

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Состояние и развитие муниципальной системы образования  
Публичный доклад Управления образования администрации  
Озерского городского округа  
Челябинской области

Озерск 2013

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

Цели и задачи системы образования

Доступность образования

Результаты деятельности системы образования

Условия обучения и эффективности использования ресурсов

Меры по развитию системы образования

Заключение

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального органа управления образованием Озерского городского округа по итогам 2012 – 2013 учебного года подготовлен специалистами Управления образования администрации Озерского городского округа.

Доклад адресован работникам образовательных учреждений, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским и попечительским советам, СМИ.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования.

Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития.

В докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Озерского городского округа в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития области и складывающейся демографической ситуацией в Озерском городском округе.

Численность населения Озерского городского округа составляет 91566 тысяч человек, из которых большую часть составляет население трудоспособного возраста – 59,8%, старше трудоспособного возраста – 25,4%, моложе трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования) – 14,6%.<sup>1</sup>

В последние годы численность населения уменьшается, несмотря на увеличение рождаемости (таблица 1).

Таблица 1

Показатели численности населения городского округа

№ п/п	Наименование показателя	2010 отчет	Значение показателя			
			2011	2012	2013	2014
1	Численность постоянного населения (среднегодовая) – всего, тыс. чел.	93,3	92,6	92,0	91,6	91,2
2	Общий коэффициент	10,0	11,0	11,0	11,3	11,6

<sup>1</sup> Здесь и далее приводится ряд прогнозируемых показателей 2013 года с учетом того, что данные федеральной статистики и финансово-экономических отчетов будут доступны для широкого пользования позже.

	рождаемости, человек на тыс. населения					
3	Общий коэффициент смертности, человек на тыс. населения	14,0	13,4	13,4	13,9	14,5
4	Коэффициент естественного прироста, человек на тыс. населения	-4,0	-2,4	-2,4	-2,6	-2,8

Кроме того, структура населения Озёрского городского округа характеризуется превышением доли людей трудоспособного возраста и старше трудоспособного возраста над долей населения моложе трудоспособного возраста, что, безусловно, отражается на процессе развития системы образования.

По данным половозрастной структуры на 01.01.2012 в Озерском городском округе численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет и численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 17 лет незначительно, но растет (таблица 2).

Таблица 2.

**Численность детей Озерского городского округа (тыс. чел.)**

№ п/п	Наименование показателей	2012 год (по данным половозрастной структуры на 01.01.2012)	прогноз					
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	11,6	11,7	11,8	11,9	12,1	12,3	12,6
2.	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 17 лет	9,1	9,0	9,1	9,2	9,4	9,6	9,8

Однако по среднему варианту демографического прогноза Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области рождаемость начнет снижаться, но рост численности детей 1-6 лет будет продолжаться до 2016 года (таблица №3).

**Прирост детского населения и количества мест в дошкольных образовательных учреждениях округа**

Годы	2011	2012	01.08. 2013	2014 прогноз	2015 прогноз	2016 прогноз
Численность детей от 1 до 6 лет в округе	4923	5027	5259	5522	5684	5792
Численность детей в ДОУ	4811	4948	4979	5200	5350	5455
Потребность в увеличении количества мест в ДОУ	-	79	280	322	334	337

Важным показателем социально-экономического развития является уровень занятости граждан. По состоянию на 01.07.2013 численность экономически активного населения Озерского городского округа составила 40207 человек (-91 человек в сравнении с 2012 годом), или 43,8% общей численности постоянного населения округа. 807 человек (2%) признаны безработными.

Среди безработных преобладают граждане в возрасте от 30 до 50 (561) лет (69,6 % (+3,23% в сравнении с прошлым годом), имеющих начальное профессиональное образование (33,0%) и высшее профессиональное образование (24,8%). Впервые ищут работу 2,4% безработных.

Среднесписочная численность работающих в крупных и средних организациях округа, по оценке, достигла 28396 чел. (-432 человека в сравнении с 2012 годом), в малом бизнесе занято 5100 чел.; занятых у индивидуальных предпринимателей 2450 чел. Работники ФГУП ПО «Маяк» составляют 30,1% занятого населения (11850 чел.).

Численность работающих в организациях муниципальной формы собственности составила 7910 человек (-5 человек), из них в учреждениях образования — 3318 человек (-76 человек, данные на 01.01.2013 год).

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2013 году деятельность Управления образования была направлена на совершенствование управления образовательной системой Озерского городского округа по обеспечению доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования посредством создания современных условий обучения, кадрового развития и обновления, повышения рациональности и эффективности расходования бюджетных средств и в соответствии с ориентирами государственной политики в области образования.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 12.12.2012 г., Комплекса мер по модернизации общего образования, в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Челябинской области, Управлением образования в 2013 году реализовывался план мероприятий, направленных на решение следующих задач:

1. Формирование единого информационного пространства образовательной системы округа посредством перехода на предоставление государственных (муниципальных) услуг в электронной форме.

2. Модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений по созданию в них условий, отвечающих Федеральным государственным требованиям к реализации образовательной программы.

3. Оптимизация реализации комплекса мер по модернизации общего образования на основе мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, областных и муниципальных целевых и ведомственных программ в сфере образования.

4. Создание условий для повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования посредством перехода на персонифицированные модели повышения квалификации.

5. Совершенствование системы управления развитием дополнительного образования детей через создание условий для разработки и активного внедрения современных образовательных программ технической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей и военно-патриотического воспитания.

6. Обновление содержания общего образования путем внедрения эффективных педагогических технологий, позволяющих реализовывать федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования, повышать конкурентоспособность школьников в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

7. Создание условий для эффективного расходования бюджетных средств через совершенствование системы муниципального задания, оптимизацию штатных расписаний работников муниципальных образовательных учреждений, формирование дополнительных механизмов государственно-общественного управления в сфере образования.

8. Формирование программно-целевого подхода к решению проблем в области образования и воспитания с целью создания современной материальной базы, безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения роста средней заработной платы педагогических работников до среднего уровня по экономике промышленности.

9. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности.

## **ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Структура сети образовательных учреждений  
и контингент обучающихся (воспитанников)*

В 2013 году в системе образования Озерского городского округа в результате оптимизации сети учреждений образования произошло сокращение на 4 единицы общего количества юридических лиц (2012 год – 42, с 01.09.2013 года – 38). На основании соответствующих постановлений администрации Озерского городского округа реорганизованы в форме присоединения: МБДОУ ДС «Страна чудес» к МБОУ СОШ №32; МБДОУ ДС «Творчество» к МБСКОУ СКОШ №36; МБОУДОД ЦДО «Дружба» к МБОУДОД «ДТДиМ»; МБОУДОД «ДЮСШ №2» к МБОУДОД «ДЮСШ».

Реорганизация указанных учреждений не повлекла за собой нарушений трудовых прав и социальных гарантий работников.

Из 38 муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, 14 дошкольных, 13 общеобразовательных, 4 специальных (коррекционных), 1 вечернее (сменное), 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, 4 учреждения дополнительного образования, реализуют преемственные общеобразовательные программы дошкольного, общего, коррекционного и дополнительного образования детей.

Все образовательные учреждения округа имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а общеобразовательные учреждения имеют государственную аккредитацию и находятся в зоне транспортной доступности (за исключением МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина).

Помимо этого систему образования округа формируют 1 региональное учреждение и 1 федеральное учреждение начального и среднего профессионального образования, 3 филиала федеральных ВУЗов.

Таким образом, существующая сеть образовательных учреждений обеспечивает государственные гарантии доступности образования потребителям образовательных услуг.

Однако в связи с активным строительством жилого фонда в районе ДОКа и микрорайона Заозерный, а также новым порядком приема детей в школу по месту жительства (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107, постановление администрации Озерского городского округа от 15.06.2012 №1690), исторически сложившееся размещение озерских школ на сегодняшний день оказалось неравномерным и не соответствующим реальной ситуации.

В «старой» части города находится 6 общеобразовательных учреждений (№№23,24,29,30,32,34,36), из которых:

- 3 специальных (коррекционных) образовательных учреждений (№№29,34,36) из 4-х, функционирующих в Озерске;
- 1 лицей (МБОУ «Лицей №23»);
- 1 школа с углубленным изучением английского языка (МБОУ СОШ №32);
- 1 школа с профильным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ №24);
- и только одна общеобразовательная школа с универсальным (непрофильным, неуглубленным, не коррекционным) обучением (МБОУ СОШ №30), не имеющая

возможности дополнительно принимать из не закрепленных за ней территорий детей, родители которых в силу разных причин не хотят обучать их в вышеуказанных учреждениях.

В образовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году обучается и воспитывается 13383 обучающихся (по данным на 1.10.2012 ДОУ – 4948ч., по данным на 20.09.2012 СОШ – 8435ч.), что составляет 14,6% от общей численности населения округа (на 01.01.2013 – 91566 чел).

### *Дошкольное образование*

В системе дошкольного образования на 01 сентября 2013 года осуществляют свою деятельность 14 дошкольных образовательных учреждений (274 группы), и 25 групп для детей дошкольного возраста входят в состав трех общеобразовательных школ. В них воспитывается 4979 детей в возрасте от 1 до 7 лет.(4948 – на 01.01.2013, 4979 – по муниципальному заданию на 2 полугодие 2013 года).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует 48 групп. 82 ребенка-инвалида посещают дошкольные образовательные организации (далее – ДОУ), 56 детей-инвалидов получают компенсацию за воспитание на дому (размер компенсации составляет 6629,26 рублей в месяц).

100 % первоклассников – выпускники дошкольных образовательных учреждений.

Бюджетные расходы на одного воспитанника ДОУ в 2012 году в среднем по округу составили 9556 рублей (в среднем по области – 5879 рублей). В 2013 году бюджетные расходы на одного воспитанника составляют 9013 рублей.

Размер родительской платы составил в среднем 86 рублей за одно посещение, что не превышает 20% от стоимости содержания ребёнка в ДОУ. Каждый четвертый ребенок полностью освобожден от родительской платы.

Стоимость питания в среднем – 100 рублей в день, натуральные нормы питания обеспечены на 100%. Обеспечена 100% С-витаминация питания воспитанников.

Кроме того, с целью обеспечения доступности всем слоям населения округа в рамках областной и муниципальной программ за счет средств областного и местного бюджета осуществляется:

- выплата компенсации части родительской платы детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (658 детей).

В детских садах Озерского городского округа реализуются разные виды комплексных и парциальных образовательных программ, представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации. Осуществляется поэтапная замена образовательных программ на программы нового поколения.

Продолжают оставаться актуальными проблемы повышения качества дошкольного образования в связи с принятием Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям ее осуществления. Для этого на протяжении учебного года руководители системы дошкольного образования и педагоги обучались ориентироваться в путях повышения эффективности и направлениях



совершенствования качества образования в образовательных учреждениях разных типов и видов. Благодаря работе методических объединений и творческих групп в дошкольном образовании сегодня определены единые подходы к разработке образовательных программ дошкольных образовательных учреждений, складывается система, которая отслеживает качество образования. Апробировано большое количество методов и методик оценки динамики развития детей дошкольного возраста, формирования способностей, личностных качеств ребенка-дошкольника. Дошкольными образовательными учреждениями составлена модель выпускника и сформулированы ожидаемые результаты. Обеспечена эффективная взаимосвязь деятельности разных специалистов, определяющих качество образования, обоснована целесообразность применяемых методов и средств для достижения поставленных целей, что обеспечивает результативность образовательного процесса.

С нового года будет введен в действие государственный образовательный стандарт дошкольного образования (взамен ФГТ – федеральных государственных требований). Таким образом, элементный состав ФГОС дошкольного образования будет полностью соответствовать составу ФГОС, действующему на других уровнях образования. Деятельность педагогических коллективов потребует пересмотра содержания действующих образовательных программ с учетом требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Еще одно нововведение ждет систему дошкольного образования: основные правила детских садов и дошкольных групп будут определяться теперь не привычным «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», а «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования».

Все нововведения потребуют соответствующую подготовку дошкольных работников, которая будет осуществляться в форме повышения квалификации. Задача руководителей дошкольных образовательных организаций за 3 года обеспечить достижение показателя повышения квалификации педагогических работников учреждения до 100%.

В соответствии со стратегией развития дошкольного образования в Челябинской области к числу безусловных приоритетов образовательной политики Озерского городского округа относится расширение охвата детей дошкольным образованием для обеспечения качественного образования и равных стартовых возможностей всем детям.

Охват детей от 1 до 6 лет дошкольным образованием составляет 94,4%. Охват детей от 3 до 7 лет – 100%. Прирост детей в округе за 2012 год составил 173 человека, количество воспитанников детских садов увеличилось на 137 человек.

На 1 января 2013 года желающих получить место в детские сады было 931 человек. В процессе комплектования детей на 2013-2014 учебный год выделено 810 мест. Всем льготным категориям граждан место в дошкольных образовательных учреждениях предоставлено. Срок ожидания в очереди на территории округа составляет 0,5-1,0 года. Однако, 90 детей в возрасте от 1 года до 2 лет, желающие попасть в детский сад, мест не получили. В связи с ростом

показателя рождаемости потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании увеличивается.

Для обеспеченности местами в ДООУ в округе проводятся следующие мероприятия:

- по возможности объединяются группы старшего дошкольного возраста при оттоке детей в коррекционные детские сады и в освободившихся групповых ячейках создаются условия для приема детей раннего возраста;

- в соответствии с новыми требованиями СанПиН предельное количество детей в группах раннего возраста увеличилось с 15 до 23 человек;

- в детском саду №58, куда не попали в этом году 50 детей из очереди, ведутся работы по открытию группы кратковременного пребывания на 20 мест (объем затрат составил 200 тыс. рублей из местного бюджета и 206 тыс. рублей из областного бюджета в рамках целевых программ).

Однако перепрофилирование групп дошкольного возраста под группы раннего возраста считаем нецелесообразным, так как по прогнозу, уже начиная с 2014 года, количество детей от 3 до 7 лет увеличится на 200 детей, а к 2018 году еще на 250 детей. Таким образом, чтобы сохранить охват дошкольным образованием от 3 до 7 лет на 100%, в округе на сегодняшний день необходимо открытие групп для детей раннего возраста.

Это позволит обеспечить местами очередников в ДООУ и сохранить контингент подростков воспитанников.

Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с нормативами, определенными СанПиН составляет 5552. В этой связи по состоянию на 01.01.2013 г. на каждые 100 мест в округе содержится 89 детей (по Челябинской области – 108 детей). Резервы дошкольных образовательных учреждений позволяют увеличить количество детей, охваченных услугами дошкольного образования. Однако, площади помещений групп позволяют принять детей старшего дошкольного возраста, а в территории нет такого количества детей данного возраста. Объединение детей приведет к созданию разновозрастных групп, что также предполагает уменьшенное количество детей (до 15 человек). Также, СанПиН определяют наличие детей по площадям групповых помещений, но площади спальных комнат, раздевалок и других помещений не позволяют принять такое количество детей. Таким образом, необходимо проанализировать возможность увеличения количества воспитанников конкретно по каждому учреждению и создать условия для удовлетворения потребности населения Озерского городского округа в услугах учреждений системы дошкольного образования.

В этой связи в рамках модернизации дошкольного образования в 2014 году запланирован возврат и реконструкция двух зданий детских садов на 120 мест (предполагаемый объем затрат составит - 60643,40 тыс. рублей).

Также необходимо строительство детского сада в микрорайоне Заозерный (для этого потребуется около 1500,00 тыс. рублей): ежегодно детский сад принимает по 35-40 детей от 1,5 до 3 лет, но с каждым годом потребность на 25-30% превышает возможности. В новом учебном году 55 детей (от 1 до 7 лет) будут посещать детские сады других микрорайонов.

Необходимо также продолжить работу над приведением показателей деятельности дошкольных образовательных учреждений для перехода к управлению качеством образования на основе систем показателей и индикаторов.

Таким образом, для увеличения количества мест в дошкольных образовательных организациях Управлению образования необходимо:

- пересмотреть нормативы комплектования дошкольных образовательных учреждений, повысить количество детей, содержащихся в дошкольных образовательных учреждениях в расчете на 100 мест до областного уровня;

- принять меры к открытию дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях № 58 и 15;

- принять участие в конкурсе на получение в 2014 году субсидий из федерального бюджета, направляемых на модернизацию систем дошкольного образования с целью возврата в 2014 году в систему дошкольного образования округа двух зданий детских садов на 120 мест, которые сегодня заняты школой № 29;

- активизировать работу по созданию малозатратных мест в дошкольных образовательных учреждениях или во вновь строящихся домах.

#### *Начальное, основное, среднее общее образование*

В 2012 – 2013 учебном году сохранена существующая сеть общеобразовательных учреждений, включающая 20 учреждений - юридических лиц (18 или 90 % городских, 2 или 10 % сельских).

Общим образованием охвачено 8235 (без МБСЛШ) обучающихся (на 82 человека меньше, чем в 2011-2012 учебном году).

Несмотря на положительную демографическую ситуацию в стране и регионе, в округе по-прежнему происходит сокращение общего количества обучающихся, в первую очередь, за счет набора в десятые классы. Если на 20.09.2010 обучающихся десятых классов было 520 человек, то на 20.09. 2011 уже 481 человек, а на 20.09.2012 – 431 человек: за три года произошло сокращение на 89 человек, что равнозначно трем классам.

К тому же в течение учебного года происходит отток учащихся 10-11 классов в учреждения начального и среднего профессионального образования по причине неусвоения школьной программы в силу индивидуальных учебных возможностей.

Таблица 4.

