/17/
1.1.7.1.6.2	Погадаев Г.И.	Физическая культура	3-4	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/17/
1.1.7.1.7.1	Пономарев Г.Н., Федоров В.Г., Венедиктов И.Н и др.	Физическая культура	1	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/112/
1.1.7.1.7.2	Пономарев Г.Н., Федоров В.Г., Венедиктов И.Н и др.	Физическая культура	2	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/112/
1.1.7.1.7.3	Федоров В.Г., Пономарев Г.Н., Пашенко Р.В, и др.	Физическая культура	3	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/112/
1.1.7.1.7.4	Федоров В.Г.	Физическая культура	4	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/112/
1.1.7.1.8.1	Тарнопольская Р. И., Мишин Б. И.	Физическая культура	1	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	http://umk-garmoniya.ru/fiz kult/
1.1.7.1.8.2	Тарнопольская Р. И., Мишин Б.	Физическая культура	2	ООО "Издательство	http://umk-garmoniya.ru/fiz

	И.			"Ассоциация XXI век"	kult/
1.1.7.1.8.3	Тарнопольская Р. И., Мишин Б. И.	Физическая культура	3	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	<a href="http://umk-garmoniya.ru/fizkult/">http://umk-garmoniya.ru/fizkult/</a>
1.1.7.1.8.4	Тарнопольская Р. И., Мишин Б. И.	Физическая культура	4	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	<a href="http://umk-garmoniya.ru/fizkult/">http://umk-garmoniya.ru/fizkult/</a>
1.1.7.1.9.1	Шишкина А.В., Алимбиева О.П.	Физическая культура	1-2	Издательство "Академкнига/Учебник"	<a href="http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1215/">http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1215/</a>
1.1.7.1.9.2	Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура	3-4	Издательство "Академкнига/Учебник"	<a href="http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1319/">http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1319/</a>

**Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части  
основной образовательной программы**

**1.2. Основное общее образование**

**1.2.7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  
(предметная область)**

**1.2.7.1. Физическая культура (учебный предмет)**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств)
1.2.7.1.1.1	Гурьев С.В. под ред. Виленского М.Я	Физическая культура	5-7	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/424/1141/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/424/1141/</a>
1.2.7.1.1.2	Гурьев С.В. под ред. Виленского М.Я	Физическая культура	8-9	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/424/1141/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/424/1141/</a>
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	ОАО "Издательство" Просвещение	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	ОАО "Издательство" Просвещение	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.7.1.3.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.7.1.3.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.7.1.3.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.7.1.4.1	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	«Физическая культура. 5-7 классы». Учебник для учащихся общеобразоват	5-7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	<a href="http://vgf.ru/fiz_ra">http://vgf.ru/fiz_ra</a>

		ельных учреждений			
1.2.7.1.4.2	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	«Физическая культура. 8-9 классы». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	8-9	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	<a href="http://vgf.ru/fiz_r a">http://vgf.ru/fiz_r a</a>
1.2.7.1.5.1	Погадаев Г.И.	Физическая культура	5-6	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/56/">http://www.drofa.ru/56 /</a>
1.2.7.1.1.2	Погадаев Г.И.	Физическая культура	7-9	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/56/">http://www.drofa.ru/56 /</a>