

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Состояние и развитие муниципальной системы образования
Публичный доклад Управления образования администрации
Озерского городского округа
Челябинской области

Озерск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
1.	Введение	3 - 9
2.	Цели и задачи муниципальной системы образования Озерского городского округа Челябинской области	9 - 12
3.	Доступность образования	12 - 28
4.	Результаты деятельности муниципальной системы образования Озерского городского округа Челябинской области	28 - 56
5.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	56 - 104
6.	Меры по развитию системы образования	104 - 105
7.	Контрольно-инспекционная деятельность в муниципальной системе образования Озерского городского округа Челябинской области	105 - 110
8.	Показатели мониторинга муниципальной системы образования Озерского городского округа Челябинской области	110 - 119
9.	Заключение	119 – 123

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального органа управления образованием Озерского городского округа по итогам 2015 года подготовлен специалистами Управления образования администрации Озерского городского округа.

Доклад адресован работникам образовательных организаций, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским советам, СМИ.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования.

Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития.

В докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Озерского городского округа в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Расположение: Озерский городской округ расположен на севере Челябинской области в 100 км северо-западнее областного центра и является одним из трех закрытых административно-территориальных образований области. Площадь городского округа – 65375 га (653,75 км²). Границами городского округа являются: на севере – Каслинский муниципальный район; на востоке – Кыштымский городской округ; на юге – Аргаяшский муниципальный район; на западе – Кунашакский муниципальный район. Протяженность территории с севера на юг – 50 км; с запада на восток – 37 км.

В состав городского округа входят семь населенных пунктов:

- город Озерск – административный центр Озерского городского округа, относится к группе средних городов;
- поселок Новогорный – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Метлино – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Бижеляк – входит в группу средних сельских поселений;
- поселок Татыш – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Селезни – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Новая Теча – относится к малым сельским населенным пунктам.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития области и складывающейся демографической ситуацией в Озерском городском округе.

Численность населения округа составляет 90 256 человек (данные на 01.10.2015), из которых большая часть - население в трудоспособном возрасте - 57,7%, старше трудоспособного возраста – 26,8%, моложе трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования) – 15,5% (таблица 1). Кроме того, структура населения Озёрского городского округа характеризуется превышением доли людей трудоспособного возраста и старше трудоспособного возраста над долей населения моложе трудоспособного возраста, что, безусловно, отражается на процессе развития системы образования (таблица 1).

Демографическая ситуация округа представлена в следующей таблице:

Таблица 1

Возраст (лет)	Численность населения Озерского городского округа (чел.)		
	2013г.	2014г.	2015г.
0-6	6263	6573	6725
0-17	15331	15504	15598
14-29	18872	18302	17613
Моложе трудоспособного	13579	13853	14013
Трудоспособное	54283	53321	52261
Старше трудоспособного	23883	24102	24293

В последние годы численность населения уменьшается, несмотря на увеличение рождаемости (таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 прогноз
1.	Среднегодовая численность постоянного населения (тыс. чел.)	92,0	91,5	91,0	90,4	90,0
2.	Общий	11,0	11,94	11,83	11,71	12,0

	коэффициент рождаемости (промилле)					
3.	Общий коэффициент смертности (промилле)	13,40	12,90	12,47	13,72	13,12
4.	Коэффициент естественного прироста (промилле)	-2,41	-1,06	-0,65	-2,01	-1,12

По данным возрастно-половой структуры, предоставленной Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области, в Озерском городском округе возрастные категории детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 и от 7 до 17 лет в 2015 году не изменилось, по сравнению с 2014 годом (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателей	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	прогноз		
						2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет	5,1	5,3	5,5	5,7	5,9	6,1	6,3
2.	Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	11,7	11,6	11,5	11,5	11,7	11,9	12,3
3.	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 17 лет	9,1	9,0	8,9	8,9	8,9	9,0	9,1
4.	Прирост детского населения в возрасте 1 – 6 лет	-173	176	237	217	204	206	209

По среднему варианту демографического прогноза Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области, в Озерском городском округе с 2013 года наблюдается рост численности детей в возрасте 1-6 лет в связи с ростом рождаемости (таблица 4).

Таблица 4

Годы	2011	2012	2013	2014	01.10. 2015	2016 прогноз
Численность детей от 1 до 6 лет в округе	5207	5259	5507	5741	5865	5945
Численность детей в ДОУ	4811	4948	5058	5191	5213	5413
Потребность в увеличении количества мест в ДОУ	-	323	252	150	200	50

Занятость населения: Уровень зарегистрированной безработицы в Озерском городском округе составляет 1,9% (801 безработный). Статистические данные указывают на рост количества безработных в округе по сравнению с 2014 годом (+118 чел.). Структура безработных граждан по возрастам представлена в следующей таблице:

Таблица 5

Категория	Численность безработных граждан на 01.01.2016
Всего безработных из них по возрасту:	801
16-17 лет	1
18-19 лет	5
20-24 лет	74
25-29 лет	107

Важным показателем социально-экономического развития является уровень занятости граждан. По состоянию на 01.01.2016, численность экономически активного населения Озерского городского округа по сравнению с этим же периодом прошлого года возросла на 486 человек и достигла 40509 человек (2014 год – 40023 человека), что составляет 44,9% от общей численности постоянного населения округа.

Среднесписочная численность работающих в крупных и средних организациях округа равна 27471 чел, в малом бизнесе занято 5480 чел, у индивидуальных предпринимателей работает 2615 чел. Работники ФГУП «ПО «Маяк» составляют 28,2% занятого населения округа (11208 чел.).

Численность работающих в организациях муниципальной формы собственности составила 7447 человек, из них в образовательных организациях – 3682 человека.

Контактная информация:

Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации Озерского городского округа

Адрес: 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральская, 8

Официальный сайт: <http://gorono-ozersk.ru>

E-mail: obrazovanie@gorono-ozersk.ru

Телефон / факс: 8 (35130) 7-19-62

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1).

2. Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 15.12.2015) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО).

3. Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК).

4. Сборник статистической информации Министерства образования и науки Челябинской области «Единый Государственный Экзамен» за 2015 год.

5. Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

6. Данные мониторингов, проведенных Управлением образования:

6.1. Достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования.

6.2. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям.

6.3. Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Озерского городского округа.

6.4. Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

6.5. Охват детей системой дошкольного образования.

6.6. Количество детей в очереди на получение места в МБДОУ.

6.7. Мониторинг качества предоставления ОО муниципальных услуг.

6.8. Мониторинг исполнения муниципального задания.

6.9. Мониторинг состояния информатизации в ОО.

6.10. Мониторинг сайтов ОО.

6.11. Обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2015 году.

6.12. О ходе оздоровительной кампании.

6.13. Количество учащихся, получающих горячее питание.

6.14. Сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия в 2014-2015 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 40 до 100 пропущенных уроков).

6.15. Сведения об учащихя, не посещающих занятия (бросивших школу) в 2014-2015 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 100 и более пропущенных уроков).

6.16. Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

6.17. Информация о семьях, находящихся в социально опасном положении.

6.18. Анализ результатов, проведенных муниципальных и областных профилактических межведомственных акций: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Образование всем детям», «Защита».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

В 2015 году планирование деятельности Управления образования обусловлено реализацией Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию в 2014 году, задачами модернизации региональной системы образования, обеспечением его доступности и качества, совершенствованием нормативно-правовых и финансово-экономических механизмов управления системой, связанных с:

- организацией предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- реализацией Федерального закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- реализацией постановления Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755, регулирующего формирование и ведение информационных систем государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы;

- внедрением общероссийской, региональной, муниципальной систем качества образования;

- реализацией муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы.

В связи с этим деятельность Управления образования была нацелена на реализацию государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Челябинской области.

В 2015 году реализация полномочий Управления образования осуществлялась через решение следующих задач:

- реализация мероприятий муниципальных программ Озерского городского округа Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»;

- участие в реализации мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»;

- удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Озерского городского округа Челябинской области в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;

- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях;

- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития округа, региона, а также потребностям школьников и их семей;

- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- развитие дистанционного образования школьников, в том числе детей-инвалидов;

- создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодежи, распространение моделей успешных социальных практик;
- реализация программ, моделей и технологий формирования здорового образа жизни обучающихся, здоровьесберегающей среды в муниципальной образовательной системе;
- создание условий для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка системы оздоровления, отдыха и занятости детей;
- развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- совершенствование механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;
- проведение мероприятий по нормированию труда;
- подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- повышение профессиональной компетентности специалистов системы муниципального образования;
- поддержка социального статуса педагога (учителя, воспитателя) в обществе посредством публичных мероприятий;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;
- исполнение Указов Президента Российской Федерации в части достижения показателей заработной платы отдельных категорий педагогических работников;
- финансовое обеспечение мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе;
- проведение анализа эффективности выполнения муниципальных целевых программ;

- повышение эффективности деятельности образовательных организаций городского округа через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- организация мониторинга параметров и показателей функционирования муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, в части исполнения индикативных показателей развития системы образования на территории городского округа;
- совершенствование муниципального (учредительского) контроля в сфере образования;
- распространение моделей государственно-общественного управления образованием;
- формирование муниципальной системы оценки качества образования, расширение участия образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня;
- повышение эффективности работы сотрудников Управления образования с обращениями граждан;
- улучшение условий труда работников системы образования городского округа, повышение уровня безопасности в процессе трудовой деятельности;
- приведение муниципальных нормативных правовых актов городского округа в сфере образования и нормативных правовых актов Управления образования в соответствие с действующим законодательством;
- приведение учредительных документов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, в соответствие с действующим законодательством;
- переход на предоставление в электронном виде государственных и муниципальных услуг в системе образования;
- продолжение внедрения в управленческую практику электронных форм мониторинга, направленных на представление учредителю и общественности объективной информации о развитии системы образования городского округа;
- обеспечение информационной открытости системы образования городского округа.

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

*Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся
(воспитанников)*

В 2015 году система образования Озерского городского округа изменений не претерпела и представляет собой 38 юридических лиц - муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, из которых 14 дошкольных, 20 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования, реализующие преемственные общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Но сегодня в условиях нормативной базы образования региональным министерством поставлена задача дальнейшей оптимизации системы путем укрупнения юридических лиц.

В образовательных организациях обучается и воспитывается 13682 (2014 – 2015 учебный год – 13599) обучающихся (по данным на 01.01.2016 ДОУ – 5213ч., по данным на 20.09.2015 СОШ – 8469ч., по данным 01.01.2016 ДОД – 7393ч.), что составляет 15,1% от общей численности населения округа (на 01.01.2015 – 90 567 чел) и работает 3362 человека, в том числе 1719 педагогических работника (без учета внешних совместителей).

Все образовательные организации округа имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию и находятся в зоне транспортной доступности (за исключением МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина).

Помимо этого систему образования округа формируют 1 региональная и 1 федеральная профессиональные организации, 3 филиала федеральных образовательных организаций высшего образования.

Таким образом, существующая сеть образовательных организаций позволяет удовлетворять социальный заказ на образование всех групп населения, создавать оптимальные условия для выявления, развития и обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей здоровья и интеллектуальных возможностей, а также своевременно реагировать на изменения этих запросов.

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования Озёрского городского округа 47 зданий. Общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 14 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) и 3 общеобразовательных организации. В них воспитывается 5213 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В соответствии со стратегией развития дошкольного образования в Челябинской области дошкольное образование Озерского городского округа развивается по следующим направлениям:

1. Увеличение охвата детей дошкольным образованием.

На территории округа проживает 5865 детей от 1 года до 6 лет. Прирост детей за последние три года составил:

- в 2013 – 173 ребенка (всего – 5259);
- в 2014 – 248 детей (всего – 5741);
- в 2015 году – 124 ребенка (всего 5865).

Ежегодно проводимые мероприятия по созданию дополнительных мест и анализ возможности уплотнения групп позволяют уже в течение 3-х лет каждый год увеличивать количество воспитанников более чем на 100 детей. В результате проделанной работы все дети в возрасте 3 лет и старше получают образовательные услуги, 100% первоклассников – это выпускники дошкольных образовательных организаций.

Увеличение количества воспитанников в детских садах в рамках реализации мероприятий по увеличению контингента воспитанников за последние три года составило:

- в 2012 году – на 137 детей (было – 4811 детей);
- в 2013 году – на 107 детей (было – 4948 детей);
- в 2014 году – на 191 ребенка (было – 5058 детей, стало 5191);

В 2015 году количество детей в дошкольных образовательных организациях увеличилось всего лишь на 22 ребенка и составило 5213 детей.

Количество мест в детских садах составляет 4928. На 100 мест содержится 106 детей (в 2014 – 108 детей, 2013 году – 103 ребенка, в 2012 году – 98 детей, в 2011 году – 100 детей). Работа над переуплотнением групп ведется, что следует из ежегодного увеличения контингента воспитанников. Однако в 2015 году некоторыми учреждениями не достигнут установленный показатель плановой наполняемости детского сада, что не позволило сохранить представленный показатель на прежнем уровне. В 2016 году руководителям дошкольных образовательных организаций необходимо оптимизировать работу по повышению эффективности использования имеющихся помещений.

Также, исходя из ежегодного прироста детского населения и недостаточности мест в детских садах, охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием падает:

- за 2011 год – 94,8%;
- за 2012 год – 94,4%;

- за 2013 год – 92,2%;
- за 2014 год – 92,9%;
- за 2015 год – 89,1%.

Таким образом, с целью недопущения снижения охвата детей дошкольным образованием, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 559, необходимо введение дополнительной мощности дошкольных образовательных организаций. Для решения этой проблемы в 2016 году запланированы возврат и реконструкция здания детского сада на 60 мест, также актуальна необходимость строительства детского сада в микрорайоне Заозерный.

Развитие негосударственного сектора услуг дошкольного образования в Озерском городском округе пока не получило своей актуальности. Это связано с высоким охватом дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет и незаинтересованность индивидуальных частных предпринимателей.

2. Доступность дошкольного образования всем слоям населения округа.

Бюджетные расходы на одного воспитанника дошкольных образовательных организаций в 2015 году в среднем по округу составили 13056,5 рублей.

Размер родительской платы не повысился и по-прежнему составляет 90 и 110 рублей за одно посещение в зависимости от возраста воспитанников. 686 детей (13,2%) полностью освобождены от оплаты за посещение детского сада. 1041 ребенок посещает дошкольное образовательное учреждение на льготных условиях.

3. Дифференциация сети дошкольных образовательных организаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует 57 групп. Эффективность коррекционной работы в детских садах компенсирующего вида достаточно высокая. В 2015 году данный показатель достиг уровня 99,5 % (в 2014 году – 94% детей выпущены со значительным улучшением и нормой развития).

62 ребенка-инвалида посещают ДООУ, 36 детей-инвалидов получают компенсацию за воспитание на дому (размер компенсации составляет в среднем 7850 рублей в месяц).

6 групп работают в режиме 24-часового пребывания детей и 2 группы – в режиме кратковременного пребывания.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в трёх дошкольных организациях: №№ 15, 54, 58. Здесь по 23 программам занимаются 820 детей.

В дошкольных образовательных организациях города активно ведется работа по общефизическому, интеллектуальному и творческому развитию обучающихся, что подтверждается ростом числа участников традиционных муниципальных мероприятий:

- конкурс-выставка на лучшую ёлочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» (январь),
- спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Весенние ласточки» (март),
- фестиваль детского творчества «Веснушки» (апрель),
- конкурс «Зеленая карусель» (май),
- выставка «Природа и творчество» (октябрь),
- фестиваль детской танцевальной аэробики «Волшебный калейдоскоп» (ноябрь),

в которых приняли участие 530 детей из всех образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Растёт число дошкольных команд участвующих в соревнованиях по робототехнике. В апреле 2015 году 3 команды из МБДОУ №№ 54,27,15 приняли участие в III соревнованиях этапа всемирной олимпиады по робототехнике. А в октябре на региональном Форуме дошкольных образовательных организаций «Роботёнок» уже 5 команд юных робототехников из МБДОУ №№ 54,15,58 представляли свои уникальные творческие проекты. По результатам конкурса в номинации «Конструирование» команда «Узнавайки» МБДОУ ЦРР ДС заняла III место; в номинации «Робототехника» команда «Позитив» МБДОУ ЦРР ДС № 54 заняла I место, команда «Почемучки» МБДОУ ЦРР ДС № 58 - II место.

В апреле 2015 года прошёл зональный этап областного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды», в котором впервые приняли участие 10 воспитанников из МБДОУ ДС № 53 и МБДОУ ДС № 43.

В 2015 году 2851 воспитанник дошкольных образовательных организаций принял участие в 16 муниципальных мероприятиях, 5 мероприятиях регионального, 107 – федерального и 25 – международного уровнях (таблица 6).

Таблица 6.

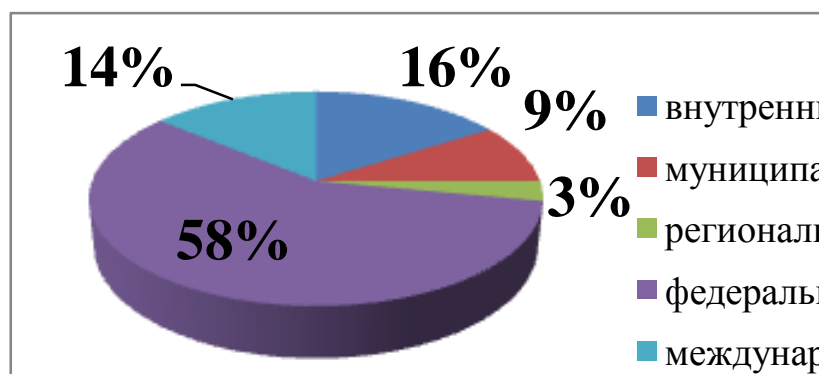
Участие воспитанников в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях разного уровня

МБДОУ	Уровень					Всего кол-во
	Внутренний	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	

	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
МБДОУ ДС № 1	3	66	5	33	-	-	9	107	5	16	21	
МБДОУ ДС № 8	1	20	3	24	1	6	9	261	-	-	14	
МБДОУ ДС № 10	3	18	1	3	-	-	12	75	3	7	23	
МБДОУ ЦРР ДС № 15	3	22	8	48	1	6	1	15	-	-	14	
МБДОУ ДС № 26	-	-	4	27	-	-	3	57	1	6	8	
МБДОУ ДС № 27	6	38	7	52	2	17	9	45	3	3	27	
МБДОУ ДС № 43	2	76	4	65	2	15	10	54	-	-	20	
МБДОУ ДС № 50	7	96	3	10	1	1	5	27	-	-	17	
МБДОУ ЦРР ДС № 51	2	18	1	1	-	-	5	51	-	-	13	
МБДОУ ЦРР ДС № 53	11	265	8	44	3	13	23	129	4	15	53	
МБДОУ ЦРР ДС № 54	3	26	7	30	1	6	12	40	2	8	26	
МБДОУ ЦРР ДС № 55	4	36	7	36	4	46	2	8	1	14	18	
МБДОУ ЦРР ДС № 58	-	-	7	39	1	6	22	232	1	3	31	
МБДОУ ДС «Родничок»	1	30	3	29	1	1	10	16	2	2	17	
МБОУ ООШ № 22	-	-	2	16	-	-	-	-	-	-	2	
МБОУ СОШ № 32	-	-	5	29	-	-	-	-	-	-	5	
МБОУ СКОШ № 36	-	-	3	78	-	-	-	-	-	-	6	

В процентном соотношении участия воспитанников в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях разного уровня в 2015 году представлены в диаграмме (рис.1).

Рисунок 1.



По итогам участия воспитанников в мероприятиях разного уровня можно сделать выводы, что самыми активными были дошкольные образовательные организации МБДОУ ДС № 53 (53 мероприятия), МБДОУ ЦРР ДС № 58 (31 мероприятие) и МБДОУ ДС № 27 (27 мероприятий).

4. Совершенствование качества дошкольного образования.

В связи с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в течение двух последних лет были внесены изменения и дополнения в действующее нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования. На

сегодняшний день в образовательном пространстве Озерского городского округа сформирована система работы по реализации ФГОС ДО. Реализованные мероприятия по введению ФГОС ДО признаны удовлетворительными. С целью дальнейшего повышения качества работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2016 году будет продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы ДОУ, структуры и содержания основных программ дошкольного образования в связи с занесенной в реестр примерной программы дошкольного образования. Запланированы мероприятия по повышению квалификации педагогических работников.

К основным направлениям развития ДОУ в 2016 году следует отнести:

1. Создание дополнительной мощности образовательных организаций дошкольного образования через:

- дальнейшее уплотнение имеющихся групп;
- оптимизацию сети образовательных организаций, сокращение управленческого персонала и введение дополнительных мест;
- создание дополнительных мест путем строительства и реконструкции дошкольных образовательных организаций (60 мест - в 2016-2017 годах (реконструкция детского сада №19) и 240 мест – в 2017-2018 годах (строительство детского сада в мкр. Заозерный).

2. Реализация мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

3. Развитие и поддержка дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях, в том числе платных.

Начальное, основное, среднее общее образование

Система общего образования округа объединяет 20 общеобразовательных организаций, из которых 13 общеобразовательных, 4 специальных (коррекционных), 1 вечерняя (сменная), 1 оздоровительная образовательная организация санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

90 % школ расположено в городской местности и 10 % - в сельской.

Среди общеобразовательных организаций – четыре учреждения повышенного уровня: два учреждения с углубленным изучением английского языка (МБОУ СОШ № 32 и МБОУ СОШ № 33) и два лицея (МБОУ «Лицей №

23», МБОУ «Лицей № 39»). Два учреждения реализуют профильное обучение на уровне среднего общего образования (МБОУ СОШ № 24 – социально-экономический и физико-математический; МБОУ СОШ № 25 – социально-экономический и информационно-математический).

В общеобразовательных организациях округа применяются различные формы обучения:

Таблица 7

Уровни образования	Общее количество обучающихся (на 20.09.2015г.)	Формы обучения				
		в организациях			вне организации	сочетание форм
		Очная форма	очно-заочная форма (№ 201, УКП № 38)	Индивидуальное обучение на дому (по медиц. показаниям)	Семейное обучение	Очная форма + семейное по предмету
Начальное общее образование	3366	3343	0	7	4	1
Основное общее образование	4178	4048	60	26	4	0
Среднее общее образование	892	772	105	3	0	0
ИТОГО	8469	8163	165	36	8	1

На 01.09.2015 года сформировано 405 классов-комплектов с контингентом обучающихся 8449 человек. Для достижения нормативного (25 человек) показателя «средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях» оптимизирована численность классов городских школ с наполняемостью менее 25 человек, в результате чего количество классов – комплектов сократилось на 4 единицы (2014 – 415). Это позволило на начало 2014-2015 учебного года общегородской показатель увеличить до 26,1 (2014 год - 24,6). В сельских школах средняя наполняемость второй год остается высокой: 21,1 (2015 год) и 21,0 (2014год).