Количество учащихся 10-11 классов, выбывших в течение учебного года	2010–2011 уч.год	2011–2012 уч.год	2012–2013 уч.год
	27	29	30

В начальной школе, напротив, наблюдается положительная тенденция ежегодного прироста количества учащихся первых классов: на 20.09.2012 г. число первоклассников составило 905 человек против 862 человек на аналогичный период 2011 – 2012 учебного года (увеличение на 43 человека). Следует отметить и рост

количества учащихся с 5 по 9 класс в 2012 – 2013 учебном году по сравнению с прошлым годом, за исключением параллели 7 классов.

Следовательно, через несколько лет можно будет говорить и об увеличении контингента обучающихся в целом по округу.

В городских школах обучалось (по данным на 20.09.2012 г.) 7399 чел. (88% от общего количества), в школах сельской местности (№35, №41) - 1036 чел. (12%). В условиях подвоза обучалось (по данным на 20.09.2012 г.) 17 обучающихся (0,2 % от общего количества обучающихся) в МБОУ СОШ № 41 – 14 чел. из п. Бижеляк, в МБОУ ООШ № 22 – 3 чел., проживающие на северном берегу оз. Акакуль и ст. Татыш.

Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя в 2012-2013 учебном году составило 13,6 человек (кол-во учителей в 2011 – 2012 – 633 чел., в 2012-2013 – 619 чел.).

Наполняемость классов в настоящее время является определяющим фактором нормативно - подушевого финансирования учреждений образования.

Вследствие сокращения общего числа учащихся за последние два учебных года уменьшилось и общее количество классов – комплектов: 413 (2010-2011), 414 (2011 - 2012), 407 (2012 - 2013), без учета МБСЛШ. Произошли изменения на ступенях обучения. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество классов-комплектов на первой ступени – на 1 единицу. На второй ступени данный показатель уменьшился на 2 единицы, на третьей уменьшение составило 5 единиц.

На начало 2012-2013 учебного года по округу средняя наполняемость классов составила в сельских школах №№ 35, 41 – 19,7 чел., в городских школах данный показатель – 23,5 чел.

Доля обучающихся во вторую смену составляет 2,8%: 10 классов в количестве 233 человека из лицея № 23, школы №41.

В 2012 – 2013 учебном году число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих коррекционное образование в 4-х специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и специальных (коррекционных) классах школ №№ 35, 41 увеличилось по сравнению с прошлым годом незначительно (всего на 7 детей) и составило 1109 человек (2011 – 2012 уч. год – 1102 человека). Доля таких обучающихся составляет 13,1% от общего числа обучающихся.

В 50% учреждений (школы №№ 21, 23, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 41) 14 детей общее образование получают в форме домашнего обучения.

4 озерских школьника, обучающихся на дому, включены в российский проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов» (школы №№ 21, 36, 38), но на сегодняшний день существуют определенные проблемы в организации их обучения с использованием дистанционных технологий, которые будут решены в новом учебном году совместно с Министерством образования и науки Челябинской области.

Помимо детей-инвалидов, 152 школьника (школы №№ 21, 25, 27, 38, 39, 41) проходят дистанционное обучение по программам дополнительного образования в Центре образования «Технологии обучения», i-школа, Телешколе (г. Москва) и

ТУСУР (Открытый молодежный университет, г. Томск) на базе образовательных площадок школы № 38, информационно-методического отдела при школе № 25, ЦДО «Дружба» п. Новогорный.

Из 343 детей – инвалидов школьного возраста в образовательных учреждениях обучается 182 ребенка, из них 113 человек в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (в том числе 3 человека из 21-го проживающего в МБУ «Дом-интернат для умственно отсталых детей»), 69 человек – в общеобразовательных учреждениях.

Логопедическая помощь оказывается учащимися в 14-и логопунктах, которые функционируют в 70% школ (ОУ №№ 21, 22, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 41). В 2012-2013 учебном году по специальным программам получили помощь специалистов 518 учащихся, что на 64 человека меньше, чем в прошедшем году: одна из причин снижения охвата детей – закрытие логопедического пункта в МБОУ СОШ № 33.

В результате проведенной специалистами Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) диагностики специальных образовательных потребностей и характера нарушений интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы 105 учащихся был своевременно определен адекватный их развитию образовательный маршрут (начальные классы 53 – человека, основная школа – 52 человека).

Таблица 5.

Всего	Рекомендовано обучение по программам СКОУ					Направлены в МБСУ «Школа №202»	По программам общеобразовательной школы	По индивидуальным программам для детей с глубокой патологией
	VIII вид	VII вид	VI вид	V вид	III-IV вид			
105	8	30	5	0	34	18	10	0

По заявке бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ) проведено комплексное обследование 29 детей-инвалидов.

В 2012 – 2013 учебном году в 85% общеобразовательных учреждений округа работало 114 групп продленного дня (ГПД) с охватом 2122 ребенка, что составляет 26% от общего числа обучающихся. Это на 4% меньше, чем в предыдущем учебном году, несмотря на то, что всем желающим была предоставлена возможность в зачислении в ГПД.

В связи с широкомасштабным переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) ежегодно увеличивается количество учащихся, участвующих в реализации ФГОС НОО.

В 2012 - 2013 учебном году на ФГОС НОО помимо 1 и 2 классов перешли несколько 3-х классов «пилотных» школ (ОУ №№21,23,24,38), что составило на конец 2012 года 59,3% от общего числа школьников первой ступени обучения. В 2013-2014 учебном году переход начальных классов на ФГОС НОО завершится полностью.

С сентября 2012 года Озерский городской округ включился в эксперимент по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО). Управлением образования сформирована необходимая нормативная база, утвержден муниципальный план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО в общеобразовательные учреждения и график постепенного вхождения школ во ФГОС ООО на период до 2015 года.

Первыми перешли на этот стандарт 106 пятиклассников МБОУ СОШ №38 и МБОУ «Лицей №39».

В сентябре - октябре 2012-2013 учебного года в данных учреждениях проведена стартовая диагностика учащихся с целью определения начального уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметным областям (математика, филология) и междисциплинарным программам («Программа формирования универсальных учебных действий», «Чтение: работа с информацией»), на основе которых в дальнейшем будет оцениваться динамика индивидуальных достижений обучающихся. Для проведения диагностики использовался методический комплекс, рекомендованный Министерством образования и науки Челябинской области «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Стартовая диагностика» (авторы Л.Н.Чипышева, Н.Н.Титаренко и др.).

Анализ полученных результатов показал, что лишь 46% учащихся продемонстрировали высокий, повышенный и базовый уровень достижения результатов, 42% - пониженный, 12% - низкий.

Сопоставление результатов стартовой диагностики с итоговыми оценками за первую четверть показало, что совпадение оценки по математике отмечено у 44% пятиклассников, по филологии у 98,5% четвертная оценка выше диагностической.

Основной причиной несовпадения результатов текущей успеваемости и результатов диагностики является расхождение в содержании инструментария оценки предметных знаний учащихся действующей программы ФГОС и содержания стартовой диагностики в соответствии с требованиями ФГОС. Кроме того, задания стартовой диагностики измеряли не только предметные знания, но и требовали владения метапредметными универсальными учебными действиями.

При решении заданий, требующих только предметные знания, учащиеся показали более высокие результаты. При этом задания, требующие аналитических навыков, умения делать обобщение, проводить аналогии, формулировать свое отношение к авторской позиции, аргументировать, выделять существенные и несущественные признаки, т.е. относящиеся к уровню развития мышления (метапредметные универсальные учебные действия), вызвали определенные затруднения. Было допущено большое количество ошибок и в заданиях,

относящихся к повышенному уровню сложности, проверяющие метапредметные результаты на уровне сверх стандарта «Ученик получит возможность научиться».

Руководителями МБОУ СОШ №38 и МБОУ «Лицей №39» были сделаны выводы и приняты конкретные управленческие решения:

1. определены группы учащихся, которые требуют особого внимания и индивидуальной образовательной траектории;
2. на школьных психолого-педагогических консилиумах были выработаны единые требования по оцениванию достижений планируемых результатов учащихся;
3. проведены семинары в рамках образовательных учреждений по итогам стартовой диагностики с анализом выявленных проблем и затруднений учащихся;
4. в МБОУ «Лицей №39» организовано массовое обучение педагогического коллектива по теме «Введение ФГОС ООО в образовательном учреждении» с обязательной стажировкой и изучением нормативной документации;
5. организована работа по поэтапному написанию основной образовательной программы общего образования и локальных нормативных актов таким образом, чтобы каждый член коллектива принимал участие в данной работе.

В феврале 2013 года Управлением образования проведено собеседование с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений №№38 и 39, участие в котором приняли заместители руководителей по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений №№23,32,33, пятые классы которых перейдут на ФГОС ООО с 1.09.2013.

В рамках собеседования были определены основные проблемы, возникшие в образовательных учреждениях в ходе введения ФГОС ООО:

1. не все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС в объеме не менее 108 часов, поэтому вызывает затруднения разработка основных нормативных документов (основной образовательной программы, программы по предметам, программы внеурочной деятельности и др.);
2. у администрации и педагогов образовательных учреждений возникают трудности с организацией работы над индивидуальными проектами учащихся в рамках ФГОС;
3. в связи с введением внеурочной деятельности в объеме не более 10 часов на каждого обучающегося возросла нагрузка на педагогов и классных руководителей, работающих в 5 классах;
4. возникают определенные трудности с организацией внеурочной деятельности в необходимом объеме и по пяти основным направлениям, сформулированным в стандарте;
5. введение новых образовательных стандартов диктует необходимость изменения в способах и организационных механизмах мониторинга образовательного процесса и оценки предметных, метапредметных и

личностных результатов обучающихся, который на сегодняшний день не разработан и на федеральном уровне;

- образовательные учреждения испытывают определенные трудности в выборе учебно-методических комплексов и линий учебников для реализации ФГОС основного общего образования.

Для решения текущих проблем общеобразовательных учреждений №№ 38 и 39, а также в целях предупреждения затруднений общеобразовательных учреждений №№ 23, 32, 33, приступающих к реализации ФГОС ООО в 2013 - 2014 учебном году, были определены основные направления дальнейшей работы по сопровождению внедрения и реализации ФГОС ООО.

Осуществленный в апреле 2013 года по заданию областного министерства образования мониторинг показал, что уровень готовности школ №№23,32,33 к введению ФГОС ООО с 01.09.2013 года соответствует требованиям ФГОС ООО не в полном объеме.

Таблица 6.

№п/п	Группа условий	Показатель сформированности
1.	Нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО	30,8%
2.	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС ООО	48,75%
3.	Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО	54,9%
4.	Уровень соответствия критериям	не в полном объеме соответствует требованиям

Анализ полученных данных позволил выявить «проблемные зоны», на которые следует обратить самое пристальное внимание не только указанным школам, но и всем общеобразовательным учреждениям, готовящимся в последующем к переходу на новый стандарт основной школы.

С учетом требований ФГОС необходимо до 01.09.2013:

- внести определенные изменения и дополнения в Уставы общеобразовательных учреждений и должностные инструкции педагогов;
- разработать большой пакет новых локальных (институциональных) актов, в первую очередь, образовательную программу;
- обеспечить педагогам и «узким» специалистам прохождение курсов повышения квалификации в объеме не менее 108 часов по различным формам (дистанционное обучение, модульно-накопительная система, стажировка), что требует большого объема финансовых средств, которые необходимо запланировать в бюджеты учреждений на 2014 год.

В течение 2013-2014 учебного года продолжить проведение мероприятий для педагогов по обмену накапливаемого опыта, по обсуждению насущных проблем, которые неминуемо появятся в процессе работы, активизировать участие озерских



учителей в Интернет-форумах, на которых обсуждаются злободневные вопросы введения ФГОС ООО.

В 2012-2013 учебном году осуществилась реализация нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах как неотъемлемая часть Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Результаты работы первого года свидетельствуют о педагогической эффективности комплексного курса, значительном влиянии его на духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников, их отношения с родителями. Введение курса одобрено учителями, поддержано руководителями школ, обучающимися и их родителями (законными представителями). Выявленный позитивный педагогический опыт по использованию современных образовательных технологий необходимо совершенствовать в дальнейшей работе, так как особое значение приобретает проблема реализации системно – деятельностного подхода к развитию ценностных ориентаций школьников как личностному результату образования.

Равный доступ к качественному образованию был реализован в ходе развития дистанционного образования школьников. В 2012 – 2013 учебном году вырос процент общеобразовательных учреждений с 10% до 15%, в которых были созданы условия для организации дистанционного обучения учащихся (СОШ №№21,25,41). К концу календарного года планируется данный показатель увеличить до 20% (СОШ №№21,25,38,41).

Однако значение показателя «Количество учащихся средних общеобразовательных учреждений в среднем на один компьютер» остается стабильным второй год и равен 9 человек, хотя и выше областного значения (по области –11,5).

На сегодняшний день сохраняется неравномерность оснащенности современным компьютерным оборудованием между различными образовательными учреждениями. Наиболее низкие показатели в образовательных учреждениях №22, 29, 36, 37, 41. По оснащению компьютерным оборудованием лучшие результаты у образовательных учреждений №21, 23, 24, 25, 30, 32, 33, 202.

Данное положение дел объясняется тем, что персональные компьютеры, приобретенные общеобразовательными учреждениями в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования, а также за счет реализации подпрограммы «Информатизация системы образования Озерского городского округа Челябинской области на 2013 год» долгосрочной целевой программы реализации национального проекта «Образование» в Озерском городском округе на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года, шли в первую очередь на замену морально устаревшего оборудования.

Вследствие постоянного амортизационного износа в 2013 – 2014 учебном году дальнейшее регулярное обновление компьютерного оборудования остается актуальным.

В мае 2013 года был проведен мониторинг компьютерного оборудования дошкольных образовательных учреждений. Мониторинг выявил, что только 13% компьютеров удовлетворяют современным техническим требованиям (компьютеры купленные в период с 2009 – 2013 годы). 64% компьютеров в дошкольных

учреждениях подключены к сети Интернет, 70% рабочих мест оснащены печатающей техникой: принтерами или многофункциональными устройствами.

В Озерском городском округе 100% образовательных учреждений подключены к сети Интернет.

По результатам мониторинга 2012 года 83% общеобразовательных учреждений округа имеют широкополосный доступ к Интернету со скоростью не менее 128 Кбит/сек., однако на сегодняшний день образовательные потребности требуют доведения этого показателя до уровня 2Мбит/с и выше. Этот показатель на март 2013 года составляет 97,6% в общеобразовательных учреждениях и 44% в дошкольных учреждениях.

По результатам мониторинга 98% общеобразовательных учреждений (за исключением МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина) округа имеют широкополосный доступ к Интернету со скоростью канала не ниже 2Мбит/с. Именно такой показатель соответствует современным условиям обучения.

На сегодняшний день 100% общеобразовательных учреждений округа имеют компьютерные классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, в прошлом учебном году этот показатель составлял 95%. Однако это **уже** не является основополагающим индикативом современных условий обучения, а лишь минимальным стандартом образовательного процесса. ОУ№21, 23, 27, 33, 35, 38, 39, 41, 29, 34 имеют в своём арсенале по два компьютерных класса, в школе №24 их 3, а в школе №32 – 4. Образовательная практика показала, что в будущем нет смысла наращивать количество компьютерных классов в школах, минусов в этой концепции больше, чем плюсов, необходимо стремиться к оснащению компьютерной техникой предметных (учебных) кабинетов и лабораторий.

В 2013 году в общеобразовательные учреждения №27, 32, 41 приобретены мобильные классы «Интеллект», которые представляет собой мобильную телегу-сейф для ноутбуков с системой подзарядки и источником бесперебойного питания, 1 ноутбук преподавателя и 15 ноутбуков учеников, работающие по беспроводной связи, и программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учеников. В общеобразовательных учреждениях №24, 25, 33 – закуплены мобильные интерактивные классы «Исследователь», которые дополнительно включают в себя мобильное интерактивное устройство – Mimio Interactive; мультимедийный проектор; цифровой микроскоп и документ-камеру. Портативные компьютеры, размещаемые вместе с периферийным оборудованием в передвижной тележке-сейфе, могут быстро оказаться в том классе, где это требуется учителю. Время на развертывание компьютерной системы в любом кабинете сокращается до нескольких минут.

Современная образовательная практика ставит перед нами и еще одну задачу - приобретение индивидуальных девайсов, которые могут стать реальной альтернативой бумажному учебнику. В новом федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» он отнесен к средствам обучения и воспитания. В Минобрнауки России обсуждают возможность нормативного введения термина «Электронный учебник», что создаст правовые условия для активного перехода на них. В настоящий момент Управлением образования прорабатывается вопрос о

переходе на такие учебники учебного процесса в четырех образовательных организациях округа – МБДОУ № 54, МБОУ № 38, 32, 41.

Сегодня перед образовательной системой округа стоит задача создания современных базовых школ, способных дистанционно оказывать весь спектр образовательных услуг; формирования сообщества сетевых преподавателей; создания рабочих мест для детей, обучающихся на дому и в лечебно-оздоровительных учреждениях. С этой целью на базе ЧИППКРО создан региональный центр, призванный развернуть единую областную дистанционную платформу и обеспечить организационную и научно-методическую поддержку всем субъектам образования. Перед Управлением образования стоит задача создания аналогичного центра в системе образования округа.

