

Метапредметный подход в обучении математики

*Корякина Елена Викторовна,
учитель математики высшей*

*квалификационной категории
МБОУ СОШ №32*

*"Целью метапредметного урока является умение учиться, т.е. способствовать саморазвитию ребенка, самосовершенствованию, созданию условий для активизации мыслительной деятельности и проведение анализа составляющих этого процесса".
(Н.В. Громыко кандидат философских наук, заместитель директора НИИ ИСРОО.)*

По мнению Н.В. Громыко блок метапредметов надстраивается над преподаванием традиционных учебных предметов. В этом блоке у обучающихся формируются метазнания и метаспособы, т.е. способы деятельности, применимые как в рамках образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Хочу заметить, что метапредметный подход в обучении математики под другими названиями существовал всегда, так как опытный учитель обучение математике никогда не сводит только к знакомству с правилами, формулами и определениями, а учит рассуждать, находить различные способы решения задач. Учит понимать суть задачи, выдвигать гипотезы и доказывать или опровергать их.

Использование метапредметных технологий развивает мышление, а не только память, когда нужно просто применить тот или иной алгоритм или правило. Метапредметные умения обучающийся может применить к любой области знаний и в различных жизненных ситуациях. Поэтому на уроках математики очень важно решать задачи из различных областей знаний (физические, экономические), поощряя при этом нестандартные способы решения, креативность мышления.

Учителя математики нашего города со своим богатым профессиональным опытом готовы делиться своими наработками, внедрять новые образовательные стандарты, что подтверждается и участием в конкурсах профессионального мастерства, и участием в работе стажировочных площадок.