

## «Современные подходы к формированию экологической культуры старших дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО»

Зам. заведующего Шабалина Валентина Юрьевна

Сегодня мне хотелось бы поделиться с Вами опытом работы структурного подразделения «Тополек» по формированию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста. Я бы хотела озвучить в своем выступлении наиболее интересные формы и методы, которые мы используем.

Напомню, что одной из характерных особенностей старшего дошкольного возраста является интенсивное развитие абстрактного мышления, способность к обобщениям, классификациям, осознание категории времени и пространства, поиск ответов на вопросы: "Откуда все взялось?", "Зачем люди живут?" В этом возрасте усиливается потребность в общении. Постепенно старший дошкольник усваивает моральные оценки, начинает учитывать с этой точки зрения последовательность своих поступков, предвосхищает результат и оценку со стороны взрослого.

По мнению педагогов и психологов именно этот период формирует жизненную позицию человека. Поэтому так важно заложить в детях основы экологической культуры в старшем дошкольном возрасте.

На данном этапе дошкольного детства ребёнок получает не только эмоциональные впечатления о природе, но и накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него закладываются начальные элементы экологической культуры.

Формирование экологической культуры в нашем дошкольном учреждении осуществляется в системе всеми участниками образовательного процесса через разнообразные методы, приемы и приемы, такие как коллективные, групповые, индивидуальные.

Среди **коллективных форм** наиболее интересными получились следующие: «*Общественная экологическая эстафета*», посвященная Году экологии в Российской Федерации. Проходила данная акция в период с 1 июня по 1 ноября 2017 года.

В рамках Эстафеты специалистами нашего структурного подразделения был составлен и реализован план мероприятий. В него вошли различные мероприятия экологической направленности.

Такие как, конкурс экологических плакатов «*Берегите Землю, берегите!*». В данном конкурсе приняли активное участие воспитатели, родители и дети 6 групп (с 3-7 лет). Все участники были отмечены дипломами.

Ярким и запоминающимся получился конкурс костюмов из бросового материала «*ЭКОмода*», на котором дети продемонстрировали одежду из

нетрадиционных материалов. Изначально было предложено каждой группе представить на конкурс по 2 работы, но родители настолько активно включились в работу, что в демонстрации участвовало 32 ребенка. Не остались в стороне и педагоги, они также представили свои костюмы на дефиле.

Проведение данного конкурса показало насколько творчески можно использовать, казалось бы, ненужный материал.

Также творчески педагоги, родители и дети подошли к проведению выставки *«Чудеса из ненужных вещей»*. Из чего только не были изготовлены поделки. Вторую жизнь получили: старая кукла, пуговицы, компакт-диски, коробки из под сока, шины, пластмассовые ведра, бутылки, деревянные ящики.

Часть поделок после выставки была использована для оформления групповых участков.

Наши воспитанники приняли участие в «Неделях естествознания» проводимых педагогами лицея №23 и № 39. Дети с удовольствием рассматривали в микроскоп клетки растений, проводили простые химические опыты.

С целью украшения территории детского сада был проведен конкурс «Лучшая клумба». В ходе, которого педагогами был представлен креативный подход к созданию клумб, газонов и иных насаждений.

Кроме того инструктором по физической культуре Кахтаевой Э.В. совместно с инструктором детского сада №26 в рамках экологической эстафеты были проведены «Экологические старты».

Награждение воспитанников, педагогов родителей прошло в ходе заключительного этапа нашего участия в акции, на экологическом празднике «Земля - наш общий дом».

Материалы, которые были разработаны в ходе акции *«Общественная экологическая эстафета»* были представлены на региональном конкурсе ландшафтного оформления территорий «Цветущая планета» и конкурсе поделок из природного материала «Умелые ручки». Данный конкурс проводился Челябинской региональной общественной детской экологической организацией «Планета детей». По результатам конкурсов педагоги заняли 2 и 3 место.

Материалы всех мероприятий, проведенных в рамках городской акции «Общественная экологическая эстафета», были представлены воспитателем Решетник И.Г. и инструктором по ФК Кахтаевой Э.В. на торжественном вечере общественных инициатив, организованном администрацией ОГО.

