

## **Анализ работы Выездной многопредметной школы в 2017-2018 учебном году**

Будущее России, в том числе её социально - экономическое и культурное развитие, зависит от качества подготовки специалистов, способных нестандартно решать поставленные задачи в условиях модернизации и внедрения инновационных технологий, видеть перспективу и планировать свою деятельность на основе глубокого критического анализа.

Именно поэтому работе с одаренными детьми уделяется особое внимание. С 2003 года в нашей стране осуществляется реализация программы “Одаренные дети” в рамках президентской программы «Дети России». Итогом этой деятельности должно стать формирование и совершенствование работы с одаренными детьми, реализация педагогических технологий по их выявлению, развитию и поддержке.

Работа с одаренными детьми должна быть системной, а не эпизодической, формируя непрерывный педагогический процесс поэтапного развития личности.

В МБОУ «Лицей № 39» сложилась и успешно апробировалась такая система работы. Одним из направлений этой деятельности является организация Выездных многопредметных школ.

Выездные многопредметные школы проводятся в МБОУ «Лицей №39» с 1996 г.

### **Цели:**

- ✓ формирование исследовательской интегрированной образовательной среды для выявления и развития одаренных и перспективных детей;
- ✓ создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности для последующей успешной адаптации в обществе.

### **Задачи:**

- ✓ выявление одаренных учащихся и дальнейшее выстраивание индивидуальных образовательных программ;
- ✓ продолжение работы над воспитанием творчески мыслящей, социально успешной, коммуникабельной личности посредством внеучебной деятельности с учетом модели выпускника, запросов учащихся и их родителей;
- ✓ формирование коммуникативных, социокультурных и научно-исследовательских компетенций учащихся лицея;
- ✓ подготовка к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ практическая реализация индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- ✓ обмен передовым педагогическим опытом путем сетевого взаимодействия с ведущими преподавателями вузов Челябинской области и Уральского федерального округа.

Учебный процесс выстроен с учётом реализации всех поставленных целей и задач. На занятиях углубляются знания учащихся по физике, химии,

математике, биологии, русскому и английскому языкам, литературе, экономике, социологии и обществознанию.

Теоретические лекционные занятия сочетаются с эффективной практикой решения задач, лабораторными работами по физике и химии, комплексным анализом прозаических и лирических текстов, участием в командной экономической игре МЭКОМ.

В 2017-2018 учебном году Выездная многопредметная школа проводилась на базе МАУ ДОЦ «Орленок» (г. Снежинск), который располагается в живописном месте на берегу чистого озера. Учащиеся обеспечиваются качественным пятиразовым питанием с полноценным рационом и размещаются в капитальных двухэтажных корпусах. Администрация школы и персонал оказывает особое внимание обеспечению комфортных условий для проведения школы.

#### **Планируемые результаты работы:**

- ✓ получение возможности убедиться в правильности выбранного профиля;
- ✓ развитие когнитивной и коммуникативной компетенций;
- ✓ подготовка к олимпиадам различного уровня и государственной итоговой аттестации.

#### **Кадровое обеспечение.**

К работе в ВМШ в 2017-2018 учебном году привлекались:

- ✓ преподаватели, кандидаты наук СпбГУ, УрФУ, ЧелГУ, ЧГПУ, ЧИППКРО, ОТИ НИЯУ МИФИ (7 человек);
- ✓ учителя-предметники (МБОУ «Лицей №31» и МАОУ «Гимназия №80», имеющие высшую квалификационную категорию (3 человека);
- ✓ педагоги-организаторы;
- ✓ вожатые – студенты ЮУрГГПУ и ЮУрГУ.

#### **Содержание деятельности**

Работа ВМШ состоит из комплекса *учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.*

*Учебно-воспитательный процесс* организован на основе программы выездной школы для учащихся 5-11 классов, которая разработана с учетом содержания учебного материала предыдущих лет, что позволяет выстроить единую линию образования и воспитания учащихся с 5 по 11 класс.

- ✓ обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
- ✓ создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- ✓ обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей.

#### **Основные принципы организации учебной деятельности.**

С учётом требований *здоровьесберегающих технологий* при организации занятий соблюдаются следующие условия:

- ✓ ежедневно проводятся 6 учебных занятий по 45 минут;

- ✓ обязательный урок физической культуры (марафоны, баскетбол, футбол);
- ✓ ежедневно проводится утренняя зарядка и пробежка;
- ✓ жилые корпуса оборудованы всем необходимым для настольного тенниса;
- ✓ для желающих во второй половине дня организованы спортивные занятия

**Основные принципы организации воспитательной деятельности:**

- ✓ принцип коммуникабельности;
- ✓ принцип открытости;
- ✓ принцип обратной связи;
- ✓ принцип сотворчества;
- ✓ принцип успешности;
- ✓ принцип деятельности;
- ✓ принцип свободы выбора.

С 2012 г. Управление образования администрации г. Озерска осуществляют кураторство над данным проектом, оказывая методическую и финансовую помощь. На сайте Управления образования размещается подробная информация о Выездной многопредметной школы, и каждый желающий может оставить заявку на участие в данной школе.

В 2017-2018 учебном году в работе школы приняли участие 240 обучающихся. Эффективность работы школы подтверждается результатами муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

Заместитель директора



Н.А. Гудкова