Для 1208 обучающихся в 2015-2016 учебном году организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам: 1114 человек обучается в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях (далее – СКОУ) и 94 человек – в специальных (коррекционных) классах сельских школ №№ 35, 41. Доля обучающихся данной категории увеличилась на 1,1% по сравнению с прошлым учебным годом (2014 - 13,1%).

В общеобразовательных организациях обучается 187 ребенка – инвалида (53 чел. – в общеобразовательных организациях, 134 чел. – в СКОУ).

Для 36 человек на основании медицинских показаний организовано домашнее обучение (26 – ребенок-инвалид и 10 – с ограниченными возможностями здоровья), один из которых получает обучение с использованием дистанционных технологий.

На базе 14 логопедических пунктов в 2015-2016 учебном оказана логопедическая помощь 468 обучающимся начальных классов.

В результате проведенной специалистами Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) диагностики специальных образовательных потребностей и характера нарушений интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы 357 обучающимся был своевременно определен адекватный их развитию образовательный маршрут (таблица 8).

Таблица 8

Всего	Рекомендовано обучение по программам СКОУ					Направлены в МБСУ «Школа №202»	По программам общеобразовательной школы	По индивидуальным программам для детей с глубокой патологией
	VIII вид	VII вид	VI вид	V вид	III-IV вид			
357	26	122	106	0	59	33	11	0

С целью уточнения образовательного маршрута в ГПМПК повторно обследовано 58 школьников.

В связи с тем, что по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирование в школах групп продленного дня (ГПД) является услугой по присмотру и уходу за обучающимися и оплачивается за счет родительских средств, на 01.09.2015 года открыто 13 ГПД для 275 обучающихся (аналогичные показатели прошлого года: 17 ГПД для 357 обучающихся).

В СКОУ сформирована 31 группа продленного дня для 328 обучающихся с оплатой за счет субсидии из областного бюджета.

В округе сохраняется отрицательная тенденция сокращения количества обучающихся на уровне среднего общего образования за счет оттока обучающихся 10-11 классов в организации профессионального образования по причине неусвоения образовательной программы в силу индивидуальных учебных возможностей, а также отсутствия выстроенного педагогами адекватного образовательного маршрута.

В 2014 – 2015 учебном году зачислено в 10 классы общеобразовательных организаций 405 обучающихся, однако в 11 класс 01.09.2015 года пришли обучаться лишь 374 человек. 31 человек продолжил обучение в профессиональных образовательных организациях или трудоустроились.

В 2015 году продолжена реализация совместного проекта Управления образования и Федерального государственного казенного учреждения «Специальное управление федеральной противопожарной службы №1 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий по созданию кадетского корпуса на базе МБОУ ООШ №22. В 2015 году кадеты стали участниками интерактивной площадки «Буду Родине служить», в рамках областной линейки, где блестяще выступили с показательным выступлением «Рукопашный бой». В летний период на базе Уральского учебно-спасательного центра МЧС России прошли сборы командиров взводов и отделений кадетского корпуса, в течение которых кадеты получили уникальную возможность узнать, что такое служба в структурных подразделениях Министерства по чрезвычайным ситуациям.

По программе кадетских классов продолжается обучение и в МБОУ СОШ №41 (2013 – 2014 учебный год – 5-е классы; 2014 – 2015 учебный год – 6-е классы; 2015 – 2016 учебный год – 7-е классы).

В настоящее время в Озерском городском округе на базе образовательных организаций открыты и действуют одна муниципальная предметная лаборатория по химии (МБОУ СОШ № 24) и пять региональных предметных лаборатории (по физике, химии – на базе МБОУ «Лицей № 39» - открыты в апреле 2008 г., по биологии - на базе МБОУ «Лицей № 23» - открыта в марте 2012 г., английскому языку, истории, обществознанию – на базе МБОУ СОШ № 32 – открыты в декабре 2008 г.) и центр образовательной робототехники на базе МБОУ СОШ № 38 – открыт в апреле 2014 г.

Нормативной базой деятельности предметных лабораторий и центра образовательной робототехники является Положение о предметной лаборатории для работы с одаренными и перспективными обучающимися на базе образовательных организаций в Озерском городском округе (приказ Управления образования от 05.09.2014 г. № 359ахд) и План работы предметных лабораторий

по работе с одаренными детьми, утверждаемый приказом Управления образования на текущий учебный год.

На базе предметных лабораторий проводятся муниципальные этапы Всероссийской и областной олимпиад школьников, муниципальный этап Всероссийских состязаний легороботов, Дни науки (по профилю лаборатории) для обучающихся общеобразовательных организаций города, консультации по подготовке к ГИА в 9 классе, проведение курсов по подготовке к ЕГЭ, консультации при подготовке к региональному этапу Всероссийской и областному этапу областной олимпиады школьников, региональному этапу состязаний легороботов, выездные школы и др. интеллектуальные события.

Второй год все обучающиеся (100%) начальных классов обучаются в рамках ФГОС НОО.

Второй год обучающиеся 4-х классов становятся участниками областных мониторинговых исследований.

В 2015 году озерские школьники приняли участие в проведении диагностики уровня достижения предметных и метапредметных результатов (комплексная работа) по 2-м обязательным предметам (русскому языку и математике). 100% обучающихся справились с предложенными работами (область – 94%).

Большинство метапредметных результатов достигнуто выпускниками начальной школы на оптимальном уровне.

В ходе проведения мониторинга выявлен и ряд проблем, по которым приняты управленческие решения в образовательных организациях Озерского городского округа для дальнейшей работы по повышению качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Задача 2016 года – увеличение количества обучающихся, участвующих в данном мониторинге не только по обязательным предметам, использующих компьютерный вариант выполнения стандартизированной контрольной работы.

Продолжается поэтапная реализация ФГОС основного общего образования с ежегодным увеличением охвата обучающихся.

В 2015 году по ФГОС обучается 41,7% обучающихся основной школы.

Таблица 9

Учебный год	№ ОО, приступивших к реализации ФГОС ОО	Общая численность обучающихся основной школы (чел.)	Численность обучающихся по ФГОС ОО	
			Количество (чел.)	Доля (%)
2012-2013	38,39	3963	117	3%

2013-2014	23,32,33	3935	300	7,6%
2014-2015	24,27,30	3362	701	21%
2015-2016	21,22,25,29,34,35,36,41, МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	4178	1742	41,7%

С 01 сентября 2015 года в пилотном режиме приступили к реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) семь образовательных организаций округа (школы №№ 27,30,34,35,36,37,41).

С целью управления качеством введения и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в 2015 году организована стажёрская практика педагогов методом включённого наблюдения: на 11-ти школьных площадках проведено 24 урока.

Таблица 10

Месяц	Реализация ФГОС	Кол-во открытых уроков	№№ школьных площадок
март	ФГОС ООО	10	21,30,32,33,38,39
октябрь	ФГОС НОО	14	21,23,24,27,32,33,34,36,38,39
Итого	-	24	11 площадок

Стажёрская практика стала на сегодняшний день одной из актуальных и востребованных педагогами форм деятельности, так как в процессе обсуждения просмотренных уроков происходит рефлексивное осмысление процесса перехода к реализации новой образовательной практики, выявление её проблемного поля, поиск новых, более эффективных подходов к решению профессиональных задач.

В 2015 году для профессионального сообщества в рамках пяти муниципальных семинаров были представлены эффективные практики по обновлению содержания профессиональной деятельности работников образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта на основе презентации позитивного педагогического опыта МБОУ СОШ №№21,27, 38, МБОУ «Школа-интернат №37 VIII вида» и МБОУ «Лицей №23».

Таблица 11

Образовательная организация	Тема семинара	Кол-во открытых мероприятий	Кол-во посетивших семинар (чел.)
МБОУ СОШ №21	«Организация целостного образовательного пространства в условиях реализации ФГОС»	14	45
МБОУ «Лицей №23»	«Деятельностная парадигма как основная методологическая доминанта ФГОС»	6	60
МБОУ СОШ №27	«Моделирование поливариантных компонентов образовательной среды для обучающихся в процессе реализации ФГОС»	7	50
МБОУ «Школа-интернат №37 VIII вида»	«Социально – педагогические аспекты работы с семьей как средство социализации и формирования ценностных ориентиров обучающихся»	10	30
МБОУ СОШ №38	«Педагогическая технология контроля и оценки учебной деятельности как условие реализации требований ФГОС ООО»	6	66
Итого	5	43	251 (41,4%)

Участниками семинаров отмечены технологичность и практическая значимость представленного опыта.

Разрешению «проблемных зон» внедрения ФГОС способствует системно выстроенная организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, которая зиждется на внедрении практико-ориентированных форм, обеспечивающих профессионально-личностный рост педагогов. Это и

конференции, семинары, интерактивные практикумы, методические декады, смотры кабинетов, стажёрские практики, мастер-классы, обобщение опыта, открытые уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности, количество которых по сравнению с прошлым годом увеличилось в 1,4 раза.

Таблица 12

Формы диссеминации педагогического опыта	2014г.	2015г.	Итого за 2 года
Конференции	2	1	3
Городские семинары для ОО	6	5	11
Семинары-практикумы	14	9	23
Интерактивные практикумы	3	30	33
Мастер-классы	12	11	23
Открытые мероприятия	56	63	119
Стажёрская практика	5	24	19
Итого за год:	98	143	241

К перспективным направлениям деятельности в системе общего образования в 2016 году следует отнести следующие:

1. Изменение образовательной политики общеобразовательных организаций в части внедрения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через индивидуальные учебные планы, спроектированные с учетом их склонностей, потребностей и индивидуальных возможностей и позволяющие минимизировать «второгодничество».

2. Реализация основных образовательных программ ФГОС ОО (в 2015 – 2016 учебном году в 100% школ), ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Переход на предоставление дифференцированного образования через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных проектов и практик.

4. Развитие системы инклюзивного образования и дистанционных форм обучения в общеобразовательных организациях округа.

5. Продолжение оптимизации сети и управленческого персонала общеобразовательных организаций.

Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуют 60,5% (23 из 38) организаций, подведомственных Управлению образования:

- 3 дошкольных организации (МБДОУ ЦРР ДС №№ 15, 54, 58),
- 16 общеобразовательных организаций (МОУ №№ 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 41, 202),
- 4 организации дополнительного образования (МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЮСШ», МБОУДОД «ДЭБЦ», МБОУДОД «СЮТ»).

На конец 2015 года охват дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей насчитывает 13938 человек. Соответственно показатель «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет» составляет 120,4 %, за предыдущий период – 74,2% (для справки: численность детей в возрасте 5-18 лет – 11579 человек).

Значительный рост этого показателя связан с массовым оформлением (переоформлением) образовательными организациями лицензий на осуществление данного вида деятельности в течение 2014 и 2015 годов. Вследствие этого с начала 2015-2016 учебного года образовательные организации возвратили в свои штатные расписания должность «педагог дополнительного образования» и возобновили реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Озерске реализуются программы по всем 6-ти направленностям дополнительного образования: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной.

Таблица 13

**Численный состав занимающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам различных направленностей
(по состоянию на 1 декабря 2015г.)**

ОО	Направленности дополнительного образования	Итого
----	--	-------

	Естество- венно- научных	Социально- педаго- гических	Техничес- ких	Туристско- Краеведчес- ких	Физкультур но- спортивных	Художест- венных	
Дошкольные организации	48	176	122	0	265	396	1007
Общеобразовательные организации	1121	1772	416	39	944	1261	5553
Организации дополнительного образования	855	279	1111	116	2241	2776	7378
ИТОГО	2024	2227	1649	155	3450	4433	13938

Общее количество реализуемых – 415, количество объединений - 636.

В 79 объединениях услуги по дополнительному образованию предоставляются платно (это 12,4 % от числа всех объединений).

На образовательной площадке МБУ ДО «ДТДиМ» продолжают активно функционировать филиал в поселке Новогорный и 16 клубов по месту жительства.

Работа клубов ориентирована на свободное посещение детьми и подростками кружков и секций в соответствии с установленными нормативами. Каждому желающему ребенку предоставляется возможность заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года или просто посещать клуб по месту жительства во время работы игровой комнаты и проведения праздничных мероприятий.

Наиболее приоритетными направлениями для занятий являются художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, и социально-педагогическая направленности.

В настоящий момент Управление образования совместно с ФГУП «ПО «Маяк» уделяет большое внимание развитию научно-технической направленности, что отвечает интересам ФГУП «ПО «Маяк» как основного заказчика кадров.

В трех организациях дополнительного образования округа (МБУ ДО «ДТДиМ», МБОУДОД «ДЭБЦ», МБОУДОД «СЮТ») и 4-х школах (МБОУ СОШ № 35, МБСКОУ СКОШ №29, МБОУ СКОШ №№34,36) созданы условия для занятий по интересам детей с ограниченными возможностями здоровья как на базе самих организаций, так и индивидуально по месту проживания обучающихся. Для детей с ОВЗ реализуется 58 программ (ОДО – 12 программ, школы – 46).

На сегодняшний день система дополнительного образования детей в Озерске гарантирует решение проблемы занятости детей в свободное время,

возможность выбора ими самых разнообразных видов деятельности; оправдывает ожидания, которые в наибольшей степени соответствуют запросам жителей округа.

Педагоги дополнительного образования округа активно представляют свой опыт работы на методических мероприятиях как на своих площадках, так и с выездом в другие территории. В 2014-2015 учебном году проведено в Озерске 14 методических мероприятий с охватом 445 педагогов. В рамках трех региональных (г.Челябинск) и двух российского уровня методических мероприятий (г.Москва) презентован опыт в форме докладов и мастер-классов педагогами: Талыкова Ж.Н. (МБУ ДО «ДТДиМ»), Косажевская Н.В. (МБОУ ДОД «ДЭБЦ»), В.Л. Думенек, М.А. Думенек, А.С.Луговой (МБОУ ДОД «СЮТ»).

С 2014 года в округе ведется работа по формированию сетевого взаимодействия образовательных организаций, но размах ее пока минимальный. В основном преобладают договоры о горизонтальном взаимодействии. Примерами сетевого взаимодействия можно считать договоры между МБУ ДО «ДТДиМ» и общеобразовательными организациями МБОУ «Школа № 29», «Школа-интернат № 37 VIII вида» и МБОУ СОШ №41. В рамках данного взаимодействия реализуются 11 общеразвивающих дополнительных образовательных программ для 242 обучающегося.

Задачами на ближайшую перспективу в области развития дополнительного образования являются:

1. Обеспечение большей общедоступности различных форм дополнительного образования всем детям и подросткам в целях создания условий для свободного и самостоятельного проектирования пространства персонального образования для самореализации личности обучающихся.

2. Организация сетевого взаимодействия школ и организаций дополнительного образования с целью реализации внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Дошкольное образование

Ежегодный мониторинг психологической готовности дошкольников к обучению в школе свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников ДОУ. В 2015 году 92% (632 из 688) старших дошкольников

продemonстрировали стабильно высокие результаты готовности к школьному обучению.

Учебные результаты

Система общего образования городского округа обладает большим массивом данных, которые позволяют оценивать ее эффективность и качество по степени достижения установленных индикативных показателей.

Компонентами системы оценки качества образования являются промежуточная аттестация, результат освоения основной образовательной программы начального общего образования, действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (ГИА в новой форме, ЕГЭ), участие в олимпиадном движении и др.

Абсолютная успеваемость по итогам 2014-2015 учебного года составляет 98,06% (2014 – 98,28%). 100% абсолютная успеваемость в МБОУ № 32, 35, 36.

Качественная успеваемость по округу по сравнению с прошлым годом незначительно выросла и составила 38,99% (2014 – 37,63%).

Общее количество неуспевающих составило 140 человека, что на 15 человек больше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество в школах: №№34 (20), 201 (19), 202 (13), 23 (12), №27 (12), 33 (12).

41 человек оставлены на повторное обучение (19 человек – это обучающиеся №201). 14 человек – выпускники 9-х классов, из числа не допущенных до ГИА.

Из 93 человек имеющих академическую задолженность, 62% - это обучающиеся 5-9 классов. 18 обучающихся 10-11 классов. На конец декабря календарного года 45 чел. ликвидировали ее и успешно обучаются дальше, но 48 чел. оставлены на повторное обучение.

Государственная итоговая аттестация считается ключевым вопросом в системе школьного образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году было открыто 8 пунктов проведения экзамена. Второй год подряд продолжается оснащение пунктов проведения экзаменов. К приобретенным ранее стационарным металлоискателям и средствами видеонаблюдения, добавилось техническое оснащения для проведения устной части иностранного языка, специальное оборудование для печати контрольно- измерительных материалов непосредственно в аудиториях проведения экзаменов. Оснащены камерами видеонаблюдения и пункты проведения экзаменов в форме государственного выпускного экзамена. Для четкой, организованной работы ППЭ было привлечено 250 работников: это руководители ППЭ, члены ГЭК, организаторы,

организаторы – собеседники, ассистенты, технические специалисты, специалисты по проведению инструктажа. Для обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации было аккредитовано 60 общественных наблюдателей, что на 34 человека больше прошлогоднего показателя. Слаженная работа всех сотрудников, привлекаемых к проведению ГИА, позволила провести экзамены без нарушений и замечаний со стороны проверяющих и общественных наблюдателей.

Таблица 14

11 (12) класс - 407 чел.		9 класс - 632 чел.	
ЕГЭ - 398 чел.	ГВЭ - 9 чел.	ОГЭ - 573 чел.	ГВЭ - 59 чел.
ППЭ		ППЭ	
№32 Русский язык Математика Иностранный язык №33 Русский язык математика Экзамены по выбору (кроме иностранного языка)	№29 №201 Русский язык Математика	№30 Русский язык Математика Экзамены по выбору (кроме иностранного языка) №32 Русский язык Математика Иностранный язык №33 Русский язык Математика	№29 №34 №35 №41 №201 Русский язык Математика
Руководители ППЭ, члены ГЭК, организаторы, организаторы – собеседники, ассистенты, технические специалисты, специалисты по проведению инструктажа - 250 чел.			
Общественные наблюдатели – 60 чел.			

В 2015 году увеличилось вдвое количество выпускников 9-х классов, не допущенных до государственной итоговой аттестации, – 16 человек (2014 год - 8), что свидетельствует о сформировавшейся негативной тенденции роста такой категории выпускников. Лидеры - образовательные организации №№202,22,21 и 38.

Таблица 15

Год	9 классы										
	Всего	Не допущены до ГИА							Из них допущено к ГИА	Прошли ГИА и получили аттестаты	Не получили аттестаты
2014	783	8	№36	№21	№38 (2)	№27 (2)	№22	№202	775	771	4 (№201 - 2 чел. не участвовали в ГИА; №202 –2 чел. не смогли сдать математику)
2015	648	16	№34 (2)	№21 (3)	№38 (2)	№27 (1)	№22 (3)	№202 (5)	632	632	0

Второй год подряд ГИА по образовательным программам основного общего образования проводится с использованием независимой оценки работ на базе ГБУ ДПО РЦОКИО. В 2015 году для получения аттестата выпускникам 9-х классов достаточно было сдать только два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). Планирующим обучаться в профильных 10-х классах или классах с углубленным изучением отдельных предметов необходимо было пройти аттестацию по предметам, наличие положительной отметки по которым обязательное условие для зачисления в специализированный 10-ый класс.

Озерские девятиклассники 2015 года подтвердили высокий уровень подготовленности по двум обязательным предметам. С учетом переэкзаменовки 47 выпускников по математике в период с июня по август месяц все выпускники 9-х классов получили аттестаты.

2015 год показывает объективный рост количества участников ГИА по другим предметам в связи с выбором профиля обучения в 10 классе.

Востребованность учебных предметов в качестве предметов по выбору на ГИА сформировалась у обучающихся в зависимости от тех профилей, которые реализуются в озерских школах на уровне среднего общего образования: обществознание, английский язык, физика, химия, биология и информатика.

Шестеро выпускников (МОУ №№23,32,33,39) набрали по итогам экзаменов максимально возможное количество баллов (химия – 2 чел, английский язык – 3 чел, информатика – 1 чел).

Несмотря на некоторые негативные факты (неудовлетворительная отметка у одного обучающегося МБОУ «Лицей №39» по химии), в целом общегородские

результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования остаются достойными, чем в очередной раз подтверждается высокий профессиональный уровень педагогов озерских школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки обучающихся.

В Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 11 (12 классов) ежегодно вносятся изменения, касающиеся технологии процедуры проведения, содержания контрольно-измерительных материалов, изменения минимальных порогов по ряду предметов, введение новых предметов как для допуска к ГИА, так и сдачи самих экзаменов.

В 2015 году для участников ЕГЭ введен профильный экзамен по математике и устная часть экзамена по иностранным языкам. Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение. Проводилось ЕГЭ в две волны — в апреле и в мае-июне.

В Озерске впервые при проведении некоторых экзаменов по выбору использовалась технология печати экзаменационных материалов непосредственно в аудиториях проведения.

В этом году аккредитовано в качестве общественных наблюдателей 33 жителя городского округа.

С 2014 года в аудиториях ППЭ (школы №32, 33) ведется видеонаблюдение в режиме оф-лайн, на входе установлены стационарные металлоискатели.

Все эти нововведения и изменения направлены на обеспечение информационной безопасности ЕГЭ, ее прозрачности и единообразия проведения во всех регионах страны.

Анализ результатов озерских выпускников 11 (12 классов) показывает как положительную динамику в подготовленности к ГИА (ЕГЭ и ГВЭ), так и высвечивает «проблемные зоны» дальнейшей работы для педагогов школ.

Таблица 16

ГИА - 11 (12)

Год	11 (12) классы					
	Всего выпускников	Не допущены до ГИА	Участвовало в ГИА	ЕГЭ		ГВЭ
				Количество участников	Не получили аттестаты	Количество участников прошедших ГИА и получивших аттестаты
2014	367	0	367	352	0	15
2015	411	4 (№25-1; №38-3)	407	397	1 (№29)	9

В 2015 году только один одиннадцатиклассник (МБСКОУ СКОШ №29) по объективной причине (не смог участвовать в ГИА по медицинским показаниям) не получил аттестат.