В текущем учебном году в новом формате проведены военные сборы для юношей, учащихся 10-х классов школ округа. В течение трех дней будущие защитники Отечества осваивали основы строевой, огневой, медицинской, тактической подготовки, а также изучали правила и действия военнослужащих при применении оружия на базе МБОУДОД ДТДиМ. С целью знакомства с бытом военнослужащих, условиями и местом службы в рамках сборов состоялся организованный выход в расположение воинской части 3273 дивизии внутренних войск МВД России и выезд в 978 УСЦ МЧС России, дислоцирующуюся в п.Новогорный. В дальнейшем практика проведения сборов совместно с военными будет продолжена. К сожалению, только 66% десятиклассников приняли участие в программе военных сборов, так как у оставшихся 34% наличие медицинских противопоказаний состояния здоровья.

С 1 сентября 2013 года в озерском образовательном пространстве по инициативе Федерального государственного казенного учреждения «Специальное управление федеральной противопожарной службы №1 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий при поддержке Управления образования начнется реализация совместного проекта. На базе МБОУ ООШ №22 будет открыт кадетский корпус, сформированный из четырех классов (5,6,7,8) из числа учащихся общеобразовательных учреждений не только городского округа, но и других территорий области и страны.

Основное требование для поступающих – состояние здоровья, потому что учебный план предполагает увеличение количества часов по предмету «Физическая культура».

Каждый кадет получит общее образование в соответствии с федеральными требованиями (акцент будет сделан на точных науках) и пройдет специальную подготовку – на дополнительных занятиях, во внеурочное время. Постепенно в расписании дня появятся такие предметы, как история пожарного и спасательного дела, общевойсковые уставы, огневая и строевая подготовки, пожарно-прикладной спорт, занятия по хореографии и этикет. Вместе с учителями воспитанием детей займутся кадровые офицеры МЧС.

В 2013-2014 году кадетский корпус начнет функционирование в режиме школы полного дня (с 9.00 до 18.00), а в перспективе планируется перейти на режим

интерната, что напрямую зависит от количества человек. Сегодня этот вопрос находится в стадии проработки.

В настоящее время для кадетов разрабатывается вариант специальной формы со всеми атрибутами и символикой.

Учащиеся корпуса будут представлять городской округ на различных областных соревнованиях, проводимых силовыми ведомствами.

По инициативе администрации МБОУ СОШ №41 и при поддержке Центра ФГКУ «978 УСЦ МЧС России» (п.Новогорный, руководитель – полковник Павленко Иван Юрьевич) по программе кадетских классов будут обучаться также все пятиклассники этого учреждения.

В городском округе в решении задач системы образования значительную роль играют органы самоуправления. В 2012-2013 учебном году в 95% образовательных учреждениях действовали органы самоуправления (советы, комитеты, попечительские советы, родительские фонды).

В рамках государственно-общественного управления образованием в округе функционировало 18 педагогических сообществ (объединения учителей-предметников, совет руководителей общеобразовательных учреждений и заведующих, родительские объединения), а также институт родительской общественности, ведущую роль в котором играет городское родительское собрание.

Их деятельность была направлена на решение задач повышения качества образования, улучшение условий организации обучения и воспитания, на организацию питания, медицинское обслуживание, решение вопросов комплексной безопасности образовательных учреждений, привлечение внебюджетных средств и т.д.

Впервые в текущем учебном году родительской общественности округа представлен публичный отчет Управления образования по итогам работы в 2012 году, в котором были освещены актуальные вопросы состояния, проблем и перспектив развития муниципальной системы образования, обозначены ключевые направления развития системы образования округа на 2013 год. В связи с неоднозначным отношением в обществе к вопросам привлечения родительских средств в создание благоприятной образовательной среды, презентован опыт работы благотворительного фонда «Наши дети» МБОУ «Лицей №23» как одной из форм общественной деятельности родителей обучающихся.

В число основных решений, принятых городским родительским собранием, включен вопрос активизации деятельности органов государственно-общественного управления образовательных учреждений по оказанию посильной (материальной и нематериальной) помощи в создании современных условий воспитания и обучения.

В 2012 – 2013 учебном году активизировался диалог родителей обучающихся с Управлением образования в режиме быстрого реагирования посредством онлайн – приемной по насущным для них вопросам.

В течение учебного года и за два летних месяца (июнь – июль) зафиксировано 57 обращений. Наибольшее количество обращений связано с организацией и качеством предоставления общего образования (39%) и дошкольного образования (33%). На каждое обращение были даны своевременные разъяснения.

С 2011 года в сфере образования городского округа сформировалась новая традиция – предоставление отчета Управления образования руководителям образовательных учреждений округа по итогам работы за год.

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования сопровождалась общественным информированием и обсуждением на сайте Управления образования, были проведены собеседования и инструктивно-методические совещания с руководителями образовательных учреждений, публиковались информация о повышении заработной платы на сайте Управления образования и статьи в различных городских СМИ.

Вместе с тем, остается актуальной проблема недостаточной информационной поддержки и популяризации современных требований к общему образованию среди родительской общественности и педагогического сообщества со стороны руководителей образовательных учреждений. Управлением образования в качестве одной из основных задач на 2013-2014 год перед руководителями образовательных учреждений поставлена задача оптимизации информационного сопровождения результатов деятельности учреждения посредством официальных сайтов учреждений и привлечения местных СМИ.

#### *Дополнительное образование*

Программы дополнительного образования реализуются для детей и подростков Озерского городского округа на базе учреждений общего и дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования – кружки, секции, клубы – работают во всех общеобразовательных учреждениях округа. В 2012-2013 учебном году в них были заняты 6040 человек (прирост составил +437 человек, т. е. на 7,8% больше, чем в прошлом году), или 71,5 % от числа всех школьников (прирост +0,8%). Работало 384 объединения.

Не посещали школьные объединения 1662 человека, это – 19,7% от числа школьников.

В общеобразовательных учреждениях представлены все 10 направленностей дополнительного образования.

В 2012-2013 учебном году наиболее приоритетными для учащихся стали занятия в объединениях естественнонаучной направленности (предметные кружки по математике, физике, химии). Здесь в 78 группах занимались 1295 школьников.

Не менее популярными среди детей являются кружки художественно-эстетической и научно-технической направленности: в 78 группах 1284 человека и в 73 группах – 1139 соответственно.

762 школьниками (51 группа) отданы предпочтения занятиям физкультурно-спортивной направленности.

Таблица 7.

<b>Направленность дополнительного образования</b>	<b>Количество в школах</b>	
	<b>Кол-во детей</b>	<b>Кол-во групп</b>
Естественнонаучная	1295	78
Художественно-эстетическая	1284	78

Научно-техническая	1139	73
Физкультурно-спортивная	762	51
Культурологическая	670	44
Социально-педагогическая	606	34
Эколого-биологическая	144	15
Туристско-краеведческая	72	5
Военно-патриотическая	44	4
Спортивно-техническая	24	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>6040</b>	<b>384</b>

Система учреждений дополнительного образования детей (УДОД) Озерского городского округа включала 6 учреждений, в которых представлены все 10 направлений дополнительного образования (научно-техническая, художественно-эстетическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, культурологическая, военно-патриотическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, спортивно-техническая).

Предоставление детям дополнительного образования является бесплатным.

В 2012-2013 учебном году количество занимающихся в УДОД сократилось на 341 человек (2011-2012 учебный год – 7925 человек) и составляет 7584 человека, при том, что общее число групп осталось прежним - 639 единиц. Сокращение коснулось и реализуемых образовательных программ: в прошедшем учебном году их было 187, в текущем - 153.

Таблица 8.

УДОД	Количество занимающихся	Количество групп	Количество программ
МБОУДОД «ДТДиМ»	2995	233 (с клубами по месту жительства)	51 (с клубами по месту жительства)
МБОУДОД «ДЭБЦ»	1007	88	34
МБОУДОД «ДЮСШ»	1042	69	7
МБОУДОД «ДЮСШ №2»	980	70	9
МБОУДОД «СЮТ»	1010	93	17
МБОУДОД ЦДО «Дружба»	550	86	35
<b>ВСЕГО</b>	<b>7584</b>	<b>639</b>	<b>153</b>

Сокращение числа занимающихся произошло в МБОУ ДОД СЮТ (-345 обучающихся) и в МБОУ ДОД ДЭБЦ (-50 человек) по причине увольнения педагогов (СЮТ, ДЭБЦ).

В четырех из шести УДОД округа (ДТДиМ, ДЭБЦ, ДЮСШ, СЮТ) созданы условия для занятий по интересам детей с ограниченными возможностями здоровья как на базе самих учреждений, так и индивидуально по месту проживания воспитанников. Яркими примерами такой работы являются кружки в клубе по месту жительства ДТДиМ «Наши дети», занятия иппотерапией на базе ДЭБЦ.

Продолжают активно функционировать 16 клубов по месту жительства на образовательной площадке Дворца творчества детей и молодёжи. Работа клубов ориентирована на свободное посещение детьми и подростками кружков и секций в соответствии с установленными нормативами. Каждому желающему ребёнку была предоставлена возможность заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года или просто посещать клуб по месту жительства во время работы игровой комнаты и проведения праздничных мероприятий.

По степени популярности и востребованности видов деятельности, которыми школьники занимаются в учреждениях дополнительного образования детей, лидируют физкультурно-спортивная (157 групп 2395 воспитанников), художественно-эстетическая (123 группы – 1996 человек) и социально-педагогическая (50 групп – 797 человек) направленности.

Индикатором качества дополнительного образования является успешное участие воспитанников в областных, всероссийских и международных мероприятиях. 2124 человека (прирост по сравнению с прошлым годом +91,2%) выезжали в 2012-2013 учебном году на 208 мероприятий (прирост +29,9%) в 52 населенных пункта Челябинской области, других территорий России и за рубеж.

Так, в течение учебного года согласно информации, предоставленной общеобразовательными учреждениями, школьники округа приняли участие в 79-ти творческих мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, среди которых 36 – заочных и 43 – очных. Призовые места были завоеваны в 56 мероприятиях, что составляет 70,9% от общего числа данных мероприятий.

Наиболее активными и результативными участниками стали образовательные коллективы пяти школ, а именно: МБСКОУ СКОШ №36 (17 мероприятий, из них 12 – с призовыми местами), МБОУ СОШ №38 (14 мероприятий – 13 побед), МБОУ СОШ № 32 (7 мероприятий – 4 победы), МБОУ СОШ №30 (6 мероприятий – 4 победы), МБОУ «Лицей №39» (6 мероприятий – 3 победы).

1450 воспитанников озёрских учреждений дополнительного образования детей стали победителями и призёрами, что составило 68,3% от общего числа участников (прирост данного показателя +32%) на мероприятиях статуса выше муниципального.

Юные озерские спортсмены приняли участие в 123 соревнованиях от областного до международного статуса (это больше прошлогоднего на 35 соревнований), что позволило почти в два раза увеличить количество призовых мест: 2011-2012 учебный год – 86 результатов, 2012-2013 учебный год – 169.

В текущем учебном году копилку спортивных достижений по итогам областного этапа Спартакиады учащихся Челябинской области «Олимпийские надежды Южного Урала 2013»полнили 1 место в соревнованиях по тяжелой атлетике (ДЮСШ №2), 2 место - по спортивному ориентированию, плаванию, горнолыжному спорту, хоккею (ДЮСШ №2), 3 место – по дзюдо (ДЮСШ №2) и гандболу (ДТДиМ).

Победителями и призерами в зональном этапе стали команда юношей ДТДиМ (баскетбол, 1 место), команды девушек ДЮСШ (волейбол, 2 место), МБОУ СОШ №21 и МБОУ СОШ №30 (баскетбол, 3 место), команда юношей МБОУ СОШ №38 (баскетбол, 3 место).

Результатом участия команды юношей ДТДиМ в финальных играх по баскетболу стало 3 место.

Второй год подряд на финальных областных соревнованиях «Президентские состязания» Озерский городской округ представляла команда МБОУ СОШ №30, в серьезной конкурентной борьбе показав достойную спортивную подготовку.

В 19 Чемпионатах, Кубках и Первенствах Уральского федерального округа стартовало 213 человек. Из 20 призовых мест 13 первых, 4 вторых, 3 третьих места.

147 ребят выступали за озерский детский спорт на всероссийских соревнованиях, завоевав 26 медалей (1 место – 10; 2 место – 10; 3 место – 6).

8 призовых мест – таков результат покорения юными озерчанами самого высокого – международного – уровня соревнований.

Самыми яркими достижениями этого года стали:

- 6-ть призовых мест на Первенстве мира и Европы по русским шашкам (Бочкова Мария - 5 и Житкова Софья - 1, МБОУ СОШ № 27, тренер Фельдман А.Б.);

- 2 место на I международном матче школьных команд стран СНГ и Восточной Европы по спортивному ориентированию и 2 место на Первенстве России (Коровина Алена, МБОУ ДОД «ЦДО «Дружба», тренер Губайдулин С.Г.);

- победа команды по черлидингу (МБОУ ДОД «ДТДиМ», тренер Заиченко Е.В.) на Кубке Евразии и открытом Чемпионате России;

- 5-е место в Кубке мира по спортивному ориентированию (Добрынин Сергей, МБОУ ДОД «ДЮСШ №2», тренеры Гайденко И.А., Мельников В.С.);

- 3 место на I Всероссийской зимней Спартакиаде инвалидов по лыжным гонкам (Растригин Евгений и Кошечев Вадим, МБСКОУ СКОШ № 36 и МБОУ ДОД «ДЮСШ»);

- 4 место на финальных соревнованиях Спартакиады учащихся России по тяжелой атлетике (Шестакова Светлана, МБОУ ДОД «ДЮСШМ, тренер Лысенко С.А.).

Увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в Специальной Олимпиаде России, в областных и всероссийских мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. Самые активные участники обучаются в МБСКОУ СКОШ №36 и МБСКОУ СКОШ №37.

«Урожайным» на победы стал 2012-2013 учебный год для учащихся МБСКОУ СКОШ №36: в областной Спартакиаде инвалидов у 4-х учащихся первые места, у 5-и вторые места; на Всероссийском спортивном фестивале среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Спортивная семья» - три первых места и четыре третьих; на I-ой Всероссийской зимней Спартакиаде инвалидов – третье место; на Всероссийском спортивном фестивале инвалидов по зрению – второе место.

Команда спортсменов МБСКОУ СКОШ №37 по результатам зональных соревнований в рамках Специальной Олимпиады России уверенно вышла на 1-ую позицию по баскетболу и на 2-ую позицию по футболу.

Сегодня уже можно утверждать, что в городском округе создано единое физкультурно-образовательное пространство на основе партнёрства детско-юношеских спортивных школ и образовательных учреждений.



Совместное проведение спортивно-массовых мероприятий – это многолетняя, системная работа по популяризации развиваемых видов спорта среди школьников и выявление талантливых и спортивных ребят. Основным спортивным мероприятием, объединяющим школьников округа, является ежегодная городская Спартакиада, которая проходит в течение всего учебного года.

Число активных участников Спартакиадного движения растёт. Если в прошлом учебном году было 2100 участников, то в 2012-2013 году приобщилось к активному спорту 2308 человек.

В Программу Спартакиады ежегодно включаются новые виды спорта, расширяется возрастной диапазон участников. Судейство соревнований обеспечивают тренеры и учителя физической культуры.

Беспорным лидером Спартакиады - 2013 стали детские команды МБОУ СОШ №30 и МБСКОУ СКОШ №29 (1 место). На 2-ом месте команды МБОУ СОШ №38 и МБСКОУ СКОШ №36, на 3-ем – МБОУ СОШ №35 и МБСКОУ СКОШ №34.

Важнейшим направлением сотрудничества является совместная организация тренерами спортивных школ и учителей физической культуры подготовки школьных команд к соревнованиям областного уровня. Примером взаимодействия служит подготовка к многоступенчатым соревнованиям «Президентские состязания» и «Президентские игры», которые являются приоритетным направлением новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, особенно в преддверии Олимпиады – 2014 в Сочи.

Достоинно представили Озерский городской округ воспитанники учреждений образования на проводившихся в учебном году конкурсах и акциях в рамках ОЦП «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области на 2012-2015 годы».

Второй год команда юных инспекторов дорожного движения ДТДиМ держит третье место на зональных и абсолютное первенство на областных соревнованиях движения «Безопасное колесо».

На областном творческом конкурсе «Сам себе спасатель» четыре образовательных учреждения заняли второе место (МБОУ ДОД «ЦДО «Дружба», МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №41, МБСКОУ СКОШ №36) и два учреждения (МБОУ СОШ №35, МБСКОУ СКОШ №34) третье место.

Учащиеся двух коррекционных школ стали призерами (2 место) областных мероприятий: МСКОУ СКОШ №34 в конкурсе на лучшее знание Российских символов, МБСКОУ СКОШ №36 во Всероссийской акции «Я – гражданин России».

По итогам регионального конкурса военно-патриотической песни «Крылья памяти» творческий коллектив МБОУ СОШ №24 удостоен 3-го места.

Открытый в 2012 году при Дворце творчества детей и молодежи Клуб «Звезда» активно включился в военно-патриотическую деятельность. С начала 2012-2013 учебного года организована деятельность секции по боксу и рукопашному бою, продолжает работу секция страйкбола. В 2012-2013 учебном году проведены:

- военно-прикладная игра «Зарница» совместно с сотрудниками Управления федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков по г.Озерску, посвященная 23 февраля;

- Вахта памяти у Вечного огня;
- 3 лекции (беседы) в образовательных учреждениях, посвященных победе под Сталинградом и обороне Ленинграда;
- военно-прикладная эстафета на базе детского оздоровительного лагеря «Отважных», посвященная всемирному дню борьбы с наркоманией и дню памяти и скорби.

Воспитанники клуба участвовали в Кубке «Содружество» -2013, в городском торжественном вечере, посвященном 23 февраля, в акциях «Георгиевская лента» и «Свеча памяти», в возложении венка к памятнику Вечный огонь, в показательных выступлениях на праздниках День города и День молодежи.

