

## Тематическое планирование курса ОРКСЭ

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			
			Понятия	Предметные результаты	Универсальные учебные действия	Личностные
<b>Раздел 1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>						
1		Россия - наша Родина	Россия, Родина, Федерация	Формирование первоначальных представлений о происхождении Руси, ее географическом населении, природе, культуре.	Показывать границы России, пересказывать, составлять рассказ.	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.
<b>Раздел 2 Основы религиозных культур и светской этики</b>						
2		Этика и этикет	Этика, мораль, нравственность, манеры, этикет	Формирование представлений о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность - различение понятий: этика и этикет	Формирование умений следовать правилам хорошего тона, проявлять стремление к добрым поступкам	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения
3		Вежливость	Вежливость, уважение, рыцарство	-Формирование представлений о понятиях: вежливость, уважение, рыцарство - осмыслить понятие «Кодекс рыцарской чести»	Формирования правильного поведения с целью принятия человека в обществе	Воспитание чувства уважения к близким и окружающим людям
4		Добро и зло	Добро, зло, забота, щедрость души, бездушие	- Понимание значения нравственности в жизни человека и общества - узнать значение «добрых» жестов	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах; понимание истины «добро вернётся к человеку бумерангом»
5		Дружба и порядочность	Дружба, бескорыстие, порядочность кодекс дружбы	- Формировать понятие об истинной дружбе; выявить составляющие дружбы; - составление кодекса дружбы	Формирование правил дружбы	Осознание того, что дружба – это ежедневная работа, которая при соблюдении добросовестности и порядочности обязательно даст результаты

6		Честность и искренность	Честность, репутация, искренность	- Понимание значения честности и искренности - проверить себя по тесту «Насколько я честен»	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Воспитание честности по отношению к себе и окружающим
7		Гордость и гордыня	Гордость, гордыня, достоинство	- Формировать понятия о гордости и её составляющих; - различать понятия «гордость» и «гордыня»	Сохранение чувства достоинства с целью самоуважения и уважения окружающих	Воспитание гордости за Россию, великих людей, радеющих за нашу страну; чувства самоуважения
8		Обычаи и обряды русского народа	Обычай, обряд, традиция	-Уточнить понятия: обычай, обряд, праздник, ритуал, подарок - различать понятия «обычай» и «обряд»	Соблюдение общепринятых традиций и обрядов в обществе, семье	Воспитание чувства уважения к традициям людей других национальностей, различных верований
9		Терпение и труд	Терпение, труд	- Познакомить с различными видами труда; - расширить кругозор о видах с/х работ в давние времена и современности	Активное использование пословиц, поговорок и афоризмов о труде в жизни	Воспитание чувства уважения к своему труду и труду других людей
10		Семья	Род, семья, фамилия, родословная, супружество	Расширять представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях. Основные понятия: род, семья, фамилия, родословная.	Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье
11		Семейные традиции	Семейные традиции, реликвии	- Познакомиться с традициями семей в классе; - заимствовать опыт проведения семейных праздников, выходных	Способствовать пониманию важности семейных праздников	Гордиться своей семьёй, её традициями

12		Сердце матери	Мать, материнство	- Традиция празднования День матери - формирование чувства осознания святости материнства	Развитие чувства ответственности, долга перед матерями	Воспитание безграничной любви, основанной на заботе и уважении к матери, бабушке
13		Правила твоей жизни	Дисциплина, самоорганизация смысл жизни, счастье, гуманность	- Подвести уч-ся к пониманию того, что жизнь – это долгий путь преодоления трудностей, изобилующий болью и радостью успехов и потерь.	Готовность слушать собеседника и вести диалог.	Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
14		Праздники народов России	Праздник, торжество, событие	- Познакомить с основными праздниками народов России;	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доения к истории и культуре всех народов	Воспитание чувства уважения к традициям людей других национальностей, различных верований
15		Защитники Отечества	Отечество, патриотизм, армия, Герои России	- Углубить знания о героях России, их подвигах; - познакомиться с родами войск в стране, воинскими званиями - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации, готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Воспитание гордости за Россию, великих людей, радеющих за нашу страну; чувства самоуважения
16						

17						
----	--	--	--	--	--	--