

## О внедрении метапредметного подхода в образовательную среду

*Тоньшина Екатерина Игоревна,  
учитель английского языка высшей  
квалификационной категории МБОУ СОШ № 32,  
руководитель ГМО учителей иностранного языка,  
призер муниципального конкурса «Учитель года – 2012».*

Необходимость внедрения метапредметного подхода в образовательную среду связана с тем, что традиционные методы и приемы педагогики не позволяют сделать обучение в школе адекватным уровню развития современных технологий. На мой взгляд, общеобразовательные программы сегодня не выполняют задачу обновления знаний, а лишь способствуют их накоплению.

Практический опыт работы показывает, что наши ученики все чаще теряют интерес к обучению на уровне 7-8 классов. Получается, чем старше ребенок, тем ниже уровень мотивации. Думаю, что ценность обучения в школе для детей теряется потому, что они не видят смысл изучения некоторых предметов, особенно когда им 12-15 лет.

Считаю, что метапредметный подход предполагает передачу необходимого содержания программ не как сведения для запоминания, а как знания для осмысленного использования.

Было бы очень интересно поработать с коллегами над внедрением метапредметных технологий в образовательную деятельность, ведь использование данного подхода позволяет учителю говорить с ребёнком о смысле жизни, о её ценности, причем делать это не «искусственно», а современно и технологично. Метапредметность работает с перспективой ребенка в будущем!