На протяжении всех лет участия в ЕГЭ Озерск стабильно в пятерке территорий – лидеров по основным показателям госэкзамена. В 2015 году сохранена вторая позиция, как и в 2014.

Наша прочная позиция сложилась из нескольких параметров.

Таблица 17

Качество результатов Озерского городского округа в ЕГЭ - 2015

Предмет	Средний балл по Челябинской области	Средний балл по Озерскому городскому округу	Позиция среднего балла по Озерскому городскому округу относительно средних баллов по другим территориям
Русский язык	70,39	76,4	2
Математика (проф.)	46,1	52,45	2
Математика (баз.)	4,04	4,46	1
Физика	54,57	57,29	3
Химия	62,11	67,32	1
Информатика и ИКТ	60,96	75,91	2
Биология	58,45	66,62	4
История	52,02	59,02	2
География	64,32	76,67	2
Английский язык	68,01	74,22	3
Немецкий язык	68,67	72,0	5
Обществознание	55,25	58,59	2
Литература	58,19	61,94	5

1. Значение среднего балла по всем предметам по Озерскому городскому округу выше значения среднего балла по Челябинской области. Позиция среднего балла по округу в отношении средних баллов по другим территориям от первой до пятой.

Средний балл 2015 года относительно самого себя в 2014 году вырос по *восьми предметам* (русский язык, физика, химия, биология, литература, информатика и ИКТ, английский язык, география).

Средние баллы шести общеобразовательных организаций из девяти (МБОУ №№24,41,36,38,21,29) в сотне самых высоких по Челябинской области (534 школы).

Все четыре озерские школы с углубленным изучением отдельных предметов (№№39,23,32,33) в числе 50% школ с высоким значением средних

баллов лицеев, гимназий и общеобразовательных организаций с углубленным изучением предмета Челябинской области (50 ОО).

Из 122 общеобразовательных организаций малых городов Челябинской области в первой десятке по качеству среднего балла - лицеи №39, №23 и школа №32. А в числе пятидесяти лучших – 10 озерских школ из 13-и.

2. Озерск в первой десятке территорий по количеству выпускников, набравших 80 и более баллов, причем по истории у нас самый лучший показатель в области, по русскому языку, биологии и географии позволяет быть на второй позиции, еще по трем предметам на третьей. К сожалению, 80 (восьмидесяти) и выше баллов у озерских школьников нет по немецкому языку.

Таблица 18

Результаты ЕГЭ Озерского городского округа по доле выпускников, набравших 80 и более баллов

№п/п	Предмет	Количество, чел.	Позиция ОГО относительно других территорий Челябинской области
1.	История	7	1
2.	Русский язык	157	2
3.	Биология	9	2
4.	География	2	2
5.	Информатика и ИКТ	11	3
6.	Обществознание	12	3
7.	Литература	2	5
8.	Английский язык	14	5
9.	Математика (пр.)	8	7
10.	Химия	11	8
11.	Физика	7	9
12.	Немецкий язык	0	0

3. В 2015 году четыре стобалльных результата по русскому языку (МБОУ «Лицей №39», МБОУ СОШ №32) и один по физике (МБОУ СОШ №32).

Вместе с тем, ЕГЭ – 2015 выявил и ряд негативных явлений, связанных с выбором обучающимися базового или профильного уровня ЕГЭ по математике.

58% выпускников выбрали базовый уровень и 87% - профильный уровень. 205 выпускников выбрали только один из предложенных уровней.

Не достигли минимального порога базового уровня два человека (по 1 из МБОУ №21 и №25). На профильном уровне не набрали минимальное количество баллов 44 человека. После проведенной в соответствии с утвержденным порядком пересдачи, все 46 выпускников, причем некоторые с третьей попытки,

смогли набрать необходимое количество баллов, что позволило им получить документ об образовании.

Администрации образовательных организаций совместно с преподавателями математики необходимо проанализировать полученные результаты и продумать новые подходы к подготовке выпускников по математике. При разработке рабочих программ необходимо учитывать различия в целях образования различных групп учащихся. Продумать дифференцированный подход к обучению, выстраивать групповые учебные траектории. Одной из задач учителя математики должна стать помощь обучающемуся в формировании индивидуальной траектории подготовки с учетом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии. Проводить разъяснительную работу среди выпускников и их родителей о требованиях к выполнению КИМ предлагаемых уровней данного предмета, необходимости и целесообразности выбора того или иного уровня математики для сдачи на ЕГЭ, а также выбора профессиональной образовательной организации.

Обязательными предметами, от результатов ГИА по которым зависит получение аттестата, являются только русский язык и математика. Право выбора других предметов на ЕГЭ остается за обучающимся. Если выбирает предмет, значит, знает его хорошо. Однако ежегодно есть выпускники, которым не удается достигнуть при прохождении ЕГЭ минимального порога по выбранным ими предметам. В 2015 году число таких обучающихся резко возросло по сравнению с 2014 годом с 3-х до 9. Больше всего (7 чел.) на ЕГЭ по обществознанию, по 1 чел. – по химии и физике. Объективными причинами являются усложнение содержания контрольно - измерительных материалов ЕГЭ и увеличение минимального количества баллов по ряду предметов. С другой стороны, выбор обучающимся предмета без учета своих реальных образовательных возможностей. При подготовке к ЕГЭ – 2016 в школах следует проводить серьезную индивидуальную разъяснительную и консультационную работу как с обучающимися, так и их законными представителями.

В целях развития качества и доступности общего образования в 2016 году в общеобразовательных организациях необходимо:

- разработать комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом результатов сдачи государственной итоговой аттестации в 2015 году;

- активнее внедрять в образовательную практику программы индивидуальных, групповых образовательных маршрутов для обучающихся с различным уровнем подготовленности и профессиональной направленностью;
- установить системный контроль над эффективностью преподавания общеобразовательных предметов в выпускных классах и подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по своевременному ознакомлению выпускников, родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА, ответственность за нарушения установленного Порядка проведения ГИА.

Система оценки качества образования

Правовой основой мониторинга системы образования Озерского городского округа является приказ Управления образования от 27.12.2013 № 532ахд «Об утверждении муниципальной системы оценки качества образования в Озерском городском округе», в соответствии с которым второй год ведется систематический мониторинг системы образования округа, основанный на, так называемом, «триединстве требований»: к условиям реализации основных образовательных программ, к результатам освоения основных образовательных программ, к структуре и содержанию основных образовательных программ.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014г. № 14, формы мониторинга качества образования были скорректированы и утверждены приказом Управления образования от 18.04. 2014 года № 188ахд.

В течение 2014 – 2015 года осуществлялась апробация данного мониторинга. С 2015-2016 учебного года оценка качества образования проводится в штатном режиме для всех общеобразовательных организациях округа.

В этом году Министерством образования и науки Челябинской области (далее – Министерство образования) совместно с факультетом математики, механики и компьютерных наук ЮУрГУ разработана математическая модель оценки эффективности работы общеобразовательных организаций, позволяющая оценить не только результат, но и обеспечить опережающее управление реализацией проекта «ТЕМП» в муниципалитетах области.

Суть модели - перераспределение объемов финансирования в соответствии с достигнутыми результатами в ходе реализации образовательного проекта «ТЕМП». Иными словами, школы, показывающие положительную динамику относительно самих себя в части качества освоения программ по математике, информатике, физике, химии и биологии должны получать повышенный коэффициент норматива подушевого финансирования.

На основе анализа индикативных показателей по данной модели Министерство образования предполагает определить общеобразовательные организации (10% от общего количества), демонстрирующие рост качественных результатов по итогам реализации проекта (не абсолютные результаты, а относительно собственной организации), которые будут получать в течение следующего года дополнительные средства (повышающий коэффициент к нормативу финансирования) на обеспечение более высокого образовательного результата.

Отрадно то, что внутри группы городов, к которым отнесен Озерский городской округ, три общеобразовательные организации округа (МБОУ СОШ № 32, МБОУ «Лицей № 23», МБОУ СОШ № 41) вошли в данный рейтинг по всем трем группам выпусков (крупный, средний, малый выпуски).

Внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)

Поддержка и развитие одаренных детей – одно из приоритетных направлений образовательной политики России. Поэтому организация работы по выявлению и сопровождению талантливых учащихся является обязательной стороной деятельности как на муниципальном, так и институциональном уровнях.

В городском округе активно проводится **работа по развитию интеллектуального потенциала обучающихся** через участие в олимпиадном движении, в рамках выездных многопредметных школ, обеспечивается функционирование и развитие шести предметных лабораторий (по физике (МБОУ «Лицей № 39»), химии (МБОУ СОШ № 24, МБОУ «Лицей №39»), английскому языку (МБОУ СОШ № 32), истории и обществознанию (МБОУ

СОШ № 32), биологии (МБОУ «Лицей № 23») и одного центра образовательной робототехники (МБОУ СОШ № 38).

Озерск имеет уникальную систему интеллектуальных соревнований для обучающихся всех уровней общего образования, содействующую активному и результативному участию обучающихся в интеллектуальных мероприятиях различного уровня и проектах Госкорпорации «Росатом».

С целью развития у обучающихся интеллектуальных возможностей, научно-познавательного интереса и творческого потенциала в течение девяти лет Научные чтения им. И.В. Курчатова (3 – 5 класс, 6 – 11 класс) и предметные олимпиады на Кубок им. Б.В. Броховича (4 класс).

Ежегодно растет число участников научных чтений им. И.В. Курчатова в номинации 3 – 5 классы. В 2015 году в них приняли участие 60 обучающихся из 10 образовательных организаций. Лидер – МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №№ 27,32. Обучающиеся этих же образовательных организаций в числе лидеров по успешности и результативности участия, что является следствием выстроенной системы работы по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с младшими школьниками.

В 2015 году по сравнению с предыдущими годами, благодаря внедрению образовательного проекта «ТЕМП», наблюдается положительная динамика количества ученических исследовательских работ естественно – математической и технологической направленности, что свидетельствует о возрастающем интересе в начальных классах к естественно-математическому и технологическому образованию вследствие грамотно выстроенной педагогами профориентационной работы.

Таблица 19

Направленность проектов	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Гуманитарная	83%	80%	76%	71%	54%
Естественно-математическая	11%	17%	19%	22%	30%
Технологическая	6%	3%	5%	7%	16%

Итоги проведения предметных олимпиад на кубок имени Б.В. Броховича для обучающихся 4-х классов также свидетельствуют, что работа с мотивированными учениками в образовательных организациях стала системной и целенаправленной.

Таблица 20

Учебный год	Кол-во участни	Кол-во победите	Лидеры командного	Результативность выполнения олимпиадных заданий

	ков	лей и призеров	первенства	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
2011-2012	134	9%	МБОУ СОШ № 24	27%	31%	29%	37%
2012-2013	146	11%	МБОУ «Лицей № 23»	29%	43%	33%	32%
2013-2014	153	13%	МБОУ «Лицей № 23»	31%	49%	38%	28%
2014-2015	132	21%	МБОУ СОШ № 32	53%	54%	43%	50%

По всем 4-м предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) наблюдается положительная динамика результативности: ежегодно увеличивается число участников, набравших 50% и более от максимально возможного количества баллов. С каждым годом растет доля победителей и призеров олимпиады.

Среди лидеров командного первенства за последние 4 года обладателем Кубка имени Б.В. Броховича дважды стала команда четвероклассников лицея №23.

В результате системно выстроенной целенаправленной работы по развитию олимпиадного движения показатель «Доля обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций – участников региональных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся 9 – 11 классов» в 2015 году составил 13% и превышает значение 2014 года (11%).

Традиционно в течение многих лет школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников проводится по 21 предмету.

Второй год востребованной стала олимпиада по астрономии, учебному предмету, который изучается модульно в ряде школ.

Статистические данные о проведении всероссийской олимпиады школьников за эти годы представлены в следующих таблицах.

Таблица 21

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

	Кол-во обучающихся 5-11 классов	Участников школьного этапа ВсОШ	Победителей	Призеров
2013-2014	3990	11246	1104	4272
2014-2015	4196	8601	170	2597
2015-2016	4603	7564	244	2541

Снижение количественных абсолютных показателей на школьном этапе ВсОШ в 2014-2015 и 2015-2016 учебном году обусловлено изменениями в Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников: с этого года организатором школьного этапа становится Управление образования, вследствие чего проверка работ на школьном этапе осуществлялась муниципальным жюри. Таким образом, объективное проведение и проверка работ на школьном этапе ВсОШ в Озерском городском округе обеспечило массовость участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Абсолютный показатель «Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» остается стабильным.

Таблица 22

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

	Кол-во обучающихся 7-11 классов	Участников муниципального этапа ВсОШ	Победителей	Призеров
2013-2014	2658	1605	76	316
2014-2015	2787	1413	84	269
2015-2016	3149	1579	81	296

Качественный анализ участия в региональном этапе показывает снижение результативности выступления по математике и физике (профильное обучение в МБОУ «Лицей №39»), английскому языку (углубленное изучение в школах №32, №33, лицее №39), русскому языку, истории, праву.

Таблица 23

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

	Кол-во обучающихся 9-11 классов	Участников регионального этапа ВсОШ	Победителей	Призеров
2012-2013	1525	142	2 (обществознание №32)	42
2013-2014	1397	159	2 (английский язык №39, обществознание №32)	43
2014-2015	1403	187	6 (английский язык №39, биология №23,	39

			искусство (МХК) №32, обществознание №32, технология №29, химия №39)	
--	--	--	--	--

Стабильно высокую результативность последние 3 года показывают команды по биологии (профильное обучение в МБОУ «Лицей №23»), обществознанию (МБОУ СОШ №32).

Высокий результат показали в этом году участники по химии (МБОУ «Лицей №39», учитель Гудкова Н.А.), физической культуре (МБОУ СОШ №№ 33, 38, 41).

Анализ результатов регионального этапа ВсОШ по Озерскому городскому округу показывает, что возрастание количества участников на более высоких этапах ВсОШ не приводит к росту качества выступления. Так при возрастании количества участников за последние три года снижался показатель «Результативность выступления» (составил 31% в 2012-2013 учебном году, 28% в 2013-2014 учебном году и 24% в 2014-2015 учебном году). Вызывает озабоченность тот факт, что большое число обучающихся, набравших на муниципальном этапе высокий балл (142 человека), достаточный для прохождения на региональный этап, оказались не результативны на регионально этапе.

Таблица 24

Предметный анализ участия в региональном этапе ВсОШ

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Победы -телей	Призеров	Победи- телей	Призеров	Победи- телей	Призеров
Английский язык		3	1	3	1	1
Астрономия						1
Биология		4		6	1	4
География		1				2
Информатика				1		
Искусство (МХК)		1		3	1	
История		4		4		2
Литература		1		1		1
Математика		5		2		2

Немецкий язык						
Обществознание	2	4	1	5	1	6
ОБЖ		2				1
Право		5		6		3
Русский язык		4		5		2
Технология					1	
Физика		5		2		3
Физическая культура		1		1		4
Французский язык						
Химия		1		3	1	6
Экология		1				1
Экономика				1		
ИТОГО	2	42	2	43	6	39

Возможные причины:

1. Участники муниципального этапа, набравшие проходной балл на региональный этап, не получают в достаточном объеме качественной помощи для подготовки к региональному этапу.

Следовательно, необходима централизованная подготовка команд Озерского городского округа к региональному этапу олимпиады на базе предметных лабораторий или создание городской школы олимпиадного резерва на базе системы дополнительного образования.

2. Проверка олимпиадных работ на муниципальном этапе происходит с занижением требований к выполнению олимпиадных работ.

Поэтому актуально на сегодня обучение председателей муниципального жюри на модульных курсах по тематике организации и проведения всероссийской олимпиады школьников.

Итоги участия в заключительном этапе ВсОШ рисуют стабильную количественную картину. Однако качественный анализ показывает, что результативность выступления обеспечивается только качественной подготовкой по общественным дисциплинам в МБОУ СОШ №32 (учитель Коротаева О.И.) и снижением результативности выступлений по физике (профильное обучение в МБОУ «Лицей №39»), биологии (профильное обучение в МБОУ «Лицей №23»).

Таблица 25

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык						1 (лицей №39)
Биология		1 (лицей №39)				
Обществознание	1 (школа №32)	1 (школа №32)		3 (школа №32)		1(школа №32)
Право				1 (школа №32)		1(школа №32)
Всего результатов	3		4		3	

Таблица 26

Наиболее яркие результаты:

№	ФИО	МБОУ №	Результаты
1	Акужинов Алексей	32	Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2	Мара Николь	39	Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Областная олимпиада школьников

В течение трех последних лет (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы) в Озерском городском округе школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников регулярно проводятся по 4 предметам: биология, физика, математика, психология. Олимпиады по химии, татарскому языку и литературе, башкирскому языку и литературе не проводятся ввиду отсутствия заявок.

Качественный анализ результатов участия в областном этапе показывает рост результативности по биологии. Вызывает озабоченность факт отсутствия результатов по математике, притом, что в областном этапе по ходатайству МБОУ «Лицей №39» участвовало 29 человек.

Таблица 27

Областной этап областной олимпиады школьников

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
Английский язык	0	0	0	0	0	2
Психология	0	4	0	0	1	2
Биология	1	0	0	2	0	5
Математика	0	3	0	8	0	0
Физика	0	6	0	2	0	4
Химия	0	1	0	1	0	0
ИТОГО	1	14	0	13	1	13
	15		13		14	

Следовательно, для педагогических коллективов озерских школ, в первую очередь, школ повышенного уровня, которые являются основными поставщиками участников олимпиадного движения, есть огромное поле для деятельности в этом направлении.

С целью получения положительных эффектов от участия в олимпиадном движении необходимо:

- использовать в полной мере потенциал предметных лабораторий школ и учреждений дополнительного образования;
- активнее участвовать в областной школе олимпиадного резерва;
- оказывать адресную поддержку обучающимся, набравшим высокие баллы на муниципальном этапе, при подготовке к последующим этапам олимпиадных состязаний;
- использовать возможности индивидуальных образовательных маршрутов при подготовке к региональному и заключительному этапу ВсОШ;
- при повышении квалификации специалистов, активно использовать модульные курсы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

Практической базой реализации научно-практической деятельности обучающихся в Озерском городском округе является научно-практическая конференция для обучающихся 6 – 11 классов в рамках городских Научных чтений им. И.В. Курчатова.

В составе экспертных комиссий по оцениванию исследовательских работ учащихся принимают участие ученые и специалисты предприятий и организаций города, преподаватели вузов г. Озерска: ОТИ НИЯУ МИФИ, Озерского филиала ЮРГУ, Южно-Уральского политехнического колледжа, ФГУП ПО «Маяк», Южно-Уральского института биофизики, МУК ЦСДШБ.

Таблица 28

Итоги работы научно-практической конференции городских Научных чтений им. И.В. Курчатова за период с 2012-2013 учебного года по 2014-2015 учебный год

	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Количество направлений исследования	9	9	9
Количество участников	78	58	60
Награждено обучающихся Дипломами I степени	37	33	24
Награждено обучающихся Дипломами II степени	26	14	22
Награждено обучающихся Дипломами III степени	12	8	5
Награждено обучающихся Дипломами участников	3	3	9

Анализ организации исследовательской деятельности обучающихся за последние 3 года показывает снижение количества участников в старшем школьном звене. Это обусловлено введением требования контроля представляемых работ на плагиат, который исключает представление на конференцию работ, выполненных самостоятельно. Еще одной причиной снижения количества представленных работ является расширение числа проводимых в городе межрегиональных олимпиад (школьники старших классов предпочитают участие в олимпиаде, дающие льготы при поступлении в вуз). Фактором, повышающим интерес обучающихся к исследовательской деятельности, могло бы стать реальное взаимодействие с научными организациями, когда ученые и специалисты научных организаций и организаций профессионального образования выступили бы в качестве руководителей исследовательских работ школьников. Показателен в этом отношении опыт МБОУ «Лицей № 39», выстроившем такое взаимодействие с шефами – Центральной заводской лабораторией ФГУП «ПО «Маяк». В течение последних 3-х лет обучающиеся лицея № 39 проводят исследования под руководством ученых и специалистов. Их работы получают высокую оценку на конференциях регионального и федерального уровней. Так 5-7 ноября 2015 г. в г. Челябинске прошло федерально - окружное соревнование программы «Шаг в

будущее». По итогам отборочного тура 9 работ озерских школьников были допущены на очную защиту, шесть из которых отмечены заслуженными наградами:

1. **Крылов Андрей, Зорин Евгений** (МБОУ «Лицей №39»), работа «Йод-129. Новый источник ионизирующего излучения для целей диагностики в медицине» - **главная награда конкурса: Академическая медаль** за научные достижения и эрудицию, рекомендация для участия в Международной научной и инженерной выставке IntelISEF (США, Феникс, штат Аризона) 8 - 13 мая 2016 года (руководитель заместитель начальника ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк» Истомин Игорь Александрович).

2. **Курчева Татьяна, Корнева Юлия** (МБОУ «Лицей №39»), работа "Новый источник медицинского ксенона для ингаляционной анестезиологии" - **диплом 2 степени** (руководитель заместитель начальника ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк» Истомин Игорь Александрович).

3. **Задорожный Григорий** (МБОУ СОШ №41), работа «Образовательный web-квест по математике «Основные статистические характеристики» - **диплом 3 степени** (руководитель Ермакова Галина Александровна).

4. **Бобров Владислав, Иванов Павел** (МБОУ «Лицей №39»), работа "Разработка технологии изготовления капсулированных источников ионизирующего гамма-излучения", рекомендация для участия в конкурсе проектов I-SWEEEP(США, Хьюстон, штат Техас) 6-11 мая 2016 года (руководитель заместитель начальника ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк» Истомин Игорь Александрович).

5. **Глазкова Юлия, Кривошеева Евгения** (МБОУ «Лицей №39»), работа «Очистка лития от примесей методом зонной перекристаллизации», рекомендация для участия в Международной научной и инженерной выставке IntelISEF (США, Феникс, штат Аризона) 8 - 13 мая 2016 года (руководитель заместитель начальника ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк» Истомин Игорь Александрович).

6. **Лисина Екатерина, Дейкун Елизавета** (МБОУ «Лицей №39»), работа «Разработка технологии отбора проб воздуха методом «дыхания» на предприятии ядерного топливного цикла, рекомендация для участия в Международной научной и инженерной выставке IntelISEF (США, Феникс, штат Аризона) 8 - 13 мая 2016 года (руководитель заместитель начальника ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк» Истомин Игорь Александрович).

