

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



администрации
Озерского городского округа





Муниципальный креатив-фестиваль педагогического мастерства учителей начальных классов

Тема: «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС НОО: деятельностный метод обучения по формированию УУД»

05 – 27 ноября 2014г
г. Озерск



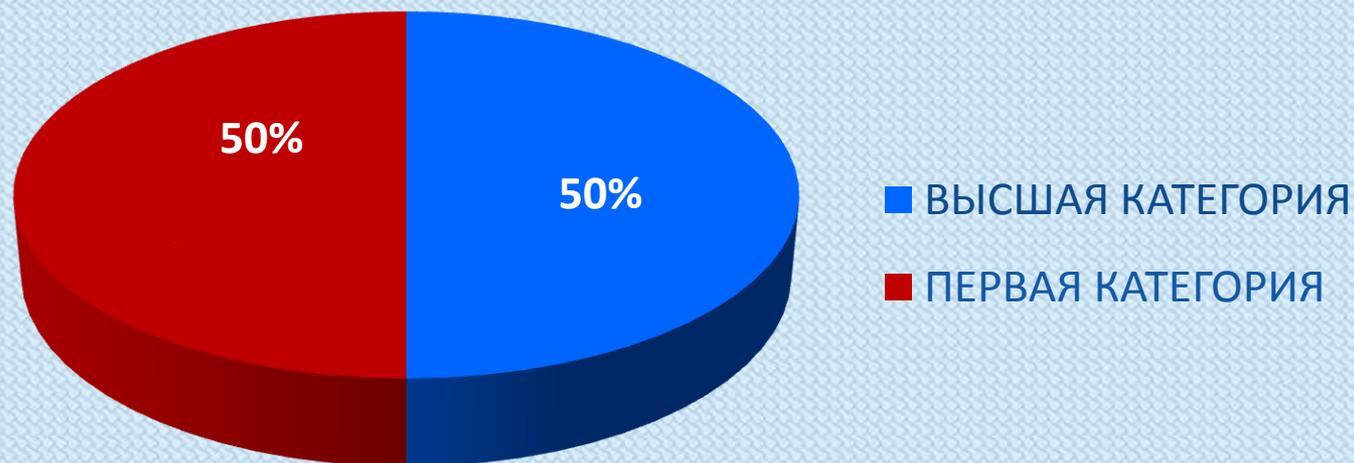
• I этап:

**конкурс методических разработок
«Копилка современных форм
воспитательной работы: воспитание у
обучающихся социокультурной
толерантности»**

• II этап:

**презентация эффективного
педагогического опыта по теме
«Формирование ключевых компетенций
младших школьников на основе
деятельностного метода обучения»**

