

## **План работы ГМО учителей-логопедов на I полугодие 2021-2022 учебного года**

**Тема:** Модернизация содержания и технологий общего образования в условиях реализации ФГОС и концепция преподавания коррекционного курса «Логопедическая коррекция»

**Цель:** Повышение эффективности коррекционно-методической работы учителей логопедов города.

### **Задачи:**

1. Систематизация и обобщение передового педагогического опыта.
2. Осуществление преемственности в работе логопедов дошкольных и школьных ОУ, логопедов и учителей начальных классов.
3. Повышение квалификации членов ГМО, совершенствование их профессионального мастерства, методического уровня.
4. Повышение качества обучения обучающихся на основе использования новых образовательных технологий и системно-деятельностного подхода как средства реализации современных целей образования
5. Активизация работы по профессиональному саморазвитию педагогов, участие учителей-логопедов в стажерской педагогической практике 2021-2022 учебного года и в других конкурсах педагогического мастерства.

### Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами.
2. Реализация требований ФГОС ООО.
3. Развитие современного стиля педагогического мышления учителя, его готовность к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта и его диссеминация.
5. Аналитическая деятельность.

### **Заседание №1- 26.08.2021**

**Тема:** *«Приоритетные направления работы ГМО учителей-логопедов в условиях модернизации общего образования как средство повышения качества обучения и воспитания».*

1. Результаты деятельности ГМО учителей-логопедов в 2020/2021 учебном году: информационно-аналитическая справка (Лукашина О.А.)

2. Приоритетные направления деятельности городского методического объединения учителей-логопедов в 2021-2022 учебном году. Обсуждение мероприятий и утверждение плана работы.

3. Новые стандарты педагогической компетентности (Лукашина О.А.)

4. Участие в стажерской практике 2021/2022 учебного года: проекты «PRO\_Движение» и «Педагогический дизайн» - тема «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство модернизации содержания и технологий общего образования» (формирование методической команды).

5. Разное.

### **Межсекционная работа (сентябрь-октябрь)**

1. Обновление информационного банка данных по педагогам ГМО (Лукашина О.А.)
2. Планирование самообразовательной деятельности учителей географии (выбор темы, реализация плана работы).
3. Оказание методической помощи учителям при составлении рабочих программ по предмету. (Лукашина О.А., Тренина Т.В.)
4. Работа над материалами для печатной статьи в журнал «Дефектология» (Зварыгина Т.А., Лукашина О.А.)

### **Заседание №2- 02.11.2021**

**Тема:** *«Формирование функциональной грамотности обучающихся для повышения качества образования»*

1. Анализ первого этапа проекта «PRO\_Движение» (Тренина Т.В., Юмагуена В.К.)
2. Деловая игра «Профессиональная педагогическая компетентность учителя-логопеда как средство повышения формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках коррекции письменной речи. (Мельникова А.В)
3. Педагогическая мастерская. Презентация опыта на конкурс «Пед.дизайн». Видеоролик эффективного методического приема работы с текстом. (Воробьева А.В)
4. Педагогическая мастерская. Слайд-презентация эффективного приема работы над частями речи. (Тренина Т.В.)

### **Межсекционная работа (ноябрь – декабрь)**

1. Участие педагогов в областных и всероссийских вебинарах, видеоконференциях, форумах ЧИПКРО по актуальным темам образования.
2. Информирование членов ГМО о курсовой переподготовке (Лукашина О.А)