

«Экологическое воспитание детей раннего возраста в летний период»

Подготовила воспитатель: Муратова Эльвира Шарафутдиновна

Этим летом ко мне пришли дети, возрастом с 1,8 месяцев до 2хлет 3месяцев.

Ранний возраст - самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад.

Приобщение к миру природы детей раннего возраста – это первая, начальная ступень в системе непрерывного экологического образования.

Именно поэтому своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности наша цель. Главное, чтобы ребенок научился искать и находить новое в уже известном.

Летом мы большое внимание уделили вопросу по формированию экологической культуры малышей, это является важнейшим условием для гармоничного развития личности.

Перед нами на летний оздоровительный период были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; обогащать представления детей о растениях, животных, человеке;
2. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие;
3. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов;
4. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания.

Вся Летняя Оздоровительная Компания в нашем Структурном Подразделении была распланирована по тематическим периодам :

Здравствуй лето;
Юный эколог;
Чудо фантик;
Водная стихия;
В летнем лесу;
Правила Дорожного Движения;
Животные летом;
Цветочки и листочки;
Ягоды;
Вот и лето прошло;

Более подробно хотелось бы остановиться и раскрыть тематические периоды «Юный эколог», «Чудо фантик».

С 13.06.2018 -22.06.2018 проходил **Тематический период «Юный эколог».**

Целью данного периода было: Расширить представления о предметах и явлениях природы.

В этот период у детей формировалась целостная картина окружающего мира, развивались познавательные интересы и наблюдательность.

Работая с детьми, мы использовали сюжетно-ролевые игры, которые направлены на формирование знаний и навыков о природе. Например, при организации игры «*Ребята и зверята*» определили, что едят зверята, а что едят ребята, закрепили знания о любимых лакомствах домашних животных.

В игре «*Путешествие в лес*» познакомили детей с правилами поведения и безопасностью в лесу (не рвать незнакомые травы, цветы, грибы, не брать на руки животных, не уходить от взрослого).

С радостью и интересом играли в подвижные игры, которые связаны с подражанием повадкам животных: «*У медведя во бору*», «*Зайка серенький сидит*», «*Мишка косолапый*».

Знакомили детей с растениями и цветами участка, поливали цветы из лейки и рыхлили землю совместно с воспитателем, тем самым прививали элементарные трудовые навыки, формировали умение видеть красоту природы, учили беречь растения, не рвать их.

Играли в дидактические игры «Угадай, что в мешочке», «Сложи животное» (половинки) и другие игры, которые позволяли закрепить знания об окружающей среде.

Рассматривали иллюстрации и читали художественные произведения, которые помогают детям познать мир, развивают любознательность. Например: Потешка «Божья коровка», «Комарики» А. Барто, «Уточки», «Петушок с семьей» К. Ушинского.

Также проводилась работа с родителями. Предлагали им вместе с детьми наблюдать за объектами живой и не живой природы, побеседовать на темы: «Что я видел по дороге в детский сад», «Что меня окружает».

Итогом работы по тематическому периоду «Юный эколог» было совместное оформление с родителями стенгазеты «Земля моя любимая, чистая и красивая», на которой представлены любимые места труда и отдыха воспитанников с семьей.

Следующий **Тематический период**, который хочется раскрыть подробнее это «Чудо фантик». Он прошел 25.06.2018-29.06.2018

Цель данного периода: организовать совместную деятельность детей и взрослых, направленную на решение проблемы по экологически грамотному использованию фантиков.

Все дети любят сладкое, когда конфета или шоколад съедены, кроме приятного вкуса во рту, от них остаются еще красивые блестящие бумажки. В нашей группе фантики хранятся в красивой коробке. Это прекрасный материал для игр и развития детей. Их можно потрогать, пошуршать, поиграть с ними.

Например, в такие Д/и как : «Найди такой же фантик», «Большой, маленький фантик», «Скрути фантик в трубочку» «Протолкни фантик в отверстие», «Скатай фантик в комочек и положи в стаканчик» - (игры направлены на развитие мелкой моторики пальцев рук).

Детям больше всего понравились игры на развитие дыхания, «Подуй на бабочку», «Сдуй шарик со стола». Они вызывали бурю эмоций у малышей. От потока выдуваемого воздуха шарики передвигались по столу, было очень весело и забавно.

В этот период мы проводили работу с родителями, беседовали на тему: «Как использовать фантики от конфет» (целью было побудить взрослых задуматься о проблеме мусора), получили консультацию «Шоколад – польза или вред».

Предложили семьям воспитанников дома совместно с детьми изготовить и принести в детский сад поделки из фантиков. Организовали выставку «Чудо-фантик», чтобы поделиться нашими идеями по использованию бросового материала.

Итогом этого периода было совместное оформление с воспитанниками стенгазеты «Летняя поляна». Участие в коллективной работе способствовало повышению познавательной активности малышей, развитию мелкой моторики пальцев рук, усидчивости, о чем я говорила ранее.

Благодаря тематическому погружению в летний период у детей на начало сентября повысился уровень экологической культуры, согласно их возрастным и индивидуальным возможностям, более активно начали формироваться познавательные действия, которые проявляются в непосредственно-образовательной деятельности. Развивается познавательная мотивация и интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, т.е. те личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС ДО (Федеральных Государственных Общеобразовательных Стандартах Дошкольного Образования).