

Для заметок



Мы рады встрече с Вами!

***Семинар-практикум
«Реализация национально-
регионального компонента как
вариативной части основной
общеобразовательной программы»***



**г. Озерск
2012**

Цель семинара-практикума:

Актуализировать знания слушателей о современных подходах реализации национально-регионального компонента к вариативной части основной общеобразовательной программы.

Задачи:

1. Представление возможностей применения вариативной части ООП ДО.
2. Повышение творческого потенциала педагогов.
3. Включение в общение и сотворчество педагогов города.
4. Привлечение к обсуждению актуальных педагогических проблем.

Целевая аудитория:

Педагоги и специалисты МБДОУ Озерского городского округа.

Национально-региональный компонент—это совокупность природных , экономических, историко-социальной особенностей региона.

Семинар-практикум—это вид занятий, цель. Которого состоит в обеспечении возможности практического использования теоретических знаний, а также предполагает интенсивную самостоятельную работу участников по поводу заданной темы. В ходе семинара-практикума происходит непосредственный обмен опытом, рассматриваются варианты решения тех или иных проблем.

Семинар-практикум проводится для более глубокого и систематического изучения проблем педагогики, психологии, методики; теоретический материал подкрепляется примерами из практики, показом отдельных приемов и способов работы. В ходе семинара совершенствуется профессиональное мастерство педагогов в определенном виде деятельности, развиваются творчество и фантазия.

Мастер-класс— способ презентации предлагаемого новшества и организации деятельности по его применению в заданных условиях

Литературно-музыкальная композиция. Для нее характерны исполнение соответствующих теме стихотворений, куплетов, фрагментов песен, народных игр и т.п. главное задание для исполнителей— рассказать текст.

Развлекательно-игровой праздник—целенаправленное действие, где основным механизмом достижения цели выступает игра во всех ее разновидностях. В массовых («анимациях») могут применяться игровые комплексы и интерактивные игры, которыми занимают и развлекают желающих.

Спортивные праздники (спортивные развлечения) - варианты: дворовые олимпиады, спортивные игры в лесу или на прогулке. Реальные и несуществующие виды спорта с элементами современной жизни, настольные игры; игры на подоконнике; игры на пляже; игры в кругу и т.п. дворовые спортивные игры, например, стритбол.

Праздник-презентация группы, учреждения, его подразделений, каких-то целей и заданий.

Выступления объединяют со зрелищными показами, наглядными фрагментами опыта, яркими короткими концертными номерами (в том числе гостевыми).

Ярмарки—широкая торговля продукцией студия и кружков. Работа малых концертных групп, выступления (конкурсы) зазывал, затейников, скоморохов, фокусников. Уместны лотереи с подарками, розыг-

| | | |
|--|--------------------|-----------------|
| Теоретическая часть: | Зал хореографии | 10.20— 12.00 |
| «Национально-региональный компонент в условиях детского сада» <i>Заведующий МБДОУ Костикова Т.Ю.</i> | Зал хореографии | 10.20— 10.30 |
| «Реализация регионального компонента как вариативной части ООП ДОУ» <i>Зам. заведующего МБДОУ Растатурина М.М.</i> | Зал хореографии | 10.30— 10.40 |
| «Использование принципа интеграции образовательных областей «Коммуникация» и «Художественное творчество» <i>Воспитатель Кунакбаева Э.Н.</i> | Зал хореографии | 10.40— 10.50 |
| «Совместная работа семьи и ДОУ в воспитании дошкольников на основе народных традиций» <i>Воспитатель Демидова Л.А.</i> | Зал хореографии | 10.50— 11.00 |
| «К вопросу о физическом воспитании детей» <i>Инструктор по ФК Герц О.О.</i> | Зал хореографии | 11.00— 11.10 |
| «Праздник-презентация «Здесь мы весело живем, и танцуем и поем» <i>Педагог доп. образования Садилкина Я.И.</i> | Зал хореографии | 11.10— 11.30 |
| Заключительная часть. Обмен мнениями | Зал хореографии | 11.30— 11.50 |

План мероприятий

| | | |
|--|----------------------|-----------------|
| Регистрация гостей | Холл | 8.45—9.00 |
| Открытие семинара-практикума <i>Заведующий МБДОУ Костикова Т.Ю.</i> | Зал хореографии | 9.00—9.05 |
| Разминка <i>Зам. заведующего МБДОУ Растатурина М.М.</i> | Зал хореографии | 9.05—9.10 |
| Практическая часть: | Площадки МБДОУ | 9.00— 10.00 |
| Мастер-класс «БАТИК как средство ознакомления дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством Южного Урала» <i>Педагог доп. образования Моторина О.В.</i> | Кабинет ИЗО | 9.15—10.50 |
| Развлечение «Ярмарка народных игр» <i>Инструктор по ФК Герц О.О.</i> | Сухой зал | 9.15—9.50 |
| Совместная деятельность с детьми (образовательная область «Познание») «В гостях у домовенка Кузи» <i>Воспитатель Демидова Л.А.</i> | Группа «Солнышко» | 9.15—9.50 |
| Литературно-музыкальная композиция «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал» <i>Воспитатель Кунакбаева Э.Н.</i> | Музыкальный зал | 9.15—9.50 |
| КОФЕ-БРЕЙК | Спортивный зал | 10.00— 10.20 |