В 2014-2015 году наблюдается снижение качества представленных для участия в научно – практической конференции работ: процент отмеченных дипломом I степени упал до 40% против 57% в предыдущем учебном году. Целесообразно в 2015-2016 учебном году возобновить практику проведения методических семинаров для руководителей исследовательских работ школьников.

Государственная поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, на территории Озерского городского округа, осуществляется в трех направлениях:

1. Вручение специальных денежных поощрений для лиц, проявивших выдающиеся способности: победителей городских, областных, всероссийских и международных конкурсов, предметных олимпиад, смотров, соревнований обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования (Стипендии Главы администрации Озерского городского округа).

2. Оформление документов на соискание Премии Президента РФ для поддержки талантливой молодежи по итогам международных олимпиад по общеобразовательным предметам и всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 29

**Основные показатели реализации мер государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в Озерском городском округе
Стипендии Главы Озерского городского округа**

№п/п	Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Количество учащихся, получивших денежное вознаграждение	137	167	142
2.	Общая сумма выплат, руб.	167000	200 000	191200

Премии Губернатора Челябинской области

№п/п	Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Количество учащихся, получивших Премию Губернатора Челябинской области	6	8	Премия не выплачивается

Премии Президента РФ

№п/п	Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Количество учащихся, получивших Премию Президента РФ	3	4	2

Еще одна победа, которой гордится Озерский городской округ, - это победа учащейся МБСКОУ № 29 Коршуновой Анастасии в областном конкурсе «Ученик года».

Результаты деятельности по дополнительным программам

Занятия по интересам в кружках и секциях позволят школьникам активно проявлять свои таланты в мероприятиях различного уровня.

С целью создания условий для интеллектуального, творческого, нравственного и физического развития обучающихся общеобразовательных организаций в Озерском городском округе силами организаций дополнительного образования и городскими методическими объединениями педагогических работников ежегодно проводятся муниципальные мероприятия для школьников округа.

За 2014-2015 учебный год на муниципальном уровне организовано 89 мероприятий с охватом школьников 1-11 классов в количестве 14582 участника:

Таблица 30

<i>Организаторы</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Примерное кол-во участников</i>
МБУ ДО «ДТДМ»	30	2334
МБОУ ДОД «ДЭБЦ»	9	2250
МБОУ ДОД «СЮТ»	12	1625
МБУ ДО «ДЮСШ»	18	3146
Мероприятия по линии ГМО	6	544
Другие муниципальные мероприятия (посвященные юбилею Победы)	14	4683
Всего муниципальных мероприятий для школьников и количество участников	89	14582

Наиболее активными участниками этих мероприятий в 2014-2015 учебном году стали:

-среди городских школ – МБОУ «Лицей №23» (71 мероприятие), МБОУ СОШ №27 (66 мероприятий), МБОУ СОШ №24 и МБОУ СОШ №32 (по 64 мероприятия);

-среди сельских – МБОУ СОШ №22 (51 мероприятие);

-среди коррекционных – МБОУ СКОШ №36 (66 мероприятий).

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика активности участия общеобразовательных организаций в муниципальных мероприятиях следующая 6 школ – №№ 23, 36, 32, 29, 22, 202.

Но снизилась активность участия 7-и школ – №№ 24, 30, 38, 21, 35, 34, 37.

В общеобразовательных организациях создаются условия для участия обучающихся в региональных, российских и международных мероприятиях:

-школы (и лицеи) приняли участие в 267 таких мероприятиях, из них 128 региональных, 99 российских и 40 международных мероприятий;

-победителями в этих мероприятиях стали 2028 обучающихся, что составляет 24% от числа всех школьников округа в 2014-2015 учебном году;

-лидеры среди организаций по этому показателю: МБОУ СКОШ №36 III-IV видов (40 мероприятий), МБОУ СКОШ №29 (36 мероприятий), МБОУ СОШ №33 (32 мероприятия), МБОУ «Лицей №23» (29 мероприятий), МБОУ СОШ №27 (18 мероприятий).

Индикатором качества реализации дополнительных программ в организациях дополнительного образования (МБУ ДО «ДТДиМ», МБОУ ДОД «ДЭБЦ», МБУ ДО «ДЮСШ», МБОУ ДОД «СЮТ») является успешное участие обучающихся в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Так, в 2014-2015 учебном году 2100 воспитанников выезжали на 191 мероприятие различного уровня в 61 населенный пункт Челябинской области и других территорий России, а также за пределы страны. Завоеваны призовые места в 143 мероприятиях, что составило 74,9% от числа всех выездных мероприятий. Победителями и призерами стали 1085 человек, это – 51,7% от числа всех участников. Обеспечивали участие обучающихся в этих мероприятиях 102 педагога дополнительного образования.

Несмотря на то, что Озерск является закрытым территориальным образованием, организации дополнительного образования активно организуют зональные и региональные мероприятия на своих площадках.

В 2014-2015 учебном году проведено 21 такое мероприятие с участием 3065 обучающихся из городов и населенных пунктов Челябинской, Свердловской областей и городов системы ЗАТО (из них – 682 воспитанника озерских ОДО).

В 2015 году команда 7-8 классов МБОУ «Лицей №23» стала первой в соревнованиях по волейболу, второй (девушки) в соревнованиях по плаванию, учащаяся Баязитова Яна стала 3-ей в метании мяча на областном этапе всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В 2014-2015 учебном году юные спортсмены МБОУ СОШ №38 достигли высоких успехов в спортивных состязаниях различного уровня:

- в результате напряженной борьбы озерская команда школы №38 оказалась в середине турнирной таблицы с 12-ым результатом из 33-х команд муниципальных образований Челябинской области на областном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- в «Локобаскет – Школьная лига», одном из крупнейших спортивных проектов России, проходящих в рамках программы «Баскетбол в школу», (впервые игры турнира прошли в Крыму и Челябинской области) - 3-е место;

- в финальных состязаниях на Кубок Законодательного Собрания Челябинской области по хоккею на валенках - 2 место;

- в Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (областной финал) – 3 место.

Продолжает активно развиваться и радовать своими достижениями секция «Каратэ» МБОУ СОШ № 41. Воспитанники секции приняли участие в 12 соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровней, завоевано 65 медалей различного достоинства, из которых 3 – на Первенстве России.

Активно участвуют в спортивных соревнованиях Специальной Олимпиады России, в областных и всероссийских мероприятиях физкультурно-спортивной направленности обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды МБОУ СКОШ №36 и МБСКОУ «Школа – интернат №37».

Портфолио достижений обучающихся МБОУ СКОШ № 36 в 2014-2015 учебном году:

- Чемпионат и первенство области по русским шашкам среди инвалидов по зрению - 1 и 2 место;

- Чемпионат Челябинской области среди инвалидов по лыжным гонкам – 1,2, 3 места;

- областная Спартакиада детей-инвалидов - 4 медали за 1 место и 2 за 2 место;

- Первенство России по шашкам среди инвалидов по зрению – 2 и 3 место.

В заочных мероприятиях:

- Международный Конкурс-игра по физической культуре "Орлёнок"– лауреат;

- VIII-я Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России – 2015» – 1, 2 и 3 места.

Команда спортсменов МБСКОУ «Школа-интернат № 37» по результатам зональных соревнований в рамках Специальной Олимпиады России уверенно победила в соревнованиях по мини-футболу и заняла 2 место в соревнованиях по баскетболу. В финальных областных соревнованиях Специальной Олимпиады России по футболу команда школы стала бронзовым призером.

Основным спортивным мероприятием, объединяющим школьников округа в течение многих лет, является ежегодная городская Спартакиада обучающихся.

Число активных участников спартакиадного движения растёт.

3402 человека стали участниками Спартакиады учащихся 2014 – 2015 учебного года, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (в 2013 – 2014 году - 2849 человек; в 2012-2013 году - 2308 человек, в 2011 – 2012 году – 2100 человек).

Победители и призеры Спартакиады - 2015 представлены в таблице 31.

Таблица 31

Место	2014 – 2015 уч. год	2013 – 2014 уч. год	2012 – 2013 уч. год
1 группа (общеобразовательные организации)			
1 место	МБОУ СОШ № 38	МБОУ СОШ № 35	МБОУ СОШ № 30

2 место	МБОУ СОШ № 35	Лицей № 39	МБОУ СОШ № 38
3 место	Лицей № 23	МБОУ СОШ № 30	МБОУ СОШ № 35
2 группа (коррекционные организации)			
1 место	МБОУ СКОШ № 29	МБОУ СКОШ № 29	МБОУ СКОШ № 29

Достоинно представили Озерский городской округ воспитанники учреждений образования на проводившихся в учебном году конкурсах и акциях в рамках ОЦП «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области на 2012-2015 годы».

444-я обучающимися, участниками 39-и мероприятий от областного до международного уровней, завоевано 34 призовых места.

Наиболее активно проявили себя школьники МБОУ «Лицей № 23» МБОУ СОШ № 33, МБОУ №№34, 36.

Весь текущий учебный год воспитательная работа в общеобразовательных организациях посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проведено огромное количество институциональных мероприятий с участием ветеранов войны, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда.

Приказом Управления образования был определен перечень муниципальных мероприятий, посвященных юбилею Победы.

Все общеобразовательные организации принимали активное участие в проведении городских торжественных мероприятий.

В церемонии вручения медалей «70 лет Победы» ветеранам войны и труженикам тыла приняли участие обучающиеся МБОУ №№21,22,23,24,25,27,29,30,32,36,39.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 24 совместно с Советом ветеранов города и ФГУП «ПО «Маяк», академическим хором КДЦ «Маяк» приняли участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного 70-летию Победы, МКУК «ЦБС» и совместно с активом МО ДОСААФ и нарядами ОГИБДД во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Лицеисты МБОУ «Лицей № 23» осуществляли дежурство на торжественном приеме ветеранов Великой Отечественной войны главой Озерского городского округа.

МБУДО «ДТДиМ» и общеобразовательными организациями №№ 27, 29, 33, 23, 36, 32 проведен торжественный праздничный концерт «И помнит мир...» с приглашением ветеранов войны.

Кадеты МБОУ СОШ №22 участвовали в областной линейке школьников, посвященной 70-летию Победы в г. Челябинск.

На торжественном праздничном вечере, посвященном 70-летию Победы в КДЦ «Маяк» обеспечивали встречу почетных гостей ветеранов войны и тружеников тыла обучающиеся МБОУ СОШ № 22 и МБОУ СКОШ № 36.

Представители МБОУ СОШ №№21,27,36 участвовали во Всероссийской акции «Вахта памяти», в воинском ритуале «Вечерняя заря» - МБОУ СОШ №№22,36,38, в Параде 9 Мая - парадные расчёты МБОУ СОШ №№ 21,22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 36, 38, 39, в традиционной 59-ой легкоатлетической эстафете - 28 команд из 13 общеобразовательных организаций (МБОУ №№ 21, 22, 23, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 34, 36, 38, 39).

Коллективом МБОУ ДОД «СЮТ» были организованы выставки, в том числе в сквере им. А.Логина, проведены классные часы (400 детей), изготовили письма-треугольники для ветеранов.

Педагогами МБУДОД «ДЭБЦ» проведены классные часы (1900 обучающихся), реализован социальный проект по организации музея под открытым небом «Блиндаж», обеспечены городские мероприятия цветочной продукцией.

В городском смотре-конкурсе музеев и экспозиций, посвященных 70-летию Победы, приняла участие 21 образовательная организация (18 – общеобразовательных, 3 – дополнительного образования).

3793 школьника посетили тематические спектакли и программы театра «Наш дом».

По итогам зонального конкурса военно-патриотической песни «Крылья памяти» творческий коллектив МБОУ СОШ №24 удостоен 1-го и 3-го места.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 6 мая 2009 года, в рамках реализации областной программы «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области» на 2012 – 2015 годы с 2013 года в Озерском городском округе возобновлено совместное проведение учебных сборов для обучающихся 10-х классов. В 2015 году теоретическая часть сборов проходила на базе учебного центра МО ДОСААФ. В рамках сборов будущие призывники также прошли сдачу отдельных тестов всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне». Кульминацией сборов стала военно-тактическая игра «Пейнтбол».

В зональной Спартакиаде «Спорт против наркотиков» в прошедшем учебном году принимали активное участие обучающиеся МБОУ СОШ №№ 24, 38 и 41. В отдельных видах соревнований организаторами Спартакиады отмечены призовыми местами МБОУ СОШ №№ 38 и 41.

1327 юных озерских спортсменов, принявших участие в 135 (2013 – 2014 уч. год – 103;) соревнованиях от областного до международного уровней, 278 раз становились победителями и призерами (2013 – 2014 учебный год – 211).

Одним из приоритетных показателей состояния и развития физической культуры и спорта в муниципальных образованиях Челябинской области на сегодняшний день являются результаты участия юных спортсменов в Спартакиаде учащихся Челябинской области «Олимпийские надежды Южного Урала» (далее - Спартакиада). В прошедшем учебном году копилку спортивных достижений по итогам областного этапа Спартакиады пополнило 1 место в

соревнованиях по тяжелой атлетике и по волейболу, 2 место - по баскетболу и спортивному ориентированию (МБУ ДО «ДЮСШ»).

Команда юных инспекторов дорожного движения МБУ ДО «ДТДиМ» – один из лидеров Челябинской области и Российской Федерации. Второй год подряд команда держит пальму первенства на областных соревнованиях «Безопасное колесо» и представляет Челябинскую область на всероссийских финальных соревнованиях. В 2015 году в упорной борьбе среди 83 команд, представлявших все субъекты Российской Федерации, наша команда заняла высокое 6 место. По результатам выступлений на финальных всероссийских соревнованиях команде юных инспекторов из Озерского городского округа доверили право представлять Российскую Федерацию на 15 – м Республиканском слете отрядов юных инспекторов движения в Республике Казахстан, по итогам которого озерская команда заняла 2-е место.

Вместе с тем, в системе обучения детей программам дополнительного образования различных направленностей очевидны проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время.

В течение последних лет удаётся лишь поддерживать материально-техническую базу учреждений дополнительного образования на определённом уровне, тогда как современная социально-экономическая ситуация требует её развития.

Необходимо начать техническое перевооружение сценического оборудования МБУ ДО «ДТДиМ», рассмотреть вопрос на всех уровнях о возможности реализации проекта реконструкции помещений и территории МБОУ ДОД «ДЭБЦ».

Социализация и профилактика правонарушений и безнадзорности детей и молодежи

Количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период, количество участников, их совершивших, являются основными индикативными показателями уровня поведенческого неблагополучия в подростковой среде городского округа.

В системе озерском образования с целью профилактики необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сформирована необходимая нормативная база на основе соответствующих документов федерального, регионального и муниципального уровней.

С 2013 года осуществляется ежемесячный мониторинг обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, посредством электронной системы закрытых страниц на официальном сайте Управления

образования. Это позволяет собирать и обрабатывать информацию оперативно и качественно, уменьшать количество отчетов в бумажном виде.

В городском банке данных по детям различных «групп» риска содержится и постоянно обновляется информация о данной категории обучающихся более чем за пять лет.

Два раза в год (январь, июнь) проводятся собеседования с социальными педагогами школ по эффективности воспитательно-профилактической работы с обучающимися разных «групп риска».

Управлением образования координируется и контролируется участие общеобразовательных организаций в межведомственных акциях «Образование всем детям», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Защита», в реализации муниципальной программы «Профилактика преступлений и правонарушений на территории Озерского городского округа» на 2014 год и на плановый период 2015 – 2016 годов (утв. постановлением администрации от 20.01.2014 № 102).

Специалисты Управления входят в состав КДНиЗП.

К сожалению, на начало нового 2015 – 2016 учебного года сохранилось число обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины.

В ходе проведения муниципальной акции «Образование всем детям» выявлено 6 несовершеннолетних, не приступивших к обучению с 01 сентября 2015 года: МБОУ СОШ № 25 (1), МБОУ СОШ № 33 (2), МБОУ СОШ № 35 (2), МБСКОУ СКОШ № 34 (1). Из них 4 обучающихся МБОУ СОШ №№33, 35 вместе с законными представителями находятся за пределами Российской Федерации, которые о местонахождении и дате возвращения не сообщают.

В отношении всех детей направлены письма уведомления в прокуратуру, ОПДН УМВД по ЗАТО г.Озерск Челябинской области, КДНиЗП администрации Озерского городского округа.

В отношении обучающихся МБОУ СОШ № 25 и МБСКОУ СКОШ № 34 проведенная работа не дала положительного результата. В период акции они не приступили к учебе, однако, в результате предпринятых мер со стороны педагогов, в дальнейшем оба обучающиеся возвращены для обучения в образовательные организации.

Таким образом, на конец 2015 года показатель охвата обязательным общим образованием составляет 99,9 %. В округе не посещают занятия только 4 необучающихся МБОУ №№ 33, 35, находящиеся за пределами Российской Федерации.

Однако в целом статистика последних трех лет свидетельствует о некотором снижении в 2015 – 2016 учебном году в образовательных

организациях округа количества детей «группы риска». В 2014-2015 учебном году на внутришкольном учете состояло 165 обучающихся, что меньше на 10 %, чем в 2013-2014 и 2012-2013 учебных годах (по 185 человек).

В городском банке данных обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, на конец 2014-2015 учебного года было 22 человека, что тоже меньше, чем в предыдущие два года (2013 – 2014 учебный год – 35, 2012-2013 учебный год - 38).

Тем не менее, основные причины данного поведенческого риска прежние – недостаточный контроль со стороны родителей, ухудшающееся из года в год психологическое и психическое здоровье учащихся, сложности в детско-родительских отношениях.

В ходе акции «Дети улиц» (04 - 28 февраля 2015 года) педагогами школ выявлено 11 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (в 2014 году – 10 человек). В отношении всех выявленных направлены документы в КДНиЗП администрации Озерского городского округа, ОПДН УМВД по ЗАТО Озерск Челябинской области. В рамках акции проведено 212 профилактических мероприятий, в 2014 году - 344.

В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» с целью профилактики употребления психоактивных веществ и алкогольной продукции в общеобразовательных организациях для обучающихся проведено 743 мероприятия, что на 20% больше, чем в 2014 году. Охват участников данными мероприятиями увеличился на 15% в сравнении с предыдущим годом.

Профилактическая акция «Подросток» (июнь - август) образовательным организациям позволила выявить и поставить на профилактический учет 33 родителя за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в отношении 26 родителей направлены материалы для принятия мер.

В феврале 2015 года на проведенном на базе Управления образования межведомственном совещании организаций - субъектов межведомственного взаимодействия: Следственного отдела по ЗАТО г.Озерск, ОПДН УМВД по ЗАТО г.Озерск Челябинской области, межрайонного отдела Управления ФСКН по ЗАТО г.Озерск, ФГБУЗ ЦМСЧ № 71 ФМБА России, Управления социальной защиты населения, Центра занятости населения - был осуществлен анализ эффективности организации межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями несовершеннолетних «группы риска».

По итогам межведомственного совещания сформулированы предложения и направлены в образовательные организации для использования в воспитательно-профилактической деятельности в следующем учебном году.

Анализ преступности несовершеннолетних на территории Озерского городского округа показывает, что по итогам 2015 года число преступлений, совершенных несовершеннолетними, снизилось на 18%. Несовершеннолетними совершено 73 преступления (2014 год – 89). Обучающимися образовательных организаций совершено 55 преступлений (2014 год – 78), что, в свою очередь, говорит о надлежащей организации работы по общей профилактике в образовательных организациях.

Больше всего обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, обучаются в МБСКОУ СКОШ № 34, МБСУВУ «Школа № 202».

Одними из первостепенных задач на 2016 год является недопущение роста преступности и правонарушений среди обучающихся, принятие мер профилактического характера в отношении подростков, склонных к противоправным деяниям, а также профилактическая работа с родителями.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Финансирование образования

Финансовое обеспечение отрасли «Образование» в 2015 году осуществлялось за счет средств местного, областного и федерального бюджетов. В 2015 году объем средств, направляемых на финансирование отрасли «Образование», составляет 1 543 540,9 тыс. руб. или 49,8 % бюджета Озерского городского округа.

Реализация механизма финансирования образовательных организаций осуществляется через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания и иной субсидии, имеющей целевой характер направления средств (обновление материально-технической базы образовательных организаций, проведение муниципальных мероприятий, развитие инфраструктуры образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников, поддержка талантливых и одаренных детей и т.д.).

Определение нормативов финансирования образовательных организаций осуществляется путем определения нормативных затрат при использовании нормативного (метод прямого и обратного счета) и структурного метода. При осуществлении планирования расходов и дальнейшего финансирования образовательных организаций используются оба метода определения

нормативных затрат с целью установления оптимального, соответствующего текущим потребностям финансирования учреждения.

Динамика финансирования отрасли «Образование» в 2015 году выглядит следующим образом:

Таблица 32
тыс.руб.

Источник финансирования	Год		
	2014	2015	Изменение по отношению к 2014 году
Федеральный бюджет	0,0	3443,1	+3443,1
Областной бюджет	879230,2	905475,5	+26245,3
Местный бюджет	618785,0	634622,3	+15837,3
Итого	1 498 015,2	1543540,9	+45525,7

Структура по направлениям расходования бюджетных средств Управлением образования и образовательными организациями на 2015 год выглядит следующим образом:

Таблица 33
тыс.руб.

Статья расходов	Наименование статьи расходов	Сумма (тыс. руб.)	Доля (%) от общего объема средств
211	Заработная плата	919 937,8	59,60
212	Прочие выплаты (возмещение расходов за медицинские осмотры, суточные при командировках, выплаты по уходу за ребенком до 3-лет)	1369,0	0,09
213	Начисления на выплаты по оплате труда	276061,4	17,89
221	Услуги связи	3887,5	0,25
222	Транспортные услуги	3908,0	0,25
223	Коммунальные услуги	94436,1	6,12
224	Арендная плата за пользование имуществом	6220,1	0,40
225	Работы, услуги по содержанию имущества	50426,2	3,27
226	Прочие работы, услуги	49920,9	3,23
262	Пособия по социальной помощи населению	23852,8	1,55

290	Прочие расходы	39502,7	2,56
310	Увеличение стоимости основных средств	21267,3	1,38
340	Увеличение стоимости материальных запасов	47960,3	3,11
Социальные проекты на основании Решения Собрания депутатов (по итогам конкурса)		300,0	0,01
Публичные нормативные обязательства		4490,8	0,29
Итого		1543540,9	100

Большую долю расходов в бюджете отрасли «Образование» занимает оплата труда и налоговые платежи - 80,05 % от общего объема запланированных средств. Второй статьёй расходов являются коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества, которые составляют 6,12%.