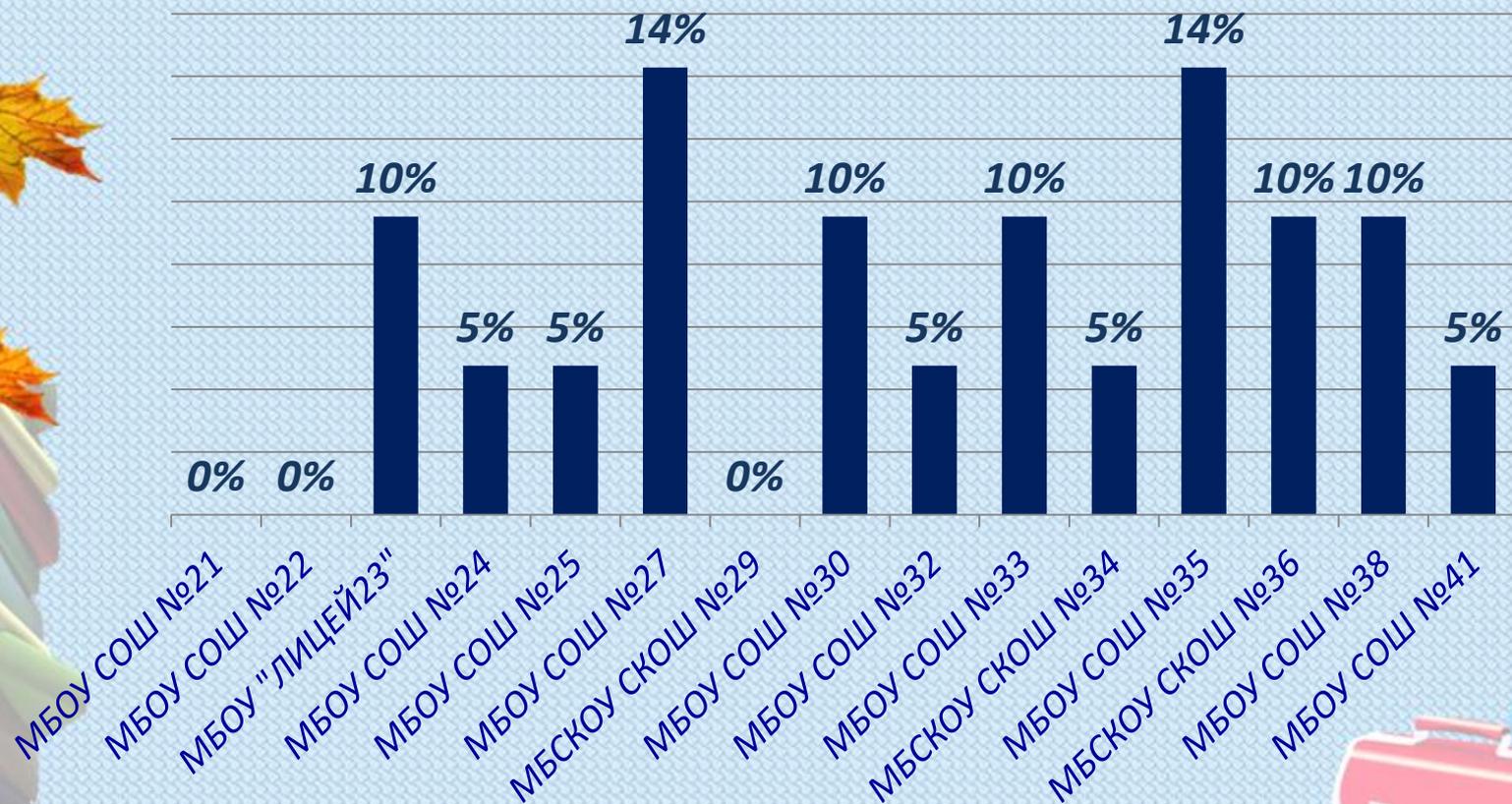
Участники креатив - фестиваля педагогического мастерства имеют высшую и I квалификационную категорию.



Анализ посещенных мероприятий обеспечивал разноплановую и объективную экспертизу деятельности участников фестиваля.



Участие образовательных организаций в креатив - фестивале



Профессионально – педагогическая компетентность проявляется в профессиональной активности педагога, которая позволяет характеризовать его как субъекта педагогической деятельности и общения.



Итоги конкурса методических разработок

Победитель:

- **Багаева В.Н.**, учитель МБОУ СОШ № 27
Образовательное событие «Толерантность»

Призеры:

- **Котова О.Н.**, учитель МБОУ СОШ № 30
Классный час «Толерантность»
- **Мыльцева О.В.**, учитель МБОУ СОШ № 27
Классный час «Территория толерантности-наш класс»

Итоги конкурса методических разработок

Участники:

- **Дубровская С.В., учитель МБОУ СОШ № 35**
Игра-путешествие «Моя Родина»
- **Кагирова Н.А., учитель МБОУ СОШ № 35**
Интерактивная игра «Мы все такие разные, но мы похожи»
- **Ямалиева Л.Б., учитель МБОУ СОШ № 35**
Классный час «Историческое путешествие в прошлое народов нашего края»
- **Кузнецова Л.А. учитель МБСКОУ СКОШ № 36**
Классный час «Мы – экипаж одного корабля»

12 открытых мероприятий посетили 188 учителей

II этап:

мастер –
класса
4

открытые
уроки
6

педагогические
мастерские
2





Лучшими признаны:

МАСТЕР-КЛАССЫ

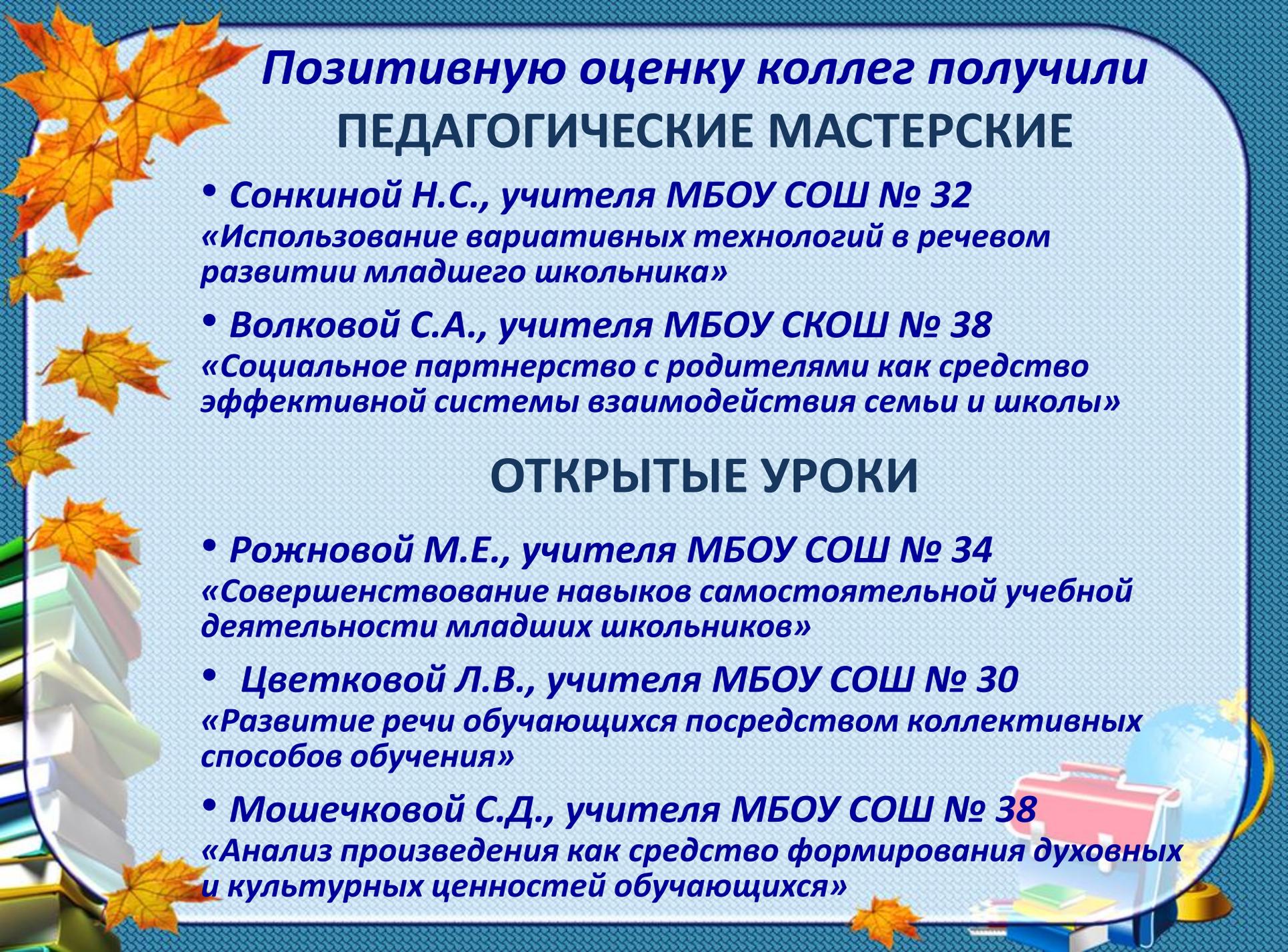
- **Малышевой И.С., учителя МБОУ «Лицей № 23»**
«Успешность ученика как результат сотрудничества семьи и школы»
 - **Беляевой Л.Н., учителя МБОУ СОШ № 27**
«Формирование читательской компетентности младшего школьника»
 - **Котеневой Р.Р., учителя МБОУ «Лицей № 23»**
«Система работы с портфолио ученика»
 - **Лебедевой О.В., учителя МБОУ СОШ № 33**
«Памятка как средство развития универсальных учебных действий»
- 
- 