В рамках летней оздоровительной кампании совместно с воспитанниками школы олимпийского резерва по дзюдо г. Барнаула приняли участие в совместном спортивно-патриотическом лагере.

Деятельность поискового отряда «Уралец» (ДТДиМ) известна далеко за пределами Челябинской области. В этом году поисковики провели совместную экспедицию с 52-м поисковым батальоном республики Беларусь. Ребята работали в городе Брест на месте одного из первых концлагерей на территории бывшего Советского Союза. По предварительным данным, на этом месте фашистами было уничтожено около 14 тыс. советских солдат и офицеров. Ребята смогли поднять 267 останков погибших воинов. По итогам экспедиции принимающая сторона направила благодарственное письмо на имя Министра образования и науки Челябинской области Кузнецова А.И. Несколько ребят награждены грамотами Министерства обороны Республики Беларусь. Ильясов Максим (10 класс, МБОУ СОШ №33) награжден знаком ордена святого Георгия Победоносца. Медалью «За службу Родине с детства» по итогам летней экспедиции награждены Балакин Константин (9 класс, МБОУ «Лицей №23») и Мстиславский Кирилл (8 класс, МБСКОУ СКОШ №36).

Вторая экспедиция отряда «Уралец» проходила под г.Нижний Уфалей, где с местными сверстниками было сделано историческое открытие, о чем неоднократно демонстрировался сюжет по российскому телевидению. Во время разведывательной экспедиции ребята нашли заброшенный прииск уральского промышленника Никиты Демидова, места, где с 1942 по 1947 годы находился лагерь для немецких военнопленных. В планах - создание единого горнозаводского поискового подросткового отряда «Уралец», куда войдут ребята из уральских городов Нижний Уфалей, Кыштым, Миасс, Чебаркуль и, конечно же, Озерск.

В свой музей озерские поисковики привезли много новых и интересных экспонатов.

Учреждения общего и дополнительного образования приняли активное участие в региональных (областных) мероприятиях для обучающихся образовательных учреждений Челябинской области, перечень которых определен приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.07.2012 №01-1890.

Наиболее активно и результативно проявили себя среди УДОД образовательные коллективы ДЭБЦ (9 мероприятий, из них 4 – с призовыми местами), СЮТ (4 мероприятия – 4 победы), ДТДиМ (4 мероприятия – 2 победы).

Среди общеобразовательных учреждений – МБСКОУ СКОШ №36 (5 мероприятий – 3 победы), МБСКОУ СКОШ №34 (5 мероприятий – 2 победы), МБОУ СОШ №33 (3 мероприятия – 2 победы).

Коллективы озерских образовательных учреждений стали победителями и призёрами в следующих акциях (таблица 9):

Таблица 9.

№пп	Наименование мероприятия	ОУ	Комментарии
1.	Областной конкурс учебно-опытнических работ и практических проектов «Живи, Земля!»	ДЭБЦ	2 место – Кирсанова Елена, руководитель – Щербакова О.Ф.
2.	Областные соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений среди учащихся	СЮТ	У девяти воспитанников – призовые места. В командном зачёте – два первых и одно второе места
3.	Областной фестиваль детских театров моды «Жар – птица»	МСКОУ СКОШ №36	лауреат II степени – школьный театр моды «Карамельки», руководитель – Ширяева И.А.
4.	Областной фестиваль-конкурс детских объединений театрального и игрового творчества «Новогодний переполох»	МСКОУ СКОШ №36	1и 2 место в номинации «Новогодний спектакль» и спец призы: за костюм и два за актёрскую работу (2 человека).
5.	Областной фестиваль школьной прессы «Медиа-урок»	ДТДиМ	Газета «Лампа» - победитель областного фестиваля школьной прессы «Медиа-урок» в номинации «Лучшее школьное СМИ»
6.	Областная акция «Я — гражданин России»	МСКОУ СКОШ №36	2 место за проект «Школьный дворик» в направлении «Благоустройство своей малой родины».
7.	Областные соревнования по кордовым авиационным моделям среди учащихся	СЮТ	II командное место (8 побед в личных первенствах), руководитель Думенек В.Л.
8.	I областной фестиваль детского художественного творчества	ДТДиМ ЦДО «Дружба» МБОУ СОШ №33	Два гран-при – два коллектива ДТДиМ. Два лауреата 1 степени – шк. № 33 и ДТДиМ. Два лауреата 2 степени – шк. № 41 и ДТДиМ. Два лауреата 3 степени – шк. №41 и ЦДО. По итогам этого конкурса

			ученица шк. №33 Фаттахова Алина направлена в г. Великий Новгород для участия во всероссийском конкурсе юных вокалистов «Звонкие голоса России».
9.	Областные соревнования по судомоделизму среди обучающихся	СЮТ	2-е общекомандное место и 6 личных мест, руководители – А.С.Луговой, А.Л.Косарев.

За 2012-2013 учебный год на муниципальном уровне организовано 78 мероприятий с охватом школьников 1-11 классов в количестве 7031 участник.

Большинство мероприятий проведено на площадках учреждений дополнительного образования детей силами этих педагогических коллективов (66 муниципальных мероприятий с охватом 5459 школьников):

Таблица 10.

УДОД или тематика мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
ДТДМ	22	1574
ДЮСШ	16	1777
СЮТ	12	840
ДЭБЦ	8	313
ДЮСШ №2	7	585
День Победы	6	795
Мероприятия по линии ГМО	6	777
Семейный забег	1	370
<b>ВСЕГО</b>	<b>78</b>	<b>7031</b>

Лидерами по количеству проведенных массовых мероприятий на своей площадке являются коллективы трех учреждений дополнительного образования детей: ДТДМ, ДЮСШ, СЮТ. Наиболее активными участниками этих мероприятий являются учащиеся следующих школ:

1. среди городских – МБОУ СОШ № 27 (61 мероприятие), МБОУ СОШ №38 (56 мероприятий), МБОУ СОШ № 25 (55 мероприятий).

2. среди поселковых – МБОУ СОШ № 35 (32 мероприятия).

3. среди коррекционных – МБСКОУ СКОШ № 29 (48 мероприятий).

Ежегодно учреждения дополнительного образования становятся базой проведения региональных мероприятий. Так, в текущем учебном году проведено 21 такое мероприятие (прирост +5%) с участием более 2847 воспитанников УДОД области (прирост +35,5%), из которых 913 человека – озерчане (прирост +81,5%)

Рейтинг УДОД по количеству таких мероприятий следующий:

Таблица 11.

Рейтинг	УДОД	Количество мероприятий для детей выше муниципального	Прирост или убыль количества таких
---------	------	--	------------------------------------

		уровня, проведённые УДОД Озёрского городского округа <u>на своих площадках</u>	мероприятий по сравнению с прошлым учебным годом
I	ДТДиМ	10	+5
II	ДЮСШ	4	0
III	ДЮСШ №2	3	-2
IV / V	СЮТ	2	-2
	ЦДО	2	0
VI	ДЭБЦ	0	-
всего		21	

Учреждения дополнительного образования активно представляют опыт своей работы в рамках муниципальных, региональных, российских методических мероприятий и конкурсов для педагогов.

ДТДиМ, ДЮСШ, ДЭБЦ, СЮТ, ЦДО «Дружба» проведены 10 муниципальных и 2 региональных методических семинара с участием 314 педагогов гг.Озерск, Снежинск, Кыштым, Златоуст, Миасс, Челябинск, Пласт. На протяжении последних трех лет площадка озерской СЮТ – единственная в области база для проведения областного семинара – практикума для руководителей авиамодельных объединений по изготовлению авиационных моделей для закрытых помещений (педагоги Думенек В.Л.и Думенек М.А.).

Кроме того, руководители и педагоги ДТДиМ и СЮТ презентовали опыт своей работы в рамках пяти областных и всероссийских форумов:

- Мастер-класс по проведению областного конкурса мобильных технологий и веб-дизайна «Сетка» (СЮТ, г.Челябинск, НОУВПО «Русско-Британский Институт Управления»);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Инженерные кадры современной России: от школы до производства» (СЮТ, г.Челябинск, ДПиШ им.Н.К. Крупской);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Кадровая стратегия современного образования: курс на профессиональную социализацию молодых специалистов (ДТДиМ, г.Челябинск);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» (ДТДиМ, г.Челябинск);

- I Всероссийская конференция в рамках проекта «Тетрадка дружбы» «Детские социально - значимые инициативы в воспитательных технологиях современного образования» (ДТДиМ, г.Москва).

20 педагогов дополнительного образования приняли участие в профессиональных конкурсах. Победителями (1 место) признаны в муниципальном конкурсе «Лучший сайт педагога» в номинации «Сайт педагога дополнительного образования» Сальникова В.В. (ДТДиМ), в областном конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей, посвященном 95-

летию государственной системы (внешкольного) дополнительного образования детей, в номинации «Спортивно-техническая направленность» Романов Евгений Владимирович (Дворец творчества детей и молодежи), в федеральном интернет-проекте «Конкурс портфолио» Центра интеллектуальных творческих состязаний «Уникум» Архипова А.И. (ДТДиМ).

Вместе с тем, в системе обучения детей по программам дополнительного образования различных направленностей очевидны проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время.

В течение последних лет удаётся лишь поддерживать материально-техническую базу учреждений дополнительного образования детей на определённом уровне, тогда как современная социально-экономическая ситуация требует её развития.

Остаются актуальными проблемы низкого уровня заработной платы педагогических работников системы дополнительного образования и недостаточного кадрового обеспечения.

Это требует необходимости совершенствования материальных, финансовых и кадровых условий в системе дополнительного образования Озерского городского округа.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### *Результаты государственной (итоговой) аттестации и единого государственного экзамена 2013 года*

В государственной (итоговой) аттестации выпускников 9–х классов приняло участие 759 человек из 761 выпускника. Два человека (МБОУ ООШ №22, МБОУ «Школа №202») были не допущены до аттестации по причине их неуспеваемости по большинству учебных предметов (в 2011-2012 учебном году было 3 учащихся).

Выпускники сдавали экзамены, как в традиционной, так и в новой форме.

Второй год перечень экзаменов в новой форме не меняется: тринадцать учебных предметов и совпадает с перечнем предметов Единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два – по выбору.

Анализ результатов ГИА показал, что и в текущем году на экзаменах по выбору в новой форме приоритетными для выпускников остались те же самые предметы: обществознание, химия, английский язык и физика.

В 2012-2013 учебном году в технологию апробации новой формы ГИА внесены изменения. Впервые применен новый подход в оценивании уровня подготовленности учащихся по математике двумя отметками: одна по алгебре, вторая по геометрии. Экзамен по физике проведен в формате ЕГЭ.

Следует отметить, что за последние два года наблюдается положительная динамика в увеличении качества результатов ГИА. По всем предметам, сдаваемым в новой форме, кроме русского языка, средний балл выше, чем в прошлом учебном

году. На 24 человека, по сравнению с прошлым годом, выросло число выпускников, получивших максимальное количество баллов по всем сдаваемым предметам. В этом году их - 43. Больше всего по русскому языку (13) и химии (12).

В территориальную предметную комиссию выпускниками было подано 10 апелляций о несогласии с выставленными баллами (5 по математике, 5 по русскому языку). По каждому предмету удовлетворено по три апелляции (60%) с изменением общего количества баллов за экзаменационную работу в пользу учащегося, что еще раз убеждает в необходимости увеличения территориальным комиссиям времени на проверку работ по обязательным предметам ГИА.

Все допущенные до итоговой аттестации выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Однако, как и в прошлом году, были неудовлетворительные отметки: по математике - 1 (МБОУ «Лицей № 39»), по физике – 2 (МБОУ СОШ №№ 27 и 38). В результате пересдачи в резервные дни, данные учащиеся получили положительные отметки.

Выпускники 11(12) классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Из 397 выпускников к итоговой аттестации было допущено 396 человек (не допущена учащаяся МБОУ СОШ №38).

Второй год подряд в округе ряд выпускников не получают аттестаты о среднем (полном) общем образовании по причине не прохождения минимального порога по математике. Количество таких одиннадцатиклассников, как и в прошлом году, три человека из МБОУ СОШ №№21,25 и 38.

Две из трех выпускниц МБОУ СОШ №№35 и 38, не получивших аттестаты в прошлом году, повторно участвовали в ЕГЭ по математике в 2013, но одной из них (МБОУ СОШ №38) вновь не удалось набрать необходимое минимальное количество баллов.

Сократилось вдвое число выпускников с 12 (2012 год) до 6 (2013 год), не достигших минимальной границы баллов по предметам по выбору: 4 – по физике (МБОУ СОШ №№27,41) и 2 по обществознанию (МБОУ СОШ №№25,38).

Несмотря на негативные факты, в целом общегородские результаты остаются достойными, чем в очередной раз подтверждается высокий профессиональный уровень педагогов озерских школ, обеспечивших качественный уровень подготовки учащихся.

По итогам ЕГЭ 2013 года округ занял третью позицию в регионе, пропустив вперед Челябинский городской округ и образовательные учреждения, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области (средний тестовый балл – 67).

Позиции общеобразовательных учреждений Озерского городского округа по среднему взвешенному баллу среди 603 общеобразовательных учреждений области выглядят следующим образом:

Областной рейтинг	Наименование ОУ	Ср. взв. балл ЕГЭ	Кол-во человеко-тестов	Кол-во экзаменов ЕГЭ
2 (2)*	МБОУ Лицей №39	80,39	197	9
18 (15)*	МБОУ СОШ №33 с углубленным изучением английского языка	70,16	93	9

23	МБОУ СОШ №24	69,47	104	8
31 (25)*	МБОУ Лицей №23	67,78	122	11
33 (27)*	МБОУ СОШ №32 с углубленным изучением английского языка	67,59	157	10
54	МБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Специальная (коррекционная) школа №36 III-IV вида	64,85	27	8
78	МБОУ Новогорная СОШ №41	62,73	104	9
86	МБОУ СОШ №25	62,31	94	10
111	МБСКОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №29 VI вида	60,80	35	8
163	МБОУ СОШ №21	58,18	130	7
179	МБОУ СОШ №27	57,76	83	8
269	МБОУ СОШ №38	54,33	90	12
286	МБОУ СОШ №30	53,80	59	5
321	МБОУ СОШ №35	52,64	36	9

\*- позиция в рейтинге лицеев, гимназий, общеобразовательных учреждений с углубленным изучением.

К наиболее ярким достижениям выпускников 11 классов в 2013 году следует отнести следующие:

1. Положительная динамика общей результативности ЕГЭ по двум обязательным предметам. По русскому языку четвертый год подряд средний балл по предмету стабильно растет за счет увеличения количества выпускников, получивших выше 80 баллов (от 31 чел. в 2010г. до 98 чел. в 2013г.). Третий год имеются 100 балльные результаты.

В текущем учебном году по математике произошло увеличение числа выпускников с 9,5% до 16%, получивших на ЕГЭ баллы выше 70, что привело к увеличению общегородского среднего балла по предмету на 2 показателя.

2. В три раза увеличилось количество учащихся (с 5 до 15 человек), получивших на ЕГЭ максимальное количество баллов – 100: по одному результату в МБОУ СОШ №32, МБОУ «Лицей №23», МСКОУ СКОШ №29 и 12 столбальных результатов в МБОУ «Лицей №39».

3. Впервые одновременно на ЕГЭ в рамках одного предмета сразу три «столбальника»: информатика, МБОУ «Лицей №39», учитель Мишина И.Н.

4. За всю практику участия озерских выпускников в ЕГЭ – у одного учащегося по двум предметам 100 баллов (математика и информатика, Ус Александр, МБОУ «Лицей №39»).

5. 37% учащихся по английскому языку и 25% по химии получили на ЕГЭ от 90 до 98 баллов.

6. В этом году есть ребята, рискнувшие сдать единый госэкзамен и по другим иностранным языкам. Баранова Наталья (МБОУ СОШ №38), единственная в



Озерске выпускница, сдававшая ЕГЭ по немецкому языку и получившая 79 баллов (учитель Семенцова Н.А.).

Еще трое – французский язык – выпускники МБОУ «Лицей №23», максимальный балл 85 у Лазаревой Виктории (учитель Иванова В.Н.).

7. 14 выпускников МБОУ СОШ №№25,27,32,33,41, МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Лицей №39», МБСКОУ СКОШ №29 награждены золотыми (7 чел.) и серебряными (7 чел.) медалями «За особые успехи в учении».

8. 16% участникам ЕГЭ, подавшим апелляции о несогласии с оценкой их экзаменационной работы, итоговые баллы были увеличены от 1 до 10.

Полученные результаты делают наших выпускников более конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения страны. 59,9 процента выпускников поступили на бюджетную форму обучения в вузы, что на 5,5 процента больше прошлогодних показателей (54,4%). 77 процентов стали студентами первого курса ведущих вузов Уральского федерального округа. Причем, каждый шестой из них продолжит обучение в Озерске (16%, 41 выпускник).

Высокие результаты выпускников – это итог целенаправленной работы с ними педагогов в переводных классах.

99,6% учащихся закончили учебный год со 100% абсолютной успеваемостью.

В целом по округу снизилось с 42 до 35 человек количество оставленных на повторное обучение в этом году (0,4% от общего числа аттестующихся учащихся), но возросло количество переведенных в следующий класс с одной неудовлетворительной отметкой с 22 до 30 человек соответственно.

