

## Учитель должен исследовать свою деятельность

*Мельникова Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Школа № 29», призёр муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2008».*

Римский император Марк Аврелий сказал: «Начни с самого себя и исследуй самого себя». Чтобы понять, готов ли учитель осуществлять метапредметный подход в образовательной деятельности, он должен исследовать свою деятельность и задать себе следующие вопросы:

- Формирует ли урок целостную картину мира?
- Какие основополагающие, проблемные и учебные вопросы помогут процессу обучения?
- Происходит ли усвоение материала в процессе решения практической или исследовательской задачи, познавательной проблемной ситуации?
- Организована ли самостоятельная учебная деятельность учащихся?
- Концентрирует ли содержание урока в себе достаточно широкую область познаваемого бытия?
- Способен ли учащийся во время урока осмысливать использование содержания учебного материала в жизни?
- Происходит ли взаимосвязь теории и практики?
- Как построен урок? На простой передаче знаний или передаче способов работы со знаниями?
- Используются ли новые образовательные технологии: технология совместного обучения, проблемно-диалогическая, игровая, технология исследовательской деятельности, проектная деятельность?

Современный учитель должен задать себе эти вопросы дважды: первый раз - перспективно, продумывая урок; второй раз – рефлексивно, проводя самоанализ урока. Если ответы на заданные самому себе вопросы будут положительными, то с уверенностью можно сказать, что учитель готов к реализации главной задачи новых образовательных стандартов. Если даже не на все вопросы педагог ответит положительно, он сможет определить шаги,

необходимые для успешного внедрения метапредметного принципа в свою работу.

Однако не надо забывать, что никакие образовательные технологии не заменят личность учителя. Обеспечить личностное, общекультурное и познавательное развитие может только такой педагог, который сам обладает высоким уровнем знания предмета, эрудицией, стремлением к духовному обогащению и культурному росту.