



## *Мастер-класс*

# Успешность ученика как результат сотрудничества семьи и школы

Учитель МБОУ «Лицей №23»  
Малышева И.С.



### ***Цель мастер-класса:***

- Презентация опыта работы по созданию детско-родительских отношений как основного фактора взаимодействия семьи и школы, залога гармоничного развития обучающегося, его успешности.

### ***Задачи мастер-класса:***

- Представление разнообразных форм взаимодействия семьи и школы как равноправных партнёров;
- Создание участниками мастер-класса макета классной газеты (совместного продукта учителя, родителей и детей в рамках внеурочной деятельности).

***«Воспитание - есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: вещи, явления, но прежде всего и больше всего - люди. Из них на первом месте - родители и педагоги».***

***А.С. Макаренко***

***Школа и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.***

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

классный час

родительское собрание

клуб выходного дня

поездки

семейные мастерские

учебные проекты

совместные праздники

экскурсии

мастер-классы

походы

семейные конкурсы

волонтерство

социальные акции



# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

```
graph TD; A[ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ] --> B[познавательные]; A --> C[досуговые]; A --> D[информационно – аналитические]; A --> E[наглядно – информационные];
```

## познавательные

родительские собрания  
родительские клубы  
семинары – практикумы

## информационно – аналитические

социологические опросы  
анкетирование  
«Почтовый ящик»

## досуговые

совместные досуги,  
праздники;  
участие в выставках,  
конкурсах, экскурсиях.

## наглядно – информационные

дни открытых дверей  
фотовыставки,  
выпуски газет



## Организация праздников





## Организация спортивных игр, походов



## Организация поездок







## Организация экскурсий





**Организация встреч с ветеранами, военнослужащими.  
Участие в социальных акциях.**



# МК «Осваиваем технику квиллинга»

## Вязовская Наталья Сергеевна



# **МК «Учимся рисованию мыльными пузырями»**

**Михалёва Татьяна Владимировна**



**Проект**  
**«Нескучные каникулы в гостях у  
одноклассников»**

**В гостях у семьи Ларионовых.  
Музыкальная гостиная.**



# Проект «Нескучные каникулы в гостях у одноклассников»

## В гостях у семьи Жучковых. Учимся шить и вязать.



**Клуб выходного дня  
Сейц Надежда Юрьевна  
обучает девочек технике  
«французская косичка»**



**Клуб выходного дня**  
**МК для мам и дочек**  
**Обучение плетению кос**





**Клуб выходного дня  
Александров Сергей  
Владимирович  
Особенности рыбалки**



	Кол-во личных побед		Кол-во командных побед	Коэффициент участия детей (уровень активности)
<b>2013 - 2014</b> уч. год	<b>20</b> чел.	<b>0, 86%</b>	<b>2</b>	<b>1, 7 %</b>
<b>2014 - 2015</b> уч. год	<b>56</b> чел.	<b>2, 4%</b>	<b>2</b>	<b>3, 3%</b>

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-В КЛАССА В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ 2013-2014 ГОДА

