МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»
СП «ТОПОЛЕК»

«Науруша в стране Наурандии»

Подготовил: старший воспитатель
Приходина Евгения Александровна

2018 – 2019 учебный год

«Если хочешь научить меня чему-то,
Позволь мне идти медленно…
Дай мне приглядеться…
Потрогать и подержать в руках,
Послушать…
Понюхать…
И, может быть, попробовать на вкус…
О, сколько всего я смогу
Найти самостоятельно!»

Главная цель лаборатории «Наураша в стране Наурандии»:

Пробудить в ребенке интерес исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям!

Актуальность продукта:

✓ ***Соответствует ФГОС ДО***

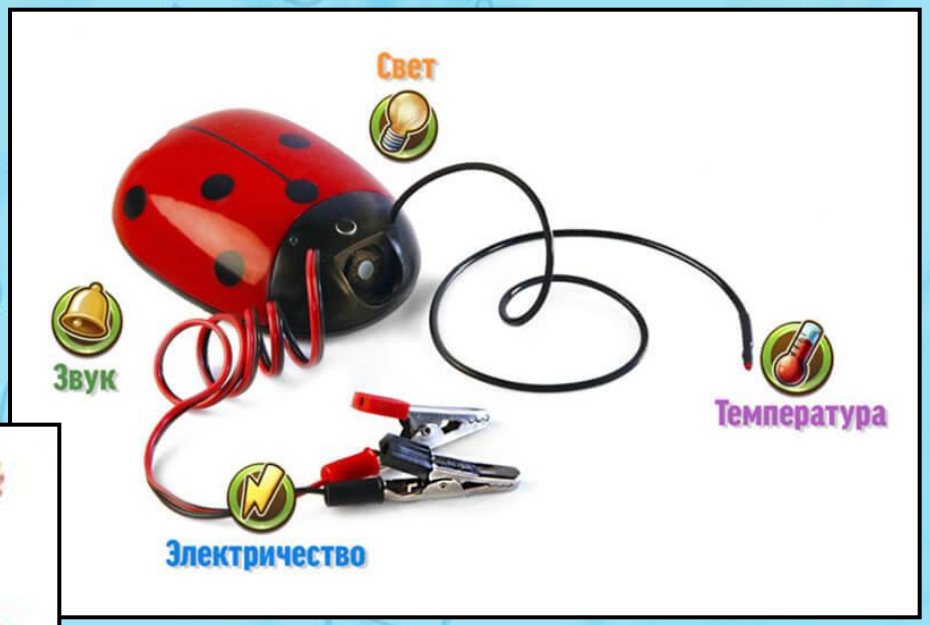
- формирует познавательный интерес ребёнка;
- содействует сотрудничеству детей и взрослых в образовательном процессе;
- поддерживает инициативы детей в различных видах деятельности.

Состав лаборатории:

- «Температура»
- «Свет»
- «Звук»
- «Магнитное поле»
- «Электричество»
- «Сила»
- «Пульс»
- «Кислотность»

В составе комплектов по всем темам имеются:

- Датчик

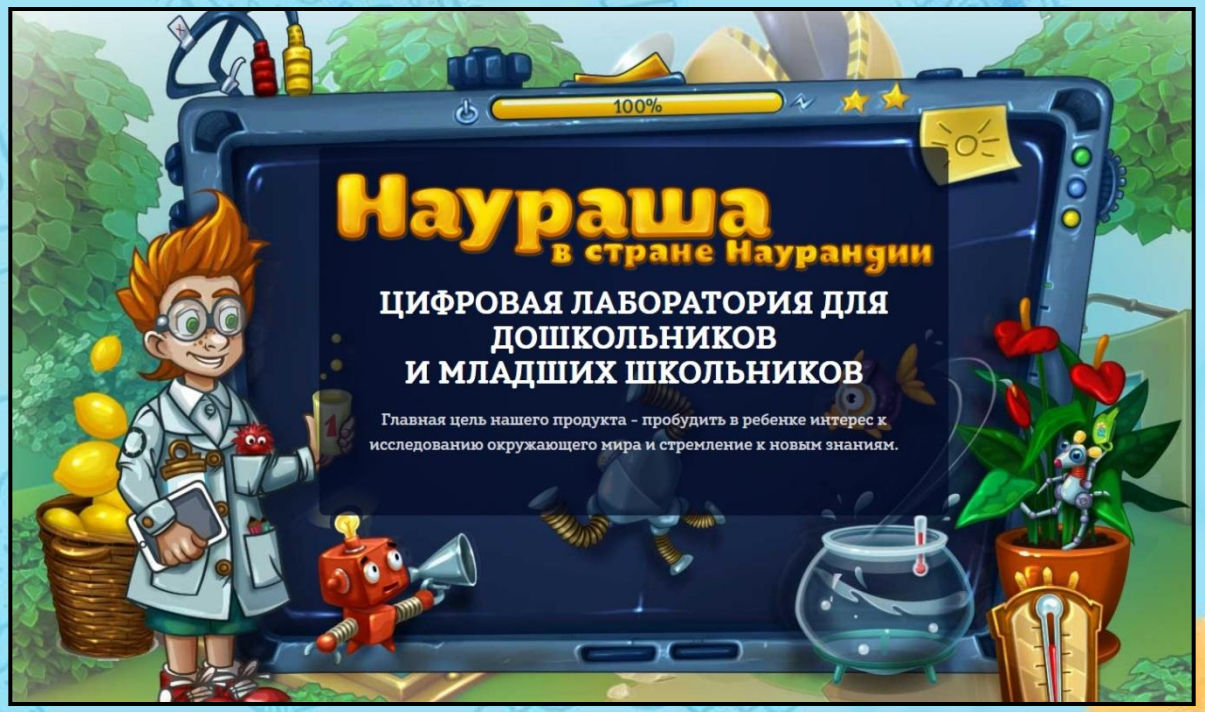


В составе комплектов по всем темам имеются:

- Дополнительное оборудование для измерений

В составе комплектов по всем темам имеются:

- Программное обеспечение



В составе комплектов по всем темам имеются:

- Методическое пособие для педагога

Стратегия обучения:

Обучение в цифровой лаборатории строится по технологии проблемного обучения через решение проблемных ситуаций.

Проблемная ситуация – состояние умственного затруднения обучающихся, вызванное недостаточностью ранее усвоенных ими знаний и способов деятельности для решения познавательной задачи, задания или учебной проблемы.

Способы работы с лабораторией:

- ✓ Дети проводят эксперименты самостоятельно или парами

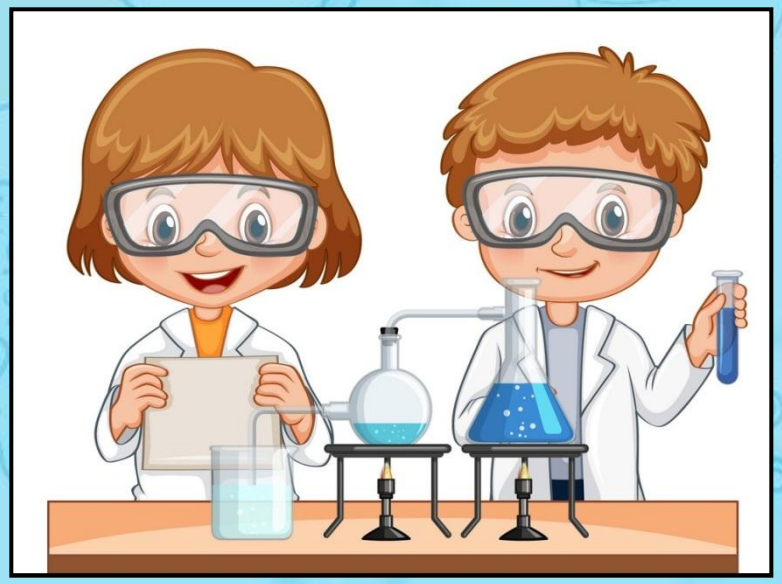
- ✓ Работа педагога с группой детей (возможность разбивать на подгруппы)
- ✓ Работа в «свободном режиме»

Организация работы в цифровой лаборатории «Наураша в стране «Наурандии»

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ

С ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ

«НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ»



Благодарю за внимание!