

**Преподавание
учебного предмета
«Биология»
в 2012 – 2013 учебном году**

Уткина Татьяна
Валерьевна,
ГБОУ ДПО ЧИППКРО

Основные нормативные документы, определяющие структуру и содержание курса

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».**
- **Приказ от 16 июня 2011 г № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год**
- **Примерными программами среднего (полного) общего образования по биологии (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. №03– 1263).**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России 21 февраля 2012 г., регистрационный N 23290).**

На изучение курса биологии на ступенях общего образования выделено

- 6 класс - 35 часов (1 час в неделю)
- 7 - 9 класс по 70 часов (по 2 часа в неделю)
- 10-11 класс (базовый уровень) – 70 часов (1 час в неделю)
- 10-11 класс (профильный уровень) – 210 часов (3 часа в неделю)

Рекомендации

по составлению рабочих программ

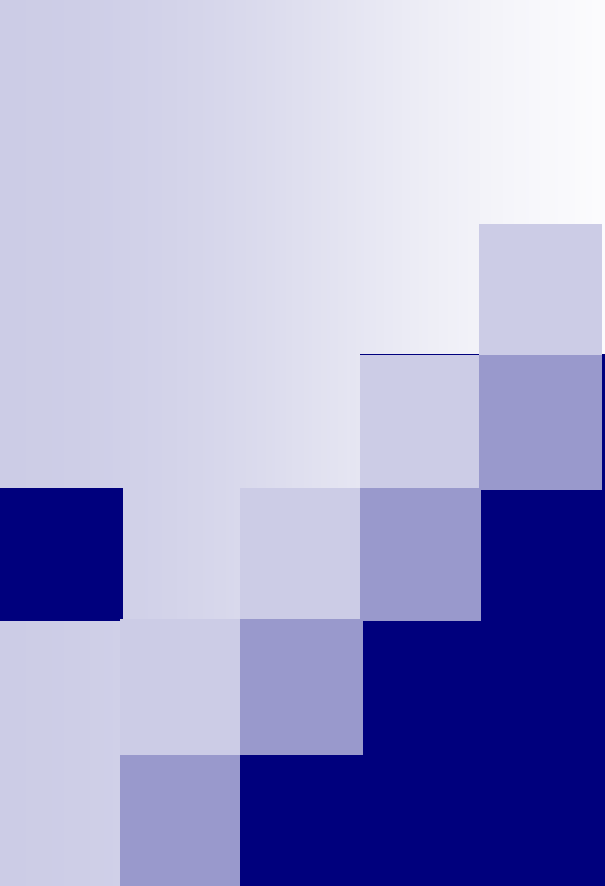
- В письме Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 года № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» **рекомендована** примерная структура рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- В состав рабочей программы должно входить:
 - региональное содержание биологического образования, в том числе включающее тематику исследовательской и проектной деятельности учащихся
 - вопросы здорового образа жизни и профессиональной ориентацией на востребованные регионом профессии, связанные с биологией

Примечание: Законом РФ «Об образовании» не определены требования к рабочей программе. Каждое общеобразовательное учреждение выбирает самостоятельную форму записей, текстового варианта рабочей программы, может внести коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса.



Педагогические измерительные материалы

БИОЛОГИЯ



Педагогические измерительные материалы

**Основное общее
образование**

Содержание ПИМ должен определять

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089)

Основой для разработки ПИМов является

- Обязательный минимум содержания образовательных программ по биологии
- Требования к уровню подготовки выпускников

Проверяемое содержание биологического образования **НЕ ДОЛЖНО** выходить за рамки утвержденного стандарта и **не зависит** от рабочей программы и учебников, по которым ведется преподавание биологии в школе

ПИМ должен быть направлен на проверку

предметных знаний, умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах курса биологии

- «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»
- «Животные»
- «Человек и его здоровье»
- «Общие закономерности жизни»

В первом полугодии 9 кл. осуществляется проверка за курс 8 кл. и первое полугодие 9 кл.

Во втором полугодии 8 кл. - за курс 8 кл.

ПИМ должен включать вопросы

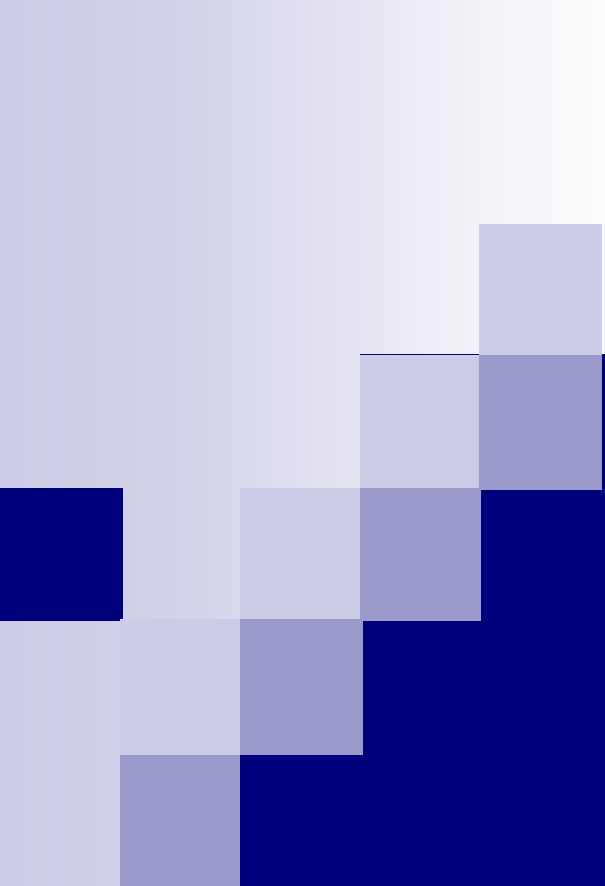
5 содержательных блоков, которые соответствуют блокам федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии (обязательный минимум содержания образовательных программ)

