
**Экспертиза соответствия
содержания и качества подготовки
обучающихся и выпускников
общеобразовательного учреждения по
образовательным программам,
государственным стандартам
(русский язык, литература)**

Татьяна Васильевна Соловьёва, зав.кафедрой
языкового и литературного образования
ЧИППКРО, федеральный эксперт ЕГЭ

Обратите внимание!

- **2012-2013 учебный год**

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования как основная часть ГОС (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089)

Обязательный минимум содержания образования

Русский язык



Обязательные
дидактические единицы
(предметные темы)

Литература



Литературные
произведения
для обязательного
изучения

Рабочая программа

- **Письмо МО и Н Челябинской области от 31.07.09 №103/3404**



Рабочая программа

- Учебно-тематический план
- Календарно-тематический план реализации рабочей программы
- Требования к уровню подготовки обучающихся. Планируемые результаты освоения программы
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- Характеристика педагогических измерительных материалов (контрольные работы по темам и итоговая контрольная работа)

Рабочая программа. Пояснительная записка

- **Наименование примерной и авторской программ, полные реквизиты примерной и авторской программ**
- **Компетенции языкового/литературного образования**
- **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**
- **наименование используемого учебника
укомплектованность учебно-методическими и дидактическими материалами, учебным оборудованием**
- **Виды и формы контроля**

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел /Тема	Количес тво часов	Диагностика

Календарно-тематическое планирование

Сроки	Тема учебного занятия	Дидактические единицы	Деятельность учащихся (на уровне учебных действий)	НРК (тема)	Диагностика (вид и форма контроля)

Пример

Тема учебного занятия	Содержание деятельности учащихся (учебные действия)
<p>Виды речевой деятельности</p> <p>Основы культуры речи</p> <p>Использование языка в различных сферах и ситуациях общения</p>	<p>Определение цели коммуникации</p> <p>Оценивание речевой ситуации</p> <p>Учёт намерений и способов коммуникации</p> <p>Выбор адекватных стратегий коммуникации</p> <p>Готовность к изменению собственного речевого поведения</p>

Пример

<p>Общие сведения о языке</p> <p>Язык как знаковая система и общественное явление</p> <p>Развитие и функционирование языка</p> <p>Способы и приемы лингвистического анализа</p>	<p>Способность к анализу языковых единиц</p> <p>Способность к оценке языковых явлений и фактов</p> <p>Умение пользоваться языковой теорией (знаний об устройстве языка, базовыми понятиями лингвистики) для решения практических задач</p>
---	--

- **Диагностирование с использованием стандартизированной формы (специализированные тестовые задания, самостоятельные работы, контрольные работы). Ориентиры:**
- контрольно-измерительные материалы ГИА (9 и 11 классы)
- материалы тематического контроля под редакцией И.П.Цыбулько (5 – 8 классы, издательство «Национальное образование»)
- Возможно проведение традиционного диктанта, словарного диктанта, изложения, сочинения


Тематический контроль. Русский язык (5 – 8 кл.)

Издательство «Национальное образование»

Под. ред.

И.П.

Цыбулько



НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

The logo consists of a blue rounded rectangle with a white border, containing the text 'НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ' in white capital letters. The rectangle is set against a background of white, blue, and red horizontal stripes, resembling the Russian flag.

Тестовый контроль

■ Найдите слово с проверяемой гласной буквой а в корне.

1)д...лина

2)приг...дится для работы

3)оч...рование

4)день р...ждения

Найдите слово с проверяемой гласной буквой Е в корне.

1)перел...ваться на солнце

2)изв...ниться

3)д...тёныш

4)кр...чит

Выявление соотношений

1. Соотнесите слова из второго предложения с частями речи, к которым они относятся

1)раздвинула	А – имя существительное
2)она	Б – имя прилагательное
3)сухие	В – глагол
4)листья	Г – наречие
5)травинки	Д – местоимение
6)высунулась	
7)земли	
8)уд...вленно	
9)осм...трелась	

Усвоение теоретических сведений

- Найдите неверное суждение.
- Правописание безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени зависит от спряжения.
- Правописание –тся, –ться в глаголах определяется вопросом.
- Правописание Ъ после шипящих зависит от части речи.
- Правописание суффикса глагола перед в прошедшем времени зависит от спряжения.

Задания с выбором ответа на основе текста

- 1. Озаглавьте текст, отразив в заголовке тему текста.
- Ответ: _____
- 2. Перепишите ту часть текста, которая представляет собой первую и вторую реплики диалога, при этом замените их предложениями с прямой речью.
- Чтобы избежать однообразия конструкций, 2 реплику перестройте таким образом, чтобы слова автора стояли перед прямой речью.
- Составьте схемы предложений с прямой речью.
- Ответ: _____
- 3. Выпишите из текста простое предложение, осложнённое однородными сказуемыми, соединёнными союзом **и**. Подчеркните грамматическую основу предложения.
- Ответ: _____