Основная причина неуспеваемости - неадекватный образовательный маршрут. 50% «второгодников» должны обучаться в школах 7 и 8 вида. И причина этого несоответствия не только в том, что родители категорически не дают согласия на обучение в специальных (коррекционных) школах № 34 и № 37. Зачастую работа с родителями со стороны педагогов и администрации начинается только в апреле – мае, когда ситуация уже не поправима и построена на запугивании, а не на сотрудничестве в интересах ребенка. По собственному опыту сотрудники Управления образования знают, что стоит организовать родителям экскурсию в данные школы, встречу с директором или его заместителями и вопрос решается положительно.

Наметившаяся в 2012 году отрицательная тенденция роста числа 10-классников, не завершивших обучение или переведенных с одной «2», подтвердилась в 2013 году, что еще раз говорит о серьезной проблеме набора в 10-ые классы и об ослаблении контроля со стороны руководителей за качеством обучения.

На заседаниях всех городских методических объединений, на школьных августовских педсоветах должен состояться конструктивный диалог по анализу данных проблем, и намечен перспективных план их решения.

Руководителям образовательных учреждений совместно с классными руководителями 9-х классов необходимо продумать план профориентационной работы с учащимися и их родителями и более тщательно подходить к набору в 10-ые классы.

## Контрольно-инспекционная деятельность

Контрольно-инспекционная деятельность в сфере образования осуществлялась в течение всего 2012-2013 учебного года. За истекший период плановым ведомственным (учредительским) контролем, осуществляемым Управлением образования, были охвачены все образовательные учреждения. В течение учебного года осуществлено 67 контрольных мероприятий (таблица 12).

Таблица 12.

### Количество проверок образовательных учреждений Озерского городского округа за 2012 - 2013 учебный год

№ п/п	Вид контрольно-инспекционной деятельности	ОУ			всего
		ДОУ	СОШ	УДОД	
1.	Комплексные проверки	4	2	2	8
2.	Контрольно-ревизионные проверки	9	22	2	33
3.	Внеплановые (оперативные служебные) проверки	12	13	1	26
Итого		25	37	5	67

Результаты проверок показали, что деятельность проинспектированных образовательных учреждений осуществляется в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. В ходе пяти проверок нарушений не выявлено (ноябрь 2012 - МБДОУ ЦРР ДС №51, МБОУ СОШ №30; декабрь 2012 – МБОУ СОШ №33; февраль 2013 – МБДОУ ДС №26).

По итогам 23 проверок в связи со своевременным исполнением предписаний большинство образовательных учреждений снято с контроля. Однако сроки повторного контроля четырем учреждениям (МБОУ ДЮСШ, МБОУ ООШ №22, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №21) были продлены либо по ходатайству самих учреждений, либо по причине не устранения нарушений в определенные предписанием сроки.

Анализ результатов выявленных нарушений позволяет определить следующие типичные недостатки в деятельности учреждений образования:

#### в дошкольных образовательных учреждениях

- нарушается, либо не соответствует действующему законодательству локальная нормативная база по оказанию платных (дополнительных) образовательных услуг;

- отсутствует письменное подтверждение об ознакомлении родителей (законных представителей) с основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и полным перечнем документов, на основании которых производится зачисление ребенка в образовательное учреждение;

- неправомерно ограничиваются законные права граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования: договорами между

учреждением и родителями (законными представителями ребенка) закреплено право отчисления ребенка из детского сада при невнесении платы;

- ряд локальных актов не соответствует современному действующему законодательству в области образования;

- общеобразовательная программа учреждения не в полной мере соответствует приказу Минобрнауки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- несвоевременное ознакомление (или отсутствие) сотрудников под роспись с условиями оплаты труда, с правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями;

#### в учреждениях общего и дополнительного образования

- официальный сайт учреждения в сети интернет не соответствует в полной мере требованиям, предъявляемым постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343;

- на официальном сайте учреждения не размещен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения (самообследования), публичный доклад;

- отсутствует приказ об установлении структуры деятельностью учреждения;

- отсутствует система, тематическая направленность и аналитическая составляющая во внутришкольном контроле учреждения;

- низкий уровень представленных аналитических материалов, обусловленный отсутствием диагностики состояния образовательной системы;

- наименования должностей ряда работников не соответствует наименованиям штатного расписания;

- отсутствуют подтверждающие документы государственного образца об уровне образования педагогических и руководящих работников;

- отсутствуют документы, подтверждающие отсутствие судимости у категории работников, относящихся к административно – техническому персоналу;

- квалификация ряда педагогических работников не соответствует требованиям законодательства в части прохождения курсов повышения квалификации, в том числе отсутствуют документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации;

- несвоевременное ознакомление (или отсутствие) сотрудников под роспись с условиями оплаты труда, с правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями;

#### по вопросам финансово-хозяйственной деятельности учреждений

- в части начисления заработной платы нарушается порядок начисления стимулирующих выплат, в лицевых счетах работников отсутствуют записи об установлении компенсационных и стимулирующих выплат, нет протоколов заседаний по установлению выплат стимулирующего характера;

- в нарушение требований постановления и организации бухгалтерского учета отсутствуют подписи руководителей и материально ответственных лиц на

первичных документах, нарушаются сроки проведения обязательной ежегодной инвентаризации, отсутствует учетная политика учреждения;

- не соблюдаются сроки перечисления арендных платежей в Управление имущественных отношений.

Второй год Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области продолжается практика плановых выездных проверок в территориях. В 2012-2013 учебном году в Озерском городском округе осуществлены проверки соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности в двух учреждениях: МБОУ СОШ №33 и МБДОУ ДС «Родничок» (п. Новогорный).

В период проверки выявлено одно общее для учреждений нарушение Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 №174 и подпункта 4 пункта 2 статьи 32, пункта 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании» в части несоответствия требованиям к периодичности повышения квалификации педагогических кадров.

В МБОУ СОШ №33 также выявлены:

- отсутствие документа об образовании одного педагогического работника;
- несоответствие расписания занятий по внеурочной деятельности в 1 и 2 классах реализуемым программам.

В МБДОУ ДС «Родничок» выявлены нарушения следующего характера:

- несоответствие квалификационным требованиям педагогических работников, привлекаемых на должности воспитателя, инструктора по физической культуре;
- отсутствует договор на медицинское обслуживание;
- отсутствует законное основание использования в образовательном процессе земельного участка по адресу п. Новогорный, ул. Садовая, д. 4;
- действительный срок освоения образовательной программы не соответствует сроку освоения образовательных программ, указанному в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Итоги внешних проверок обсуждены с административными аппаратами учреждений, озвучены на совещаниях руководителей. Управлением образования взяты на контроль сроки исполнения учреждениями предписаний.

### *Внеучебные достижения обучающихся*

В Челябинской области ежегодно организуются и проводятся региональный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Основополагающим принципом эффективности олимпиадного движения является его массовость. В Озерском городском округе созданы все условия для того, чтобы участие во всероссийской олимпиаде школьников стало доступным для каждого учащегося 5-11 классов. Положительная динамика участия в школьном этапе олимпиады, который ежегодно проводится во всех школах города по 21 предмету и принимает всех желающих попробовать свои силы в любимом предмете, свидетельствует о востребованности и значимости данных интеллектуальных состязаний у всех участников образовательного процесса. За последние три года

число участвующих выросло почти на 2000 человек (таблица 13). Если в прошлом учебном году доля участников от общего количества обучающихся 5-11 классов составила на 7 % больше, чем в 2010-2011 учебном году, то в текущем учебном году этот показатель увеличился на 11%.

Таблица 13.

### **Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Участников	Победителей	Призеров
2010-2011	11339	889	2104
2011-2012	10843	817	2568
2012-2013	12907	801	3259

Победителям и призерам школьного этапа, обучающимся в 7-11 классах, была предоставлена возможность принять участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 25% которых получили статус «победитель» или «призер» уже муниципального уровня.

Таблица 14.

### **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Участников	Победителей	Призеров
2010-2011	1310	76	237
2011-2012	1526	79	287
2012-2013	1627	69	330

Победители и призеры муниципального этапа, обучающиеся в 9-11 классах, эффективно (таблица 3) представили озерское образование на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: 31% участников вошли в число победителей (2 человека, обществознание, МБОУ СОШ №32) или призеров (42 человека).

Таблица 15.

### **Региональный этап всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Участников	Победителей	Призеров
2010-2011	99	5	43
2011-2012	110	3	51
2012-2013	142	2 (обществознание, школа №32)	42

Ежегодно сильнейшие озерские школьники, победители и призеры регионального этапа, достойно представляют Челябинскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. За последние три года впервые есть победитель (обществознание, МБОУ СОШ №32), но призеров этого года меньше, чем за два предыдущих (таблица 16).

**Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Победителей	Призеров
2010-2011	0	4 (английский язык, школа №32; биология, лицей №39; физика, лицей №39- 2 человека)
2011-2012	0	3 (обществознание, школа №32; биология, лицей №39; физика, лицей №39)
2012-2013	1 (обществознание, школа №32)	2 (обществознание, школа №32; биология, лицей №39)

Самые яркие достижения озерчан на всероссийской олимпиаде школьников 2012-2013 учебного года представлены в таблице 17.

**Наиболее яркие результаты озерских школьников во всероссийской олимпиаде школьников в 2012-2013 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Образовательное учреждение	Олимпиады
1.	Молокова Евгения Руслановна	11	МБОУ "Лицей №39"	<b>Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников:</b> • биология – призер
2.	Гарцева Полина Евгеньевна	10	МБОУ СОШ №32	<b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:</b> • обществознание – победитель <b>Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников:</b> • обществознание – призер
3.	Карпукова Татьяна Михайловна	11	МБОУ СОШ №32	<b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:</b> • обществознание – победитель • английский язык – призер • история – призер <b>Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников:</b>

				• обществознание – победитель
--	--	--	--	-------------------------------

Своеобразным «подготовительным отделением» для будущих участников всероссийской олимпиады школьников служит участие в областной олимпиаде по математике, физике, биологии, химии, в которой принимают участие школьники 5-8 классов и по психологии (для школьников 9-11 классов). Один победитель и 14 призеров – такова результативность выступления команды Озерского городского округа в областной олимпиаде 2012-2013 учебного года (таблица 18).

Таблица 18

### Областной этап областной олимпиады школьников

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Победители	Призеров	Победители	Призеров	Победители	Призеров
Психология	0	1	0	3	0	4
Биология	0	4	1 (лицей №23)	2	1 (лицей №23)	0
Математика	0	4	0	1	0	3
Физика	0	2	0	5	0	6
Химия	0	1	0	1	0	1
<b>ИТОГО</b>	0	12	1	12	1	14

На территории округа проводятся олимпиады, включенные Министерством образования и науки Российской Федерации в Перечень олимпиад школьников, победа в которых предоставляет участникам льготы при поступлении в вузы.

В 2012-2013 учебном году на территории Озерского городского округа 709 обучающихся принимали участие в Московской олимпиаде школьников по физике (64 чел.), Всесибирской олимпиаде по математике, физике, химии, информатике (149 чел.), Санкт-Петербургской олимпиаде (по математике, физике, химии, биологии, медицине, информатике (29 чел.), отраслевой олимпиаде Росатома по математике и физике (198 чел.), Южно-Уральской олимпиаде школьников по математике, физике, химии, истории, праву, обществознанию, русскому языку, экономике (276чел.), олимпиаде «Физтех» по математике и физике (22 чел.).

В предметных олимпиадах на «Кубок им. Б.В. Броховича» для учащихся 4-х классов, которые проводятся уже 12 лет, ежегодно принимает участие от 15 до 20% четвероклассников. Вместе с тем, при стабильном количестве участников качество выполнения заданий остается на низком уровне.

Результаты этого 2012-2013 учебного года свидетельствуют о том, что количество учащихся, выполняющих работу на 70 и более процентов, составляет лишь 27% - по литературному чтению, 24% - по русскому языку, 18% - по математике и только 5% - по окружающему миру.

Следовательно, назрела необходимость изменения подходов к организации работы по сопровождению мотивированных учащихся. Она должна стать обязательной, целенаправленной и системной, а не эпизодической (только в рамках подготовки к олимпиаде) в деятельности каждого образовательного учреждения.

В озерской системе образования традиционно значительное внимание уделяется развитию и поддержке научно-исследовательской деятельности учащихся.

В округе ежегодно проводится две конференции учащихся: городские научные чтения им. И.В. Курчатова (для учащихся 3-8 классов) и научно-практическая конференция городского научного общества учащихся (для школьников 9-11 классов).

На XVI городской научно-практической конференции городского Научного общества учащихся была представлена 31 работа старшеклассников школ городского округа.

На VII городские научные чтения им. И.В. Курчатова было представлено 139 работ учащихся начального и среднего звена.

Сфера интересов юных исследователей Озерска представлена математикой и физикой, химией и биологией, историей и краеведением, экологией и медициной, валеологией и декоративно-прикладным творчеством, психологией и информатикой, технологией и социологией.

Особенно высоко жюри оценило следующие работы:

- Санниковой Златы, Полутиной Марины, лицей №39 «Всегда ли собака – отражение хозяина?», руководитель Журавлева В.Г.;
- Ворониной Ксении, СКОШ №36 «Задачи реальной математики на примере Каслинского литейного завода», руководитель Клокова Т.Ю.;
- Куваевой Дианы, лицей №23, «Структурно-семантические особенности фразеологизмов с компонентом «Бог» в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка», руководитель Великанова Е.В.;
- Корепанова Артема, Васенина Леонида, лицей №39, «Получение особо чистого медицинского радиофармпрепарата молибден-99», руководитель Истомин И.А., кандидат технических наук, заместитель начальника ЦЗЛ ФГУП ПО «Маяк»;
- Пожидаева Артема, Зимина Дмитрия, лицей №39, «Исследование процессов изготовления люминесцирующих стекол и изделий из них», руководитель Искандерова Е.Ф., инженер-технолог ЦЗЛ ФГУП ПО «Маяк».

Как видно из приведенных примеров, руководителями научных работ школьников выступают наряду со школьными учителями и ученые, и специалисты ФГУП ПО «Маяк».

В составе экспертных комиссий по оцениванию исследовательских работ учащихся также приняли участие ученые и специалисты предприятий и организаций города, преподаватели вузов г. Озерска: ОТИ НИЯУ МИФИ, Озерского филиала



ЮРГУ, Южно-Уральского политехнического колледжа, ФГУП ПО «Маяк», Южно-Уральского института биофизики, МУК ЦСДШБ.

Вместе с тем, педагогическим коллективам следует обратить внимание на тот факт, что рост числа участников начальных классов с 13 до 69 подтверждает развитие интереса младших школьников к научно – исследовательской деятельности, не всегда свидетельствует о достойном качестве ученической работы. В текущем году только 38% представленных образовательных проектов получили высокую оценку.

Исходя из этого, одной из важнейших целей школы должно быть создание условий для развития в процессе обучения способности учащегося к продуктивной творческой деятельности. Эта цель должна быть общепредметной, и каждый учебный курс должен внести свою лепту в ее реализацию. Обучение в начальной школе должно ориентироваться не на уже «созревшие плоды» (Д.Б. Эльконин), а на его потенциальные возможности и потребности завтрашнего дня.

Лучшие достижения школьников Озерска традиционно отмечаются вручением стипендий Главы администрации Озерского городского округа. В этом году стипендиями Главы награждено 137 учащихся на общую сумму 167 800 руб.

Персональные премии Главы администрации Озерского городского округа были вручены выпускникам, в течение ряда лет занимавшим призовые места на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников: Усачеву Владимиру (МБОУ СОШ №25), Милых Александре и Карпуковой Татьяне (МБОУ СОШ №32), Молоковой Евгении (МБОУ «Лицей №39»).

Результат системной работы по реализации направления – это устойчивая положительная динамика количества школьников, удостоенных премии Президента Российской Федерации и гранта Губернатора Челябинской области.

В текущем учебном году четверо учащихся (МБОУ СОШ №32 - Карпукова Татьяна; МБОУ «Лицей №39»: Молокова Евгения, Компаниченко Кирилл, Белобородова Полина) отмечены премией Губернатора Челябинской области. Пятеро - Копылова Наталья (МБОУ СОШ №38), Добрынин Сергей (МБОУ ДОД ДЮСШ №2), Карпукова Татьяна (МБОУ СОШ №32), Молокова Евгения и Зыков Никита (МБОУ «Лицей №39») награждены Премией Президента Российской Федерации. Следует отметить, что впервые в городском округе есть учащийся, удостоенный одновременно обеих премий, - Карпукова Татьяна (МБОУ СОШ №32).

30 августа 2013 года подписан приказ Министерства образования и науки Челябинской области, которым утверждены списки победителей и призеров международных, всероссийских, областных олимпиад по общеобразовательным предметам на получение премии Губернатора Челябинской области. Среди 50 награжденных – один учащийся 8 класса (Компаниченко Кирилл), четверо учащихся 10 класса МБОУ «Лицей №39» (Белобородова Полина, Прыкин Роман, Прутьянов Виктор, Гринь Наталья) и учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №32 (Гарцева Полина).

Структура профориентационной работы со старшеклассниками выстроена таким образом, чтобы максимально соответствовать запросам учащихся, с одной стороны, и потребностям экономики региона, с другой стороны.

В 2012-2013 учебном году на территории округа продолжили работу выездные предметные школы для одаренных детей: физическая «Рысь», химическая «Уроборос», лингвистическая, математическая и экономическая, в которых прошли обучение 856 детей не только Озерского городского округа (468 человек), но и других территорий Челябинской, Московской областей и Республики Мордовия. Организаторами данных школ выступают Управление образования, МБОУ «Лицей №39», МБОУ СОШ №№ 24, 32.

Занятия в этих школах проводят преподаватели высших учебных заведений, которые делятся с учащимися не только предметной компетентностью, но и увлеченностью профессией.

