

«Птицы Южного Урала. Красная книга»
(Окружающий мир. А.А Плешаков. 3 класс)

Учитель высшей категории

БахметоваМалихаРафигатовна

МБСКОУ СКОШ № 29
г. Озерска

Тема: Птицы Южного Урала. Красная книга.

Цели:

Расширить представления о редких и исчезающих птицах Челябинской области; выявить причины сокращения численности птиц.

Развивать умения учитывать позицию партнера, организовывать и осуществлять сотрудничество при работе в группе; умения пользоваться естественно-научными текстами с целью поиска, извлечения необходимой информации.

Воспитывать бережное отношение к хрупкому миру живой природы, понимать необходимость её охраны.

Организационная часть.

-Доброе утро всем!

-Сегодня на занятие у нас гости. Они вместе с нами совершат увлекательное путешествие в мир живой природы.

Сообщение темы занятия

- Какой теме посвящается сегодняшнее занятие вы определите сами, посмотрев на экран.

(На экране птицы)

- О ком мы сегодня будем говорить?

- Посмотрите, что это за книга?

(на экране «Красная книга»)

- Расскажите, что вы о ней знаете?

(Разные ответы детей)

Выступление Арины, Саши

Арина: К сожалению, очень долго человек жил с уверенностью в том, что может брать у природы всё, ничего не давая взамен

Саша: И, теперь, в результате бездумной деятельности человека, наша планета гибнет. Многие растения и животные исчезли совсем или находятся на грани вымирания.

Арина: Вот поэтому люди, которые не могут равнодушно смотреть на гибель живой природы, создали несколько томов Красной книги, куда были занесены эти растения и животные. Их можно ещё спасти.

Саша: Красный цвет книги – знак опасности, который приказывает нам:
«Остановись!»

Арина: Сегодня мы будем говорить о птицах, о наших пернатых друзьях, которые внесены в Красную книгу Южного Урала.

Тема занятия **«Птицы Южного Урала. Красная книга»**

- Как вы думаете, какую проблему мы будем сегодня обсуждать?

(Как сохранить исчезающих и редких птиц для нынешнего и будущего поколений.)

На нашей планете с 1600 года вымерло около 150 видов животных. Почти все животные исчезли по вине человека. Действительно, книгу назвали Красной потому, что красный цвет – это сигнал тревоги и опасности, который заставляет остановиться и одуматься

В 1963 году Международным союзом охраны природы была собрана Красная книга мира. На ее создание ушло 14 лет.

В марте 1974 года уже в нашей стране была учреждена, а **в августе 1978 года** вышла в свет Красная книга в нашей стране, в которую внесены **258 видов птиц**, о некоторых из них и проблемах, связанных с ними мы сегодня поговорим.

- При подготовке к этому занятию мы читали произведения, изучали статьи из энциклопедии, очерки, писали рефераты о птицах, внесенных в Красную книгу.

Давайте вспомним о них.

- Отгадайте, о какой птице говорится

1. Журавль-красавка

- Эта птица действительно оправдывает свое название. Это изящная и стройная птица. В полете вытягивает ноги и шею. Она очень осторожна. Если их не преследовать, то они из года в год гнездятся в одном и том же месте. Во время ухаживания они танцуют, что может выражаться в подпрыгивании, перебежках, подбрасывании пучков травы или палочек и хлопанье крыльями.

Образуйте однокоренное слово к данному, так называют специалиста, занимающегося орнитологией. (**Орнитолог**)

Физминутка

Прилетели птички,
Птички-невелички.
Смотрят к нам в окошко,
Просят хлеба крошку.
Мы им крошек насыпали,
Птички весело клевали.

Благодаря ученым орнитологам Южного Урала появилась Красная книга Челябинской области. Все эти птицы, которых вы разгадали внесены в эту книгу. Продолжим знакомство с другими птицами из Красной книги Челябинской области.

Лиза – сообщение «**Чёрный дрозд**»

Арина – сообщение «**Кудрявый пеликан**»

Спасибо.

- Ребята, как в народе с любовью называют птиц?

Пернатые друзья

- Почему же их так называют и какое значение имеют птицы в нашей жизни?

(Друзья, т.к. живут рядом с нами, радуют нас своим видом, пением, приносят пользу людям.)

Птицы - один из важнейших природных компонентов, их роль значительна.

Обусловлено это и большим видовым разнообразием птиц, на Земном шаре их около 9000 видов)

- Опыление цветковых растений

- распространение семян

- санитары, как необходимый элемент регулировки численности вредных насекомых; спасают урожаи хлебных культур от грызунов

Вывод: Птицы необходимы в природе для поддержания равновесия.

Нам трудно представить зимой рябину без стай красногрудых снегирей, свиристелей, а хвойные леса без клестов. Удивительное разнообразие птиц радует глаз. А их пение – слух.

Релаксация «Спаси птенца»

Вытяните правую руку ладонью вверх. Представьте, что у вас на ладоне маленький беспомощный птенец. Согреем его. Медленно, по одному пальцу закройте ладонь, спрячьте в него птенца, подышите на него, согревая своим ровным спокойным дыханием. Приложите ладонь к груди, подарите птенцу доброту своего сердца. Раскройте ладонь. Птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему.

