

# Внеклассное занятие по правилам дорожного движения

**Тема:** «Путешествие в Дорожную академию»

**Цель:** Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
2. Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** научатся соблюдать правила дорожного движения, правила поведения пешеходов, осознавать ответственность за свои поступки.

**Метапредметные:**

*Познавательные:* использовать модели для решения познавательной задачи; строить рассуждения.

*Регулятивные:* контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образными (рисунками, таблицами), словесно-образным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

*Коммуникативные:* осуществлять взаимный контроль; взаимодействие - строить монологическое высказывание.

**Личностные:** демонстрируют самостоятельную и личную ответственность за свои поступки, установку на здоровый образ жизни; проявляют навыки сотрудничества в различных ситуациях.

## Ход занятия:

*(Звучит песня «Дорожные знаки». Дети входят в класс и садятся на свои места).*

### **Ведущий**

- Ребята, уважаемые гости! Добро пожаловать в Дорожную академию. Девиз, с которым мы с вами отправимся в интересное путешествие такой:

*«Дисциплина на улице - залог безопасности».*

Академия хранит много удивительных историй: это история создания первого колеса, первого автомобиля и первых дорожных знаков.

Послушаем историю пяти тысячелетней давности.

### **Сценка.**

#### **Ведущий**

- Было у старушки три сына. Двое - умные, а третий - третий был самый любимый сын. Однажды сказала им старушка:

#### **Старушка:**

- Сыночки мои любимые! Протекать стала наша пещера. Принесите камень дыру заделать!

#### **Ведущий**

- Пошли братья, выломали камень, взвалили на плечи и понесли к пещере. А на тропинке лежало круглое бревнышко – никак его не обойти. Наступил на кругляк младший брат, поскользнулся и закричал:

#### **Младший брат:**

- Какой враг разбросал поленья на моем пути?

#### **Ведущий**

- Наступил на бревно средний брат и запричитал:

#### **Средний брат:**

- Ах, глупая моя голова! Переступить надо было!

#### **Ведущий**

- А третий брат наступил на чурбак, даже проехался на нем по тропинке. Поднялся с земли и сказал:

#### **Третий брат**

- Я проехал – значит и камень может ездить, если под ним лежит что-нибудь круглое.

#### **Ведущий**

- Так появилось первое каменное колесо.

## **Ведущий**

- Что же было дальше?

### **Ученик:**

Подробности создания первого колеса нам не известны, но археологи установили, что первое деревянное колесо было создано более пяти тысяч лет назад.

Сначала наши предки пользовались цельным деревянным колесом. Вскоре они заменили тяжелое цельное колесо на более легкое с деревянными спицами.

Колесо стали использовать как лопастное рабочее на мельнице, в производстве – как прялку, а так же как шестеренки в часах. Наступило время технического прогресса. На колесо надели шины.

## **Ведущий**

- После того, как человек изобрел колесо, он начал придумывать автомобиль.

### **Ученики:**

1. Двести двадцать лет назад на улицах Москвы можно было встретить повозки, кареты, запряженные парой или четверкой лошадей.

2. В Санкт-Петербурге была построена машина, которая называлась «Самобеглая коляска». В движение ее приводили с помощью педалей. Для дальних поездок она не годилась: трудно вертеть педалями сто – двести километров. Нужен был двигатель!

3. Английский механик Джеймс Уатт изобрел первую паровую машину. Он же решил измерить мощность машины в лошадиных силах.

4. . Изобретатели искали новый двигатель. Более ста пятидесяти лет тому назад в Германии Николаус Отто придумал бензиновый двигатель. Бензин смешивался с воздухом в карбюраторе. Отсюда и название мотора. А изобретателями первых автомобилей были Карл Бенц и Готлиб Даймлер.

## **Ведущий.**

Вот какой непростой и долгий процесс создания того автомобиля, который мы видим в настоящее время

### **Ведущий**

С увеличением количества транспорта на дорогах города, остро встал вопрос о безопасном поведении пешеходов и водителей. Для этого были придуманы дорожные знаки, правила дорожного движения, светофор.

### **Ученик:**

Первые дорожные знаки появились более трехсот лет тому назад. В 1909 году в Париже были установлены первые четыре знака: «Перекресток», «Неровная дорога», «Извилистая дорога», «Пересечение с железной дорогой»

### **Ученик:**

Первый светофор стоял в центре города Лондон на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. Он то поднимал, то опускал стрелку прибора.