Кроме того, уже стали традиционными профориентационные встречи старшекласников округа и их родителей с представителями Уральского Федерального университета (г. Екатеринбург), Южно-Уральского государственного университета (г. Челябинск), Русско-Британского института Управления (г. Челябинск), Уральского государственного университета путей сообщения (г. Екатеринбург), Озерского технологического института НИЯУ МИФИ; филиала ЮУрГУ в г. Озерске, Кыштымского медицинского техникума.

В 2013 году, помимо уже активно развивающихся 5-и предметных лабораторий для работы с одаренными детьми (МБОУ № 23 (1), 32 (2), 39 (2)), будет открыта муниципальная предметная лаборатория по химии на базе МБОУ СОШ № 24 и Центр образовательной робототехники на площадке МБОУ СОШ №38. Данное учреждение признано одним из пяти победителей проведенного в Челябинской области в рамках областной целевой Программы развития образования в Челябинской области на 2013 – 2015 годы конкурсного отбора образовательных учреждений для открытия на их базе центров образовательной робототехники. На создание центра МБОУ СОШ №38 получит денежное вознаграждение из областного бюджета в размере 1 000 тыс. рублей.

Победа МБОУ СОШ №38 в конкурсе не случайна. Учреждение является лидером по внедрению в образовательный процесс робототехники. Со 2 класса реализуется образовательная программа «Основы робототехники», для учащихся 3 – 4, 5 -7, 8 -11 классов работают кружки робототехники, активно апробируется дистанционное обучение в рамках дополнительного образования в Центре образования «Технологии обучения - i-школа» (г. Москва) по различным направлениям курса «Работаем и играем в ПервоЛого». Именно на образовательной площадке МБОУ СОШ №38 осуществляется подготовка школьных команд округа к ежегодным муниципальным состязаниям роботов.

Успешно и эффективно участие школьников в робототехнических состязаниях российского и международного уровней. За период с 2010 по 2013 годы в рамках федерального этапа международных состязаний роботов в творческой категории 2 место (2010), 1 место (2011), три призера (2013). По итогам мирового этапа аналогичных состязаний - сертификат отличия (2011, Абу-Даби, ОАЭ), специальная премия Creativity Award (2012, Куал-Лампур, США). На всероссийском этапе международных соревнований FIRST FLL 2013 – команда школьников МБОУ СОШ №38 признана абсолютным победителем. Высокие достижения детей обеспечил учитель информатики Смолин В.А., единственный в г.Озерске педагог,

признанный в качестве судьи международной категорий состязаний по робототехнике.

Разнообразие конструкторов ЛЕГО позволяет заниматься с детьми разного возраста и по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений). LEGO позволяет детям в увлекательной игре познавать законы физики, математики, информатики, развивать пространственное мышление, логику и способность работать в команде.

Робототехника становится частью образовательных программ не только в школах, но и в дошкольных учреждениях. Позитивный опыт в этом направлении накоплен МБДОУ ЦРР ДС №54, воспитанники которого с удовольствием посещают лего-занятия, участвуют и побеждают в различных конкурсах. Поэтому и закономерно, что данное учреждение выступило с предложением запустить в городском округе новый проект – Центр легоконструирования и робототехники «Детский сад - школа», в основу функционирования которого заложив положительный опыт МБОУ СОШ №38 и МБДОУ ЦРР ДС №54 с постепенным вхождением в проект других образовательных учреждений.

Управлением образования перед озерскими учреждениями образования поставлены актуальные на ближайшую перспективу задачи:

- определить роль и место робототехники в современном образовательном процессе учреждений;
- обучить педагогов использованию робототехнологий в педагогической деятельности;
- рассмотреть возможные пути внедрения робототехники в образовательное пространство учреждения и выбрать оптимальный;
- разработать образовательный курс «Образовательная робототехника» и апробировать в учебном и внеучебном процессе;
- обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехнологий в образовательном процессе.

### *Социализация и профилактика правонарушений и безнадзорности детей и молодежи*

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закону Челябинской области от 28.11.2002 № 125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области», в соответствии с областной целевой программой профилактики преступлений и иных правонарушений в Челябинской области на 2012-2013 годы от 16.11.2012 №405-П, Управлением образования администрации Озёрского городского округа осуществляется мониторинг учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, необучающихся несовершеннолетних.

Для осуществления мониторинга на официальном сайте Управления образования создана электронная система закрытых страниц, что позволило с

1.10.2012 собирать и обрабатывать информацию оперативно и качественно, уменьшить количество отчетов в бумажном виде.

Итоги 2012-2013 учебного года показывают положительную динамику в снижении количества учащихся, допускающих пропуски занятий без уважительных причин, состоящих на учете в городском банке данных.

Таблица 19.

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество учащихся, попавших в городской банк данных систематически пропускающих уроки без уважительной причины, необучающихся несовершеннолетних	47	50	38

Если в 2011 – 2012 учебном году по сравнению с 2010-2011 учебным годом отмечался рост числа данной категории обучающихся, то в 2012-2013 учебном году их стало на 12 человек меньше.

Из 38 человек пропуски уроков без уважительной причины у 47% (т.е. 18 чел.) учащихся связаны:

- с наличием психоневрологического диагноза (1 чел.),
- с употреблением наркотиков (1 чел.),
- с школьной дезадаптацией (10 человек),
- с девиантностью (6 человек – учащиеся МБСУ «Школа №202», дети и подростки, уже имеющие девиантное поведение).

53% (20 чел.) - учащиеся общеобразовательных учреждений. Для них данный поведенческий риск имеет ситуативный характер и объясняется, в первую очередь, сложными внутрисемейными взаимоотношениями, отсутствием со стороны родителей должного внимания к проблемам детей.

В разрезе конкретных образовательных учреждений ситуация сложилась следующим образом (таблица 20).

Таблица 20.

Общеобразовательные школы	Количество учащихся, попавших в городской банк данных систематически пропускающих уроки без уважительной причины, необучающихся несовершеннолет	Специализированные образовательные учреждения	Количество учащихся, попавших в городской банк данных систематически пропускающих уроки без уважительной причины, необучающихся несовершеннолет	Коррекционные школы	Количество учащихся, попавших в городской банк данных систематически пропускающих уроки без уважительной причины, необучающихся несовершеннолет

	них		них		них
№21	2	Лицей №23	1	№29	1
№22	3	Школа с углублённым изучением английского языка №32	1	№34	3
№24	0	Школа с углублённым изучением английского языка №33	0	№36	1
№25	0	Лицей №39	0	№37	5
№27	6			МБСУ «Школа №202»,	6
№30	2				
№35	4				
№38	0				
№41	3				

Табличные данные показывают, что, несмотря на общую положительную картину в целом по округу, в 78% школ есть учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины. В текущем году, в отличие от прошедшего, появились по одному такому школьнику в МБОУ «Лицей №23» и МБОУ СОШ №32, с 2 до 6 человек выросло количество «прогульчиков» в МБОУ СОШ №27, зато улучшилось положение дел в МБОУ СОШ №25 (было 2, стало 0 учащихся) и МБСКОУ СКОШ №34 (уменьшилось с 6 до 3 человек).

В следующем учебном году педагогическим коллективам школ необходимо сделать все, чтобы закрепить наметившуюся тенденцию сокращения в округе количества учащихся, допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины.

Не потеряла своей актуальности проблема оптимизации деятельности учреждений по определению адекватных образовательных маршрутов учащимся группы риска, взаимодействия с родителями по коррекции данного поведенческого риска.

С проблемой систематических пропусков школьных занятий напрямую связана другая проблема – наличие «хронических» прогульчиков, то есть не приступивших к обучению вообще или целенаправленно отклоняющихся от обучения.

В течение 2012-2013 учебного года в Озерском городском округе к категории **необучающихся** отнесено 4 человека: учащийся 9«а» МБСКОУ «Школа-интернат

№37 VIII вида»; учащийся 7«в» МБОУ СОШ №41; два учащихся 7кл. и 9 кл. МБОУ ООШ №22.

К сожалению, приходится констатировать тот факт, что посещаемость или не посещаемость несовершеннолетних учащихся «группы риска» напрямую зависит от поведения родителей, неисполнения ими своих обязанностей по содержанию и воспитанию детей. Все выше перечисленные учащиеся состоят на индивидуальном патронате по месту учебы. Все семьи поставлены на городской и внутришкольный учет как неблагополучные. Три из четырех семей состоят на городском учете уже более трех лет.

Проведенная образовательными учреждениями работа не дала положительных результатов. По итогам года отчислены из образовательных учреждений по достижению 18 лет двое учащихся (МБСКОУ «Школа-интернат №37 VIII вида», МБОУ «СОШ №41»). По решению КДНиЗП один из двух учащихся МБОУ ООШ №22 отчислен в связи с трудоустройством и обучением в вечерней школе города Кыштыма, второй находится в местах лишения свободы.

Таким образом, на начало нового 2013-2014 учебного года в озерском образовании отсутствуют необучающиеся несовершеннолетние.

### *Преступность, безнадзорность, беспризорничество*

К индикативным показателям уровня поведенческого неблагополучия в подростковой среде Озерского городского округа относятся:

- количество учащихся, состоящих на городском, внутришкольном педагогическом учете, на профилактическом учете в ОПДН;
- количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися за отчетный период, количество участников;
- доля участников правонарушений и преступлений от общего количества учащихся образовательного учреждения (показатель делинквентности контингента учащихся).

Профилактика названных поведенческих рисков среди несовершеннолетних в городском образовательном пространстве осуществляется на основании нормативных правовых федеральных, региональных и муниципальных актов.

С целью управления созданием в образовательных учреждениях условий, отвечающих современным условиям профилактики поведенческих рисков учащихся, совершенствования механизмов взаимодействия образовательных и социально-правовых структур в профилактике беспризорности, необучения, асоциального поведения несовершеннолетних Озерский городской округ участвовал в реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений и преступлений на территории Озерского городского округа» на 2009–2012 годы (постановление главы Озерского городского округа от 18 сентября 2009 года № 3136).

Учащиеся, пропускающие без уважительной причины менее 40 уроков в месяц, ставятся на **внутришкольный педагогический учет**.

Статистика последних трех лет свидетельствует, во-первых, о резком росте (+55 чел.) в текущем году в школах округа количества учащихся данной «группы

риска». Во-вторых, на 2012-2013 учебный год приходится самое большое число обучающихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учете - 185 человек (2010 – 2011 – 143 человек, 2011-2012 - 130 человек).

В целом образовательные учреждения отмечают, что пропуски уроков без уважительной причины в основном являются следствием снижения контроля за несовершеннолетними со стороны родителей и ухудшающимся из года в год психологическим и психическим здоровьем учащихся, нарастанием семейного неблагополучия.

Вместе с тем, инспекционные проверки образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году, собеседования с социальными педагогами, мониторинг эффективности профилактических мероприятий в учреждениях показали необходимость актуализации воспитательно-профилактической работы.

На начало 2012-2013 учебного года на учете в ОПДН состояло 83 школьника, что на 11 человек больше, чем в предыдущем году (72 учащихся).

Однако в отличие от двух предыдущих учебных лет, в 2012-2013 учебном году наблюдается положительная динамика сокращения к концу учебного года поставленных на учет в ОПДН учащихся (- 9 человек).

Таблица 21.

### Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОПДН, по данным на начало учебного года	90	72	83
Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОПДН, по данным на конец учебного года	110	90	74

В разрезе конкретных образовательных учреждений картина следующая:

Таблица 22.

ОУ	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН			
	2011 – 2012 учебный год		2012 – 2013 учебный год	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
21	4	6	2	2
22	0	1	2	2

23	0	0	1	0
24	2	2	2	3
25	6	6	6	7
27	6	7	7	9
29	2	1	2	2
30	8	11	10	6
32	2	1	1	1
33	3	3	1	4
34	5	7	4	5
35	5	9	4	2
36	5	3	5	0
37	1	1	3	5
38	4	4	4	5
39	0	0	0	0
41	0	0	5	0
202	19	28	24	20
итого	72	90	83	74

Согласно данным таблицы, самое большое число состоящих на учете в ОПДН обучается в МБСУ «Школа №202», и это априори: образовательный процесс ориентирован на детей и подростков с девиантным поведением. От 6 до 10 человек в трех ОУ (МБОУ СОШ №№25,27,30), к тому же на конец учебного года наблюдается отрицательная динамика в семи ОУ (МБОУ СОШ №№24,25,27,33,34,37,38). Положительная динамика – сократилось или осталось стабильным число состоящих на учете в ОПДН - в 8 ОУ (МБОУ СОШ №№21,23, 29,32,35,36,41, МБОУ ООШ №22). В МБОУ «Лицей №39» учащихся данной категории нет.

Статистика совершенных учащимися Озерского городского округа преступлений и правонарушений в 2012-2013 учебном году выглядит обнадеживающе по числу совершенных противоправных действий в сравнении с 2011 – 2012 учебным годом: преступлений в течение учебного года совершено 33, правонарушений – 61 (2011-2012 уч.г. соответственно 65 и 228 случаев).

Таблица 23.

### Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися

год	2011 год	2012год	2012 – 2013 учебный год	
			в период с 01.09. по 31.12.2012	в период с 01.01. по 31.05.2013
<b>Преступления</b>				
Кол-во преступлений	24	60	19	14
Кол-во	15	15	6	15



участников				
<b>Правонарушения</b>				
Кол-во правонарушений	141	118	31	30
Кол-во участников	108	96	28	30

Таблица 24.

**Количество преступлений, совершенных учащимися конкретных образовательных учреждений**

ОУ	2012 год, всего		Из них совершено в период с 01.09.12 по 31.12. 12	
	кол-во преступлений	кол-во участников	кол-во преступлений	кол-во участников
21	1	1	0	0
22	30	1	13	1
23	0	0	0	0
24	0	0	0	0
25	0	0	0	0
27	1	1	0	0
29	0	0	0	0
30	0	0	0	0
32	0	0	0	0
33	0	0	0	0
34	2	2	1	1
35	2	1	0	0
36	0	0	0	0
37	0	0	0	0
38	1	1	0	0
39	0	0	0	0
41	2	2	2	2
202	21	6	3	2
<b>итого</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>6</b>

68% преступлений совершено одним и тем же учащимся МБОУ ООШ №22, в настоящее время находящимся в местах лишения свободы.

Таблица 25.

**Количество правонарушений, совершенных учащимися конкретных образовательных учреждений**

ОУ	2012 год, всего	Из них совершено в период с
----	-----------------	-----------------------------

	01.09.12 по 31.12. 12			
	КОЛ-ВО правонарушений	КОЛ-ВО участников	КОЛ-ВО правонарушений	КОЛ-ВО участников
21	3	3	0	0
22	2	2	0	0
23	2	2	1	1
24	4	4	1	1
25	13	11	0	0
27	5	5	1	1
29	3	4	2	2
30	15	11	6	5
32	2	2	1	1
33	2	2	2	2
34	7	7	2	2
35	3	5	2	1
36	1	1	0	0
37	7	7	5	5
38	4	4	1	1
39	0	0	0	0
41	7	7	2	2
202	38	19	5	4
итого	<b>118</b>	<b>96</b>	<b>31</b>	<b>28</b>

В 5 из 18 общеобразовательных учреждений (28%) отсутствуют учащиеся, совершившие правонарушения. По одному человеку в 6 общеобразовательных учреждениях (33%), по два учащихся в 4 общеобразовательных учреждениях (22%), четыре школьника в общеобразовательном учреждении №202 (6%), по пять правонарушителей в 2 общеобразовательных учреждениях (11%). «Лидерами» по правонарушениям являются ОУ №№30,36,202.

С целью управления и координации деятельности образовательных учреждений по профилактике асоциального поведения учащихся специалистами Управления образования ежегодно разрабатываются и формируются следующие документы:

- локальные акты, информационно-аналитические и инструктивно-методические материалы по управлению воспитательно-профилактической деятельностью в школе;
- программа привлечения несовершеннолетних к учебному процессу;
- положение о городской олимпиаде учащихся «Здоровый мир».
- приказы:
  - «О проведении акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»;
  - «О мерах по обеспечению прав несовершеннолетних на получение среднего общего образования в Озерском городском округе» и т.д.;
- сборник материалов по организации воспитательной работы со школьниками.

Для оказания методической помощи в 2012-2013 учебном году Управлением образования направлено в образовательные учреждения 22 инструктивно-методических письма, 4 приказа.

Управлением образования в 2012-2013 учебном году были проведены:

- методические совещания по преемственности психолого-педагогического сопровождения в период перехода из детского сада в школу;
- инструктивно-методические совещания для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и социальных педагогов по формированию индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих стойкие поведенческие риски;
- информационно-методический марафон «Неделя психологии в образовании»;
- тематические консультации для учителей и воспитателей, социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждениях;
- городской методический семинар для педагогов и специалистов службы сопровождения образовательного процесса школ округа, на котором был презентован опыт работы МБСУ «Школа №202» по теме «Воспитательная система учреждения как инструмент профилактики и коррекции девиантного поведения школьников»;
- научно-практический семинар для классных руководителей 5-7 классов «Роль классного руководителя в организации профилактики противоправного поведения и вредных привычек, формирование здорового образа жизни у учащихся»;
- городские воспитательно-профилактические мероприятия для обучающихся, например, олимпиада учащихся «Здоровый мир», городской профилактический медицинский лекторий;
- организовано участие общеобразовательных учреждений в ежегодных межведомственных профилактических акциях «Подросток», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Образование всем детям»;
- «горячие» телефонные линии по выявлению необучающихся несовершеннолетних детей;
- два круглых стола по теме «Толерантная личность» по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде для лидеров общественных организаций и учащихся образовательных учреждений.