Лучшими признаны:

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

- **Забеленой И.В. учителя МБСКОУ СКОШ № 36**
«Проектная деятельность как средство реализации деятельностного метода обучения»
- **Овсянниковой Е.Д., учителя МБОУ СОШ № 24**
«Технология решения задач как средство формирования информационной компетенции обучающихся»
- **Орловой Н.Н., учителя МБОУ СОШ № 25**
«Технология решения задач как средство формирования информационной культуры обучающихся»





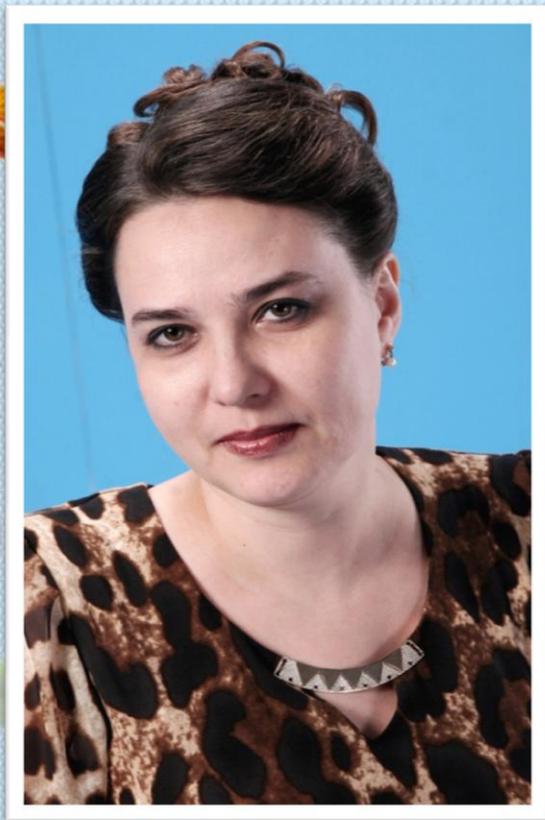
Позитивную оценку коллег получили ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

- **Сонкиной Н.С., учителя МБОУ СОШ № 32**
«Использование вариативных технологий в речевом развитии младшего школьника»
- **Волковой С.А., учителя МБОУ СКОШ № 38**
«Социальное партнерство с родителями как средство эффективной системы взаимодействия семьи и школы»

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

- **Рожновой М.Е., учителя МБОУ СОШ № 34**
«Совершенствование навыков самостоятельной учебной деятельности младших школьников»
- **Цветковой Л.В., учителя МБОУ СОШ № 30**
«Развитие речи обучающихся посредством коллективных способов обучения»
- **Мошечковой С.Д., учителя МБОУ СОШ № 38**
«Анализ произведения как средство формирования духовных и культурных ценностей обучающихся»

*Победитель
конкурса методических
разработок*



**Багаева В.Н.,
учитель
МБОУ СОШ № 27**

*Образовательное событие
«Толерантность»*



*Призер
конкурса методических
разработок*



**Котова О.Н.,
учитель
МБОУ СОШ № 30
Класный час
«Территория
толерантности
- наш класс»**



*Призер
конкурса методических
разработок*



**Мыльцева О.В.,
учитель
МБОУ СОШ № 27**

***Классный час
«Толерантность»***



**Малышева Ирина Серафимовна,
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ «Лицей № 23»**



***Мастер-класс
«Успешность ученика как результат
сотрудничества семьи и школы»***

Малышева Ирина Серафимовна

Познакомила коллег системой работы с родителями обучающихся, выстроенной по формуле «Семья + школа = успешный ученик».



Участникам мастер-класса было предложено решение ситуативных педагогических задач, представлены нетрадиционные формы проведения родительских собраний, результаты мониторинга «успешность ученика».