По состоянию на 01 января 2016 года, доход от внебюджетной деятельности за 2015 год составил 146 772 393 рубля 28 копеек и распределился по источникам следующим образом:

Таблица 34

Наименования поступления доходов	Кассовое исполнение на 01.01.2016 года
Родительская плата за присмотр и уход МБДОУ	78 812 982,74
Питание сотрудников	4 036 080,69
Дополнительные платные образовательные услуги	12 335 635,75
Аренда помещений	1 101 100,26
Добровольные пожертвования	2 192 046,69
Гранты	380 000,00
Продажа путевок в летние оздоровительные лагеря	39 411 320,77
Иные доходы	8 503 226,38
ВСЕГО	146 772 393,28

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018гг», постановлением администрации Озерского городского округа «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» уровень средней заработной платы в 2015 году:

- педагогических работников дошкольных образовательных организаций должен составлять 24782 рубля 18 копеек в соответствии с заключенным соглашением с МОиН Челябинской области;

- педагогических работников организаций дополнительного образования детей уровень средней заработной платы должен составлять 85% от средней заработной платы учителей.

По итогам 2015 года данные показатели достигнуты и превышают установленные МОиН Челябинской области у педагогических работников дошкольных образовательных организаций на 2,1 %, у педагогических работников организаций дополнительного образования детей на 3,7 %.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в Озерском городском округе в общеобразовательных организациях составил 33 326 рублей, в дошкольных образовательных организациях - 25320 рублей, в организациях дополнительного образования - 30915 рублей.

Уровень средней заработной платы работников в отрасли «Образование» по итогам 2015 года по категориям персонала составил:

Таблица 35

**Динамика среднемесячной заработной платы
в отрасли «Образование»**

Наименование категории работников	Уровень средней заработной платы (рублей)
	По итогам 2015 года
	Списочного состава (без внешних совместителей)

Средняя зарплата по отрасли (все категории работников)	23 280
Дошкольное образование	
Административно-управленческий персонал	38052
Педагогический персонал	25320
Прочий персонал	13674
Общее образование	
Административно-управленческий персонал	51213
Педагогический персонал	32326
Прочий персонал	13530
Дополнительное образование	
Административно-управленческий персонал	42304
Педагогический персонал	30915
Прочий персонал	14723

На изменение уровня заработной платы работников влияют следующие факторы:

- эффективность и качество работы сотрудников на основе листов самооценки;
- участие в общественно значимых мероприятиях;
- увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством;
- наличие вакантных ставок в образовательной организации.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разграничены полномочия между областным и местным бюджетом по финансированию образовательных организаций с 01 января 2014 года.

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится финансирование расходов, связанных с обеспечением государственных гарантий реализации прав на получение:

- общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных

общеобразовательных организациях.

Финансирование осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетам в части расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относится финансирование расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, в том числе включая расходы на создание условий, отвечающим современным требованиям к образовательному процессу.

В соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2013 № 445-п «О нормативах обеспечения муниципальных образовательных организаций» расходы за счет средств областного бюджета на одного обучающегося в динамике 2014 и 2015 года выглядят следующим образом:

Таблица 36

Динамика стоимости содержания 1 воспитанника в дошкольных образовательных организациях

рублей

№ п/п	Образовательная программа дошкольного образования	Нормативная стоимость в 2014 году	Нормативная стоимость в 2015 году
На территории городского округа			
1	Образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	57152,12	57152,12
2	Образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет и старше	49950,63	49950,63
На территории населенных пунктов (п. Метлино, п. Новогорный)			
1	Образовательная программа дошкольного образования для детей	53497,52	53497,52

	в возрасте до трех лет		
2	Образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет и старше	43329,18	43329,18

Таблица 37

Динамика стоимости содержания 1 обучающегося в общеобразовательных организациях

рублей

№ п/п	Ступени обучения	Нормативная стоимость в 2014 году	Нормативная стоимость в 2015 году
1	1 ступень (1-4 класс)	28584,70	28584,70
	1 ступень (1-4 класс) ФГОС	36250,15	36250,15
2	2 ступень (5-9 класс)	40554,86	40554,86
	2 ступень (5-9 класс) ФГОС	48408,52	48408,52
3	3 ступень (10-11 класс)	44615,85	44615,85
	3 ступень (10-11 класс) ФГОС	52469,51	52469,51

Таблица 38

Динамика стоимости содержания 1 обучающегося в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях

рублей

№ п/п	Ступени обучения	Нормативная стоимость в 2014 году	Нормативная стоимость в 2015 году
МБСКОУ СКОШ № 29 VI вида			
1	1 ступень (1-4 класс)	130 839,12	130 839,12
	1 ступень (1-4 класс) ФГОС	130 839,12	130 839,12
2	2 ступень (5-9 класс)	149 517,90	149 517,90
3	3 ступень (10-11 класс)	154 546,80	154 546,80
МБСКОУ СКОШ № 34 VII вида			

1	1 ступень (1-4 класс)	90 086,22	90 086,22
	1 ступень (1-4 класс)ФГОС	104 441,73	104 441,73
2	2 ступень (5-9 класс)	102 288,40	102 288,40
3	3 ступень (10-11 класс)	0,00	0,00
МБОУ СКОШ № 36 III-IV вида			Слабовидящие, поздно-ослепшие
1	Дошкольное образование		Слепые
2	1 ступень (1-4 класс)	106824,13	139748,23
	1 ступень (1-4 класс) ФГОС	105926,91	138399,44
3	2 ступень (5-9 класс)	121167,67	161310,89
4	3 ступень (10-11 класс)	123871,29	165375,25
МБСКОУ Школа - интернат № 37 VIII вида			
1	1 ступень (1-4 класс)	156 217,21	156 217,21
2	2 ступень (5-9 класс)	170 818,98	170 818,98
3	3 ступень (10-11 класс)	166 163,42	166 163,42

Таблица 39

Динамика стоимости содержания 1 обучающегося в учебно-воспитательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

рублей

№ п/п	Ступени обучения	Нормативная стоимость в 2014 году	Нормативная стоимость в 2015 году
МБСУ «Школа № 202»			
1	Норматив на 1 обучающегося	222 035,18	222 035,18

Таблица 40

Динамика стоимости содержания 1 обучающегося по общеобразовательным программам в оздоровительной образовательной организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении

№ п/п	Ступени обучения	Нормативная стоимость в 2014 году	Нормативная стоимость в 2015 году
МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина			
1	1 ступень (1-4 класс)	56609,52	56609,52
	1 ступень (1-4 класс) ФГОС	67332,14	67332,14
2	2 ступень (5-9) класс	69718,73	69718,73
	2 ступень (5-9) класс ФГОС	82777,75	82777,75
3	3 ступень (10-11) класс	76994,02	76994,02
	3 ступень (10-11) класс ФГОС	84556,29	84556,29

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств, снижения неэффективных расходов в отрасли «Образование», Управление образования продолжит в 2016 году работу по:

1. применению программно-целевых методов бюджетного планирования, обеспечивающих прямую взаимосвязь между распределением бюджетных ресурсов и фактическими или планируемыми результатами их использования в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Озерского городского округа;

2. разработке муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными организациями, подведомственными Управлению образования, определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и осуществлению контроля за их эффективным выполнением;

3. оптимизации сети образовательных организаций;

4. организации мониторинга использования муниципальными организациями использования средств, выделенных из областного и местного бюджетов, в части оценки достижения конечных результатов, на которые эти средства выделяются, и с целью подготовки предложений по перераспределению средств;

5. повышению прозрачности и подотчетности всех видов деятельности муниципальных образовательных организаций, в том числе за счет внедрения требований к публичности показателей их деятельности;

6. повышению эффективности конкурентных процедур.

Кадровый потенциал

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В муниципальных образовательных организациях на конец 2015 года (далее - МОО) работает 3362 человека, в том числе 1719 педагогических работника (без учета внешних совместителей), из них 559 воспитателей и 607 учителей.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 24.12.2015 в МБОУ и МБДОУ удовлетворительная: 95% - дошкольное образование, 98% - общее образование, 98% - дополнительное образование.

Средняя нагрузка педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 1,15 (+0,05) ставки, общеобразовательных организаций – 1,45 (+0,15) ставки, организаций дополнительного образования - 1,8 (+0,6) ставки.

Кадровый состав системы образования округа является высококвалифицированным, о чем свидетельствуют тот факт, что высшее профессиональное образование имеют 69% работников, из них педагогическое - 60%. 33 % работников имеют первую квалификационную категорию и 32% имеют высшую квалификационную категорию.

В 2015 году аттестовано 100% педагогических работников, подавших заявление на участие в процедуре аттестации (368 человек). Первая квалификационная категория присвоена 153 педагогам, высшая – 215.

В настоящее время 100% руководителей и 95 % заместителей руководителей имеют необходимую курсовую переподготовку в области современного менеджмента или управления кадрами. Достижение данного показателя стало возможным в рамках работы, которую Управление образования проводило, начиная с 2012 года во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) в г. Озерске.

В 2015 году прошли переподготовку 11 руководящих работников дошкольных образовательных организаций, 13 руководящих работников

общеобразовательных учреждений и 3 – из организаций дополнительного образования.

В краткосрочной перспективе на 2016 год Управлению образования и руководителям образовательных организаций необходимо довести данный показатель до 100%.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе на эффективные контракты переведено 100% руководителей образовательных организаций, 96% педагогических работников и 91,7% других категорий работников.

Кадровая политика в системе образования направлена на создание условий для непрерывного обучения и развития кадрового потенциала, выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта.

Условия для совершенствования профессионализма педагогов реализуются, в первую очередь, через обязательные курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2015 году на повышение квалификации на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО было заявлено 447 человека. По состоянию на 24 декабря 2015 года:

Таблица 41

МБОУ	Предполагаемое количество педагогических работников для прохождения КПК в 2015 г (в объеме не менее 72ч вЧИППКРО)	Данные о прохождении КПК на декабрь 2015(январь-декабрь)в ЧИППКРО (вызовы, план)	Данные о прохождении всех форм КПК в различных организациях на 31 декабря 2015г.	Данные о прохождении всех форм КПК в различных организациях на 31 декабря 2015г. (в объеме не менее 72ч)	Запланированное прохождение КПК в ЧИППКРО на 2016 год
ДОУ	194	25	405	396	27
СОШ	214	85	566	364	145
УДО	39	18	49	38	14

Итого	447	128(квота ЧИППКРО -143) выполнение образовательными организациями - 90%	1020	798	186
-------	-----	--	------	-----	-----

Табличные данные показывают, что предполагаемое количество педагогических работников для прохождения КПК (бюджетных) не смогли обучиться, так как ГБОУ ДПО ЧИППКРО определил квоту, которая удовлетворила потребность только на 32%, а исполнение квоты образовательными организациями составило 90% (в 2014 году-92%).

Конкретно по отдельным образовательным организациям статистика выглядит следующим образом:

Таблица 42

МБОУ	Данные о прохождении КПК в 2015 году в ЧИППКРО (по план-графику ЧИППКРО, не менее 72ч) *отказ	Данные о прохождении КПК по различным формам обучения, в других образовательных учреждениях (на 31 декабря 2015года)
шк. 21	*****	20
шк. 22	2	28
Лицей 23	9 *	70
шк. 24	6 *	20
шк. 25	5	36
шк. 27	2	73
шк. 29	1 *	10
шк. 30	6	11
шк. 32	5	20
шк. 33	5 *	18
шк. 34	7	26
шк. 35	13 *	16
шк. 36	9	135
шк. 37	2	3
шк. 38	**	24
Лицей 39	не было заявки в ЧИППКРО	18
шк. 41	8 *	19
шк. 201	не было заявки в ЧИППКРО	7
шк. 202	1	6
МСЛШ	4	6
	85 и 13*	566
СЮТ	3	9
ДЭБЦ		12
ДТДиМ	3	17
ДЮСШ	11	11
	18	49

Д/С 1	2	46
Д/С 8	3 *	25
Д/С 10	не было заявки в ЧИППКРО	24
Д/С 15	не было заявки в ЧИППКРО	21
Д/С 26	5	30
Д/С 27	2	11
Д/С 43	4	83
Д/С 50	1	13
Д/С 51	2	2
Д/С 53	2	5
Д/С 54	не было заявки в ЧИППКРО	30
Д/С 55	2	25
Д/С 58	1 *	44
Д/С «Родничок»	1	46
	25 и 2*	405
ИТОГО	128	1020 курсов, 940 человек, 798 курсов в 72 часа и более
Итого кв. *отказы	15	

Статистические данные показывают, что в 2015 году 15 педагогов отказались от планового прохождения КПК (ОО №21-5 отказов, №23-1 отказ, №24-1 отказ, №29 -1 отказ, №33 -1 отказ, №35 - 1 отказ, №38 -2 отказа, №41- 1 отказ, ДС №8 -1 отказ, №58 -1 отказ).

Причины отказов разные: ранее прошли КПК, увольнение педагогов, состояние здоровья, производственные обстоятельства.

В сравнении с предыдущим годом это число составило 10%, что на 2% больше, чем в 2014 году.

По различным категориям педагогических работников статистика выглядит следующим образом:

Таблица 43

Категория педагогических работников дошкольной организации	Количество прошедших КПК
Воспитатель МБДОУ	13
Старший воспитатель	-
Инструктор по физической культуре	4
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	4
Педагог психолог	1
Учитель-дефектолог	1
Итого	25

Категория педагогических работников общеобразовательной организации	Количество прошедших КПК
Учитель русского языка и литературы	6
Учитель биологии	2
Учитель географии	1
Учитель химии	1
Учитель математики	3
Учитель ИКТ	5
Учитель истории	4
Учитель физики	3
Учитель музыки	1
Учитель ИЗО МХК	2
Учитель физической культуры	9
Преподаватель организатор ОБЖ	1
Учитель начальных классов	24+ 6 СКОШ
Учитель технологии	4
Учитель иностранного языка	6
Воспитатель МБОУ	1
Социальный педагог	-
Педагог- библиотекарь	-
Психолог	4
Учитель-логопед	1
Классный руководитель	1
Итого	85
Категория педагогических работников организации дополнительного образования	
	Количество прошедших КПК
Педагог-организатор	-
Педагог дополнительного образования	7
Тренер преподаватель	11
Методист	-
Концертмейстер	-
Итого	18

В целом, за три последних года доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию, показана в таблице (данные на 05.12.2015):

Таблица 44

- общеобразовательных организациях:

МБОУ	21	22	23	24	25	27	29	30	32	33	34	35	36	37	38	39	41	мсл ш	202
------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------	-----

доля прошедших КПК (за 3года)%	83%	43%	82%	91%	61%	98%	43%	100%	100%	72%	71%	100%	89%	58%	100%	100%	61%	74%	71%
--------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	------	-----	-----	------	------	-----	-----	-----

- организациях дошкольного образования:

МБДОУ	1	8	10	15	26	27	43	50	51	53	54	55	58	род	22	32	36
доля прошедших КПК (за 3года)	83%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	77%	93%	92%	100%	91%	87%	89%	100%	96%

- в организациях дополнительного образования:

	СЮТ	ДЭБЦ	ДЮСШ	ДТДиМ
доля прошедших КПК (за 3года)%	86%	55%	75%	76%

Наиболее активными в организации повышения квалификации своих сотрудников за обозначенный период были образовательные организации: МБОУ №30,32,35,38,39 (100%), 27 (98%), 24 (91%), 36 (89%); МБДОУ №8,10,15,26,27,50,55,32 (100%), 43(99%), 36(96%), 53(93%), 54(92), 58(91%); МБОУДО СЮТ (86%).

Недостаточна работа по обеспечению условий для прохождения КПК в МБОУ СОШ №№22,29 (43%) и МБОУДОД «ДЭБЦ» (55%).

Помимо обязательных КПК, задача повышения профессиональной компетентности педагогов решалась с помощью других интерактивных форм.

В соответствии с планом реализации научно-прикладного проекта совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО на базе МБОУ СКОШ №36 была организована и проведена пятая стажировочная площадка по теме «Обеспечение современного качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» для 27 педагогических работников МБДОУ ЦРР ДС № 54, дошкольного отделения МБОУ СКОШ № 36.

На официальном сайте Управления образования педагогический опыт представили 50 педагогов; на заседаниях ГМО – 35 человек; в рамках муниципальных практических конференций с обобщением опыта работы – 70 педагогов; в рамках областных, российских, международных научно-практических конференций с обобщением опыта работы приняли участие 19 педагогов дошкольных образовательных организаций.

Распространение результатов деятельности ГМО и творческих групп осуществляется через проведение открытых мероприятий (таблица 45) и подготовку публикаций, размещение материалов в сети Интернет (таблица 46).

Таблица 45

Методические формы	2015 год
Практические семинары	11
Стажировки	5
Мастер-классы	27
Конференции	1
Круглые столы	1
Открытые уроки	55
Итого	100

Таблица 46

Размещение публикаций					
Год	В областных изданиях	В федеральных изданиях	В международных изданиях	В сети интернет	Итого
2015	32	27	5	393	463

В рамках шести городских научно-практических семинаров на площадках дошкольных образовательных организаций были представлены модели практической реализации ФГОС ДО по ряду проблем:

- «Развитие креативного потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» (апрель 2015, МБДОУ ДС № 53);
- «Содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта» (апрель 2015, МБДОУ ДС № 10);
- «Реализация требований ФГОС ДО в образовательной области «Речевое развитие» (апрель 2015, МБДОУ ДС № 8);

- «Семья и её роль в воспитании личности ребёнка. Методы партнерского взаимодействия детского сада с родителями» (апрель 2015, МБДОУ ДС «Родничок»);
- «Предметно-развивающая образовательная среда – требования и принципы организации» (октябрь 2015, МБДОУ ЦРР ДС № 15);
- «Особенности организации и планирования работы в детском саду: режим дня, недели, месяца, года в условиях ФГОС ДО» (ноябрь 2015, МБДОУ ЦРР ДС № 51).

В июне 2015 года коллективом МБДОУ ДС № 43 проведена городская педагогическая конференция «Современные аспекты патриотического воспитания дошкольников: опыт работы».

В рамках регионального Форума дошкольных образовательных организаций «**Роботёнок**» (октябрь 2015) на заседании круглого стола педагоги из 5 территорий Челябинской области обсудили актуальные вопросы внедрения инновационных технологий в области конструирования и робототехники, познакомились с практическими наработками коллег. Шесть озерских педагогов презентовали собственный опыт по развитию данного направления деятельности: Борисенко Л.И., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ ЦРР ДС № 58, и Адутова А.Ф., воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 15; мастер-классы представили Чернышкова И.Н., воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 54, Батуева А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 38, Бурматова О.И., педагог дополнительного образования МБОУДОД «СЮТ», и Шулепова О.И., руководитель объединения техническое моделирование МБОУДОД «СЮТ».

На V Открытом Всероссийском конкурсе «Инновационные педагогические технологии-2015» педагог МБУ ДО «ДТДиМ» Кочутина Н.В. (г.Ростов-на-Дону, февраль 2015) награждена Дипломом I степени как победитель.

Не менее успешным стало участие другого педагога МБУ ДО «ДТДиМ» Доленко О.И. во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества в модели мастер-класса «Мир мастеров» - 1 место (г.Ростов-на-Дону, май 2015).

Одним из важных событий в деятельности по повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога являются конкурсы профессионального мастерства.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «**Педагог года**» в номинации «Педагогический дебют в дошкольном образовании» приняли участие семь педагогов. Абсолютным победителем (I место) признана Меньщикова Екатерина Сергеевна (воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 55), II место - Рыбакова Юлия Вячеславовна (музыкальный руководитель МБДОУ ДС № 53), III место (призер) – Луговенко Ксения Анатольевна (логопед МБДОУ ДС «Родничок»).

Победителями **муниципального конкурсного отбора «Современные образовательные технологии»** стали 8 педагогических работников: Хворостова Я.Г., учитель географии МБОУ СОШ №21, Кольман А.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №21, Щербакова О.Ф., педагог дополнительного образования МБУ ДОД «ДЭБЦ», Козел Н.С., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ», Малышева О.С., учитель-логопед МБДОУ Д/С № 53, Колбина Е. В., воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 55, Брейш Н. В., воспитатель МБДОУ ДС «Родничок», Рогачева Г.М., музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР ДС №51.

В номинации **«Лучший учитель» областного конкурса «Современные образовательные технологии»** победила Ширяева И.А., учитель технологии МБОУ СКОШ №36.

Победителями **конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета 2015 года** признаны 2 педагога: учитель физической культуры МБОУ СКОШ №36 Панина А.О. и учитель математики МБОУ СОШ №38 Комарова Н.А.

В 2015 году учитель физики МБОУ СОШ №32 Жинкина Е.В. стала абсолютным победителем **областного конкурса «Учитель года-2015»**.

В **областном конкурсе «Сердце отдаю детям»** педагог МБУ ДО «ДТДиМ» Архипова А.Е. стала финалисткой, педагог МБОУДОД «ДЭБЦ» Щербакова О.Ф. завоевала Приз зрительских симпатий.

В 2015 году по итогам регионального конкурса **«Детские сады – детям»** в номинации **«Лучший повар»** признана Шагина В.М., повар МБДОУ ДС № 27.

Следует отметить, что эффект участия в конкурсах профессионального мастерства для системы образования значительно превосходит личный результат конкретного участника. Требования современных конкурсов так высоки, что личное участие возможно только с помощью группы поддержки. Группа поддержки, помогая конкурсанту готовиться к конкурсу, перерабатывает горы материала, таким образом, повышая свой профессиональный уровень и становясь точкой роста для всего педагогического коллектива.

В связи с этим руководителям образовательных организаций необходимо создать все необходимые условия для выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Активно и результативно в профессиональных конкурсах и научно-прикладных проектах участвуют образовательные организации как юридические лица.

2 место в областном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма **«Правила**

движения каникул не знают» в номинации «Дошкольные образовательные организации» занял МДОУ ДС № 53 «Сказка» (декабрь 2015).

Детский эколого-биологический центр Озерского городского округа признан областной стажировочной площадкой по реализации научно-прикладного проекта по теме «Формирование когнитивных элементов культуры личности при изучении вопросов экологии в рамках создания единого образовательного пространства.

