

ПЛАН РАБОТЫ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей-логопедов МБОУ СОШ и СКОШ

на 2023-24 уч. год

Тема года:

«Актуальные вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».

Цель: _____ создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Создать мотивационную среду для профессионального роста компетентности педагогических работников и инновационной деятельности педагогов;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей-логопедов с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности, банком открытых заданий для обучающихся.
4. Консолидировать информационно- методические и организационные ресурсы.
5. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Руководитель ГМО: учитель-логопед
 «МБОУ СКОШ № 36» Т.В. Тренина
 тел. рабочий [+7\(35130\)43290](tel:+7(35130)43290), Doktorzvukova@mail.ru

№	Тема заседаний	Месяц проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	<u>№1</u> 1. Подведение итогов прошедшего учебного года. 2. Определение основных направлений работы ГМО на 2023-24 учебный год. 3. Представление опыта работы по теме: «Формирование глобальных компетенций на логопедических уроках».	начало учебного года	Тренина Т.В., учителя-логопеды	Аналитическая справка. Принятие решения о дальнейших совместных действиях по разработке и корректировке рабочих программ; по диссеминации педагогического опыта, по инновационной педагогической деятельности.
2.	<u>№2</u> Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности».	в течение года	Тренина Т.В., учителя-логопеды	Обмен опытом по реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.
3.	<u>№3</u> Выставка-ярмарка педагогических идей «Лучшие практики формирования функциональной грамотности».	март	Тренина Т.В., учителя-логопеды	Стимуляция педагогов и творчеству и самообразованию. Распространение инновационного педагогического опыта. Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4.	<u>№4</u> Отчёт о деятельности ГМО, определение перспектив работ методического объединения. Обобщение опыта.	июнь	Тренина Т.В., учителя-логопеды	Создание методического кейса с материалами по формированию функциональной грамотности. Аналитическая справка. Подведение итогов работы.