- «Биология как наука»
- «Признаки живых организмов»
- «Система, многообразие и эволюция живой природы»
- «Человек и его здоровье»
- «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»

В ПИМах должны преобладать задания по разделу «Человек и его здоровье», так как в этом разделе рассматриваются проблемы сохранения и укрепления физического и психического здоровья человека

ШИМы должны предусматривать проверку различных видов умений и способов действий

- **объяснять биологические процессы и явления;**
- **устанавливать взаимосвязи;**
- **решать биологические задачи;**
- **распознавать, определять, сравнивать биологические объекты, процессы и явления;**
- **анализировать и оценивать биологическую информацию;**
- **делать выводы;**
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**



Педагогические измерительные материалы

**Среднее (полное) общее
образование**


Содержание ПИМов должно

- **определяться** на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.)
- **ориентироваться** на профильный и на базовый уровень Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии 2004 г.

Основу разработки ПИМа должно составлять

- Обязательный минимум содержания биологического образования для базового и профильного уровней, которое находит отражение в Стандарте 2004 г.
- Требования к уровню подготовки выпускников

Содержание ПИМ **НЕ ДОЛЖНО** выходить за пределы курса биологии средней школы и **зависит** от того, по какой программе и по какому учебнику ведется преподавание в школе



ПИМы должны проверять усвоение учащимися знаний и умений основных разделов курса биологии

В первом полугодии 10 кл. - осуществляется
проверка за курс 9 кл. и первое полугодие 10 кл.

Во втором полугодии 10 кл. - за курс 10 кл.

ПИМы должны включать вопросы

7 содержательных блоков, которые соответствуют блокам федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии (обязательный минимум содержания образовательных программ)

- **«Биология как наука. Методы научного познания»**
- **«Клетка как биологическая система»**
- **«Организм как биологическая система»**
- **«Система и многообразие органического мира»**
- **«Организм человека и его здоровье»**
- **«Эволюция живой природы»**

ПИМы должны предусматривать проверку различных видов умений и способов действий

- объяснять биологические процессы и явления;
- устанавливать взаимосвязи;
- решать биологические задачи;
- распознавать, определять, сравнивать биологические объекты, процессы и явления;
- анализировать и оценивать биологическую информацию;
- делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

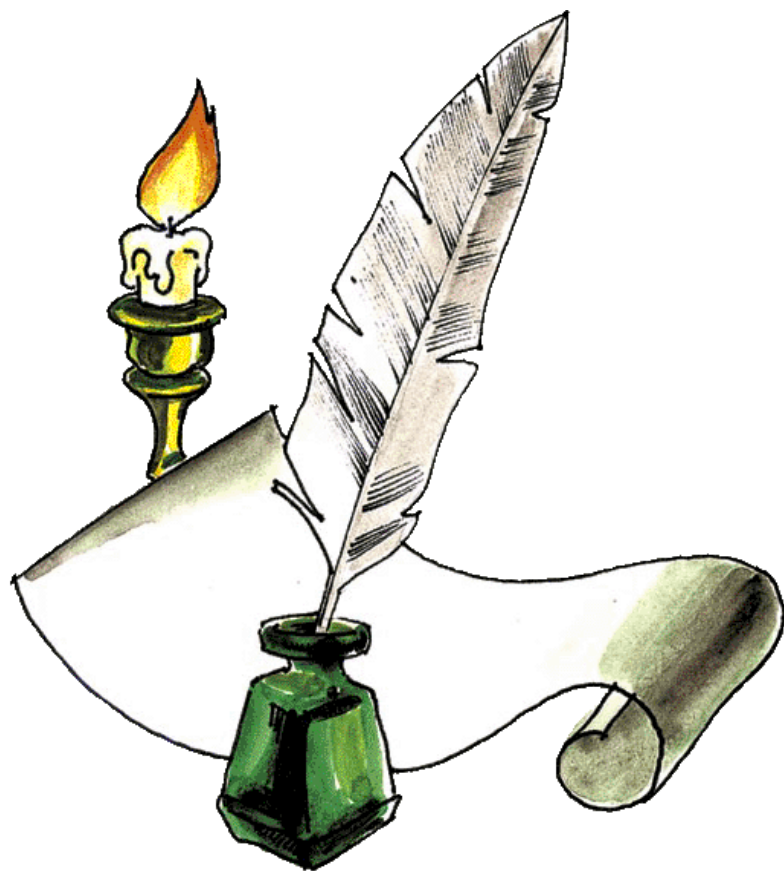
Характеристика ПИМов

- Назначение работы
- Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы
- Характеристика структуры и содержания педагогических измерительных материалов для проведения контроля знаний учащихся
- Система оценивания отдельных заданий и работы в целом
- Максимальный балл за выполнение всей работы
- Шкала пересчета балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале
- Дополнительные материалы и оборудование
- Обобщенный план контрольной работы (*варианты контрольной работы должны соответствовать представленному плану*)

- ПИМы за курс основного общего и среднего (полного) общего образования должны **ОБЯЗАТЕЛЬНО** отражать требования к уровню подготовки выпускников

(приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089)

Благодарю за внимание!



Контакты:

ЧИППКРО, кафедра
естественно-математического

Тел.: 8(351)264-01-51

E-mail:

[*utkina_tv@ipk.ru*](mailto:utkina_tv@ipk.ru)

Уткина Татьяна
Валерьевна