На I Всероссийском конкурсе образовательных сайтов по версии ИМОП «Эволюция» МБУ ДО «ДЮСШ» завоевало 1 место как «Лучший образовательный сайт» в номинации «Сайт учреждения дополнительного образования» по версии "народного" голосования.

Статус «Лауреат конкурса» присвоен МБУ ДО «ДТДиМ по итогам Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» (г. Санкт-Петербург). Директору МБУ ДО «ДТДиМ» Антоновой И.Н. вручен знак «Эффективный руководитель-2015».

Грант для реализации проекта «От нас, не видевших войны» по постройке музея под открытым небом «Блиндаж» по итогам муниципального конкурса социальных проектов в Озерском городском округе, посвященного 70-летию Великой Победы и 70-летию со дня основания Озерска, выиграл МБОУДОД «ДЭБЦ».

Впервые в 2015 году проведен муниципальный конкурс на лучший публичный отчет образовательной организации Озерского городского округа. Победителями признаны:

- в номинации «Лучший публичный отчет дошкольной образовательной организации»:

I место – МБДОУ ЦРР ДС № 55;

II место – МБДОУ ДС «Родничок»;

III место – МБДОУ ЦРР ДС №58;

- в номинации «Лучший публичный отчет общеобразовательной организации»

I место – МБОУ СОШ № 32;

I место – МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов;

II место – МБОУ СОШ № 25;

III место – МБОУ СОШ № 35.

В процессе модернизации системы образования значимость таких педагогических сообществ как городские методические объединения учителей становится более заметной и результативной. Целевым ориентиром профессионального развития является становление интегральной профессионально-личностной компетентности педагога, определяющей его универсальную способность проектировать и реально обеспечивать новое качество образования.

Созданию условий для творческого самовыражения личности педагогов способствуют ежегодно проводимые предметные методические марафоны учителями школ.

В зависимости от количественного состава членов ГМО в рамках марафонов ежегодно проводится более 10 открытых мероприятий для учителей, в смотре предметных кабинетов принимают участие от 13 до 15 образовательных организаций.

Таблица 47

Год	ГМО	Кол-во открытых мероприятий	Посещаемость	Кол-во кабинетов, представленных на смотр (№ ОО)	% участия ОО
2014	Истории и обществознания	11	54%	14 (21, 22, 23, 24, 25, 27, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 41)	78%
2015	Физики	11	64%	15 (22,23,24,25,27,29,30,32,33,35,36,38,39,41,202)	89%
Итого		22	59%	29	84%

В «Марафоне-2015» 17 учителей физики из 16-ти образовательных организаций городского округа представили педагогической общественности актуальный педагогический опыт, провели 11 открытых мероприятий. 15 общеобразовательных организаций приняли участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов. По результатам проведенного смотра кабинетов учреждениям - победителям выделены денежные поощрения.

В 2015 году продолжено сотрудничество озерских педагогов с коллегами г.Снежинска: учителями математики и географии в режиме коллективного взаимодействия на зональном уровне проведены 2 семинара.

Еще одним ресурсом профессионального, личностного и финансового роста являются мероприятия, предлагаемые педагогам в рамках проекта «Школа Росатома». В рейтинге муниципалитетов – участников проекта «Школа Росатома» в 2015 году озерское образование на 12-ом месте (2013 - 9 место). Основной причиной снижения результативности является низкое качество выступления озерских педагогов: ни один педагог из Озерска в этом году не вышел в финал конкурса (2013 - два педагога стали победителями конкурса учителей). За четыре года реализации проекта ни одна озерская школа не показала себя в конкурсе образовательных организаций.

В 2015 году по линии проекта «Школа Росатома» прошли стажировку три представителя дошкольных образовательных организаций: Пантелеева С.В.,

заместитель заведующего МБДОУ ЦРР ДС № 54 (март 2015, г. Зеленогорск); Горлова Н.С., заместитель заведующего МБДОУ ЦРР ДС № 55 (апрель 2015, г. Снежинск); Коротовских Л. Н., заместитель заведующего МБДОУ ДС № 43 (апрель 2015, г. Новоуральск).

В конкурсе среди дошкольных образовательных организаций победителем конкурса детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования в 2015-2016 учебном году, стал МБДОУ ЦРР ДС №54 «Звездочка». Как победитель конкурса ДС №54 в течение 3 лет получит грант в размере 6 млн. рублей на организацию развивающей образовательной среды дошкольников, а также возможность педагогическим работникам пройти стажировки в лучших детских садах России и Италии. В марте 2016 года учреждение проведет на своей площадке стажировку для коллег из других ЗАТО.

В 2016 году руководителям образовательных организаций необходимо обратить внимание на формирование благоприятной психологической атмосферы в педагогических коллективах по отношению к конкурсам профессионального мастерства, при выборе курсов повышения квалификации обращать внимание на модуль «Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства», который ежегодно проводится ГБОУ ДПО ЧИППКРО; продолжить стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через разнообразные формы и методы повышения квалификации, обеспечить регулярное повышение педагогическими работниками своей квалификации в соответствии с действующим законодательством в сфере образования (1 раз в 3 года).

Условия обучения

Состояние зданий и сооружений образовательных организаций

Сегодня в системе образования более 130 зданий и сооружений различных лет постройки. В сентябре месяце после капитального ремонта **возвращено в систему образования здание МБСКОУ СКОШ №29** по адресу ул. Музрукова, д.34. С этим связано и изменение базирования некоторых образовательных организаций округа: МБОУ «Лицей № 39» переехал в здание

по ул. Уральская,15, а МБОУ СОШ № 21 - в здание по ул. Матросова, 2. Под возможное осуществление образовательного процесса освобождено два здания дошкольных образовательных организаций, которые планируются передать в оперативное управление МБДОУ № 1 и МБДОУ ЦРР № 54 (при наличии финансирования на реконструкцию зданий).

Остается не решенным на сегодняшний день вопрос о капитальном ремонте здания МБОУ СОШ №21 по ул. Бульвар Луначарского,11 закрытого в 2010 году из-за аварийного состояния,

В целом состояние образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), что порождает угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций и требует создания системы более глубокого мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных организаций.

В 2015 году в адрес образовательных организаций вынесено 406 пунктов предписаний контрольных органов в части выполнения санитарных норм и требований по обеспечению безопасности в образовательных организациях, большая часть которых со сроком исполнения в этом же году. Из них 128 пункт предписаний Регионального управления № 71 ФМБА России, 127 пунктов предписаний УМВД по ЗАТО г.Озерск Челябинской области в части вопросов безопасности образовательной организации, 151 пункт предписаний Государственной противопожарной службы, из них 104 МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина.

В 2015 году отмечается снижение количества предписаний контролирующих органов, связанных с вопросами комплексной безопасности образовательных организаций, но одновременно повышается их качество (это связано с тем, что оборудование устаревает и требует замены).

По состоянию на 31.12.2015 года в образовательных организациях исполнено 69,9% пунктов предписаний. Не исполнено 29 пунктов предписаний Регионального управления № 71 ФМБА России (77,3% исполнения), 13 пунктов предписаний УМВД по ЗАТО г.Озерск Челябинской области в части вопросов безопасности образовательной организации (89,7% исполнения), 20 пунктов предписаний Государственной противопожарной службы (47,5% исполнения).

Таблица 48

Надзорный орган, выдавший предписание	предписания		Отметка об исполнении	
	Общее кол-во проверок	Кол – во пунктов	Исполнено кол – во	% исполнения

		предписаний	пунктов предписаний	
РУ ФМБА № 71 России	20	128	99	77,3%
СУ ФПС №1 МЧС России	13	151	71	47,5%
УМВД России по ЗАТО г Озерск Челябинской области	152	127	114	89,7%
всего	185	406	284	69,9%

Наиболее острые проблемы по зданиям, решение которых требуется в ближайшей перспективе:

1. МБДОУ ДС «Родничок» - реконструкция кровли в детском саду «Белочка» по адресу п. Новогорный, ул. Советская, 2а. Проведение ремонтных работ в помещениях здания после последствий протекания кровли.

2. МБОУ СОШ № 21 – проведения ремонтных работ, связанных с усилением несущих конструкций здания, создание дополнительных мест для дошкольников.

3. Ремонт, строительство веранд и теневого навеса в организациях дошкольного образования.

4. МБОУ СОШ № 41 - проведение ремонтных работ в спортивном зале, замена светильников для обеспечения уровня освещенности, согласно требованиям СанНиП.

5. МБОУ СОШ № 35 – ремонт кровли производственных мастерских.

6. МБСКОУ «Школа-интернат № 37» - ремонт производственной мастерской.

7. МБУ ДО «ДТДиМ» - ремонтные работы несущих строительных конструкций здания пристройки ТП-192 1-СШ 6 кВ.

8. МБДОУ ЦРР ДС № 58 - проведение технического обследования, связанное с просадкой грунта в подвальном помещении здания.

Соответствие

общеобразовательных организаций современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса

По состоянию на 30 декабря 2015 года, доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях,

отвечающих современным требованиям, составляет 98% (2014г - 95,7%), доля организаций, отвечающих современным требованиям – 95% (2014г. – 90%) (19 из 20, кроме МБОУ «ВСОШ №201») (таблица 32).

По всем 28 параметрам, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, соответствует 80% (2014г. - 65%) учреждений (16 из 20, МБОУ ООШ № 22, МБОУ «Лицей № 23», МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 33, МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ № 38, МБОУ «Лицей № 39», МБОУ СОШ № 41, МБСУВУ «Школа №202», МБСКОУ СКОШ № 29 VI вида, МБОУ ООШ №34, МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов, МБСКОУ «Школа-интернат № 37 VIII вида»).

Не соответствуют по 1 параметру из 28 – МБОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 25, – 10% (2 из 20).

Не соответствуют по 2 параметрам из 28 — МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина 5% (1 из 20).

На 100% в общеобразовательных организациях выполнены следующие требования:

- обеспечение воздушно-теплого режима в соответствии с СанПиН;
- наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;
- наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов;
- обеспечение требований к естественному и искусственному освещению в соответствии с СанПиН;
- соответствие образовательной организации обязательным требованиям пожарной безопасности;
- наличие у организации собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН;
- в образовательной организации организовано качественное горячее питание;
- создание условий для осуществления лицензированной медицинской деятельности;
- наличие у организации собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, соответствующего требованиям СанПиН;

– наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 2 Мб/с);

– наличие на территории организации собственной (или на условиях договора пользования на иной территории) оборудованной физкультурно-спортивной зоны, соответствующей требованиям СанПиН для организации физкультурно-оздоровительной деятельности;

– наличие в организации кабинетов начальных классов (не менее одного), оборудованных в соответствии с минимальными требованиями к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

– наличие у организации лицензионного программного продукта или свободно распространяемого программного обеспечения по перечню программ, входящих в стандартный (базовый) пакет или в дополнительный пакет специализированного программного обеспечения для каждого установленного компьютера;

– наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов оборудования и препаратов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах;

– наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах;

– наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии;

– наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории;

– полная обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками;

– соответствие педагогических работников требованиям к квалификации;

– обеспеченность программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями, имеющими квалификационные категории по итогам аттестационных процедур;

– прохождение педагогическими работниками, реализующими федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, обучения по программам дополнительного профессионального

образования в объеме не менее 72 часов, подтвержденных сертификатами образовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Таким образом, выполнено полностью 75% (2014г - 71,4%) требований к общеобразовательным организациям (21 параметров из 28).

В общеобразовательных организациях не выполнено 7 требований, предъявляемых к современным общеобразовательным организациям:

- соответствие территории общеобразовательных организаций требованиям СанПиН: в МБОУ СОШ № 25 отсутствует периметральное ограждение, соответствующее требованиям СанПиН;

- наличие в организации кабинета физики, оборудованного в соответствии с СанПиН: кабинет физики МБВСОУ ВСОШ № 201 не соответствует предъявляемым требованиям;

- наличие в организации кабинета химии, оборудованного в соответствии с СанПиН: в кабинетах химии МБВСОУ ВСОШ № 201, МБОУ СОШ №21 отсутствуют вытяжные шкафы;

- наличие в организации собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных в соответствии с СанПиН: в МБВСОУ ВСОШ № 201 отсутствует компьютерный класс, так как учебным планом МБВСОУ ВСОШ № 201 не предусмотрено изучением предмета «Информатика»;

- наличие по каждому из разделов физики необходимого количества лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах: в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина отсутствуют необходимые комплекты по физике для 8 класса;

- комплексное оснащение кабинетов изобразительного искусства, музыки, технологии в соответствии с требованиями к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования: в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина отсутствуют оборудованные кабинеты технологии;

- наличие у руководителей общеобразовательной организации управленческой подготовки, подтвержденной документами о профессиональном образовании по направлению «Менеджмент в образовании» и/или профессиональной переподготовке: отсутствует руководитель МБВСОУ ВСОШ № 201 (исполняет обязанности учитель).

Таблица 49

МОО	Количество исполненных параметров	Количество неисполненных параметров	Доля соответствия современным требованиям	Соответствует / не соответствует современным требованиям
МБОУ СОШ № 21	27	1	96,4%	Соответствует
МБОУ ООШ № 22	28	0	100%	Соответствует
МБОУ «Лицей № 23»	28	0	100%	Соответствует
МБОУ СОШ № 24	28	0	100%	Соответствует
МБОУ СОШ № 25	27	1	96,4%	Соответствует
МБОУ СОШ № 27	28	0	100%	Соответствует
МБСКОУ СКОШ № 29	28	0	100%	Соответствует
МБОУ СОШ № 30	28	0	100%	Соответствует
МБОУ СОШ № 32	28	0	100%	Соответствует
МБОУ СОШ № 33	28	0	100%	Соответствует
МБСКОУ СКОШ № 34	28	0	100%	Соответствует

МБОУ СОШ № 35	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СКОШ № 36	28	0	100%	Соответствует	
МБСКОУ СКОШ № 37	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 38	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ «Лицей № 39»	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 41	28	0	100%	Соответствует	
МБВСОУ «ВСОШ № 201»	24	4	85,7%	Не соответствует	
МБСУ «Школа № 202»	28	0	100%	Соответствует	
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	26	2	92,8%	Соответствует	
Всего соответствует современным требованиям				19	95%
Всего не соответствует современным требованиям				1	5%

Обеспеченность учебниками по состоянию на 10.07.2015 года по округу составляет 70,73% (область – 80%). Самый низкий процент обеспеченности в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина (36,89%). Ниже среднего обеспеченность в МБОУ «Лицей №39» (50,46%), МБОУ СОШ №№: 25 (53,84%), 201 (55,66%), 24 (57,50%).

В 2015 году на приобретение учебников было выделено 1564900 рублей из средств регионального бюджета (186 рублей на одного обучающегося). На

указанную сумму для общеобразовательных организаций было заказано 4036 учебников. По состоянию на 01 декабря 2015 года, получено 4036 учебников. Доля выполнения заказа составляет 100%. Доля оснащённости общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями» представлена в таблице 50.

Таблица 50

ОО	Среднее значение по ОО
МБОУ СОШ №21	72,56%
МБОУ СОШ №22	64,21%
МБОУ «Лицей №23»	61,86%
МБОУ СОШ №24	57,50%
МБОУ СОШ №25	53,84%
МБОУ СОШ №27	61,23%
МБСКОУ СКОШ №29	81,36%
МБОУ СОШ №30	75,66%
МБОУ СОШ №32	81,06%
МБОУ СОШ №33	64,37%
МБОУ СКОШ №34	81,57%
МБОУ СОШ №35	89,90%
МБОУ СОШ №36	91,67%
МБОУ СКОШ №37	72,79%
МБОУ СОШ №38	83,33%
МБОУ «Лицей №39»	50,46%
МБОУ СОШ №41	79,27%
№201	55,66%
№202	99,36%
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	36,89%

По округу	70,32%
-----------	--------

Анализ выполнения заказа на учебники в 2015 году представлен в таблице 50.

Таблица 51

ОУ	Заказано	Получено	Не получено	Доля выполнения заказа
21	177	177	0	100%
22	86	86	0	100%
23	339	339	0	100%
24	227	227	0	100%
25	198	198	0	100%
27	239	239	0	100%
29	149	149	0	100%
30	298	298	0	100%
32	340	340	0	100%
33	371	371	0	100%
34	87	87	0	100%
35	211	211	0	100%
36	206	206	0	100%
37	39	39	0	100%
38	365	365	0	100%
39	229	229	0	100%
41	281	281	0	100%
201	66	66	0	100%
202	22	22	0	100%
МСЛШ	106	106	0	100%
По	4036	4036	0	100%

округу				
--------	--	--	--	--

Информация о количестве учебников, поступивших в образовательные организации в 2012-2015 годах, представлена в таблице 51.

Таблица 51

ОУ	2012	2013	2014	2015	Всего
21	1320	811	279	177	2587
22	200	149	147	86	582
23	1378	971	395	339	3083
24	918	895	278	227	2318
25	722	484	186	198	1590
27	987	637	311	239	2174
29	577	1298	138	149	2162
30	1159	830	450	298	2737
32	1221	957	308	340	2826
33	1367	929	497	371	3164
34	327	878	99	87	1391
35	829	693	172	211	1905
36	483	1284	205	206	2178
37	183	213	50	39	485
38	1289	1171	422	365	3247
39	790	695	279	229	1993
41	1316	1207	285	281	3089
201	350	256	102	66	774
202	125	105	38	22	290
МСЛШ	413	318	91	106	928
По округу	15954	14781	4732	4036	39503

При формировании заказа на приобретение учебников в 2016 году школам необходимо провести качественный анализ степени обеспеченности учебниками и потребности образовательных учреждений. Заказ на учебники должен быть сформирован с учетом имеющихся фондов школьных библиотек, в соответствии с образовательной программой, учебным планом, уровнем обеспеченности учебниками и выделенным объемом средств.

В первую очередь в полном объеме необходимо обеспечить обучающихся учебниками по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования (в пилотном режиме).

В каждой школе должен быть утвержден локальный акт, определяющий порядок по организации обеспечения учебниками и учебными пособиями.

Учет учебников в библиотеке должен осуществляться в соответствии с требованиями Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012 № 1077. Наличие недостачи учебников или их излишек должны быть документально обоснованными.

Задача каждой школы в условиях сложного финансового положения – максимальное обеспечение сохранности учебников.

Руководителям общеобразовательных учреждений изыскать возможность обеспечения работников школьной библиотеки АРМ библиотекаря с установленным программным обеспечением для ведения учета библиотечного фонда в электронном виде.

Комплексная безопасность образовательных организаций

В настоящее время 100% образовательных организаций городского округа:

- оборудованы телевизионными охранными системами видеонаблюдения (ТОС) в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272, в которых установлено 856 видеочасть с регистрацией событий не менее 30 дней;

- заменены паспорта антитеррористической защищенности на паспорта безопасности (с ежегодной корректировкой два раза в год) и новой периодичностью авторизации через три года, в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272.

- защищены охранной сигнализацией с выводом на ПЦО ОВО УМВД по г. Озерску;

- имеют кнопку экстренного вызова полиции;

- обеспечены автоматической пожарной сигнализацией (АПС);

- укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам;

- дошкольные образовательные организации, которые имеют подразделения с круглосуточным пребыванием детей, оборудованы устройствами автономного бесперебойного электрического питания;

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы» на весь период действия программы предусмотрено финансирование мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и проведению антитеррористических мероприятий в объеме – 33395,993 тыс. руб.

Плановый объем средств 2015 года на решение вопросов комплексной безопасности составил 19979,300 тыс. рублей. (Приказ Управления образования №162 от 29 апреля 2015).

Все запланированные мероприятия реализованы образовательными организациями в полном объеме, а именно:

1. в МБДОУ ДС №№1, 27, 43, 50, 53 пути эвакуации приведены в соответствие с нормативными требованиями;

2. в дошкольных образовательных организациях МБДОУ ДС №43, МБДОУ ДС №1 на путях эвакуации установлены автономные источники бесперебойного электрического питания в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 №128-ФЗ «Технический регламент о требованиях к пожарной безопасности»;

3. в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина расширены лестничные марши, пути эвакуации в спальнях корпусов приведены к нормам в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 №128-ФЗ «Технический регламент о требованиях к пожарной безопасности»;

4. в 16-и образовательных организациях реализованы мероприятия по обеспечению защиты с помощью системы контроля управления доступом (СКУД);

5. в 2016 году планируется продолжение обеспечения антитеррористической защитой дошкольных образовательных организаций с помощью систем контроля управления доступом и расширением зон видеоконтроля;

6. в 2015 году полностью устранены замечания по антитеррористической защищенности спортивного комплекса плавательного бассейна «Дельфин» МБУ

ДО «ДЮСШ», проведено его оснащение тревожной кнопкой экстренного вызова полиции, выполнено укрепление входной группы и оконных блоков защитной армированной пленкой;

7. открытая спортивная площадка МБУ ДО «ДЮСШ» с хоккейной коробкой оснащена современной системой видеонаблюдения с возможностью регистрации происходящих событий и выводом информации через интернет в режиме online в УМВД по ЗАТО г. Озерска.

Дополнительные меры по безопасности объектов были приняты в отношении муниципальных пунктов проведения государственных экзаменов;

- на условиях софинансирования с федеральным и региональным бюджетом была проведена установка 85 камер систем видеонаблюдения в кабинетах ППЭ: МБОУ СОШ №№30, 32, 33, 41, 35, МБСКОУ СКОШ №34 VII вида;

- дополнительно для обеспечения надлежащего контроля приобретены ручные металлоискатели для ППЭ на базе МБОУ СОШ №№30, 32, 33, 41, МБСКОУ СКОШ №29 VI вида;

- к системе управления доступом в период проведения государственных экзаменов добавочно устанавливаются арочные металлоискатели.

8. Проведено оснащение дошкольных образовательных учреждений системами контроля управления доступом (СКУД) на основе видеодомофонов с укреплением входных групп металлическими дверьми с достаточной степенью в МБДОУ ДС №№10, 26, 27, 50, 51, МБДОУ ДС «Родничок»; в общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ №№30, 38.

9. Частично восстановлено периметральное ограждение в МБДОУ ДС №26, МБДОУ ДС №10.

10. Выполнена установка противопожарных дверей в МБОУ СОШ № №22, 25, 27, 30, 33, МБУ ДО «ДТДиМ», МБОУ ДОД «ДЭБЦ».

11. Выполнены 50% нарушений требований противопожарной безопасности в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина по ранее вынесенным предписаниям ОГПН Кыштымского городского округа УГПН ГУ МЧС России.

