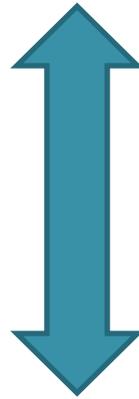




Деятельностные единицы содержания метапредметного урока

Противоречие №1

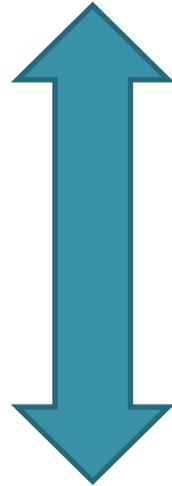
Постоянно расширяющийся объем
знаний



Возможности их усвоения человеком

Противоречие №2

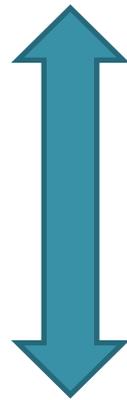
Имеющиеся накопленные и
накопляемые знания и



Возможность предвидеть
востребованность в будущем

Противоречие №3

Возникновение глобальных,
комплексных проблем

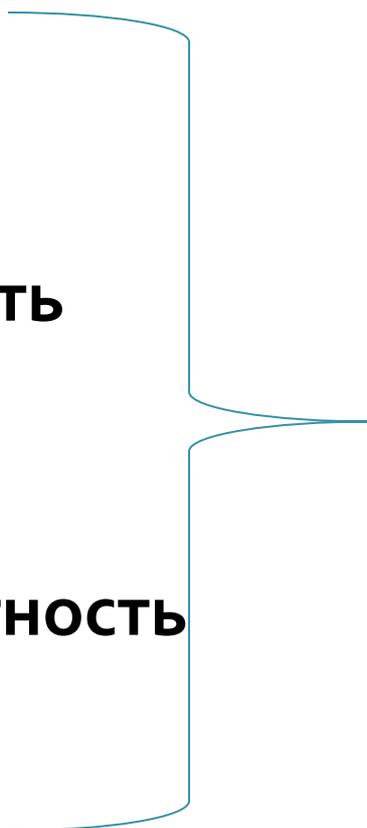


Невозможность их решения в рамках
узкопредметной специализации



- Предметность

- Надпредметность



**Деятельностные
единицы
содержания**

Деятельностная единица «ПОНЯТИЕ»

формирование
способности
работать с
понятиями,
способности к
систематизации.

- *через раскрытие
существенных
признаков и
внутренних
структурных
взаимосвязей.*
- *через установление
связи с другими
понятиями*

Понятие «революция» на уроке обществознания

- революция Ньютона в физике
- Революция Лавуазье в химии
- Революция в России
- революция Дарвина в естествознании
- научно-техническая революция

Содержательная метапредметная интеграция

Глобальные проблемы современности:

- ФИЗИКА
- ХИМИЯ
- ГЕОГРАФИЯ
- БИОЛОГИЯ

Избирательные системы:

- ИСТОРИЯ
- МАТЕМАТИКА
- ПРАВО

Деятельностная единица «ЗНАК»

формирование
способности
схематизации,
анализу,
пониманию,
рассуждению и
выделению главного
смысла.

Этапы работы над схемой:

1. Сбор материала
2. Выявление значимых частей
3. Разъединение значимых частей
4. Синтезирование частей
5. Появление конструкции схемы.



Деятельностная единица «ПРОБЛЕМА»

Алгоритм работы над проблемой

- Что такое проблема?
 - Что лежит в основе проблемы?
 - Как выявить противоречия в развитии какого-либо явления, процесса?
 - Как увидеть главное на данный момент противоречие?
 - Что значит решить проблему?
 - Какие могут быть подходы к ее решению?
 - Какой выбор сделан?
 - К каким последствиям это приведет?
- «Смертная казнь в современной России: за и против»
 - «Банковский кредит или займ в МФО?»

Деятельностные единицы содержания

- Носят универсальный характер
- Предметом становится не содержание конкретного учебного материала, а сам способ работы с этим материалом



**Неграмотными людьми 21 века
будут не те, кто не умеет читать и
писать, а те, кто не умеет учиться и
переучиваться.**

Алвин Тоффлер