**Беляева Людмила Николаевна,
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № 27**



***Мастер-класс
«Формирование читательской
компетентности младшего школьника»***



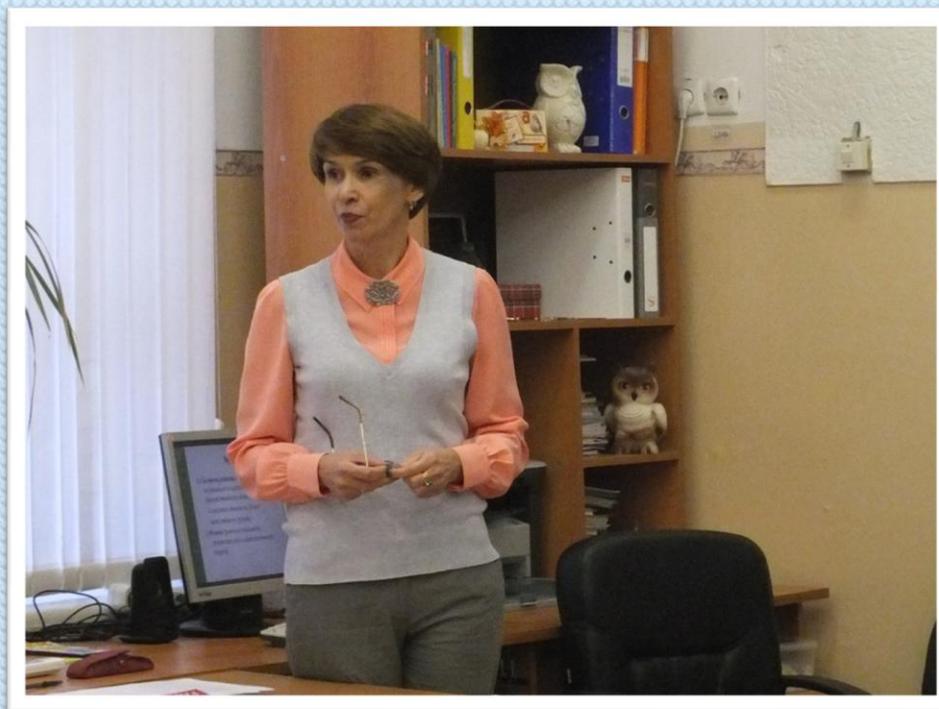
Беляева Людмила Николаевна

При проведении мастер-класса представила проектирование процесса формирования метапредметных результатов младших школьников в процессе обучения смысловому чтению и работы с информацией; методы организации самостоятельной учебной деятельности и приемы методической поддержки детей;



качественно новый уровень мониторинговой культуры – формы представления результатов: от ожидаемого – к полученному результату. При решении творческих заданий путем использования метода «думательных шляп» участники мастер-класса убедились в гарантированности достижения определенного стандарта обучения.

**КОТЕНЕВА РОЗА РОМАНОВНА,
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ «Лицей № 23»**



***Мастер-класс
«Система работы с портфолио ученика»***



КОТЕНЕВА РОЗА РОМАНОВНА

Защитила модель собственной методической системы работы с портфолио ученика начальной школы, специфика которой заключается в воспроизводимости представленной системы – возможности применения другими педагогами, так как в проекте модели имеются конкретные способы ее воплощения в образовательную деятельность.



**Лебедева Ольга Васильевна,
учитель I квалификационной категории
МБОУ СОШ № 33**



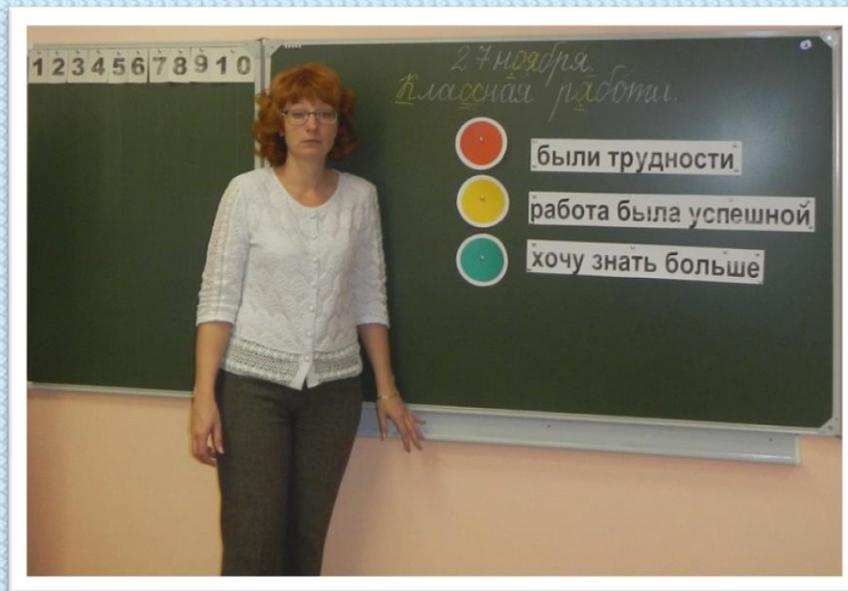
***Мастер-класс
«Памятка как средство развития
универсальных учебных действий»***



