**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №58 "Жемчужинка"**

456780, Челябинская обл., г. Озерск, б. Гайдара, 19
телефон\факс: (351-30) 4-09-40
e-mail: info@detsad58.ru

**Управление образования Озерского городского округа**

**старшему инспектору отдела дошкольного образования и здоровьесбережения Скрябиной И.Б.**

28.12.2023 №02-02/464
На № 25-01-30/2266 от 26.12.2023

**Регистрационная форма**
эффективной (лучшей) практики наставничества (форма - « педагог-педагог») в муниципальной системе образования Озерского городского округа

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя отчество (если коллектив авторов, не более 3 человек, ФИО каждого) | Солопенко Анна Владимировна |
| Адрес электронной почты | luianna@mail.ru |
| Адрес образовательной организации | 456785, Россия, Челябинская обл г. Озерск, б-р. Гайдара, д. 19 |
| Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка–детский сад №58 «Жемчужинка» |
| Должность | Заместитель заведующего |
| Личностные достижения педагога- держателя практики | Конкурс Озерского городского округа «Лучший наставник предприятия (организации) 2023» 2 место |

Информация о практике

| | |
|---|---|
| Название практики | Формирование мотивации и развитие компетенций молодых педагогов для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года |
| Краткое описание ( до 140 печатных знаков) | Методическое сопровождение и психологическая поддержка педагогов в период подготовки к профессиональному конкурсу «Педагог года» |

| | |
|---|---|
| Форма проведения практики (онлайн,офлайн) | офлайн |
| Целевая аудитория ( молодые специалисты/ молодые педагоги в возрасте до 35 лет) | Молодые специалисты/ молодые педагоги МБДОУ ЦРР ДС №58 |
| Цель практики | Развитие творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, активного профессионального отношения молодых педагогических работников к совершенствованию системы дошкольного образования. |
| Задачи практики | - создать условия для самовыражения профессиональной и творческой индивидуальности молодых педагогов;<br>- мотивировать педагогов на профессиональное самосовершенствование, активность, готовность к действию и реализацию своих идей;<br>- оказывать консультативную и психологическую помощь участнику при подготовке к конкурсу. |
| Краткое обоснование актуальности практики | Конкурс педагогического мастерства — это испытание не только для конкурсанта, но и для заинтересованных в профессиональном росте конкурсанта людей: заведующего, заместителя заведующего, коллег. Результат участия в конкурсе влияет на имидж учреждения.<br>Без должной помощи участнику подготовиться трудно. Помимо методического сопровождения нужна еще и психологическая помощь. |
| Методология практики | - использование технологии анализа педагогической деятельности<br>- мозговой штурм<br>- моделирование ситуаций<br>- тренинги<br>- консультации |
| Ожидаемый результат ( какие компетенции формируем, что ожидаем на выходе. | Мотивация на профессиональное совершенствование педагога, повышение квалификации, в результате повышается профессионализм педагога, качество дошкольного образования |

| | |
|---|---|
| Продолжительность реализации практики | 1 год |
| Поэтапная реализация (алгоритм действий) | 1. Подведение итогов работы за предшествующий период, оформление результатов труда, выбор темы.<br>2. Определение соответствия технологии проведения мероприятий заявленному опыту.<br>3. Оказание методической помощи педагогу в отборе содержания и редактировании предлагаемого материала.<br>4. Методическое сопровождение и психологическая помощь при подготовке к конкурсу и прохождении конкурсных испытаний.<br>5. Разработка механизма распространения представленного конкурсантом педагогического опыта. |
| Ресурсы (учебно-методические материалы) | Нормативные документы<br>В остальном - индивидуальный подход к каждому педагогу |
| Проблемные зоны, риски | Сомнения педагога, боязнь публичного выступления, нехватка опыта. |
| Результативность реализации практики | Распространение представленного конкурсантом педагогического опыта внутри учреждения и на муниципальном уровне (ГМО). |

Заместитель заведующего А.В. Солопенко