-Арина нам сказала, что эти птицы попали в Красную книгу по причине бездумной деятельности человека.

Практическая работа по группам.

Сейчас представим себя в роли исследователей-орнитологов. Работаем по группам.

- 1 группа. Командир - Болотина Арина

- 1 Сумбаева Елизавета
- 2 Гарагуля Александр
- 3 Баранов Михаил
- 4 Белянина Ирина

Задание: из книг, журнальных статей, газет найти – по какой причине, в результате каких действий человека птицы попали в Красную книгу? Кратко сформулируйте причины и запишите. Назовите источник, откуда взяты данные.

- 2 группа. Командир - Дудчук Ольга

- 1 Кошурников Захар
- 2 Вдовкина Дарья

Задание: используя данные исследовательских работ орнитологов, создайте малую Красную книгу и поместить редких птиц Челябинской области. Используйте рефераты, картинки, открытки. Для этого надо вспомнить, что обязательно должно быть в книге:

- обложка
- название
- автор

- содержание

- В каком порядке нужно расположить птиц, чтобы быстро и удобно найти?(в алфавитном)

- 3 группа. Командир – Романов Вадим

1 Григорьева Милана

2 Рамазанова Эмилия

Задание: нарисовать плакаты, которые призывают сохранению численности птиц на Земле. Устно сформулируйте свод правил, которые должен соблюдать каждый из нас, чтобы не пополнялась Красная книга.

Самостоятельная работа (звучит шум леса, пение птиц).

Защита работ (на доске вывешивают работы)

(оценка работ каждой группы).

Итог урока.

Молодцы!

-Какие меры на государственном уровне принимаются в нашей стране по сохранению численности птиц?

- Назовите заповедники и национальные парки в Челябинской области?

-Заказники?

Какую помощь птицам, живущим рядом с нами мы можем оказать?

(Милана читает



стихотворение

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ...

**** ** * ** ****

**ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ.
ПУСТЬ СО ВСЕХ КОНЦОВ
К ВАМ СЛЕТЯТСЯ, КАК ДОМОЙ,
СТАЙКИ НА КРЫЛЬЦО.**

**НЕ БОГАТЫ ИХ КОРМА:
ГОРСТЬ ЗЕРНА НУЖНА
ГОРСТЬ ОДНА-И НЕ СТРАШНА
БУДЕТ ИМ ЗИМА.**

**СКОЛЬКО ГИБНЕТ ИХ-НЕ СЧЕСТЬ.
ВИДЕТЬ ТЯЖЕЛО...
А ВЕДЬ В НАШЕМ СЕРДЦЕ ЕСТЬ
И ДЛЯ ПТИЦ ТЕПЛО.**

**РАЗВЕ МОЖНО ЗАБЫВАТЬ:
УЛЕТЕТЬ МОГЛИ,
А ОСТАЛИСЬ ЗИМОВАТЬ
ЗАОДНО С ЛЮДЬМИ.**

ПРИУЧИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ К СВОЕМУ ОКНУ, ЧТОБ БЕЗ ПЕСЕН НЕ ПРИШЛОСЬ НАМ ВСТРЕЧАТЬ ВЕСНУ.

- Что мы уже сделали с вами?

(Слайды)

(При подготовке к уроку мы узнали , что о птицах сложено немало песен, стихотворений, сказок. Тема птиц нашла отражение и в устном народном творчестве. Мы с вами собрали богатый материал, посмотрите что у нас получилось. (папки) Собрали папки «Птицы в устном народном творчестве».

Сделали кормушки и открыли для наших друзей кафе «Птички- синички», назначили дежурство в кафе.

Составили перечень любимых лакомств для разных птиц,

Нарисовали плакаты «Помогите птицам зимой!» и расклеили по подъездам домов.)

- Мы только начали изучать эту тему, вы можете продолжить , кроме энциклопедий и книг есть много журналов о природе, вот перед вами некоторые из них:

-«Свирель»;

-«Юный натуралист»;

- «Свирелька»;

-«Муравейник»; и т.д.

- Ответьте, что каждый из вас получил от этого занятия? Начните так:

	узнал
Я	смог
	осознал

(На экране видео фильм «Птицы в полете»)

Сегодня нас собрала важная тема - охрана природы. Мы путешествовали по следам Красной книги, узнали о редких, исчезающих птицах. Красная книга информирует, призывает, изучать природу, предупреждает о риске и советует как избежать опасности. Главное её значение - спасение исчезающих видов и восстановление редких.

Земля у нас только одна. Этот прекрасный корабль имеет все необходимое для бесконечно долгого путешествия на нем. Но люди должны обращаться с ним бережно.

Давайте сохраним

Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю, лететь в одном полёте.

Давайте сохраним ромашку на лугу,
Кувшинку на реке и клюкву на болоте.
О, как природ мать терпима и добра!
Но чтоб её лихая участь не постигла,
Давайте сохраним на стрежнях осетра,
Касатку в небесах, в таёжных дебрях тигра.
Коль суждено дышать нам воздухом одним,
Давайте-ка мы все навек объединимся,
Давайте наши души вместе сохраним,
Тогда мы на Земле и сами сохранимся.

Н. Старшинов (читает Арина)

Спасибо за работу.