Лебедева Ольга Васильевна



**ЗАБЕЛИНА ИННА ВЛАДИМИРОВНА,
учитель I квалификационной категории
МБСКОУ СКОШ № 36**

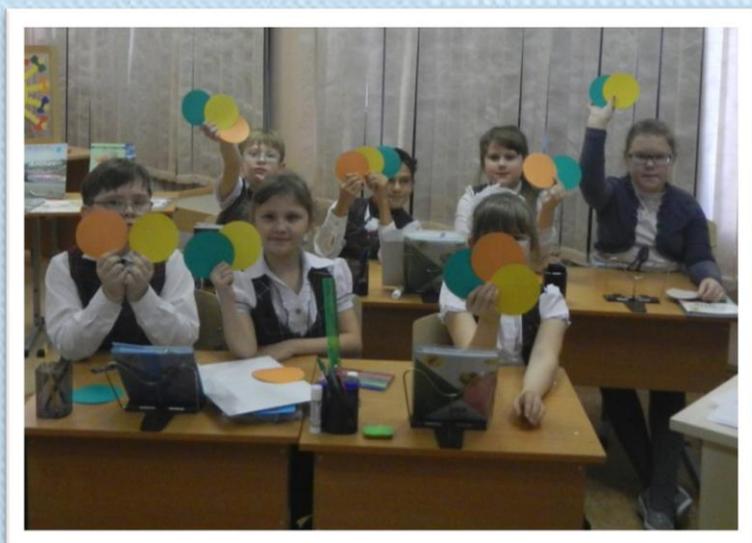


**Открытый урок по окружающему миру (3кл.)
«Проектная деятельность как средство
реализации деятельностного метода
обучения»**



ЗАБЕЛИНА ИННА ВЛАДИМИРОВНА

На уроке окружающего мира представила реализацию деятельностного метода обучения через постановку учебно-познавательных задач, что побуждает учеников к оперированию известными знаниями в новых ситуациях и ведет к открытию новых способов действий с предметным содержанием.



Такие задачи направлены на развитие самостоятельной интеллектуальной деятельности детей, на умение устанавливать причинно-следственные связи и аргументировать выбор способов действий по достижению результата.

**Овсянникова Елена Дмитриевна,
учитель I квалификационной категории
МБОУ СОШ № 24**



***Открытый урок по математике (3кл.)
«Технология решения задач как средство
формирования информационной
компетенции обучающихся»***



Овсянникова Елена Дмитриевна

В процессе обучения третьеклассников решению задач предлагает учебную информацию в разных формах, использует приемы мотивации школьников на успех и эффективные методы обучения учебному сотрудничеству при работе в парах.



**Орлова Нина Николаевна,
учитель I квалификационной категории
МБОУ СОШ № 25**



***Открытый урок по математике (4кл.)
«Технология решения задач как средство
формирования информационной
культуры обучающихся»***

Орлова Нина Николаевна

На уроке математики был представлен опыт использования различных информационных ресурсов, методов организации групповой работы, взаимо-и-самооценки, направленный на повышение мотивации и учебной активности обучающихся, развитие универсальных учебных действий младших школьников.



**Сонкина Наталья Сергеевна,
учитель I квалификационной категории
МБОУ СОШ № 32**



***Педагогическая мастерская
«Использование вариативных технологий в
речевом развитии младшего школьника»***

Сонкина Наталья Сергеевна

Представила позитивный опыт работы по формированию коммуникативной компетенции младших школьников на основе использования современных образовательных технологий и эффективных методических приемов.