Вдохновленные полученным в прошлом учебном году результатом, мы продолжили работу по формированию экологической культуры. В период ЛОК воспитателями детского сада был разработан проект «Экологическая тропа». Определены объекты экологической тропы. На сегодняшний день в экологическую тропу включено 7 объектов: береза, рябина, огород, муравейник, мельница, метеостанция, птичья гостиная.

В течение летнего периода каждая группа оформляла выбранный объект и готовила методический материал, полученные результаты были представлены на установочном педсовете. Сегодня один из этих объектов будет представлен вашему вниманию воспитателем Хамидулиной Зульхизой Ягудовой.

Так же в летний период специалистами СП был проведен экологический квест «Лесное путешествие» в ходе, которого дети вспоминали «Правила поведения в природе», отгадывали загадки о явлениях природы, участвовали в эстафетах «Посади цветок», «Очистим поляну от мусора».

Кроме того, в августе нами была приобретена цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», позволяющая наглядно объяснить детям старшего дошкольного возраста свойства и явления природы. В практической части семинара она была представлена более подробно.

С детьми старшего дошкольного возраста мы проводим также, и классические **групповые формы работы**.

- Непосредственно-образовательная деятельность
- Экскурсии на территории детского сада по созданной «экологической тропе».

Определяя наиболее эффективные методы работы по формированию экологической культуры дошкольников с учетом ФГОС мы отдаем предпочтение игровым, наглядно-действенным и проектным методам.

Таким как, -

- Организация детского экспериментирования
- Организация дидактических, сюжетно-ролевых игр экологического содержания;
- Организация исследовательской деятельности через реализацию экологических проектов.

Среди групповых форм наиболее сложной и ответственной в подготовке получилась защита проекта «Красная книга глазами детей». Целью, которого явилась активизация пропаганды сохранения отдельных видов растительного и животного мира.

Детям старшего дошкольного возраста было предложено сделать творческую работу об одном из исчезающих видов животных или растений России. В ходе защиты ребенок представлял изображение растения или животного и рассказывал о нем. Допускалась помощь педагога, но в основном дети справлялись самостоятельно.

Родители приняли активное участие в подготовке выступлений: помогали рисовать, составлять рассказ, некоторые подготовили презентацию.

В результате данного мероприятия в каждой группе была создана своя Красная книга.

Не забываем мы и об индивидуальной форме работы. Она используется нами в основном в образовательной деятельности в режимных моментах. Мы организуем наблюдения за объектами живой и не живой природы, труд в уголке природы и на участке детского сада.

Положительные эмоции вызывают у детей такие разновидности самостоятельной индивидуальной деятельности, как художественно-

эстетическая деятельность: изготовление поделок, лепка, создание рисунков и т.д.

Как уже говорилось ранее, одной из важных установок для нас является взаимодействие с семьями воспитанников. Родители – активные участники воспитательно-образовательного процесса.

Участие родителей в совместной работе с детьми повышает интерес дошкольников к заданию, помогает наладить контакт между членами семьи, сблизить их эмоционально, способствует формированию экологической культуры и у взрослых.

На сегодняшний день нам удалось добиться следующих результатов:

- У детей в целом сформированы: устойчивые знания о природе и существующих в ней взаимосвязей, навыки бережного отношения к природе, умение познавать особенности окружающего мира, что было продемонстрировано на муниципальном конкурсе «Зеленая карусель», по результатам которого воспитанники нашего детского сада заняли 3 место.
- Пополнилась предметно – пространственная развивающая среда в группах и на участках;
- Повысилась экологическая компетентность педагогов, их профессионализм в области формирования экологической культуры.
- Обновлено содержание, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемыми программами.
- Установлена преемственность со школами города в области формирования экологической культуры.
- Родители приняли активное участие в мероприятиях экологической направленности.

За активное участие в Общественной экологической эстафете ОГО и значительный вклад в экологическое воспитание подрастающего поколения детский сад был отмечен Благодарственным письмом главы Озерского городского округа.