

«Применение песочной терапии в формировании экологических представлений у детей дошкольного возраста»

педагог-психолог Селезнева Евгения Николаевна,
Демина Юлия Ивановна

Как уже говорилось ранее, экологическое воспитание стало неотъемлемой составной частью дошкольного образования. И наша задача помочь детям осознать свое место в природе, понять, что они являются неотъемлемой её частью.

Научить испытывать восторженные чувства при виде капелек росы, радуги в солнечный день и других природных явлений. Ведь положительные эмоциональные переживания формируют основу экологического сознания ребенка. И сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя и познание человеком самого себя, своих чувств и эмоций через непосредственное общение с природой.

Как педагоги-психологи, мы работаем в данном направлении в рамках песочной терапии, знакомя малышей с песком, его свойствами. Песок — необыкновенно приятный материал.

Когда мы погружаем руки в сухой песок, он напоминает нам своей текучестью воду. Песок, смешанный с водой, становится более темным и приобретает качества земли. Он становится устойчивым, и поэтому ему можно придать форму.

С детьми старших групп мы проигрываем экологические сказки на песке, а затем в рисунке отображаем внутреннее состояние, вызванное той или иной сказкой.

Можем отображать свои чувства, передавать эмоции, корректируя эмоциональные и поведенческие нарушения у ребенка.

Однако не стоит забывать, что песочная терапия является разновидностью игротерапии. К. Д. Ушинский писал: «Самая лучшая игрушка для детей — кучка песка!».

В настоящее время во многих детских садах есть песочницы, песочные столы. И педагоги так же могут использовать их в организации образовательной деятельности. Можно проводить развивающие игры на песке, которые более эффективны, чем стандартные приёмы обучения.

Занимаясь играми на песке, ребенку становится интересно, он старается выполнить задания правильно, красиво, аккуратно и, что немаловажно – быстро.

У него усиливается желание узнавать что то новое, экспериментировать и работать самостоятельно; в песочнице развивается тактильная чувствительность как основа ручного интеллекта; более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, а главное для нас – речь и моторика); совершенствуется предметно – игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно – ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

Опираясь на приемы работы в песочнице, педагог может сделать традиционную методику более интересной, увлекательной, а самое главное более продуктивной.

Сейчас мы хотим предложить вам несколько приемов, которые вы сможете использовать в своей работе. Приглашаем к нашим столам.

Рассмотрим способы засыпания стола.

- Например, просеивание. Набираем песок в ладони и как будто просеиваем муку сквозь пальцы, равномерно покрывая поверхность стола песком.
- Расхлопывание – насыпаем песок на поверхность стола и аккуратно выравниваем ладонью, немного прихлопывая песок.
- Волна – большим пальцем разравниваем песок волнообразными движениями.

- Дождик – набираем песок в руки и равномерно высыпаем его из кулаков.

Это лишь некоторые приемы засыпания стола.

Рассмотрим основные приемы рисования песком:

- Мы можем рисовать кулаком – сжимаем кулаки и рисуем
- Можем рисовать ладонью целиком, ребром ладони
- Также мы можем рисовать щепоткой – берем немного песка тремя пальцами и насыпаем наш рисунок, «солим».
- В рисовании мы используем пальцы, можно рисовать мизинцем, пальцами одной руки и двух одновременно
- Можем рисовать симметрично двумя руками
- Насыпанием из кулака – также, как мы засыпали стол, только теперь рисуем
- Можем рисовать и отсечением лишнего
- А еще мы можем использовать трафареты. Попробуйте нарисовать различные фигуры с их помощью.

Релаксация.

А сейчас я предлагаю сесть поудобнее, прикрыть глаза и представить себя на берегу моря. Кто сидит за песочными столами - возьмите песок в руки, остальные представьте, что вы его берете. Почувствуйте песок.., какой он? Сухой.., теплый.., нагретый ласковым солнышком... Почувствуйте, как песок сыпется сквозь ваши пальцы..., вы его набираете вновь, и он снова утекает из ваших рук... И вместе с песком уходит усталость.., напряжение..., в теле появляется приятная легкость... Посмотрите на берег моря... Там, на песке... в лучах яркого солнца... сидит маленькая девочка... и строит прекрасные песочные замки. Это вы в детстве... Улыбнитесь себе маленькой.., подойдите поближе... Рассмотрите прекрасный замок.., обнимите малышку.., назовите ее ласково. Почувствуйте жизнелюбие... и

естественность... ребенка, которые по-прежнему с вами..., но... иногда прячутся за мудростью... и опытом... взрослой женщины... Скажите ей, что вы ее любите... Почувствуйте, как она крепко-крепко обнимает вас в ответ... Скажите ей..., что вы всегда с ней... А теперь... отпустите девочку..., помашите ей... на прощанье рукой. Вы вновь... возвращаетесь в свой возраст... На лице у вас... легкая улыбка..., в глазах блеск..., задор..., вы полны сил... Открываем глаза... Вы вернулись из небольшого путешествия... Почувствуйте стул, на котором сидите..., пол под ногами..., ощутите руки..., ноги..., все тело..., посмотрите по сторонам.. и пошлите мысленно друг другу добрые пожелания. Спасибо.

Чтобы вспомнить самые яркие моменты мероприятия, предлагаем посмотреть дневник семинара.

И в заключении, уважаемые коллеги, давайте очистим нашу планету (глобус) от мусора и негатива, заменив стикеры, олицетворяющие мусор, на стикеры, которые отражают ваши мысли и чувства о нашем семинаре. Закончите, пожалуйста, одну из предложенных фраз и замените стикер.