**Волкова Светлана Абубочировна,
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № 38**



***Педагогическая мастерская
«Социальное партнерство с родителями
как средство эффективной системы
взаимодействия семьи и школы»***



Волкова Светлана Абубочировна

Раскрыла направления системы взаимодействия семьи и школы, ведущее место в которой занимает социальное партнерство с родителями, обеспечивающее оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребёнка и государственно-общественный характер реализации основной образовательной программы начального общего образования.



**Рожнова Марина Евгеньевна,
учитель I квалификационной категории
МБСКОУ СКОШ № 34**



***Открытый урок по математике (2кл.)
«Совершенствование навыков
самостоятельной учебной деятельности
младших школьников»***

Рожнова Марина Евгеньевна

На уроке математики раскрыла эффективность использования средств обратной связи, листов самооценки для формирования навыков самостоятельной учебной деятельности второклассников.



**Цветкова Людмила Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № 30**



***Открытый урок по русскому языку (4кл.)
«Развитие речи обучающихся
посредством коллективных способов
обучения»***

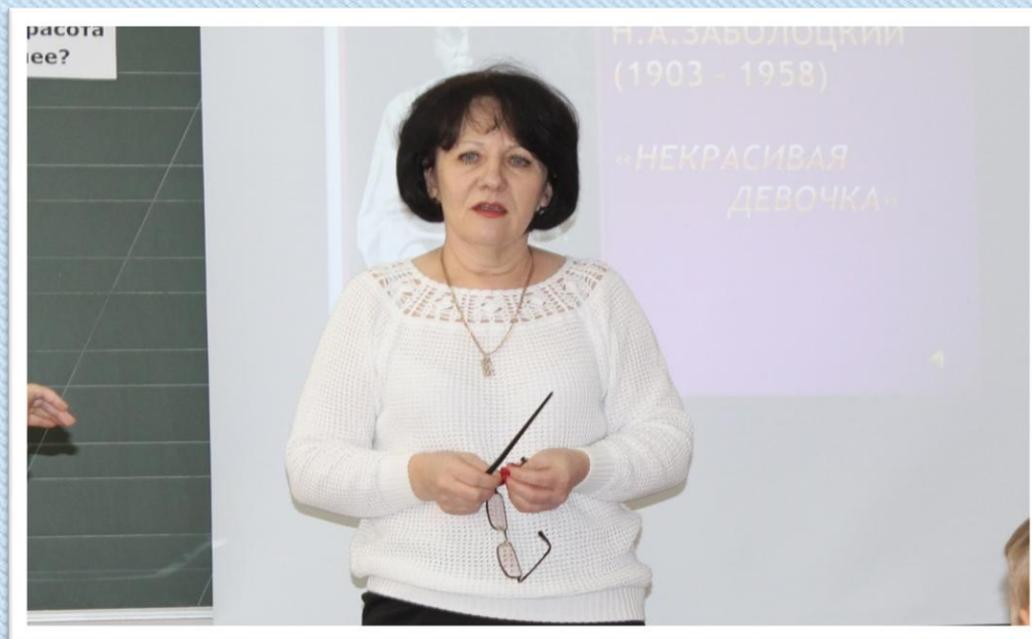


Цветкова Людмила Владимировна

При обучении детей изложению для формирования устной и письменной монологической речи применяет целесообразные вопросно-ответные задания, упражнения на говорение, на развитие воображения. Учитель наряду с классическими методами использует интерактивные приемы и творческие формы речевой подготовки, что позволяет вдохновлять ум младших школьников красотой слова, мысли. Красота родного слова доходит до ребенка, трогает его, пробуждает чувство собственного достоинства, когда сердце касается сердца, ум – ума.



**Мошечкова Светлана Демьяновна,
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № 38**



**Открытый урок по литературному чтению (4кл.)
«Анализ произведения как средство формирования
духовных и культурных ценностей обучающихся»**

Мошечкова Светлана Демьяновна

Раскрыла воспитывающий потенциал уроков литературного чтения через использование содержания художественного произведения как средства формирования читательской грамотности обучающихся и формирования у них таких духовно-нравственных ценностей, как толерантность и милосердие.





***«Есть много методов
обучения кадров. Обучение
в деятельности приносит
самые убедительные
результаты».***

В.Н. Немова