В целом за 2012-2013 учебный год комплекс профилактических мероприятий выглядел следующим образом:

Таблица 26.

Количество проведенных профилактических мероприятий	Число лиц, вовлеченных в профилактические мероприятия
1	2

- **2326** тематических классных часов в общеобразовательных учреждениях;
- **1498** лекций и бесед в рамках правового всеобуча в общеобразовательных учреждениях;
- **782** общешкольных мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике девиантного и делинквентного поведения (творческие конкурсы, спортивные праздники, интеллектуальные игры), причем, каждое мероприятие имеет профилактический блок – агитацию за здоровый образ жизни, против наркотиков, алкоголя, табака;
- **191** антинаркотический интернет-урок (6-11 кл.);
- **149** профилактических мероприятий для детей, родителей и педагогов в рамках информационно-методического марафона «Неделя психологии в образовании» по теме «Жизнь без вредных привычек?! Жизнь без зависимостей?! Жизнь!!!»;
- **134** беседы в рамках городского медицинского профилактического лектория (8-10 кл.);
- **11** общегородских профилактических акций (в том числе «За здоровый образ жизни»), спортивных и творческих конкурсов в рамках муниципальной олимпиады учащихся «Здоровый мир»:
  - муниципальная молодежная акция «Здоровье. Активность. Социальная позиция»;
  - интерактивная игра «Секрет зеленого острова» (6кл.);
  - спортивная эстафета клубных и дворовых команд;
  - игровая программа «Турнир рыцарей здоровья» (4кл.);
  - интерактивная техническая игра «Вместе дружная семья» (5кл.);
  - спортивные соревнования «Президентские состязания» (8-9кл.);
  - соревнования по мини-футболу «Будущее зависит от тебя!» (6кл.);
- **8032** учащихся
- **961** педагог (руководители, учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги учреждений дополнительного образования);
- **3** врача;
- **3** специалиста КДНиЗП;
- **3** сотрудника отдела ФСКН;
- **4** инспектора ОПДН;
- **3** специалиста Управления образования;
- **3** представителя реабилитационного центра «Соль земли»;
- **64** родителя, а также: воспитанники МБДОУ, их родители и педагоги; учащиеся школ, учреждений начального профессионального образования, их родители, учителя.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- общегородской Семейный забег;</li> <li>- соревнования по запуску воздушных змеев (8кл);</li> <li>- конкурс социальной рекламы «Есть мнение!» (9-11кл.);</li> </ul> <p><b>ИТОГО: 5091 мероприятие</b></p>	
---	--

Практикуемые Управлением образования такие формы работы, как собеседования с руководителями и социальными педагогами школ по вопросам профилактики поведенческих рисков учащихся, посещение специалистами Управления образования педагогических советов школ, воспитательных и профилактических мероприятий, тематические совещания с заслушиванием и обсуждением отчетов специалистов школ об организации воспитательно-профилактической работы в отношении учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины и собеседования по отдельным вопросам профилактики с руководителями и специалистами образовательных учреждений, дают дополнительный управленческий ресурс в выявлении сильных сторон или недостатков в организации профилактической работы руководителей школы, «узких» специалистов и, с другой стороны, позволяют более дифференцировано подходить к оценке управленческой и педагогической деятельности.

В новом учебном году с целью преемственности, непрерывности, своевременности выявления и организации работы с обучающимися и семьями группы риска, необходимо разработать механизм внутриведомственного взаимодействия при переходе детей из дошкольных учреждений в общеобразовательные учреждения.

Педагогическим коллективам школ необходимо обновлять содержание воспитательной и социально-профилактической деятельности, активнее практиковать современные формы профилактики. Один из путей – разработка институциональных программ по профилактике асоциальных явлений в среде обучающихся, и определенный опыт в этом направлении в Озерском городском округе есть.

С целью выявления и распространения передового педагогического опыта Челябинской области по организации социально-профилактической деятельности второй год проходит областной конкурс образовательных учреждений, разработавших образовательные и просветительские программы по профилактике асоциальных явлений. В текущем учебном году в нем приняло участие только МБОУ ДОД «ДТДиМ».

Вместе с тем, Программой развития образования в Челябинской области на 2013 – 2015 годы (постановление Правительства Челябинской области от 27.09.2012 №520-4-П) предусмотрен областной индикативный показатель «Доля программ профилактической направленности, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях Челябинской области по итогам областного конкурса образовательных учреждений, разработавших образовательные и просветительские

программы по профилактике асоциальных явлений, от общего количества программ, представленных на указанный областной конкурс». Участие всех муниципальных территорий области в достижении этого показателя обязательно. Следовательно, внедрение в профилактическую работу своих образовательных и просветительских программ по профилактике асоциальных явлений является актуальной задачей учреждений образования уже с 2013 – 2014 учебного года.

## **УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

### *Условия обучения*

Современный ученик, современный учитель должны находиться в условиях, отвечающих понятию «современная школьная инфраструктура». Наша отрасль объединяет 130 зданий (без учета ЗОЛ «Отважных», «Звездочка», «Орленок», но с учетом школьных теплиц и МБСЛШ).

Современная школьная инфраструктура требует от руководителей образовательных учреждений заниматься ремонтными работами, совершенствованием материально-технического состояния, благоустройством территорий.

За последние три года в результате реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер по модернизации общего образования в Озерском городском округе увеличился на 13,5% показатель «Количество обучающихся, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса» с 65,8% в 2011 году до 79,3% (по данным на 01.07.2013 года).

Управление образования ежегодно проводит мониторинг состояния зданий и сооружений образовательных учреждений на их пригодность к дальнейшей безопасной эксплуатации.

С октября 2010 года в результате проведенного обследования признано аварийным и закрыто здание МБОУ СОШ № 21 (бул. Луначарского, д. 11).

Третий год образовательный процесс будет осуществляться на базе школ № 25, 27. Для всех обучающихся режим обучения – первая смена.

В настоящее время в связи с получением проектно-сметной документация с положительным заключением экспертизы, решается вопрос о финансировании и сроках реконструкции здания МБОУ №21.

Капитальное строительство и реконструкция образовательных учреждений велись в соответствии с объемами финансирования, выделенными из федерального бюджета. Продолжается реконструкция МБСКОУ СКОШ №29. В ноябре 2013 года планируется сдача в эксплуатацию после капитального ремонта бассейна «Дельфин» ДЮСШ №2, что позволит предоставить возможность для занятия плаванием детям в ходе образовательного процесса и увеличит количество детей, занятых плаванием во второй половине дня.

На обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений в рамках выполнения муниципального задания и за счет средств иной субсидии в 2013 году было направлено 35498,5 тыс. руб. Основной объем средств предоставлен

местным бюджетом - 27520,6 тыс. руб. Федеральный бюджет составил 3887,4 тыс. руб., областной - 4090,5 тыс. руб.

Таблица 27.  
Тыс.руб.

Наименование мероприятия	2013 год		
	ФБ	ОБ	МБ
Установка дверей с пределом огнестойкости, установка речевого оповещения, замена линолеума на путях эвакуации, замена труб (канализационных), труб отопления, ремонт системы вентиляции, ремонт учебных кабинетов, ремонт освещения, ремонт душевых комнат, туалетов, медицинских кабинетов, огнезащитная обработка деревянных конструкций, ремонт пищеблоков, ремонт кровли, спортивного зала установка окон, ремонт подтрибунного помещения	3887,4	4090,5	14080,2
Установка резервного источника питания	0	0	1100,0
Система видеонаблюдения, установка СКУД	0	0	10340,4
Подготовка оздоровительных лагерей «Орленок», «Звездочка», «Отважных»	0	0	2000,0
Итого	3887,4	4090,5	27520,6

Обеспечение комплексной безопасности подведомственных Управлению образования учреждений является приоритетным направлением деятельности. В современных условиях внимание акцентировано, в первую очередь, на пожарной безопасности зданий и антитеррористической защищенности.

В последние годы в образовательных учреждениях проведена значительная работа:

- все учреждения имеют паспорта антитеррористической защищенности и комплексные паспорта безопасности;
- все учреждения обеспечены автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- здания укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые

регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам;

- в большинстве учреждений пути эвакуации приведены в соответствие с нормативными требованиями;

- все учреждения оснащены приборами учета энергетических ресурсов, за исключением тех, где тепловая нагрузка составляет менее 0,2 Гкал/ч.;

- ведется контроль состояния электрощитовых, распределительных щитов;

- ежегодно специалистами электротехнической лаборатории проводятся электрические измерения состояния электропроводки и аппаратов защиты регламентируемые ПЭ и ПТЭЭП;

- во всех учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации, в ряде учреждений действует контрольно-пропускной режим, который осуществляют сотрудники частных охранных предприятий;

- продолжается работа по обеспечению учреждений системой контроля доступом (СКУД);

- продолжается установка систем видеонаблюдения за территориями и помещениями образовательных учреждений;

- восстанавливается освещение территорий образовательных учреждений;

- продолжается работа по приведению периметрального ограждения образовательных учреждений в соответствие с существующими требованиями безопасности и т.д.

Ежегодно в рамках подготовки к новому отопительному сезону все необходимые технические мероприятия проводятся до начала учебного года.

Однако ситуация не настолько идеальна.

В связи со вступлением в силу Федерального закона от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и соответствующих сводов правил, ужесточены требования пожарной безопасности для образовательных учреждений, прежде всего к путям эвакуации.

Современное материально-техническое состояние образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), что порождает угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций и требует создания системы более глубокого мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных учреждений.

Анализ противопожарного и антитеррористического состояния учреждений образования свидетельствует, что вопросы противопожарной и антитеррористической защищенности данной категории объектов решаются не в полном объеме.

Наиболее остро в образовательных учреждениях стоит вопрос с аттестацией рабочих мест по условиям труда.

Летом 2013 года Прокуратурой ЗАТО г.Озерска в адрес руководителей 18-и общеобразовательных учреждений вынесены представления об устранении нарушений трудового законодательства в части не соблюдения требований об аттестации рабочих мест сотрудников, что влечет за собой нарушение их трудовых прав.



В образовательных учреждениях общее количество рабочих мест, подлежащих аттестации, составляет 2356,95 единиц. Из них аттестовано 976 единиц, в том числе в 2012-2013 учебном году аттестовано 42 рабочих места.

Таблица 28.

ОУ	Количество работающих (среднесписочная численность работников, чел.)	Общее количество рабочих мест, подлежащих аттестации	Количество рабочих мест, на которых проведена аттестация рабочих мест по условиям труда
МБДОУ	1511	998	801
МБОУ СОШ	1336	1196,95	153
МБОУ ДОД	414	162	22
ИТОГО	3261	2356,95	976

В разрезе отдельно взятых учреждений состояние этого вопроса следующее:

Таблица 29.

Наименование образовательного учреждения	Количество работающих (среднесписочная численность работников, чел.)	Общее количество рабочих мест, подлежащих аттестации	Количество рабочих мест, на которых проведена аттестация рабочих мест по условиям труда
<b>МБОУ СОШ</b>			
МБОУ СОШ №21	61	101	0
МБОУ ООШ №22	84	90,2	0
МБОУ «Лицей №23	75	45	4
МБОУ СОШ №24	75	40	0
МБОУ СОШ №25	54	76	23
МБОУ СОШ №27	84	99,75	0
МБСКОУ СКОШ № 29 III-IV вида	101	12	12
МБОУ СОШ №30	69	26	0
МБОУ СОШ №32	84	22	17

МБОУ СОШ № 33	79	135,25	0
МБСКОУ СКОШ № 34 VII вида	84	119,25	0
МБОУ СОШ № 35	76	28	0
МБСКОУ СКОШ № 36 III- IV вида	85	33	11
МБСКОУ СКОШ № 37 VIII вида	45	71	10
МБОУ СОШ № 38	74	56	0
МБОУ СОШ № 39	43	74,5	0
МБОУ СОШ № 41	95	71	12
МБОУ ВСОШ № 201 при ИУ	9	9	6
МБСУ «Школа № 202»	30	29	18
МБСЛШ им Ю.А.Гагарина	146	59	40
МБДОУ			
МБДОУ ДС №1	81	72	72
МБДОУ ДС № 8	74	33	33
МБДОУ ДС №10	102	50	50
МБДОУ ДС №15	66	49	20
МБДОУ ДС №26	122	81	81
МБДОУ ДС №27	131	107	107
МБДОУ ДС №43	250	65	65
МБДОУ ДС № 50	63	55	27
МБДОУ ДС №51	74	73	73
МБДОУ ДС №53	80	61	32
МБДОУ ДС №54	71	50	28
МБДОУ ДС №55	65	34	24
МБДОУ ДС №58	152	51	51
МБДОУ ДС «Страна Чудес»	54	60	22

МБДОУ ДС «Творчество»	39	30	30
МБДОУ ДС «Родничок»	164	127	86
МБОУ ДОД			
МБДОУ ДОД «ДЭБЦ»	40	21	0
МБДОУ ДОД «СЮТ»	37	27	0
МБДОУ ДОД «ДЮСШ»	25	12	12
МБДОУ ДОД «ДЮСШ»№2	57	45	0
МБОУ ДОД «ДДТи М»	166	35	10
МБДОУ ДОД ЦДО «Дружба	29	22	0

Данная процедура является дорогостоящей, средств на ее осуществление бюджетом округа не предусмотрено, но у руководителей есть возможность использовать на эти цели средства Фонда социального страхования, а потому каждому учреждению необходимо иметь программу аттестации рабочих мест. По результатам проведенной Управлением образования проверки, имеющиеся программы в недостаточной степени учитывают потребности учреждений в ежегодной аттестации рабочих мест.

Поэтому руководителям необходимо проанализировать сложившуюся в учреждениях ситуацию с проведением аттестации рабочих мест по условиям труда и принять возможные меры по ее завершению в 2014 году.

В план работы Управления образования на 2014 год будут включены мероприятия по контролю темпов проведения образовательными учреждениями аттестации рабочих мест по условиям труда.

#### *Организация питания обучающихся и воспитанников*

Один из факторов создания здоровьесберегающей среды образовательного учреждения - организация питания детей.

В дошкольных образовательных учреждениях городского округа натуральные нормы питания обеспечены на 100%. Стоимость питания в детском саду в среднем составляет 100 рублей в день. Обеспечена 100% С-витаминизация питания воспитанников.

Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений округа регламентируется ежегодным постановлением администрации Озерского городского округа.

В 2013 году организацию питания школьников осуществляет МП «Комбинат

школьного питания».

Современный уровень обеспечения питанием требует и наличие современного технологического и кухонного оборудования, используемого в процессе приготовления пищи, оснащения мебелью столовых.

В Озерском городском округе для приготовления горячего питания детей и подростков используют 4 типа пищеблоков: полного цикла - 71,4%, доготовочные (работающие на полуфабрикатах) - 9,5%, буфеты-раздаточные - 14,3%, школьно-базовые столовые (обслуживают несколько школ) - 4,8%.

Пищеблоки образовательных учреждений по состоянию на 01 июля 2013 года имеют технологическое оборудование:

Таблица 30.

Год приобретения	Количество единиц	Нуждается в замене
До 1980 года	85	153 единицы, или 14,06%
От 1981-1990 годы	118	
От 1991-2010 годы	723	
От 2011-2013 годы	162	
Итого	1088	

Работа по его замене была начата в 2012 году в рамках реализации мероприятий по модернизации системы общего образования за счет средств федерального бюджета. В 2012 году заменено 111 единиц устаревшего технологического оборудования на сумму 3034,6 тыс. рублей.

Несмотря на положительную тенденцию, во всех образовательных организациях требуется обновление кухонного инвентаря, посуды, оборудования, обновление мебели.

Система школьного питания в настоящее время организована и представлена следующим образом: 15 столовых, обеспечивающих горячее питание обучающихся.

По состоянию на 01 января 2013 года доля обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих современное технологическое оборудование в столовой (в общей численности учащихся) составляет 91,3%, доля обучающихся в которых имеется современно оформленный зал для приема пищи (в общей численности учащихся) составляет 67,2%.

В 2013 году стоимость школьного горячего обеда в Озерском городском округе увеличилась и составляет 35 рублей (в 2012 году – 25,5 руб.).

Охват горячим питанием обеспечивается в основном за счет родительской платы, но не менее важной составляющей охвата является и целенаправленная адресная помощь.

С целью социальной поддержки в округе реализуется долгосрочная целевая программа «Организация школьного питания в муниципальных образовательных учреждениях Озерского городского округа» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года».

В 2011-2013 годах из областного бюджета на обеспечение питания учащихся из малообеспеченных семей и детей с нарушением здоровья было выделено: в 2011 году – 1004,0 тыс. рублей, в 2012 году – 1441,9 тыс. рублей, в 2013 году – 784,0 тыс. рублей, из средств бюджета Озерского городского округа: в 2011 году – 11531,8 тыс.

рублей, в 2012 году – 3139,5 тыс. рублей, в 2013 году – 5871,9 тыс. рублей.

Таким образом, адресную помощь, оказанную целенаправленным финансированием, получил 661 учащийся, что составляет 9,3 % от общего количества школьников, получающих горячее питание.

Всего горячим питанием в 2013 году в образовательных организациях было охвачено порядка 5873 человек, что составляет 79,48 % от общего числа обучающихся (в 2012 г. – 77,9 %).

Управлением образования проводился ежемесячный мониторинг эффективности организации в учреждениях горячего питания учащихся.

Таблица 31.