Несмотря на все принимаемые меры, в системе комплексной безопасности зданий образовательных организаций остается много проблемных зон:

- соответствие требованиям инженерно - технической укрепленности периметральных ограждений;

- приведение в соответствие с требованиями типовой инструкции по антитеррористической защищенности образовательных организаций Челябинской области ограждений периметров территорий: МБОУ СОШ №25,

МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №41, МБОУ СОШ №35 частично МБОУ СОШ №38 и МБОУ СОШ №27, МБОУ «Лицей №39»;

- оснащение дошкольных образовательных учреждений системами контроля управления доступом (СКУД);

- наличие не устраненных нарушений, выявленных контролирующими органами в ходе плановых проверок.

В 2016 году планируется выполнение мероприятий по:

- расширению зон контроля с помощью охранных телевизионных систем видеонаблюдения за территориями и помещениями образовательных организаций;

- приведению периметрального ограждения образовательных организаций в соответствие с существующими требованиями безопасности;

- дальнейшей установке СКУД.

Охрана труда и специальная оценка условий труда

С целью исполнения Федерального закона от 23.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», в 2014-2015 годах была продолжена работа по специальной оценке условий труда специализированными организациями.

Аттестовано 2534 рабочих места, что составляет 88,8% от общего количества рабочих мест в образовательных организациях, подлежащих специальной оценке условий труда (таблица 52).

Таблица 52

ОО	Количество работников в ОО	Общее количество рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда	Количество рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда	Процент рабочих мест, соответствующих требованиям 426-ФЗ
МБДОУ	1516	1600	1307	84,8 %
МБОУ СОШ	1502	1105	1025	92,7%
МБОУ ОДО	335	202	202	100%
Итого	3353	2907	2534	88,8%

В образовательных организациях оформлены уголки по технике безопасности и охране труда, среди персонала и обучающихся в соответствии с

планами организаций проводятся периодические инструктажи по соблюдению требований техники безопасности и предупреждению травматизма.

Основными задачами в области охраны труда на 2016 год являются:

- работа по проведению специальной оценки условий в связи с изменением юридических адресов: МБОУ СОШ №21 (ул. Матросова, 2); МБОУ «Лицей №39», (ул. Уральская, 15); МБОУ СКОШ №29 VI вида (ул. Музрукова, 28).

Травматизм в образовательных организациях

Несмотря на все принимаемые меры, в 2015 году в образовательных организациях округа количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися и воспитанниками еще высоко (таблица 53).

Таблица 53

МОО	Количество случаев (по состоянию на 31.12.2015)
МБДОУ ДС №1	1
МБДОУ ДС №8	1
МБДОУ ДС №10	1
МБДОУ ЦРР ДС №58	1
всего	4
МБОУ СОШ №21	1
МБОУ ООШ №22	6
МБОУ СОШ №23	2
МБОУ СОШ №24	3
МБОУ СОШ №25	3
МБОУ СОШ №27	3
МБОУ СОШ №30	1
МБОУ СОШ №32	1
МБОУ СОШ №33	3
МБСКОУ СКОШ №34	1
МБОУ СОШ № 35	2
МБОУ СКОШ №36	2
МБОУ «Лицей №39»	5
МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина	3
всего	36
МБУ ДО «ДТДиМ»	1
всего	1

ИТОГО**41**

Анализ данных за последние три года свидетельствует о том, что количество несчастных случаев, связанных с травмированием детей во время нахождения их в образовательной организации, увеличивается в сравнении с 2012 годом (24 случая):

в 2013 году количество несчастных случаев выросло на 11 случаев (35 случаев):

в 2014 году выросло на 9 случаев (44 случая);

в 2015 году количество несчастных случаев уменьшилось незначительно (41 случай), меньше на три случая, чем в 2014 году, но произошло увеличение случаев травматизма на уроках физической культуры с 9 до 12.

Результаты анализа показывают, что наибольшее количество несчастных случаев в 2015 году в неутешительную статистическую отчетность принесли шесть образовательных организаций: МБОУ СОШ №22 – 6 случаев, МБОУ «Лицей №39» - 5 случаев, по три несчастных случая в четырех образовательных учреждениях: МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №33, МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина.

Вызывает тревогу тот факт, что исполнительская дисциплина в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных организациях снизилась в целом.

Снижение контроля соблюдения требований безопасности привело к увеличению количества несчастных случаев в периоды с 2012 года (24 случая) по 2015 годы (41 случай).

Таблица 54

Период	2012	2013	2014	2015
квартал 1	5	9	8	7
квартал 2	4	8	12	15
квартал 3	11	4	7	3
квартал 4	4	14	20	16
итого	24	35	47	41

По результатам анализа актов расследований несчастных случаев выявлено, что во многих ситуациях, связанных с причинением вреда здоровью, виновны сами пострадавшие, которые пренебрегли исполнением условий безопасности и получили травмы по своей неосторожности. Данное обстоятельство свидетельствует и об отсутствии должного контроля со стороны

работников образовательных организаций за выполнением требований безопасности обучающимися, своевременным предотвращением опасных ситуаций в период образовательного процесса. Недопустимым является самовольный уход учащихся из стен школы во время образовательного процесса, в результате чего в 2014 году один учащийся пострадал в ДТП, каникулярное время 2015 года пострадали в ДТП два обучающихся.

Среди сотрудников образовательных организаций в 2015 году несчастных случаев на производстве не зарегистрировано.

Основной задачей в 2016 году является сокращение травматизма в образовательных организациях в период осуществления образовательного процесса.

Информатизация, электронное правительство

В условиях повсеместного развития глобальных информационных сетей первостепенной становится задача создания информационно-образовательной среды как обязательного условия реализации образовательной программы на каждом уровне обучения.

Информатизация системы образования Озерского городского округа в настоящее время включает четыре основных направления:

- оснащение техническими средствами информатизации и информационными ресурсами (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программные продукты и их приложения) и их модернизация;
- подготовка кадров в области информатизации (педагоги, администрации образовательных организаций);
- использование средств информатизации в обучении, воспитании и в управлении (информационно-коммуникационные технологии (ИКТ));
- информатизация систем управления деятельностью, оказание муниципальных услуг населению в электронном виде.

На конец 2015 года в результате реализации поставленных задач:

- было приобретено компьютерное оборудование (АРМ учителя, мультимедийные проекторы, МФУ и т.д.) в МБОУ №27,35,37,38;
- приобретено компьютерное и техническое оборудование, в МБОУ №№32, 33 для организации проведения ГИА; в школе №32 с этой целью произведёны электромонтажные работы и аттестован персональный компьютер – рабочая станция ППЭ.

В течение 2015 года дополнительно к плану повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникативные технологии» в рамках сетевого взаимодействия ГБУ РЦОКИО – МОУО (24 чел.) преподавателями ГБУ РЦОКИО на базе информационно-методического отдела МБОУ СОШ № 25 проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников по программе учебного модуля «Технология создания интерактивной презентации» (18 часов) – 4 группы, 52 человека.

В целях популяризации использования и применения информационных технологий в вопросах методической поддержки педагогов, информирования населения округа о своей деятельности и поощрения творчески работающих педагогов, обеспечивающих наполнение раздела «Городские методические объединения» официального сайта Управления образования, был организован и проведен муниципальный конкурс «Лучший методический интернет-ресурс в системе образования Озерского городского округа», в котором приняли участие 4 городских методических объединения учителей начальных классов, географии, английского языка и биологии образовательных организаций. Победителем конкурса стало ГМО учителей начальных классов.

Исходя из результатов деятельности в данном направлении задачами в области информатизации на 2016 год необходимо считать:

- продолжить обновление компьютерного парка общеобразовательных организаций, имеющих персональные компьютеры, используемые в образовательном процессе более 7 лет;

- за счёт квоты, выделенной ГБУ ДПО РЦОКИО Озерскому городскому округу на повышение квалификации педагогических работников, увеличивать долю административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в объёме не менее 72 часов;

- совершенствовать качество оказания электронных услуг.

Обеспечение здоровьесбережения обучающихся

Актуальность проблемы обеспечения здоровьесберегающего образования для современного школьника бесспорна.

Ответственность за безопасность жизнедеятельности обучающихся в период нахождения в образовательной организации возложена на самую образовательную организацию.

Таким образом, перед образовательными организациями поставлена и требует решения проблема, как обеспечить направленность педагогического управления на осуществление здоровьесбережения обучающихся.

Существующее состояние материально-технического состояния образовательных организаций городского округа в основном позволяет обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2015 году сократилось количество обучающихся во вторую смену и составляет 1,5% (2014 – 2015 уч. год 2,5%) за счет ремонта здания МБОУ «Лицей №23» по адресу: пр. Победы,19а. В третьем и четвертом квартале 2015 года осуществлены наружные ремонтные работы в здании бывшего детского сада п.Новогорный по адресу: ул.Садовая,4, переданного в оперативное управление МБОУ СО №41. В 2016 году ремонтные работы будут продолжены, в результате чего с 01.09.2016 в школах округа все дети будут учиться только в одну смену.

Для всех первоклассников введены дополнительные каникулы в феврале месяце.

Количество обучающихся в классах с наполняемостью выше нормативной (25 человек – общеобразовательные организации, 15 человек – специализированные (коррекционные) классы) в 127 классах из 409 (31 %).

Учебная нагрузка школьников соответствует СанПиН.

В условиях 5-дневной рабочей недели осуществляют образовательный процесс во всех классах пять школ (МОО №№ 29, 34, 36, 37, 201), только в начальных классах – МБОУ СОШ №27, в классах с 1 по 9 – пять школ (МОО №№ 21, 25, 35, 38, 41).

В условиях 6-дневной рабочей недели образовательная деятельность осуществляется для всех классов в восьми МОО (№№ 22, 23, 24, 30, 32, 33, 39, 202), в классах с 5 по 11 в МБОУ СОШ №27.

Все классы для обучающихся на уровне среднего образования, кроме МОО №№ 29, 36, учатся в режиме шестидневной рабочей недели.

Ежегодно для организации оздоровления детей в течение учебного года Управлением образования издаются приказы с установлением квот для каждой общеобразовательной организации на каждый заезд в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина. Однако следует отметить, что данная площадка школами используется не в полной мере. В первом полугодии 2015 года (январь – май) процент выполнения квот – 52%, во втором полугодии (сентябрь - декабрь – 68%. В 2015 году процент выполнения квот по оздоровлению составляет – 59,1 %, по выездным школам – 77,8%.

Организация питания обучающихся и воспитанников

На основании действующих нормативно-правовых актов, а именно: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» осуществляется организация горячего питания для обучающихся и воспитанников образовательных организаций Озерского городского округа.

Организация рационального сбалансированного питания в процессе образования занимает особое место.

В дошкольных образовательных организациях округа натуральные нормы питания обеспечены на 100%. Стоимость питания в детском саду в среднем составляет 100 рублей в день. Обеспечена 100% С-витаминизация питания воспитанников.

Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций регламентируется ежегодным постановлением администрации Озерского городского округа.

Организацию питания школьников, по результатам конкурентных процедур, осуществляет МП «Комбинат школьного питания».

В 8 образовательных организациях введены в действия современные линии раздачи, что позволило разнообразить ассортимент блюд и тем самым увеличить охват обучающихся горячим питанием.

В рамках реализации проекта модернизации образования в образовательных организациях Озерского городского округа за период последних четырех лет была осуществлена замена 159 единиц технологического оборудования для школьных столовых, что составляет 26,6% от общего количества технологического оборудования на пищеблоках образовательных организаций. В 10 образовательных организациях установлены современные линии раздачи, что позволило разнообразить ассортимент блюд и тем самым увеличить охват обучающихся горячим питанием.

В 2015 году стоимость школьного горячего обеда в Озерском городском округе увеличилась до 55 рублей (2014 год – 35 руб., 2013 год – 25 руб., в 2012 году – 25 руб.).

Охват горячим питанием обеспечивается в основном за счет родительской платы, но не менее важной составляющей охвата является и целенаправленная адресная помощь.

С целью социальной поддержки в округе реализуется долгосрочная целевая программа «Организация школьного питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и на среднесрочный период до 2016 года».

В рамках реализации долгосрочной целевой муниципальной Программы «Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа на 2014 год и на плановый период до 2016 года», утвержденной постановлением администрации Озерского городского округа от 31.12.2015 № 3853 за счет средств муниципального бюджета осуществляется организация питания льготных категорий обучающихся:

- малообеспеченные семьи, состоящие на учете в МУ «Комплексный центр»;
- обучающиеся коррекционных общеобразовательных организаций и коррекционных классов общеобразовательных организаций;
- дети-инвалиды;
- воспитанники детских домов и домов-интернатов.

В 2015 году объем средств из муниципального бюджета, направленных на организацию горячего питания обучающихся льготных категорий составил 7937,7 тыс. рублей (2014 год – 4742,2 тыс. рублей). Средняя стоимость питания одного обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) составляет 55 рублей.

Таким образом, адресную помощь, оказанную целенаправленным финансированием, получили 710 обучающихся (2014 год – 675 чел, то составляет 8,9% (2014 год - 9,5%) от общего количества школьников, получающих горячее питание.

Важнейший фактор создания здоровьесберегающей среды в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, – организация полноценного питания обучающихся и воспитанников.

В дошкольных образовательных организациях Озерского городского округа натуральные нормы и витаминизация питания обеспечены на 100%.

Родительская плата за содержание ребенка в дошкольных организациях:

- за одно посещение:

- для детей, посещающих ясли – 91 рубль;

- для детей, посещающих сад – 110 рублей;

- для детей с круглосуточным пребыванием – 121 рубль.

Всего горячим питанием в 2015 году в образовательных организациях было охвачено порядка 7120 человек, что составляет 84,88% от общего числа обучающихся. Этот показатель относительно стабилен на протяжении последних двух лет (в 2014 году – 84,98%).

Управлением образования проводится ежемесячный мониторинг эффективности организации в образовательных организациях горячего питания обучающихся (таблица 55).

Таблица 55

Мониторинг охвата питанием обучающихся общеобразовательных организаций
Озерского городского округа в 2015 году

ОО	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого за полугодие 2015	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого за полугодие 2015	Итого за 2015 год
21	71,16%	86,98%	86,74%	86,98%	84,65%	83,30%	86,27%	86,40%	86,36%	86,63%	86,46%	84,88%
22	83,86%	82,96%	76,68%	78,92%	78,03%	80,09%	73,99%	81,50%	74,42%	74,42%	76,78%	78,44%
23	96,36%	96,22%	96,08%	95,94%	95,94%	96,11%	95,83%	95,69%	96,08%	95,53%	95,77%	95,94%
24	93,83%	93,83%	96,91%	96,91%	96,14%	95,52%	97,81%	97,32%	97,16%	96,36%	96,95%	96,24%
25	68,63%	76,65%	79,95%	87,50%	87,74%	80,09%	85,62%	81,25%	89,70%	89,51%	86,82%	83,46%
27	86,19%	62,62%	58,20%	66,85%	59,48%	66,67%	86,44%	86,44%	82,86%	82,52%	83,94%	75,30%
29	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
30	87,25%	88,46%	86,23%	84,41%	85,22%	86,31%	92,06%	92,06%	94,84%	92,48%	93,13%	89,72%
32	88,18%	88,18%	83,46%	84,34%	84,79%	85,79%	84,28%	88,62%	87,93%	80,90%	85,82%	85,80%
33	81,55%	81,28%	81,28%	81,55%	81,69%	81,47%	80,39%	81,61%	86,52%	75,25%	81,13%	81,30%
34	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
35	98,97%	98,97%	98,20%	98,20%	98,20%	98,51%	83,76%	83,97%	78,37%	85,24%	82,53%	90,52%
36	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
37	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
38	88,77%	88,92%	87,03%	90,51%	89,08%	88,86%	92,09%	93,64%	95,86%	94,79%	94,76%	91,81%
39	73,81%	72,01%	74,72%	75,40%	71,33%	73,45%	64,30%	62,79%	59,73%	63,07%	61,86%	67,66%
41	80,06%	73,26%	69,94%	79,27%	70,41%	74,59%	74,76%	78,15%	90,13%	80,57%	82,95%	78,77%
202	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Итого по ОО	87,42%	86,49%	85,71%	87,79%	86,22%	86,73%	87,68%	88,32%	89,66%	87,51%	87,86%	84,88%

На основании плана работы Управления образования на 2015 год в шести образовательных организациях организованны и проведены плановые выездные

проверки по теме «Организация охраны здоровья обучающихся в рамках реализации ст.41 Федерального закона от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: МБОУ СОШ №№ 21, 27, 30, 32; МБДОУ ДС №№ 26, 50; МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина, в рамках которой отслеживалась эффективность организации питания воспитанников и обучающихся.

Во всех проверенных организациях обеспечение обучающихся и воспитанников горячим питанием осуществляется согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам. Пищевые блоки оборудованы согласно действующим нормативным актам, по мере возможности проводится плановая замена устаревшего оборудования. Однако следует отметить, что в ходе других проверок (комплексных, внеплановых) в некоторых МБДОУ выявлены нарушения п.п. 15.5, 15.13 СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а именно: родители (законные представители) воспитанников не информируются должным образом об ассортименте питания ребенка, с указанием наименования блюда и объема порции; в рацион детей соки включены менее 2-3 раз в неделю и фрукты в меню присутствуют не регулярно.

Не во всех образовательных организациях функционируют бракеражные комиссии в составе не менее трех человек для оценки качества блюд и поступающей продукции, что является нарушением п.п.15 ст.28 ФЗ-273 и п.п. 14.6 СанПиН 2.4.2.2821-08.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №213н/178 от 11.03.2012года, в целях пропаганды здорового питания в образовательных организациях Озерского городского округа и формирования у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни реализуется программа «Разговор о правильном питании». В 2015 году данная программа продолжает реализовываться в 8 общеобразовательных организациях: МБОУ «Лицей № 23», МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 32, МБСКОУ СКОШ № 34, МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ № 38.

Третий год подряд образовательные организации – участники областного конкурса на лучшую организацию питания среди общеобразовательных организаций, являются абсолютными победителями. В конкурсе - 2015 **абсолютным победителем признано МБОУ СОШ №30 Озерского городского округа.**

Совершенствование работы по пропаганде здорового питания остается

своевременной и актуальной стратегической задачей коллективов образовательных организаций.

Отдых и оздоровление детей

Для организации летней кампании в округе:

- была сформирована необходимая нормативно-правовая база, регулирующая организацию и контроль деятельности учреждений отдыха и оздоровления;
- действовала муниципальная программа «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа на 2014 год и плановый период до 2016 года» (утверждена постановлением администрации Озерского городского округа от 15.10.2013 г. № 3190 (с изменениями));
- подписаны соглашения между муниципалитетами Челябинской области и администрацией Озерского городского округа;
- проведены заседания межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей;
- проведены совещания и собеседования у начальника Управления образования со всеми организаторами летнего отдыха и оздоровления детей..

В этом году сохранилась схема финансирования детской оздоровительной кампании, при которой муниципалитеты самостоятельно распределяли средства областного бюджета на организацию отдыха в загородных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей в соответствии с потребностью.

Самым доступным видом отдыха являются лагеря с дневным пребыванием детей. В 14-и городских лагерях в этом году (2014 – 13; 2013 год - 15) смогли отдохнуть 1269 человек (2014 -1709; 2013 г. – 1800), с учетом 154 десятиклассников, прошедших курс «молодого бойца» во время учебных сборов.

Установленная квота по оздоровлению детей на городских площадках выполнена на 101,4%. Не выполнен план в МБУ ДО «ДЮСШ» (отряд на базе МБОУ СОШ № 32) на 6 человек, МБСКОУ «Школа-интернат № 37 VIII вида» на 5 человек.

С превышением плана по реализации путевок сработали коллективы четырех школ: МБОУ СОШ №№ 24, 30, 32.

В 2015 году из-за недофинансирования летней оздоровительной кампании со стороны местного бюджета было открыто 11 смен в загородных оздоровительных лагерях (2014 – 13; 2013 - 13), в которых отдохнуло 2895 человека (2014 – 3088; 2013 г. – 2241).

Из числа детей, отдохнувших в загородных оздоровительных лагерях, озерских – 1476 человек, или 51% (2014 - 1880 человек (61%); 2013 г. - 2104 человека (62,7%).

За летний период заключены договоры на приобретение путевок для оздоровления детей из 5 территорий: Екатеринбург, Челябинск, Касли, Южноуральск, Сосновский район. Количество детей из муниципальных

образований Челябинской области, отдохнувших в загородных лагерях Озерского городского округа, составило 1114 человек, из субъектов РФ – 305 человек.

Всеми формами оздоровления в 2015 году охвачено 523 юных спортсмена, что составило 32% от общего числа учащихся МБУ ДО «ДЮСШ» (2014 – 44,6%; 2013 году - 34,7%).

При организации летней кампании в Озерском городском округе эффективно используются малозатратные формы отдыха и оздоровления (многодневные походы, палаточные лагеря, сплавы, сборы). Основные направления походов, сплавов и экспедиций традиционные: реки - Ай, Юрюзань, Исеть, Тура; озера – Иртяш, Акуля; республика Беларусь, города Златоуст и Миасс.

В июле – августе этого года осуществлено 22 вида такого отдыха для 452 человек (2014 – 550 (31); 2013 – 571; 2012 год – 507 человек). Организаторами выступили образовательные организации: МБОУ СОШ №№ 41, МБСУ «Школа № 202», МБОУ «Лицей № 23», МБУДО «ДТДиМ», МБОУДОД «ДЭБЦ», МБУДО «ДЮСШ».

В 2015 году были организованы военно-полевые сборы командиров отделений и взводов кадетских классов МБОУ ООШ № 22 на базе ФГКУ «Уральского учебного спасательного центра МЧС России» и кадетов 5-х классов на базе МБСЛШ им.Ю.А. Гагарина. Всего в сборах приняло участие 37 человек (2014 - 45 человек).

В лагерях для одаренных детей за пределами Озерского городского округа (ВДЦ «Орленок» - 9; «Уральские зори» - 8) занимались и отдыхали 17 человек (2014 - 22 человека), в профильных предметных школах «Рысь» и «Уроборос» (МБСЛШ им.Ю.А. Гагарина) – 52 человека (2014 – 51 человек).

В Летнем лагере Женской ассоциации г.Озерска – 78 человек.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период были охвачены всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости 37 (47,4%) из 78 подростков, состоящих на учете в ОПДН УМВД по ЗАТО г.Озерск Челябинской области (2014 – 73,3%; 2013 г. - 61,6%).

