

Современный урок – метапредметный урок

*Кухта Ирина Александровна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной
категории МБОУ СОШ №25*

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС) в сравнении с аналогичным нормативным документом 2004 года пополнились новым компонентом – требованиями к метапредметным результатам освоения образовательных программ. В структуру метапредметных результатов вошли освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) и межпредметные понятия.

Рассматривая содержание образования как единство опыта познавательной деятельности, фиксированной в форме ее результатов (знаний); опыта осуществления эмоционально-ценностных отношений, необходимо определить, каким образом сформировать этот специфический «метапредметный опыт» как единое целое. Формирование этого опыта, естественно, происходит через метапредметный урок.

Уроки-путешествия, уроки решения практических задач, уроки-дебаты – то, что ранее получило определение «нестандартные уроки», было репетицией урока метапредметного.

Метапредметный подход в образовании был разработан для того, чтобы решить проблему оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов. Данный подход предполагает, что ребёнок не только овладевает системой знаний, но и осваивает универсальные способы действий, а с их помощью сможет сам добывать информацию об окружающем его мире.

Это означает, что обучающийся, работая с материалами физики, химии, биологии, истории и т. д., запоминает важнейшие определения понятий. Попадая же на уроки по метапредметам, ученик прослеживает происхождение различных понятий, заново для себя открывает это понятие.

Как правило, такие уроки являются интегрированными. Обучающиеся должны на таких уроках получить не просто знания, а способы работы с ними. Поэтому учитель на уроке – режиссёр. Он не критикует, не пересказывает учебник, но добивается от обучающихся аргументированных ответов, дает им возможность самостоятельно оценить себя и товарища. Для таких метапредметных уроков важна долгая и глубокая подготовка.