Название олимпиады, конкурса	АЛЕКСАНДРОВА	ВЯЗОВСКАЯ	ГУЛЯ	ДЕНЕЖКИН	ДЮРЯГИНА	ЕВТВЕВА	ЕРМАКОВ	ЖУЧКОВА	ЗАЙНУДИНОВ	ЗАЛЦЕВА	КОЗЯРЕВА	КОНСТАНТИНОВА	КУЗИН	КУЗНЕЦОВ	ЛАРИОНОВА	МИХАЛЕВ	НЕХАЕВА	ОСИГОВ	РАМАЗАНОВА	СИДОРКИН	СКРИПИНА	ТРЕТЬЯКОВ	УЗИНГЕР	ХРИСТЕНКО	ЧУРСИНА
Семейный забег			у														у								
Конкурс, посвященный 20-летию Конституции РФ		у	у		у			у									у		у	у	п				п
Выставка «Природа и творчество»																			п						п
Конкурс чтецов «Звучащее слово»							п																		у
Международная игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели-2013»	п	п							п						у			п	у		у	п		у	п
Театрально – историческая игра «Брейн-ринг» проект «Будем вместе!»	п			п		п			п					п	п		п			п	п	п			
Конкурс «Сувенир года»	п			п									у									п			
Конкурс «Фабрика Деда Мороза»										у	у					у				п		п			у
Конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова!»	п	п	п	п		п	п	п	п	п	п		п	п		п	п	п			п	п			п
VIII Городские научные чтения им. Курчатова																					п	п			п
Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Специалист- 2013»	у		у	п		п	п	у	у	у	у	у	у	у	у		п	у		п		у			у
Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Эрудит 2013»	п	у	у	у		п	п	у	п	у	у	у	у	п	у	у		п	п	у	у	п			у
Междун. игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	у		у	у		п	у	у						п	у		у	у		у	у	у	у		
Международная игра-конкурс «Кенгуру»	п	у	у	у		п	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	п		у	у		у	у		у
Международная игра-конкурс «Золотое Руно»	п	п	у		у	у	у			у			у	п				п	у			у			п
Акция «Бумажный бум или Сохрани дерево»	п					у	у	у	у	у	у	у	у		у		у	у	п		у	у		у	
Акция «Помоги бездомным животным»		у	у						у	у	у				у		у	у	у	у					
Творческий конкурс «Театр-территория детства» конк. «Будем вместе»		у	у	у		у	у								п	у	у					у			
Школьный конкурс «Мисс Весна-2014»						у																			
Конкурс творческих работ «Олимпиада Сочи»								у			у				у	у						у			
Региональная мультитпредметная олимпиада «РИФЕЙ»	п						п							п			п					п			
Школьная олимпиада по русскому языку						п	п							п											
Школьная олимпиада по литературному чтению	п					п								п							п				
Школьная олимпиада по математике	п					п								п											
Школьная олимпиада по окружающему миру						п								п							п				
Школьн. праздники «Посвящение в лицеисты», участие в концертах	у			у		у					у						у					у	у		
V конкурс компьютерной графики, изобразительного и прикл. творч-ва																	п								
Конкурс «Творчество юных»	п				п		п							п		п									
	14	3	1	3	1	13	5	2	4	1	1	-	1	13	2	3	5	4	2	6	6	6	-	-	6

у - УЧАСТИЕ

п - ПОБЕДА (ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

п - ПОБЕДА (ГОРОДСКОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ)

# СЕРТИФИКАТ

вручается  
3 «В» КЛАССУ -  
ПОВЕДИТЕЛЮ ШКОЛЬНОГО КОНКУРСА  
«КЛАСС ГОДА»  
по итогам 2013-2014 учебного года

Директор МБОУ «Лицей №23»

Е.А.Лукиянова

2000 РУБЛЕЙ



# Награждается

ученица 3 «В» класса  
МБОУ «Лицей №23»  
Александрова Диана  
победитель в номинации  
«УЧЕНИЦА ГОДА»  
2013-2014гг.

УЧЕНИЦА ГОДА



# Награждается

ученица 3 «В» класса  
МБОУ «Лицей №23»  
Евтеева Полина  
победитель в номинации  
«УЧЕНИЦА ГОДА»  
2013-2014гг.

УЧЕНИЦА ГОДА



# Награждается

ученик 3 «В» класса  
МБОУ «Лицей №23»  
Кузнецов Никита  
победитель в номинации  
«УЧЕНИК ГОДА»  
2013-2014гг.

УЧЕНИК ГОДА



# СОРОКА

Газета 2 «Вь класе МБОУ «Лицей № 23» № 1 октябрь 2012 года

- 0. 2 – НАША ГАЗЕТА
- 0. 3 – ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!
- 0. 4 – СПАСИБЫ ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ
- 0. 5 – С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ
- 0. 6 – ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ
- 0. 7 – АВТОРУЧА
- 0. 8 – ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ
- 0. 9 – В ЭКСТРИМПАРКЕ
- 0. 10 – СЕМЕЙНЫЙ ЗАБЕГ-2012
- 0. 11 – ОСТАНОВИСЬ, МИНУВШИЕ!

# СОРОКА

Газета 2 «Вь класе МБОУ «Лицей № 23» № 2 декабрь, 2012 год

- Новая история стр. 11
- Мир увлекательный стр. 10 АВТОРУЧА стр. 10
- Подарили мне сосульку... стр. 8-9
- 7 сорочек на хвосте стр. 12
- Моя нава-лучка на салае стр. 2
- Расставься на хвосте... стр. 7
- Восток – дело тонкое... стр. 3
- Фабрика Деда Мороза стр. 4
- По старой традиции стр. 2
- На собачьих упряжках стр. 6

# СОРОКА

Газета 2 «Вь класе МБОУ «Лицей № 23» № 3 март 2013 год

Событиями жизни жизни богата И мы о них расскажем не так, Водя в наших рубриках на день, по делу, которую забыть никак нельзя.

