

Сценарий презентации проекта

<p><i>Слайд 1</i> Название проекта Авторы:</p>	<p><i>Слайд 8</i> Виды деятельности групп: 1. Поиск нужной информации 2. Наблюдение 3. Проведение опроса</p>
<p><i>Слайд 2</i> Цитата:</p>	<p><i>Слайд 9</i> План применения проектов в школе: (состоит из трех этапов: подготовительный этап, процесс обучения, заключительный этап)</p>
<p><i>Слайд 3</i> Участники проекта: Учебные предметы проекта: Продолжительность проекта: (например: 1 четверть):</p>	<p><i>Слайд 10</i> Содержание учебно-методического пакета: (создание гиперссылок на документы), (визитка, презентация учащихся, критерии оценивания презентации, публикация учащихся, критерии оценивания буклета, дидактический материал, организационные материалы (благодарность, грамота), список используемых материалов)</p>
<p><i>Слайд 4</i> Цели проекта:</p>	<p><i>Слайд 11</i> Список ресурсов:</p>
<p><i>Слайд 5</i> Основополагающий вопрос:</p>	<p><i>Слайд 12 (дополнительно)</i> Стихи, песни, пословицы, поговорки</p>
<p><i>Слайд 6</i> Проблемные вопросы: 1.</p>	<p><i>Слайд 13</i> Благодарность (дополнительно) (Благодарим за сотрудничество всех педагогов, кто помогал нам, а также всех, кто нас слушал)</p>
<p><i>Слайд 7</i> Исследования учащихся:</p>	

Сценарий презентации ученика

<p style="text-align: center;"><i>Слайд 1</i></p> <p>Тема исследования 1: Авторы: группа учащихся ... класса МОУ СОШ №... (Фамилии и имена учащихся)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Слайд 4 ... n слайд</i></p> <p>Описание хода работы и предъявление промежуточных результатов (таких слайдов может быть n- количество)</p>
<p style="text-align: center;"><i>Слайд 2</i></p> <p>Цель исследования: (начинается с глаголов неопределенного времени, например: определить, выяснить и т.д.)</p> <p>Объект: Гипотеза:</p>	<p style="text-align: center;"><i>Слайд (n + 1)</i></p> <p>Вывод: (по цели рекомендуется кратко: «Да, гипотеза подтвердилась» или «Нет, гипотеза не подтверждена»)</p>
<p style="text-align: center;"><i>Слайд</i></p> <p>Задачи исследования: (Например: наблюдать, измерять, опросить, побеседовать, прочитать, найти информацию, создать банк идей и т.д., т.е. ученик ставит "перед собой задачу: «Как я буду выяснять, доказывать...»</p>	<p style="text-align: center;"><i>Слайд {n + 2}</i></p> <p>Список ресурсов:</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Слайд (n + 3)</i></p> <p>Благодарность: (Например: «тем, кто нам помогал и тем, кто нас слушал»)</p>