Этапы работы над проектом (исследованием)

Содержание работы на этапе	**Деятельность учащихся**	**Деятельность учителя**
I этап. Подготовка		

Проведение вводной беседы с целью:
- формирования первичного представления об изучаемом объекте;
- формирования интереса к данной теме;
- создания условий и возможностей для дальнейшей творческой деятельности.

II этап. Организация проектной и исследовательской работы		
Актуализация знаний		
1. Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.п.) 2. Определение количества участников проекта, состава группы.	Обсуждение темы с учителем, получение при необходимости дополнительной информации, постановка цели.	Предъявление заранее подготовленных карточек, памяток и т.п. для каждого ученика-исследователя. Помощь в постановке целей.
Плановые работы		
1. Определение источников информации. 2. Планирование способов сбора и анализа информации. 3. Планирование итогового продукта (формы представления результата). Продукт: - отчёт (устный, письменный, с демонстрацией материалов); - фильм, макет, сборник и др.; - конференция, праздник и т.п. 4. выработка критериев	1. Выработка плана действий (как можно это сделать?) 2. Определение основных методов: - прочитать в книге; - понаблюдать; - посмотреть в компьютере; - задать вопросы родителям, специалистам; - подумать самостоятельно; - посмотреть в книгах; - посмотреть по телевизору и т.п. 3. Формулировка задач.	Выдвижение идей, высказывание предположений, определение сроков работы (поэтапно).

оценки результатов работы. 5. Распределение обязанностей среди членов команды.		
Исследовательская деятельность		
Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников и т.п.	Проведение исследований, решение промежуточных задач. Фиксирование информации различными способами: запись, рисунок, коллаж, схема, изображение символами, закладки.	Наблюдение, советы, косвенное руководство деятельностью, организация и координирование отдельных этапов проекта.
Результаты и выводы		
Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата.	Анализ информации. Оформление результатов.	Наблюдение, советы.
III этап. Представление готового продукта (презентация)		
Представление результата работы в разнообразных формах.	Отчёт, ответы на вопросы слушателей, полемика, отстаивание своей точки зрения, формулировка окончательных выводов.	Знакомство с готовой работой, формулировка вопросов как от рядового участника.
IV этап. Оценка процессов и результатов работы		
	Участие в оценке путём коллективного обсуждения и самооценок	Оценивание усилий учащихся, креативности мышления, качества использования источников, потенциала продолжения работы по выбранному направлению.