- Стихотворная приписка стр. 2
- Возвращение детства стр. 3 Девять девятилеток стр. 4
- В гости к Золотому петушку стр. 5
- Когда на свете в мире стр. 6
- Путешествие по равнине армянской стр. 8
- У собачки на хвосте стр. 12
- Мальчишки и девочки стр. 13
- Вам, мама и Мила Светла стр. 16
- Сорочка, где родилась стр. 1
- На кондитерской фабрике стр. 9



# СОРОКА

№ 5 декабрь 2013 года

Газета 3 «В» класса МБОУ «Лицей № 23»

Оля Ткач, Зинаида - Зина	№ 2
Наша новогодняя	№ 3
Мой мойка увлечения	№ 4
10 фактов о зиме и десять дней	№ 5
СТОП, КАМЕРА, СНЯТО!	№ 6
ЭТО СКАЖЕТ НОВЫЙ ГОД...	№ 8
ВТО ВЫСОЧЕЙШЕГО СЛЕДЯЩИЕ ТВОРЧЕСТВО	№ 9
Взгляд в будущее	№ 10
Автоматика	№ 11
Зимний пейзажика	№ 12





Одна из работ  
дети-руководители -  
Пусть потеплее  
поздравят одноклассников.  
Много зимних  
забавных традиций.  
Будет весело  
без усилий и усилий!



## ПРИРОДА И ТВОРЧЕСТВО

"Сорока" № 4



Каждый год в школе в осеннюю пору проводится конкурс поделок из природного материала. А значит, есть прекрасная возможность пофантазировать! Как только объявили о начале конкурса, я сразу решила в нем участвовать, хотя идея никаких не было. Думали вместе с мамой... И вот так появилась! Было решено сделать корабль из овощей.

Купили кабачок, огурцы, болгарский перец, морковь, красный перец. Да, да, не удивляйтесь! Это все не для салата, а именно для нашей работы. Сначала маме вырезала ножиком середину кабачка и вычистила все содержимое. Начало было пологое - кабачок был готов. Потом мы взяли овощи и превратили их в настоящих туземцев. Глаза мастерили из семечек тыквы и вкружили, затем добавили ротик и носик. Капитану Балбогану на голову надели природную шапку. Туземцам с помощью зубочистки закрепили на корабле. Затем сделали лопки паруса и весла. Получилось очень красиво. Дети были в восторге от нашей с мамой работы. И нам было очень приятно.

Чурсина Катя



## СТОП, КАМЕРА, СНЯТО!

"Сорока" № 5



Здравствуйте, с Вами А. Полина. В эфире «Новости!» Я веду прямой репортаж из города Екатеринбург. Сегодня, 22 декабря 2013 года, наш класс посетил новогоднее мероприятие "Голливудские Кин-Омелги", которое проходит в Большом театре со сценичными декорациями Центрального Старинного города. Чтобы попасть на площадку, нас ведут по красной ковровой дорожке, как настоящих кинозвезд!

Мои одноклассники становятся участниками увлекательного сценичного процесса, играя киногероев голливудских блокбастеров. Сценическая группа в составе режиссера, операторов-постановщиков и ассистента режиссера работает сразу на нескольких площадках павильона. Давайте посмотрим на их работу!

Никита Кузнецов достался роль Джека Воробья, в Лизе Власовой - роль известной и сильной голливудской гадюки и похитительницы Тив Далана (Катрина) из приключенческого кинофильма «Гарри Поттер и море». На другой сценической площадке мы становились зрителями кинофильма «Алиса в стране чудес», главную роль которого играет Данил Александров.

А вот мы уже наблюдаем над забавной похоткой Чарли Чаплина. До чего же пошлом в этой роли на своего киногероя Грisha Михалева! Небольшие усами, тросточка в руках, вёрный фрак с бабочкой и шляпкой-котелком на голове!

В поисках лучшей жизни и без гроша в кармане Чарли



### ПЕРВО ЛИ БЫТЬ МАМОЙ?

Словный вопрос. Быть мамой не хочется, маманя становится.

Мамой быть и плохо, и здорово. Пусть кто-то тебе лучше просто так скажет, что ты мать. А ты рано во школу входишь, а поздно выходишь, потому что это просто обязанность за детей отвечать и почитать. Ты же мамочка и постоянная помощница. Ты же мамочка и постоянная помощница. Ты же мамочка и постоянная помощница.