### **Ученик:**

У нас в стране первый светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами – красным, желтым, зеленым. Регулировщик вручную поворачивал стрелку.

### **Ученик:**

В 1968 году были приняты международные Правила дорожного движения. Они помогали регулировать движение по улицам городов. Некоторые из них дошли до наших дней.

### **Ведущий**

Ребята, давайте вспомним основные правила дорожного движения.

### **Ученик:**

Правил дорожных на свете немало.  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движения  
Знать как таблицу должны умножения.

### **Ученик:**

Бурлит в движении мостовая,  
Бегут авто, спешит трамвай,  
Все будьте правилу верны –  
Держитесь правой стороны.  
Объяснить надо запросто,  
Будь ты юн или стар.  
Мостовая – для транспорта,  
Для тебя – тротуар.

**Ученик:**

Где улицу надо тебе перейти  
О правиле помни простом:  
С вниманьем налево сперва погляди,  
Направо взгляни потом.

**Ученик:**

Чтоб приучить пешехода к порядку  
Разлиновали асфальт, как тетрадку.  
Через дорогу полосы идут  
И за собой пешехода ведут.  
Иди через улицу там, пешеход,  
Где знаком указан тебе «переход».

**Ведущий**

- Спасибо! Ребята, какое устройство помогает пешеходам и водителям в движении на регулируемом перекрестке?

**Дети:**

- Светофор.

**Ученик:**

Знай и помни, пешеход,  
На дорогах твой помощник -  
Трехглазый светофор.

Безопасность взрослых и ребят  
Светофоры бережно хранят;  
И горит для нас волшебный свет  
Днем и ночью много – много лет.

**Ученик:**

Стоп, машина, стоп, мотор! Тормози скорей шофер!  
Красный глаз глядит в упор – это строгий Светофор!  
Вид он грозный напускает, дальше ехать не пускает.

**Ученик:**

Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет:  
Скоро желтый ты увидишь в середине свет.

**Ученик:**

А за ним зеленый - вспыхнет впереди,  
Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!»

## **Ведущий**

Проверим, знаете ли вы сигналы светофора?

( физ минутка. )

## **Ученик:**

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог,  
Город дает нам все время урок.  
Вот она азбука – над головой,  
Знаки развешены вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась беда!

## **Ведущий**

- Подумайте, пожалуйста, что еще помогает пешеходам и водителям соблюдать Правила дорожного движения?

## **Дети**

- Дорожные знаки.

## **Ведущий**

- Действительно, дорожные знаки.

Ребята, предлагаю вам поработать в группах.

У вас на столах есть все необходимое для работы: клей, бумага.

Ваша задача: собрать дорожный знак, наклеить его на лист бумаги и вспомнить, что он обозначает.

(Во время работы звучит песня о дорожных знаках)

## **Запрещающие знаки**

## **Ведущий**

1 группа - представьте ваш дорожный знак.

## **Ведущий**

1. Какие еще запрещающие знаки вы знаете? ( ответы детей)

## **Ученик:**

Знак имеет форму круга, обведен он в красный цвет.

Значит, он сигнализирует строго, значит, здесь проезда нет!

**Ученик:**

Я в кругу с обводом красным, это значит, тут опасно!  
Тут, поймите, запрещенье пешеходного движения.

**Ученик:**

Шли из школы мы домой, видим знак на мостовой:

Круг, внутри – велосипед, ничего другого нет!

Вы под знаком этим, ни за что на свете,  
Не катайтесь, дети, на велосипеде!

**Ученик:**

Круглый знак, а в нем окошко, не спеши тут сгоряча,  
А подумай-ка немножко, что здесь, свалка кирпича?

**Ведущий**

- Ребята, что обозначает эта группа знаков? Почему она выполнена в красном цвете?

**Дети:**

Запрещающие знаки запрещают какие-либо действия на дороге.  
Они выполнены в виде круга с белым фоном и с красной каймой.  
Красный цвет тревоги, опасности.

## **ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ**

**Ведущий**

2 группа, пожалуйста, представьте ваш дорожный знак

**Ведущий**

Какие еще запрещающие знаки вы знаете? ( ответы детей)

**А как вы понимаете слово предупреждающие?**

**Ученик:**

Предупреждающие знаки предупреждают пешеходов и водителей об опасности.

В треугольнике шагаю,  
Транспорт я предупреждаю:  
Скоро место перехода,  
Берегите пешехода.

