

Хамидулина З.Я

Долгова К.И

Группа №8



О. Шестинский



Задачи:





✓ Систематизировать и углубить знания детей о русской берёзе



- ✓ Продолжать знакомить детей с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев
- ✓ Обратить внимание на её использование в хозяйственных целях, в быту и значение в художественноэстетическом творчестве
- ✓ Развивать интерес к миру природы, стремление к познаниям через творческую и исследовательскую деятельность
- ✓ Воспитывать у детей дошкольного возраста уважительного отношения ко всем объектам природы









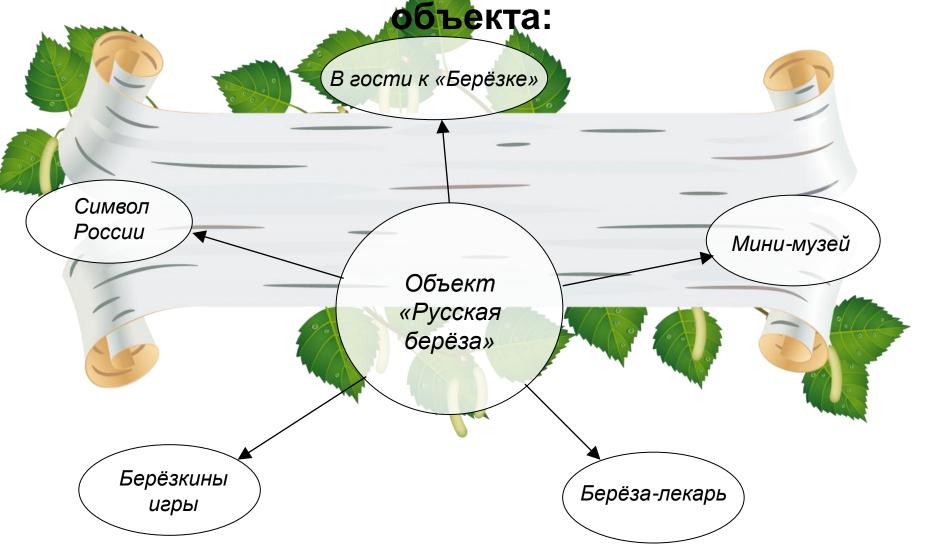




Формы и методы работы:

- 1. Экологические беседы
- 2. Целевые прогулки
- 3. Экскурсии
- 4. Наблюдения за объектом природы
- 5. Исследовательская деятельность
- 6. Обсуждение и проигрывание ситуаций
- 7. Дидактические игры
- 8. Подвижные игры
- 9. Викторины, интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»
- 10. Квест-игры
- 11. Коллекционир<mark>ование (изделий из берёзы и берест</mark>ы для мини-музея «Русская берёза»)
- 12. Чтение художественных произведений
- 13. Заучивание стихотворений о берёзе
- 14. Рассматривание иллюстраций в разное время года
- 15. Продуктивная деятельность: рисование, аппликация и т.д
- 16. Совместная деятельность детей и родителей
- 17. Труд в природе

Направления изучения экологического





<u> І этап: подготовительный</u>

Постановка цели и задач, определение направлений объектов и методов исследования

<u> II этап: основной</u>

Познавательно-исследовательский

III этап: обобщающий

Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний



























































