



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Уральская, 8, г. Озерск Челябинской области, 456780
факс (351-30) 7-19-62
obrazovanie@ozersk.com

02.02.2022 № ЗБ-01-30/1181
На _____ от _____

Руководителям ОО

Уважаемые руководители!

Направляю Вам информационно – аналитическую справку по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект), в общеобразовательных организациях Озерского городского округа в 2022 году (приложение) для ознакомления, анализа, интерпретации результатов, принятия управленческих решений.

Приложение: на 4л. в 1 экз.

Начальник Управления

Л.В. Горбунова

Рассылка: дело, исполнитель, МБОУ №№: 21, 23, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 39, 41

Полубехина Наталия Алексеевна
8 (35130) 55632

Приложение

к письму Управления образования

от 02.08.2022 № 15-01-30/1181

Информационно – аналитическая справка по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в общеобразовательных организациях Озерского городского округа в 2022 году

Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 7-х классов проводится в соответствии с ФГОС основного общего образования в форме выполнения и защиты индивидуального проекта (далее – ИП). В 2022 году 644 семиклассника из 12-ти общеобразовательных организаций (№№ 21, 23, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 39, 41) защитили проекты. При проведении независимыми наблюдателями мониторинга соблюдения процедуры организации и проведения диагностики в общеобразовательных организациях Озерского городского округа №№ 21, 25, 27, 30, 35, 41 на этапах защиты и оценивания ИП нарушений не выявлено.

№ МБОУ	Кол-во обуч-ся	Оценивание (уровень достижения планируемых результатов и функциональной грамотности)							
		метапредмет			функциональная грамотность			Предметное содержание	
		пов.	баз.	недост.	пов.	баз.	недост.	баз.	недост.
21	29	16	11	2	8	17	4	23	6
23	56	36	20	0	13	39	4	44	12
24	60	41	15	4	35	21	4	53	7
25	78	34	44	0	15	50	13	56	22
27	68	33	28	7	19	31	18	43	25
30	48	40	7	1	27	15	6	44	4
32	61	22	36	3	14	27	20	33	28
33	55	37	18	0	19	33	3	41	14
35	27	21	6	0	8	18	1	21	6
38	53	21	30	2	12	26	15	31	22
39	47	37	6	4	22	20	5	39	8
41	62	38	22	2	12	48	2	49	13
Итого	644	376 (58%) (область 35%)	243 (38%) (область 59,6%)	25 (4%) (область 5,4%)	204 (32%) (область 29,5%)	345 (54%) (область 55,6%)	95 (14%) (область 14,9%)	477 (74%)	167 (26%)

Итоги выполнения ИП в рамках диагностики уровня достижений метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов превышают показатели прошлых лет.

Год	Кол-во участников	Уровень индивидуальных достижений		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
2018	646	197 (30%)	365 (57%)	86 (13%)
2019	631	276 (44%)	293 (46%)	62 (10%)
2020	550	263 (48%)	238 (43%)	49 (8,9%)
2021	617	298 (48,3%)	283 (46%)	36 (5,8%)
2022	644	376 (58%) (область 35 %)	243 (38%) (область 59,6 %)	25 (4%) (область 5,4%)

У озерских семиклассников подтвердился высокий уровень сформированности групп УУД в сопоставлении с результатами прошлых лет при увеличении на 9,7% доли обучающихся, достигших повышенного уровня, снижении доли обучающихся, не достигших минимального уровня планируемых метапредметных результатов, на 1,8%. Таким образом, большинство семиклассников (96%) достигли качественного уровня сформированности метапредметных планируемых результатов (базового и повышенного). Озерские семиклассники отдали предпочтение выбору творческих и информационно – познавательных проектов. Как и в прошлые годы, у значительной части семиклассников (38%) выявлен базовый уровень достижения метапредметных планируемых результатов, большая часть обучающихся 7-х классов (58%) достигла повышенного уровня планируемых метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Наилучший результат выявлен в МБОУ СОШ №30 - у 83-х % семиклассников выявлен повышенный уровень метапредметных планируемых результатов. Высокий показатель сформированности метапредметных результатов (более 70%) – в МБОУ СОШ №35, лицее №39. В МБОУ СОШ №№ 25, 33, 35, лицее №23 у всех семиклассников уровень сформированности УУД не ниже базового.

Следует учесть, что в 7-ми общеобразовательных организациях (№№ 21, 24, 27, 32, 38, 39, 41) количество семиклассников с недостаточным уровнем сформированности метапредметных результатов составляет от 3% до 10%.

Также у озерских семииклассников выявлено преобладание базового уровня сформированности функциональной грамотности (54%). Доля обучающихся, вошедших в диапазон показателей повышенного уровня, составляет 32%. Однако у 14% обучающихся 7-х классов выявлен недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности, что свидетельствует о недостаточной работе по созданию учебно – практических ситуаций на уроках и во внеурочной деятельности для овладения УУД и функциональной грамотностью обучающимися на уровне обобщенных способов деятельности.

Выводы.

Результаты диагностики в целом свидетельствуют о том, что в общеобразовательных организациях Озерского городского округа созданы условия для приобретения опыта проектной деятельности, формирования метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся.

Рекомендации.

Для организации дальнейшей работы по совершенствованию качества общего образования в части формирования у обучающихся метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности на основе представленной статистической и аналитической информации предлагаются следующие рекомендации.

1. На муниципальном уровне:

- руководителям ГМО на заседаниях предметных методических объединений 26.08.2022 рассмотреть рекомендации ГБУ ДПО РЦОКИО и обсудить направления работы по формированию обобщенных характеристик функциональной грамотности обучающихся;

- старшему инспектору информационно – аналитического отдела Даниловой И.А. с сентября по декабрь 2022г. организовать цикл обучающих семинаров в очном и дистанционном форматах для разных категорий специалистов образовательных организаций по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. На институциональном уровне (руководителям ОО в срок до 10.09.2022г.):

- провести анализ и обсуждение результатов диагностики своей образовательной организации в части преемственности развития метапредметных умений и функциональной грамотности обучающихся при переходе на уровень среднего общего образования;
- использовать результаты мониторинга в качестве инструмента самодиагностики ОО, включая получение информации о реальных метапредметных результатах и уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся;
- организовать адресную помощь обучающимся, сформировать индивидуальные образовательные маршруты по формированию УУД и функциональной грамотности;
- спланировать проведение мероприятий для педагогических работников, обеспечивающих методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- организовать адресное повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов педагогов по развитию УУД и функциональной грамотности обучающихся, освоение которых вызвало у обучающихся затруднения.