Быть мамой - это значит, не только любить своих малышей и добрым и нежным сердцем относиться к своему малышу, но и заботиться о нем, воспитывать его, учить, помогать ему, любить его.

Быть мамой - это значит, не только любить своих малышей и добрым и нежным сердцем относиться к своему малышу, но и заботиться о нем, воспитывать его, учить, помогать ему, любить его.

Быть мамой - это значит, не только любить своих малышей и добрым и нежным сердцем относиться к своему малышу, но и заботиться о нем, воспитывать его, учить, помогать ему, любить его.



Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное агентство по культуре и кинематографии

## "Промысловый конкурс"

# Дитория

НАГРАЖДАЕТСЯ  
лучше всего  
«Сорока»  
участник 3 «В» класса лицея № 23  
за 1 место  
в номинации «Лучшая публикация»  
Министерство культуры Российской Федерации



Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное агентство по культуре и кинематографии

## "Промысловый конкурс"

# Дитория

НАГРАЖДАЕТСЯ  
Полина Евтеева  
участник 3 «В» класса лицея № 23  
за 2 место  
в номинации «Лучшая публикация»  
Министерство культуры Российской Федерации



Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное агентство по культуре и кинематографии

## "Промысловый конкурс"

# Дитория

НАГРАЖДАЕТСЯ  
Анастасия Скрипнича  
участник 3 «В» класса лицея № 23  
за 2 место  
в номинации «Лучшая публикация»  
Министерство культуры Российской Федерации



## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

№	Критерии	Показатели
1	Самооценка личности	<p>Наличие адекватной положительной самооценки, способность к рефлексии, стремление к познанию и проявлению своих возможностей. Формирование организационных умений.</p> <p>Мотивационная сфера</p>
2	Удовлетворённость учащихся, родителей, учителей жизнедеятельностью обучающихся.	<p>Успешность обучающегося. Умение выразить своё отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе.</p> <p>Удовлетворённость родителей и учителей положительной динамикой продвижения обучающихся.</p>
3	Конкурентоспособность обучающихся	<p>Социальный опыт. Информационная компетентность.</p> <p>Качество подготовки обучающихся, занятых журналистской деятельностью.</p> <p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Занятия в кружках литературного и журналистского творчества.</p> <p>Создание портфолио обучающихся.</p> <p>Преимственность в дальнейшей деятельности обучающихся на второй ступени обучения (участие в общешкольной газете «Альма-матер»)</p>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФГОС:

- **лично-ориентированный подход** учитывает индивидуальные особенности обучающихся, способствует умению свободно и творчески мыслить;
- **коммуникативная направленность** даёт учащимся возможность общаться в процессе создания и выпуска газеты, выстраивать отношения учитель-ученик-родитель;
- **деятельностный характер** обучения позволяет работать как индивидуально, так и в парах, группах;
- **принцип обучения «от простого к сложному»** способствует свободному владению письменной речью при создании как отдельных заметок, так и статей, подготовке постоянных рубрик, тематических выпусков газеты.



Создание газеты – один из способов повышения познавательной и творческой активности обучающихся, а также результат коллективной творческой деятельности.

***Коллективной***, потому что каждый выпуск газеты планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно с учителем, детьми и родителями.

***Творческой***, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, с целью поиска лучших способов, средств решения определённых жизненно важных задач.