В мае-августе 2015 года были заключены договоры с 16 предприятиями и организациями различных форм собственности, которые предоставили 599 (2014 – 633) рабочих мест подсобного рабочего, дворника, курьера, уборщика служебных помещений.

В летний период 2015 года в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, было временно трудоустроено 476 подростков (2014 - 536 человек) в возрасте от 14 до 18 лет, что составляет 113,3% от значения целевого показателя муниципальной программы «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2014 и на плановый период до 2016 года

значения (утверждена постановлением администрации Озерского городского округа от 15.10.2013 № 3190 с изменениями).

На предприятиях и организациях иных форм собственности трудились 123 (2014 – 97) человек.

Объем средств, выделенных местным бюджетом для временного трудоустройства, составил 3 146 680, 77 рублей, что составляет 102,1% по отношению к 2014 году (2014 год – 3 081 851,00 рублей).

В 2015 году стоимость путевки в лагерь с дневным пребыванием детей составила 4300 руб., родительская плата – 3350 руб. (2014 – 2500 руб.; 2013 год – полная стоимость - 3900 рублей, родит. плата – 2000 руб.), в поселках Метлино и Новогорный – 3700 руб., родительская плата – 2750 руб. (2014 - 1900 руб; 2013 – 1500 руб). Расходы местного бюджета на организацию лагерей с дневным пребыванием детей составили – 1241,3 тыс. руб.

Стоимость путевки для жителей Озерского городского округа в загородные оздоровительные лагеря в 2015 году составила: ДТДиМ – 15500 руб., МБСЛШ – 20315 руб. Размер родительской платы в лагерь ДТДиМ составил – 5000 рублей; в МБСЛШ – 5500 руб. (рост на 500 рублей по сравнению с 2014 годом).

По данным Министерства образования Челябинской области средняя стоимость путевки в загородные лагеря в 2015 году составила 18 900 руб.

Стоимость суточной нормы продуктов питания в городских и загородных лагерях в 2015 году следующая:

- в лагерях с дневным пребыванием детей – 200 рублей (2014 – 100 руб.; 2013 – 185 руб.);
- в загородных оздоровительных лагерях МБУ ДО «ДТДиМ» – средняя стоимость пятиразового питания составила 296,5 руб.;
- в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина – 344 руб. (пятиразовое).

Начиная с 2013 года, осуществляется 100% страхование всех отдыхающих детей в загородных оздоровительных лагерях. В 2015 году страхование осуществлялось через организацию «Росгосстрах» за счет средств балансодержателей лагерных баз. Средняя сумма страхового взноса - 50 руб./ребенок.

Во всех эксплуатируемых учреждениях в период подготовки их к работе были проведены в обязательном порядке косметические ремонты. Осуществлена ревизия систем водо – и теплоснабжения, мероприятия по подготовке и обустройству пляжей и очистке акватории водоемов, восстановлению тентовых навесов.

Осуществлен ремонт на пищеблоке в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина.

Объем участия областного бюджета в летней оздоровительной кампании - 10 276,48 тыс. руб. (2014 - 6 819,8 тыс. руб.; 2013 – 20553,68 тыс. руб.), местный бюджет составил 26437,895 тыс. руб. (2014 - 40 534,5 тыс. руб.; 2013 – 23419,6 тыс. руб.).

В целях обеспечения комплексной безопасности баз во всех загородных оздоровительных лагерях работают системы видеонаблюдения, пропускные пункты, оснащенные телефонами с автоматическим определителем номера, установлена физическая охрана, обеспечена телефонная связь с УМВД, загородные лагеря обеспечены кнопкой тревожного вызова, сигнал пожарной сигнализации выведен на пульт пожарной части.

В целях противопожарной безопасности проведены необходимые мероприятия по установке пожарной сигнализации, обработке деревянных конструкций, обеспечено круглосуточное дежурство наряда пожарной охраны с машиной.

Положительным можно считать то, что за весь период летней оздоровительной кампании не зарегистрировано ни одного укуса детей клещами на территории детских лагерей. По сравнению с прошлым годом снизилось количество детского травматизма: 2015 год – 7 (2014 - 9), из которых 6 травм произошло в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина.

Происшедшее ЧП с отдыхающими детьми в конце третьей смены в МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина не позволило Озерскому городскому округу участвовать в областном конкурсе среди муниципалитетов на лучшую организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в 2015 году.

В соответствии с приказом Управления образования в 2015 году проведен конкурс «Лучший оздоровительный лагерь Озерска - 2015».

Победителями Конкурса в 2015 году стали:

- в номинации «Лучший детский оздоровительный лагерь дневного пребывания»: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» (МБОУ СОШ №24), руководитель организации Азиева Н.Э., начальник лагеря Слатина Н.Ю.;

- в номинации «Лучший загородный оздоровительный лагерь»: загородный оздоровительный лагерь «Звездочка» (МБУДО «ДТДиМ»), руководитель организации Антонова И.Н., начальник лагеря Яркова И.В.;

- в номинации «Лучший нестационарный детский лагерь (поход, экспедиция, сплав)» палаточный лагерь «Юный спасатель» (МБУДО «ДТДиМ»), руководитель организации Антонова И.Н., начальник лагеря Колосов Д.Ю.

Водный поход клуба «Тайфун» (МБУДО «ДТДиМ») стал призером областного конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления в Челябинской области» в 2015 году.

Приоритетными вопросами по организации летнего детского отдыха и оздоровления на ближайшие годы остаются:

1. Дефицит квалифицированных кадров для работы в загородных оздоровительных лагерях, особенно в первую смену.

2. Необходима реконструкция оздоровительных баз (строительство новых капитальных объектов (клуб, открытые сцены, бассейн, реконструкция корпусов).

3. Необходимо обновление спортивных сооружений во всех оздоровительных лагерях.

4. Создание современных условий для отдыха в загородных лагерях.

5. Повышение рентабельности загородного отдыха детей и подростков.

Таким образом, несмотря на сложности с финансированием, совместная работа Управления образования, ЦМСЧ-71 ФМБА России, Управления социальной защиты, УМВД по ЗАТО г.Озерск, органов Госпожнадзора и Межрегионального Управления № 71 ФМБА России, Центра занятости населения, в рамках летней оздоровительной кампании позволила сохранить достигнутый ранее уровень организации отдыха и оздоровления детей Озерского городского округа.

МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Механизмы программно-целевого принципа управления обеспечивают эффективность деятельности муниципальной системы образования. В 2015 году Управление образования являлось разработчиком, координатором и исполнителем 4 муниципальных программ Озерского городского округа.

Таблица 56

№ п/п	Наименование муниципальной программы	Объем финансирования в 2014 году тыс. рублей			Объем финансирования в 2015 году тыс. рублей			Динамика изменений (-,+) тыс. рублей		
		МБ	ОБ	ФБ	МБ	ОБ	ФБ	МБ	ОБ	ФБ
1	«Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы»	23880,9	5212,2	0,0	23495,2	3393,1	3443,1	-385,7	-1819,1	+3443,1
2	«Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2014 год и на плановый период до 2016 года»	40534,5	6363,8	0,0	26337,9	10276,4	0,0	-14196,6	+3912,6	0,0
3	«Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и плановый период до 2016 года	8283,5	0,0	0,0	4550,6	0,0	0,0	-3732,9	0,0	0,0
4	«Молодежь Озерска» на 2014 год и на плановый период до 2016 года	20,0	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	+50,0	0,0	0,0

	Итого	72718,9	11576,0	0,0	4453,7	13669,5	3443,1	-18265,2	2093,5	+3443,1
--	-------	---------	---------	-----	--------	---------	--------	----------	--------	---------

С учетом уточненного объема финансирования из местного и областного бюджетов финансирование 4 муниципальных программ в 2015 году составило 71566,3 тыс. руб., что меньше на 12728,6 тыс. рублей 2014 года (2014 – 84294,9 тыс. рублей, что меньше на 4063,0 тыс. рублей в сравнении с 2013 годом).

Результативность исполнения муниципальных программ отслеживается на основании индикативных показателей, определенных программами. По итогам 2015 года все индикативные показатели, установленные муниципальными программами выполнены.

Полный текст программ и отчет об их исполнении размещен на официальном сайте Управления образования администрации Озерского городского округа в сети интернет в разделе «Программы. Муниципальные программы» и в разделе «Показатели мониторинга муниципальной системы образования Озерского городского округа Челябинской области» настоящего доклада.

КОНТРОЛЬНО-ИНСПЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

В 2015 году в отношении Управления образования и МБОУ СКОШ №36 проведена одна проверка Контрольно-счетной палаты Челябинской области, в отношении Управления образования и МБУ ДО «ДЮСШ» проведена одна проверка Контрольно-счетной палаты Озерского городского округа.

Проверке Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области была подвержена МБОУ СОШ № 41. Выявленные нарушения действующего законодательства были устранены до 01.12.2015.

В отношении образовательных организаций контролирующими органами проведено 239 проверок, по результатам которых выявлено 416 пунктов нарушений.

В 2015 году плановым ведомственным (учредительским) контролем, осуществляемым Управлением образования, были охвачены все образовательные организации (таблица 57). Осуществлено 122 контрольных мероприятий (57 плановых и 65 внеплановых). 79 проведено в документальной форме, с выездом в образовательную организацию 43.

Из них: СОШ – 82, ДОО – 33, ОДО – 7 контрольно-инспекционных мероприятия.

По итогам проведенных проверок не выявлено нарушений по итогам 47 проверок (СОШ – 31, ДОО – 12, ОДО – 4).

Таблица 57

Количество проверок образовательных организаций
Озерского городского округа за 2015 год (по состоянию на 30.12.2015)

№ п/п	Показатель	Количество проверок			
		СОШ	ДОО	ОДО	Всего
1.	Общее количество проверок	82	33	7	122
2.	Плановые проверки	33	18	6	57
	Внеплановые проверки	49	15	1	65
3.	Выездные проверки	31	10	2	43
	Документарные проверки	51	23	5	79
4.	Нарушений не выявлено	31	12	4	47
	Выявлены нарушения	51	21	3	75

Типичные нарушения:

1. Неэффективное использование бюджетных средств в результате уплаты штрафов и пеней за нарушение налогового законодательства.

2. Отсутствие приказов в образовательной организации, устанавливающих цены на платные образовательные услуги.

3. Отсутствие должного контроля со стороны бухгалтерии за состоянием расчетов с родителями за оказанные платные услуги.

4. Должностная инструкция ведущих бухгалтеров составляется с неполным перечнем типовых обязанностей бухгалтера, нет чёткого разграничения функциональных обязанностей конкретно для каждого работника бухгалтерии с тем, чтобы работник знал круг своих обязанностей и нес персональную ответственность за их выполнение.

5. В нарушение Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утверждённых приказом Минфина РФ от 13 июня 1995 г. № 49 (далее - приказ № 49), перед составлением годового отчёта не

проводится обязательная инвентаризация расчётов с поставщиками и подрядчиками, прочими дебиторами и кредиторами.

6. Рост дебиторской задолженности по сравнению с аналогичным периодом и наличие просроченной кредиторской задолженности.

7. В нарушение статьи 136 Трудового кодекса РФ форма расчётного листка не утверждена руководителем с учётом мнения представительного органа работников.

8. В нарушение статьи 711 ГК РФ, статьи 9 Закона № 402-ФЗ производилась оплата по гражданско-правовым договорам без должного оформления акта приёмки выполненных работ, а именно: без уточнения объёмов выполненных работ и количества израсходованного материала.

9. В учетной политике не установлен порядок выдачи подотчетных сумм на расходы, связанные с осуществлением деятельности организации, а также не приведен перечень целей, на которые могут быть выданы денежные средства под отчет.

10. В нарушение положений Закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» в «Акте о приеме-передаче объекта основных средств» не заполнялись все указанные реквизиты (краткая характеристика объекта основных средств). Кроме того, отсутствовала информация о наличии драгметаллов, входящих в состав основного средства, указанная в паспорте (если в технической документации сведения отсутствуют, то комиссия должна принять решение, что в данном оборудовании могут присутствовать драгоценные металлы, содержание которых будет определено после списания и утилизации).

11. В принятой учётной политике организации не раскрыт способ принятия к бюджетному учёту основных средств, порядок учёта на балансе объектов основных средств (в т. ч. оргтехники) относительно комплекса или самостоятельного основного средства. Кроме того, должен быть сформирован единый подход к отнесению приобретаемых материальных ценностей, то есть должны быть исключены случаи, когда однотипное имущество отнесено как к основным средствам, так и к материальным запасам.

12. В ходе ревизии при проведении выборочной инвентаризация не финансовых активов выявляется наличие неучтённого имущества.

13. Оплачивались некачественно выполненные работы.

14. Не отражалась в учете или отражалась нереальная дебиторская и кредиторская задолженность.

15. Произведенные расходы не подтверждались первичными бухгалтерскими документами.

16. Принимаются обязательства по оплате услуг, работ, приобретению материальных запасов сверх утвержденного муниципального задания.

17. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ:

17.1. пункта 9 статьи 2 в части определения структуры образовательной программы;

17.2. подпункта 1 пункта 6 статьи 28 в части обеспечения образовательной организацией реализации в полном объеме образовательных программ;

17.3. подпункта 1 пункта 1 статьи 6, подпункта 1 пункта 1 статьи 7, статьи 28 в части определения компетенции, права, обязанности и ответственности образовательной организации;

17.4. подпункта 7 пункта 3 статьи 28 в части утверждения по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

17.5. пункта 2, 3 статьи 29 в части обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» – информация размещена не в полном объеме;

17.6. пункта 2 статьи 30 в части принятия локальных нормативных актов по вопросу организации и осуществления образовательной деятельности;

17.7. подпункта 3 пункта 4 статьи 41 в части соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации образовательных программ;

17.8. пункта 3 статьи 30, пункт 6 статьи 45 в части учета мнения советов родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

17.9. пункта 3 статьи 45 в части определения состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

17.10. подпункта 3 пункта 3 статьи 44, пункта 2 статьи 55 в части исполнения образовательной организацией обязанности ознакомления поступающего и (или) родителей (законных представителей) с учебно-программной документацией;

17.11. пунктов 2, 4 статьи 61 в части определения оснований для досрочного прекращения образовательных отношений и в части определения порядка прекращения образовательных отношений;

18. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

18.1. пункта 16 в части отсутствия в основной образовательной программе начального общего образования программы коррекционной работы;

18.2. пункта 19.1. в части отсутствия описания общих подходов к организации внеурочной деятельности в пояснительной записке основной образовательных программы начального общего образования;

18.3. пункта 19.5. в части определения требований к структуре рабочей программы – структура рабочей программы курса внеурочной деятельности не соответствует требованиям законодательства;

18.4. пункта 19.6. в части обеспечения в «Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» совместной деятельности организации, семьи и других институтов общества;

18.5. пункта 19.7. в части отсутствия в программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни системы формирования познавательного интереса и бережного отношения к природе, формирования умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;

19.6. пункта 19.11. в части отсутствия в основной образовательной программе начального общего образования описания системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, сетевого графика по формированию необходимой системы условий и контроля за состоянием системы условий;

18.7. пункта 24 в части отсутствия в основной образовательной программе начального общего образования раздела «Финансовые условия».

19. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»: должностные инструкции педагогических работников не соответствуют установленным требованиям.

20. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014: пунктов 6, 7 в части определения сроков получения дошкольного образования.

Количество обращений граждан в 2015 году по сравнению с АППГ увеличилось (2014 год – 252 обращения, 2015 год – 262 обращения). По всем

обращениям граждан, требующим ответа, по состоянию на 01.12.2015 года даны своевременные ответы.

ПОКАЗАТЕЛЬ МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

В 2015 году определено 36 индикативных показателя деятельности Управления образования и образовательных организаций, подведомственных Управлению образования. На конец года исполнено в соответствии с плановым назначением 11 индикативных показателей (31%), достигнутое значение выше планового – у 21 индикативного показателя (58%). Не достигнуто плановое значение – у 4 индикативных показателей (11%), что выше 2014 года (7). Достижение значений индикативных показателей представлено в таблице 43.

Проблемными показателями стали:

- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене;

- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, расположенных на территории Озерского городского округа;

- удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общем числе педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

- удельный вес педагогических работников организаций дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общем числе педагогических работников организаций дополнительного образования.

Неисполнение данных показателей имеет объективные причины, связанные с изменением численности детей, педагогов или отсутствием предусмотренного финансирования.

Индикативные показатели деятельности Управления образования и образовательных организаций, подведомственных Управлению образования

на 2015 год

№	Показатель	Значение, достигнутое в 2014 году	Прогноз на 2015 год	Результат по итогам 2015 года	
1. Индикативные показатели перспективного плана работы Управления образования на 2015 год					
1.	Охват детей дошкольным образованием, в процентах к общему количеству детей дошкольного возраста (%)	92,2	88,2*	89,1	
2.	Количество дополнительно созданных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (ед.)	50	0	0	
3.	Охват детей и подростков программами дополнительного образования, в процентах к общему числу детей (%)	75,9	90	120	
4.	Удельный вес детей первой и второй групп здоровья: - дошкольного возраста в общей численности детей дошкольного возраста (%)	84,7	85	86,4	
	- обучающихся в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (%)	68,5	69	74,3	
5.	Удельный вес обучающихся 10-11 классов, обучающихся в	40,7	41,7	55%	

	профильных классах, в общей численности обучающихся 10-11 классов (%)				
6.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене (%)	100	100	99,8	
7.	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса (%)	95,7	95,7	98	
8.	Доля аккредитованных муниципальных образовательных организаций	100	100	100	
9.	Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций - участников региональных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Челябинской области (%)	11	11,5	13	
10.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного	13,7	14	11	

	образования, расположенных на территории Озерского городского округа (%)				
2. Индикативные показатели для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти Челябинской области по отрасли «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 года № 1199)					
Основные показатели					
1.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений (%)	0	0	0,2	
2.	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях (%)	2,5	2,5	1,5	
Индивидуальные показатели					
1.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере	109,03	32194 руб.	32326 руб.	

	экономики региона, процент				
2.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, рублей	Показатель не рассчитывался в 2014 году	24782	25320	
3.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений (%)	90	90	95	
4.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (%)	100	100	100	
5.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в	7,7	7,7		

	общем количестве государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (%)				
6.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей)	898	858	840	
7.	Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных организациях (человек)	112	112	106	
III. Индикативные показатели реализации плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»					
1.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе (%)	100	100	100	
2.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по	91,2	92	92	

	образовательным программам дошкольного образования (%)				
3.	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования (%)	0	0	0	
4.	Удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общем числе педагогических работников дошкольных образовательных организаций (%)	97,3	98	95,2	
5.	Удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общем числе педагогических работников дошкольных образовательных организаций (%)	100	80*	80	

6.	Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (%)	49,4	53,9	61,5	
7.	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами	1,6	1,6	1,43	
8.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (%)	75,9	90	120	
9.	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общем числе обучающихся по программам общего образования (%)	71,4	72	74	
10.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Озерского городского округа (%)	97,2	24782	25320	
11.	Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общем числе учителей общеобразовательных организаций (%)	5,7	6	7	

12.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в экономике Челябинской области (%)	109,03	В соответствии с показателем, установленным учредителем, и плановым ФОТ педагогических работников на 2015 год 32194	32326	
13.	Удельный вес педагогических работников организаций дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общем числе педагогических работников организаций дополнительного образования (%)	10,8	10,8	10	
14.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей Озерского городского округа (%)	99,8	90	103,7	
15.	Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных	100	100	100	

	организаций дошкольного образования (%)				
16.	Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования (%)	100	100	100	
17.	Доля муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования (%)	100	100	100	

* - в 2015 году изменилась методика расчета данного показателя.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2016 год является реализация политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области.

Основным приоритетом в работе остается деятельность по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи 2016 года для отдельных направлений функционирования системы образования округа указаны в настоящем публичном докладе в соответствующих разделах.

Основными задачами муниципальной системы образования на ближайшую перспективу являются:

- реализация мероприятий муниципальных программ Озерского городского округа Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»;

- участие в реализации мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»;

- удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Озерского городского округа в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;

- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях;

- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития округа, региона, а также потребностям школьников и их семей;

- введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в штатный режим;

- формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- развитие дистанционного образования школьников, в том числе детей-инвалидов;

- создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- реализация концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- обеспечение большей общедоступности различных форм дополнительного образования всем детям и подросткам в целях создания условий для свободного и самостоятельного проектирования пространства персонального образования для самореализации личности обучающихся;
- развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- организация сетевого взаимодействия школ и организаций дополнительного образования с целью реализации внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация программ, моделей и технологий формирования здорового образа жизни обучающихся, здоровьесберегающей среды в образовательной системе;
- создание условий для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка системы круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей;
- совершенствование механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;
- проведение мероприятий по нормированию труда;
- подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- поддержка социального статуса педагога (учителя, воспитателя) в обществе посредством публичных мероприятий;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;
- продолжение оптимизации сети образовательных организаций Озерского городского округа, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- исполнение Указов Президента Российской Федерации в части достижения показателей заработной платы отдельных категорий педагогических работников;

- финансовое обеспечение мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе;
- проведение анализа эффективности выполнения муниципальных целевых программ;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций округа через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- организация мониторинга параметров и показателей функционирования муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа в части исполнения индикативных показателей развития системы;
- совершенствование муниципального (учредительского) контроля в сфере образования;
- распространение моделей государственно-общественного управления образованием,
- формирование муниципальной системы оценки качества образования, расширение участия образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня;
- апробация муниципального рейтинга образовательных организаций;
- повышение эффективности работы сотрудников Управления образования администрации Озерского городского округа с обращениями граждан;
- улучшение условий труда работников системы образования округа, повышение уровня безопасности в процессе трудовой деятельности;
- приведение муниципальных нормативных правовых актов Озерского городского округа в сфере образования в соответствие с действующим законодательством;
- приведение нормативных правовых актов Управления образования администрации Озерского городского округа в соответствие с действующим законодательством;
- приведение учредительных документов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, в соответствие с действующим законодательством;
- обновление компьютерного парка общеобразовательных организаций, имеющих персональные компьютеры, используемые в образовательном процессе более 7 лет;
- увеличение доли административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в объеме не менее 72 часов;
- совершенствование качества оказания электронных государственных услуг в системе образования;

- совершенствование управленческой практики электронных форм мониторинга, направленных на представление учредителю и общественности объективной информации о развитии системы образования округа;
- обеспечение информационной открытости системы образования.