**Ученик:**

Школьница и школьник забежали в треугольник,

Все водители на свете понимают – это дети!

**Ученик:**

Вот так знак! Глазам не верю  
Для чего здесь батарея?  
Может быть, зимою вьюжной  
Здесь шоферам греться нужно?  
Оказалось, этот знак  
говорит шоферу так:  
Здесь шлагбаум – переезд!  
Подожди, пройдет экспресс.

**Ученик:**

Нарисован человек. Землю роет человек.

Почему проезда нет? Может быть, здесь ищут клад,

И старинные монеты в сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь спрятал очень жадный царь.

Мне сказали: «Что ты, что ты, здесь дорожные работы!»

### **Информационно- указательные.**

**Ведущий**

3 группа, представьте ваш знак.

**Ведущий**

Большая место в Правилах дорожного движения занимает группа  
«Информационно – указательных знаков»

**Ученик:**

Без передышки машины снуют,  
Улицу переходить не дают.  
Ты осмотришь, под колеса не лезь,  
Здесь переходы подземные есть.



**Ученик:**

Зеброю зовет народ пешеходный переход.

Полоска белая видна, как будто зебрина спина.  
Где зебру встретишь на пути, дорогу можно перейти!

Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход!  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От беды тебя спасет.

**Ведущий**

Эти знаки содержат сведения, сообщают о расположении на пути объектов: «Автомагистраль», «Место стоянки» и другие. Они помогают пешеходам и водителям ориентироваться на дорогах.

**Ведущий**

О каких группах дорожных знаков мы еще не вспомнили?

**Дети:** Предписывающие, знаки сервиса.

## **ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ**

**Екатерина Григорьевна:**

- А что вы можете рассказать о предписывающих знаках?

- Как вы понимаете значение этих слов?

**Дети:**

Эти знаки разрешают движение пешеходам, велосипедистам, легковым автомобилям, и разрешают движение только в направлениях, указанных стрелками.

**Ученик:**

Синий цвет, форма – круг, значит, мчи скорее, друг!

Отличить не сложно – на велосипеде здесь кататься можно!

**Ученик:**

Этот знак желает нам доброго пути,  
Значит, через улицу можно перейти.

### **ЗНАКИ СЕРВИСА**

**Екатерина Григорьевна:** - Не говорили мы еще о знаках сервиса. Прошу.

**Ученик:**

А еще есть знаки «Сервиса».

Эти знаки информируют о расположении объектов:

«Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания»,  
«Автозаправка».

**Ученик:**

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

«Рядышком бензоколонка».

**Ученик:**

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»

**Ученик:**

Если долгим был твой путь,

Надо лечь и отдохнуть –

Этот знак нам говорит:

«Здесь гостиница стоит».

**Звучит песня «Дорожные знаки»**

**Ученик:**

Заявляем твердо мы,  
Скажем без сомнения:  
Очень в жизни нам нужны  
Правила движения.  
Нужно их изучать,  
Чтоб беды нам избежать,  
Нужно помнить их и знать.  
И, конечно, выполнять!

### **Ведущий**

В Дорожной академии можно проверить свои знания правил дорожного движения. Хотите?

Предлагаю вам оценить дорожные ситуации. Если вы согласны с тем, что изображено на картинке, помигайте мне зеленым цветом светофора, если нет – то красным.

**Ведущий показывает картинки с проблемными ситуациями, дети оценивают, поднимают нужный сигнал. После каждой ситуации - небольшой разбор.**

### **Ведущий**

Мы повторили много правил, необходимых пешеходам на улицах города. А что должны знать ребята, которые сели на велосипед, катаются на роликах? Давайте вспомним это.

### **Мультфильм**

#### **Ведущий**

Надеюсь, что каждый из вас будет соблюдать правила дорожного движения. Это поможет вам сохранить свою жизнь и здоровье.

В Дорожной академии сегодня - важный гость - инспектор по профилактике безопасного поведения на дорогах города Архиповой Наталье Алексеевне.

**Ученик:**

И что бы каждый сознавал:  
Инспектор – он слуга Отчизны!  
На то и создано ГАИ,  
Чтоб на дороге был порядок,  
И чтоб водители вели  
Автомшины строем рядным.

**Ведущий**

Вот и подошло к концу наше путешествие в Дорожную академию. Понравилось вам оно? (покажите светофоры)

**Ведущий**

Что нового вы узнали?

Что было трудным?

Что бы вы хотели узнать на следующем занятии?