# АЛГОРИТМ РАБОТЫ

Создание выпуска классной газеты

Тема номера

Создание основных рубрик номера

учитель

ученик

родитель

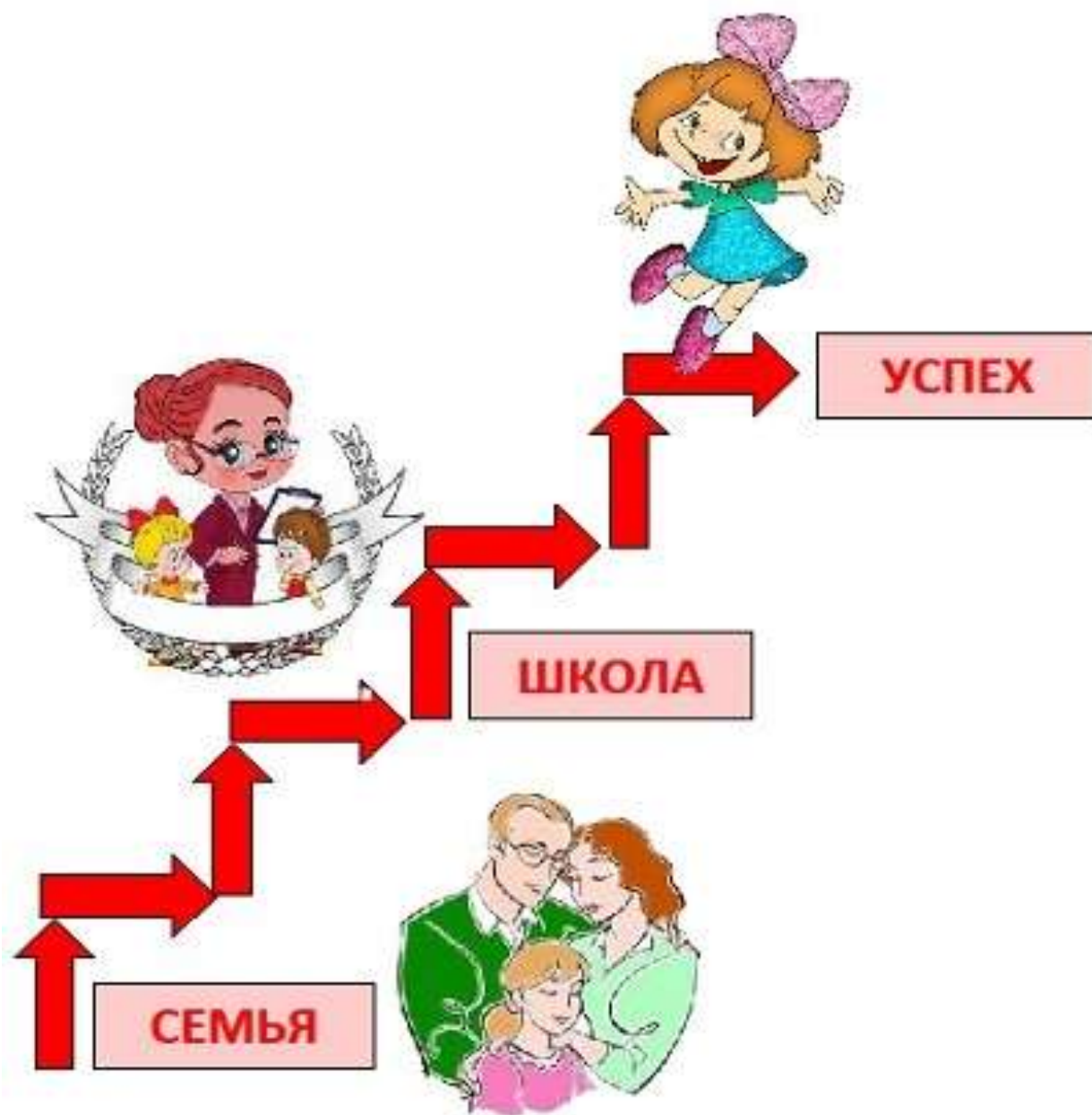
Подборка материалов (статьи, фото, рисунки, и т.д.)

Размещение материалов

Оформление

Демонстрация





**Синквейн** – от французского слова, которое означает пятистрочье, т.е. стихотворение, состоящее из 5 строк.

**1 строка** – это заголовок, тема синквейна, **имя существительное**.

**2 строка** – это **2 прилагательных – признака**, которые помогут определить данное понятие.

**3 строка** – это **3 глагола, слова-действия**, тоже помогающие определить смысл данного понятия.

**4** – это **фраза о данном термине**, несущая определенный смысл.

**5 строка** – это **вывод, одно слово – синоним** данного понятия.

## ПРИМЕРЫ СИНКВЕЙНА

Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Даёт возможность реализовать себя.

Искусство.

Дети.

Прекрасные, озорные.

Играют, шалют, радуют.

Цветы нашей жизни.

Радость.

# СЕМЬЯ + ШКОЛА = УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК

## ФОРМУЛА УСПЕХА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ученик должен получать удовлетворение от пребывания в школе и от поддержки семьи.

Когда дети удовлетворены – они счастливы.

Когда они счастливы — они достигают желаемого.

Достигнув желаемого — они успешны.

## ***Выводы:***

- Для того, чтобы воспитать успешного ученика, необходимо сотрудничество семьи и школы;
- использование новых активных форм работы с родителями обучающихся является важным шагом к установлению партнёрских отношений между семьёй и школой, помогает определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребёнка.