

**Экспертиза соответствия содержания и  
качества подготовки обучающихся и  
выпускников по учебным предметам  
начального общего образования**

**Чипышева Людмила Николаевна,  
методист Регионального центра  
ФГОС ГБОУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.**

## Отчет по экспертизе

**соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре (начальное общее образование) федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования в \_\_\_\_\_**

...проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по начальному общему образованию

## 1.1. Учебный план

допускается без указания образовательных областей,

если образовательные области указаны, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» записывается вне образовательной области.

### Образовательные учреждения, реализующие ФГОС НОО

Учебный план является частью ООП образовательного учреждения, составляется на 4 года.

Проверяем только состав предметных областей,

перечень предметов и количество реализуемых часов устанавливает ОУ.

дополнительное образование в рамках учебного плана – часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность не включается в учебный план и не анализируется в отчете.

## 1.2. Рабочие программы

1. Наличие...	Не имеется	Отсутствует рабочая программа по _____
2. Наличие в структуре...	Не имеется	<p>1 шаг – рабочие программы не соответствуют локальному акту образовательного учреждения.</p> <p>2 шаг – структура рабочих программ в локальном акте образовательного учреждения не соответствует рекомендациям МОиН Челябинской области (включены не все разделы, дополнения и перестановки допускаются).</p>
3. Наличие... обязательного минимума...	Не имеется	<p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004)</p> <p><b>Включение элементов ФГОС НОО (2009) не допускается!</b></p>

## Образовательные учреждения, реализующие ФГОС НОО

1. Наличие...	Имеется	
2. Наличие в структуре...	Имеется	<i>Программа предмета _____ Структура соответствует требованиям ФГОС НОО (8 разделов) Разработана на 4 года Включает тематическое планирование (календарно-тематическое планирование не включается)</i>
3. Наличие... обязательного минимума...	Имеется	Личностные, метапредметные и предметные результаты Основные виды учебной деятельности обучающихся

## **2.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

*В переходный период допускается использование учебников по ФГОС НОО при наличии рабочей программы, ориентированной на федеральный компонент государственного образовательного стандарта.*

*Целостность образовательных программ / учебно-методических комплексов на данном этапе не оценивается.*

<b>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-2 класс)</b>	<b>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (3-4 класс)</b>
<p>Основная образовательная программа начального общего образования по определенной во ФГОС НОО структуре.</p> <p>ООП НОО включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• учебный план</li><li>• программы отдельных учебных предметов, курсов</li></ul>	<p>Образовательная программа (структура не утверждена)</p> <p>Учебный план, составленный на основе ОБУП</p> <p>Рабочие программы по предметам</p>
<p>Личностные, метапредметные и предметные результаты</p>	<p>Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу</p>

С целью проверки освоения младшими школьниками содержания образования по русскому языку и математике целесообразно использовать **стандартизированные контрольные работы.**

Форма работы обеспечивает **полноту проверки** за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов предметов.

<b>Разделы программы по русскому языку</b>
<b>Фонетика. Графика</b>
<b>Лексика</b>
<b>Состав слова</b>
<b>Морфология</b>
<b>Синтаксис</b>
<b>Орфография</b>
<b>Пунктуация.</b>

<b>Раздел программы по математике</b>
<b>Числа и вычисления</b>
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин</b>

**В состав инструментария должны быть включены 2-4 варианта стандартизированной контрольной работы, которые могут включать 15-20 заданий.**

**Задания могут быть базового и повышенного уровня. Задания базового уровня обеспечивают проверку всех разделов, определенных в обязательном минимуме содержания основных образовательных программ.**

**Задания повышенного уровня сложности разрабатываются на основе содержания любых разделов и носят диагностический характер, то есть обеспечивают проверку не только предметных, но и метапредметных результатов, с целью оценки готовности к переходу на ФГОС НОО.**

**Количество заданий повышенного уровня сложности составляет не более 25%. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня сложности, равномерно распределяя нагрузку на обучающегося в течение всего урока.**

**Работа может включать задания только базового уровня.**

**В работе рекомендуется использовать несколько типов заданий: с выбором ответа (ВО), с кратким ответом (КО), с развернутым ответом (РО). Задания с выбором ответа должны составлять примерно – 50%, с кратким ответом – 40%, развернутым ответом – 10%.**

### **Обязательные составляющие ПИМов**

- 1) Спецификация работы**
- 2) Инструкция по проверке и оценке работ**
- 3) Примерный инструктаж, проводимый учителем**

**[http: minobr74.ru](http://minobr74.ru) / Контроль и надзор / Контроль (надзор) /  
Демонстрационные КИМы по русскому языку**