

Образовательная система «Школа 2100»
Урок математики в 3 классе

*Тем, кто учит математику,
Тем, кто учит математике,
Тем, кто любит математику,
Тем, кто ещё не знает,
Что может полюбить математику,
Урок математики посвящается!*

*Учитель : Котенева Роза Романовна
МБОУ «Лицей №23»*

$$5 \times 1 - 3 = 2$$

$$45 : 5 + 5 = 14$$

$$5 \times 3 + 2 = 17$$

$$40 : 5 + 5 = 13$$

$$4 \times 9 - 16 = 20$$

$$45 : 5 + 7 = 16$$

$$36 : 6 - 8 = 2$$

$$15 : 5 + 6 = 9$$

$$21 : 3 + 7 = 14$$

$$5 \times 9 - 25 = 20$$

$$5 \times 4 - 11 = 9$$

$$5 \times 6 - 18 = 12$$

$$35 : 5 + 4 = 11$$

$$5 \times 1 + 11 = 16$$

$$35 : 5 - 6 = 1$$



На каждой из трех клумб растет по 4 астры и по 2 георгина. Сколько всего цветов растет на этих трех клумбах?



Мишка сделал это так. Объясни, как он рассуждал.

$$(4 + 2) \cdot 3$$

Костик сделал это так. Объясни, как он рассуждал.

$$4 \cdot 3 + 2 \cdot 3$$

Тема:

Умножение суммы на число

Цели урока:

1. Познакомиться с новым свойством умножения
2. Познакомиться с текстовыми задачами, решение которых основывается на изученном свойстве
3. Формировать умение применять новое свойство умножения для рационального счета



$$(4 + 2) \cdot 3 = 4 \cdot 3 + 2 \cdot 3$$

При умножении суммы на число можно:

- а) вычислить сумму и умножить её на число;**
- б) умножить на число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.**

Это — распределительное свойство умножения относительно сложения.

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$



$$(7+2) \times 3 = 7 \times 3 + 2 \times 3$$

$$(7 + 9) \times 5 = 7 \times 5 + 9 \times 5$$

$$(4 + 5) \times 2 = 4 \times 2 + 5 \times 2$$

$$(7 + 4) \times 6 = 42 + 24$$

РАБОТА В ГРУППЕ

Тема:

Умножение суммы на число

Цели урока:

1. Познакомиться с новым свойством умножения
2. Познакомиться с текстовыми задачами, решение которых основывается на изученном свойстве
3. Формировать умение применять новое свойство умножения для рационального счета

СПАСИБО ВСЕМ ЗА РАБОТУ!