Охват учащихся горячим питанием в течение 2012-2013 учебного года

месяц	процент охвата
Сентябрь	78,22%
Октябрь	78,82%
Ноябрь	81,10%
Декабрь	77,97%
Январь	76,89%
Февраль	78,44%
Март	81,78%
Апрель	82,64%
Май	79,28%
Средний процент охвата	79,48%

Высокий процент охвата горячим питанием (от 81,10% до 82,64%) в школах округа приходится на ноябрь, март, апрель. Низкий процент охвата питанием отмечается в январе. Скорее всего, это связано с тем, что в этом месяце дети учатся всего две недели и питание, в основном, осуществлялось за счет штучной буфетной продукции.

Общий рейтинг школ по охвату учащихся горячим питанием в период образовательного процесса выглядит следующим образом:

Таблица 32.

ОУ	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ср.процент	Место в рейтинге
33	97,80%	98,09%	100,00%	100,00%	99,73%	94,69%	100,00%	100,00%	100,00%	98,92%	1
39	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,38%	84,38%	85,39%	94,91%	2
35	97,10%	85,00%	97,42%	98,71%	93,56%	92,27%	90,98%	92,01%	86,34%	92,60%	3
24	83,60%	83,31%	85,39%	67,15%	70,24%	69,76%	89,76%	95,77%	99,84%	82,76%	4
22	98,00%	98,00%	79,09%	74,55%	87,27%	73,64%	84,55%	79,09%	70,00%	82,69%	5
38	76,35%	76,23%	77,65%	78,10%	85,71%	86,67%	86,35%	86,35%	72,22%	80,63%	6
32	78,10%	78,25%	78,25%	78,51%	84,06%	67,54%	78,65%	84,50%	84,21%	79,12%	7
23	66,71%	66,97%	86,18%	82,66%	81,75%	81,62%	81,10%	80,96%	80,44%	78,71%	8
41	76,43%	76,73%	79,04%	79,63%	72,53%	66,67%	74,69%	72,38%	76,08%	74,91%	9
30	59,08%	65,87%	71,25%	62,72%	69,34%	73,52%	83,97%	80,14%	66,72%	70,29%	10
25	82,00%	63,00%	72,59%	60,86%	50,51%	72,73%	78,03%	71,46%	57,58%	67,64%	11
МБСЛШ	0	72,50%	79,50%	80,00%	15,50%	70,00%	81,50%	100,00%	100,00%	66,56%	12
27	68,63%	55,32%	50,00%	46,01%	42,97%	60,84%	49,81%	53,99%	38,40%	51,77%	13
21	37,83%	37,83%	43,03%	41,11%	43,73%	47,04%	47,04%	44,60%	44,60%	42,98%	14

Самый высокий процент питающихся – выше областного показателя (82,2%) и российского (74%) - в МБОУ СОШ №33 – 98,92%, МБОУ «Лицей №39» - 94,91% и МБОУ СОШ №35 – 92,60%.

Неудовлетворительной следует признать организацию школьного питания в МБОУ СОШ №№21,27, 25, МБСЛШ.

Проведенная Управлением образования внеплановая проверка этих учреждений выявила ряд причин, препятствующих повышению охвата обучающихся горячим питанием:

- отсутствие четкого плана пропаганды горячего питания;
- недостаточная информированность родителей о стоимости обедов и качестве приготовления блюд;
- отсутствие системно выстроенной разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о необходимости горячего питания во время пребывания учащихся в школе.

По рекомендации Управления образования в этих образовательных учреждениях изучено мнение родителей и учащихся по вопросу режима и качества организуемого питания, проведены классные часы о пользе и важности здорового питания. В связи с серьезными претензиями родителей и учащихся к качеству школьных обедов произведена замена повара в столовой МБОУ СОШ №25. Однако меры, принятые руководителями образовательных учреждений, не повлекли последующего увеличения количества питающихся, так как носили не системный, а эпизодический характер.

С целью формирования у детей осознанного отношения к питанию как основе здорового образа жизни, на базе 14 пилотных площадок (МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №№24,30,33,35,38, МБСКОУ СКОШ №№29,34, МБДОУ №№1,15,27,50,51, ДС «Творчество») реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании» (авт. Коллектив М.М.Безруких, Т.А. Филлипова, А.Г.Макеева) для 705 учащихся.

Для развития интереса и формирования мотивации к правильному питанию у обучающихся проведены конкурсы:

- «Любимое блюдо моей семьи» (участвовало 19 детей из 6-и ОУ №№21,27,29,30,35,202);

- Конкурс рисунка для детей дошкольного возраста «Хочу стать поваром» (под патронатом оргкомитета народной ресторанной премии «Золотая вилка» и сайта [goldenvilka.ru](http://goldenvilka.ru)): 143 участника из всех 16 МБДОУ, восемь учреждений поощрены благодарственными письмами за активное участие в конкурсе: МБДОУ ДС№1 подразделение «Лукоморье», ДС «Творчество», ДС№8,26,43,51,53, ДС «Родничок».

Для совершенствования организации питания и внедрения прогрессивных форм обслуживания, роста профессионального мастерства специалистов Управлением образования проведен конкурс на лучшую организацию питания среди образовательных учреждений. В конкурсе участвовало 11 образовательных учреждений: 5 школ (МБОУ «Лицей №23», МБСКОУ СКОШ №29, МБОУ СОШ №№ 30,33, 35) и 6 МБДОУ (ДС №№1,15,27,50,51, ДС «Творчество»).

Победители конкурса МБДОУ ЦРР ДС №51 и МБОУ СОШ №33 за счет денежного поощрения обновили оборудование пищеблоков.

Совершенствование работы по пропаганде здорового питания остается своевременной и актуальной стратегической задачей коллективов образовательных учреждений.

### *Оснащенность учебниками*

Обеспечение учебниками осуществляется в рамках безвозмездной передачи Министерством образования и науки Челябинской области Управлению образования администрации Озерского городского округа, которое, в свою очередь, передает учебники Муниципальному учреждению культуры «Централизованная система детских и школьных библиотек» для распределения между общеобразовательными учреждениями городского округа.

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В 2012 году за счет средств регионального и местного бюджетов для школ округа было приобретено 15954 учебника.

Заказ на учебники на 2013 – 2014 учебный год сформирован с учетом данных мониторинга и в рамках выделенных средств. К началу нового учебного года в округ поступит 14781 учебник.

Таблица 33.

ОУ	Всего приобретено в 2012 году	Всего заказано на 2013-2014 учебный год
21	1320	811
22	200	149
23	1378	971
24	918	895
25	722	484
27	987	637
29	577	1298
30	1159	830
32	1221	957
33	1367	929
34	327	878
35	829	693
36	483	1284
37	183	213
38	1289	1171
39	790	695
41	1316	1207
201	350	256
202	125	105

МБСЛШ им.Ю.А. Гагарина	413	318
<b>Всего</b>	<b>15954</b>	<b>14781</b>

*Медицинское обслуживание  
(условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, организация  
медицинского обслуживания)*

Образовательные учреждения Озерского городского округа в основном осуществляют свою медицинскую деятельность по договору и на основании лицензии ФГБУЗ ЦМСЧ №71 ФМБА России от 08.02.2013г. Исключениями являются специальные (коррекционные) школы №29, 34, 36, 37, школа 202, учреждения образования поселка Новогорный (МБДОУ ДС «Родничок, МБОУ СОШ №41), МБОУ ДС №58 и МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения, МБСУ «Школа №202» и МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина оказывают медицинские услуги самостоятельно и имеют свои лицензии. Учреждения поселка Новогорный работают на основании лицензий, полученных самостоятельно в 2009 году. ДС №58 получил лицензию в апреле 2012г. Таким образом, все учреждения дошкольного, общего и специального (коррекционного) обеспечены лицензиями на ведение медицинской деятельности.

Образовательные учреждения обеспечены медицинскими кадрами в достаточном объеме. В образовательных учреждениях работают 32 врача (из них 13 – штатные сотрудники ЦМСЧ №71, 19 – в штате ОУ) и 66 медсестер (из них 15 – работники ЦМСЧ №71, 51 – в штате ОУ).

Стоматологические кабинеты имеются в 6-и образовательных учреждениях Озерского городского округа (ДС №58, МБОУ СОШ №№ 25, 27, 32, 33, 38). При этом стоматологические кабинеты функционируют только в МБОУ СОШ № 27 и №33. В МБОУ СОШ №27 кабинет работает с 18.11.2012г. на период ремонта оборудования в стоматологическом кабинете МБОУ СОШ №32. В функционирующем стоматологическом кабинете за 2012 год осмотрено 635 учащихся в МБОУ СОШ №32, 253 учащихся в МБОУ СОШ №27, количество учащихся, получивших лечение за указанный период, составило 232 в МБОУ СОШ №32, 198 в МБОУ СОШ №27. В МБОУ СОШ №33 осмотрено 680 учащихся, из них 302 человека получили своевременное лечение. Основной причиной того, что стоматологические кабинеты не функционируют, является отсутствие постоянного медицинского персонала, кроме того, в МБОУ СОШ №32 находится в ремонте компрессор стоматологической установки. Косметического ремонта требуют кабинеты МБОУ СОШ №№ 32, 38, ДС №58.

В текущем учебном году ФГБУЗ ЦМСЧ №71 в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ №60 от 14.03.1995г. проведена плановая диспансеризация учащихся 1, 5, 7 классов и 94, 95, 96, 97 годов рождения, охват диспансеризацией различных категорий учащихся составил: 1 классы – 100%, 5 классы – 98,6%, 7 классы – 99,3%, 94г. – 95,79%, 95г. – 95,26%, 96г. – 100%, 97г. – 85,26%.



В соответствии с законом РФ «Об охране здоровья граждан», областной целевой программой модернизации здравоохранения, с целью изучения репродуктивного здоровья несовершеннолетних в возрасте 14 лет, специалистами Челябинской областной клинической больницы проведена углубленная диспансеризация обучающихся 1998 года рождения. Всего прошли диспансеризацию 768 человек, из них: 365 девочек прошли осмотр педиатра, эндокринолога и гинеколога, 403 мальчика – осмотр педиатра, эндокринолога и уролога. По дополнительным назначениям проведены обследования внутренних органов и УЗИ щитовидной железы у 434 детей. Тяжелых случаев заболевания не выявлено.

В соответствии с Национальным графиком прививок проводилась вакцинация против гриппа вакциной «Гриппол» учащихся, воспитанников и педагогов всех образовательных учреждений округа. На заседании санитарно-противоэпидемиологической комиссии были определены следующие квоты обучающихся и сотрудников, подлежащих обязательной бесплатной вакцинации: дошкольники – 1500 человек, учащиеся ОУ – 1200 человек, дети пос. Метлино – 500 человек, дети пос. Новогорный – 700 человек, работники образовательных учреждений – 800 человек. Всего в Озерском городском округе против гриппа было привито 4913 учащихся, из них: 3296 учащихся (41,00%) учреждений общего образования, 1617 воспитанников (38,90%) учреждений дошкольного образования и 1474 педагога (36,30%). Квоты по всем категориям выполнены.

### *Отдых и оздоровление детей*

Организация летней оздоровительной кампании 2013 года регламентировалась, как и в прошлом году, постановлением администрации Озерского городского округа, долгосрочной целевой программой «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года, утвержденной постановлением администрации Озерского городского округа от 15.11.2010 № 3992 (с изменениями от 11.12.2012 № 3939) и приказами Управления образования.

В июне 2013 работало 15 городских оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений, в которых отдохнуло 1800 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Второй год озерские учреждения в полном объеме выполняют установленную квоту по оздоровлению детей на городских площадках. Однако в некоторых школах продажа путевок осуществлялась достаточно проблемно. Профессионально сработали коллективы 11 учреждений из 18.

К сожалению, инициированный руководителями общеобразовательных учреждений проект организации профильных отрядов для одаренных детей в количестве 300 человек на базе городских лагерей с дневным пребыванием детей не реализован в полной мере, так как в ряде учреждений, например, в МБОУ «Лицей №39», не была своевременно проведена информационно-разъяснительная работа

среди учащихся и их родителей, а также по причине отсутствия разработанных и утвержденных образовательных программ.

В течение всего летнего периода функционировали загородные оздоровительные лагеря (далее – ЗОЛ) «Отважных», «Звездочка», «Орленок» (по три смены) и МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина (четыре смены).

Общее число подлежащих оздоровлению в загородных оздоровительных лагерях по постановлению администрации округа от 23.03.2013 №884 – 3440 детей:

Таблица 34.

ЗОЛ «Орленок»	ЗОЛ «Звездочка»	ЗОЛ «Отважных»	ЗОЛ МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина
Количество путевок			
1050	720	390	1280
Всего: 2160			
Итого: 3440			

Плановые показатели перевыполнены на 3% в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина (вместо 1280 оздоровлено 1321 ребенок).

Не реализовано 128 путевок в загородных оздоровительных лагерях, подведомственных МБОУ ДОД «ДТДиМ»:

Таблица 35.

показатель	ЗОЛ «Орленок»	ЗОЛ «Звездочка»	ЗОЛ «Отважных»
Общее кол-во путевок для реализации	1050	720	390
Не реализовано	43	85	-
Доля нереализованных путевок, процент	4%	12%	0%
Общий процент реализации путевок	96%	88%	100%
Итого по 3-м загородным оздоровительным лагерям, процент реализации	94%		

За счет перевыполнения плана МБСЛШ им. ЮА. Гагарина реализовано в целом на 41 путевку больше, чем утверждено постановлением администрации. Таким образом, общий процент реализованных путевок в загородные оздоровительные лагеря – 101%.

В городском отдыхе эффективно используются малозатратные формы отдыха и оздоровления (многодневные походы, палаточные лагеря, сплавы, сборы). В июле – августе этого года осуществлен 31 вид такого отдыха для 569 подростков. Организаторами выступили 8 учреждений образования (МБОУ СОШ №№30,41, ООШ №22, МБСУ «Школа № 202», ДТДиМ, ДЭБЦ, ДЮСШ №2, ЦДО «Дружба»):

Таблица 36.

Наименование похода	Организатор	Количество подростков и молодежи	Всего подростков и молодежи
Поисковая экспедиция	МБОУ СОШ №41	15	31
	МБОУ ДОД «ДТДиМ»	16	
Слет	МБОУ СОШ №41	20	25
	МБОУ ДОД ДЭБЦ	5	
Соревнования	МБОУ СОШ №41	12	45
	МБОУ ДОД ЦДО «Дружба»	33	
Водный сплав, поход	МБСУ «Школа № 202»	15	55
	МБОУ ДОД «ДТДиМ»	32	
	МБОУ ООШ №22	8	
Учебно-тренировочные сборы	МБОУ ДОД ДЮСШ №2	50	145
	МБОУ ДОД «ДТДиМ»	95	
Полевая экспедиция	МБОУ ДОД «ДТДиМ»	180	205
	МБОУ СОШ №30	25	
Геологическая экспедиция	МБОУ ДОД ДЭБЦ	9	9
Экологический практикум	МБОУ ДОД ДЭБЦ	13	13
Многодневный поход	МБОУ ДОД «ДТДиМ»	41	41
Итого			569

В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2013 года выполнены все предписания надзорных органов за 2012 год. Надзорными органами летом 2013 года в загородных оздоровительных лагерях проведено 5 (пять) проверок. Представителями прокуратуры и РУ №71 ФМБА России выборочно осуществлена проверка лагерей с дневным пребыванием детей. Проверено 6 из 15-и баз. Выявленные незначительные нарушения устранены в ходе работы комиссии.

В период летних каникул 602 подросткам обеспечена летняя трудовая занятость, из них: 445 – в образовательных учреждениях, 157 – на предприятиях городского округа. К сожалению, городской округ ежегодно не может удовлетворять потребности всех желающих трудиться летом.

С целью стимулирования деятельности учреждений, организующих отдых и оздоровление детей, к повышению качества предоставляемых услуг по организации отдыха и оздоровления в период летних каникул в 2013 году будет проведен конкурс «Лучший оздоровительный лагерь Озерска». В настоящее время идет прием документов, подведение итогов запланировано на сентябрь.

### *Информатизация, электронное правительство*

Формирование информационной среды образовательного учреждения и внедрение электронного документооборота являются важными направлениями государственной политики в области образования (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года (ред. от 28.12.2011) № 1993-р, Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61 (ред. от 27.12.2012) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы», распоряжение Правительства Челябинской области от 11.11.2010г. № 331-рп).

Осуществление перехода образовательных учреждений на ведение электронного документооборота требует определенного уровня ИКТ-компетентности сотрудников ОУ, оснащенности образовательных учреждений, наличия локальных сетей, позволяющих технически реализовать данный переход.

С 01.04.2012 г. по 27.03.2013 г. внедрены следующие средства:

- для каждого специалиста Управления образования зарегистрирован корпоративный почтовый ящик с привязкой к адресу официального сайта Управления образования;

- создаются специальные «закрытые» страницы официального сайта Управления образования, формируемые сотрудниками информационно-аналитического отдела и предназначенные для оперативного сбора информации от ОУ, мониторинговых процедур;

- создана и запущена электронная база данных учёта наградных материалов, курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников образовательных организаций.

Сегодня современный и динамичный сайт Управления образования стал информационным порталом, позволяет оперативно отражать деятельность всей системы образования, является единым информационным входом для получения достоверной информации для педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

К 01.07.2013 года общий объем официального сайта Управления образования Озерского городского округа составляет порядка 17 гигабайт и содержит следующую информацию:

- 806 новостных сюжета;
- более 160 опубликованных нормативных документов на главной странице сайта;
- 35 страниц, содержащих информацию о деятельности Управления образования, разбитых на 7 основных (стационарное «белое меню») и 12 дополнительных (сменное «серое меню») разделов;
- 19 фотоальбомов.

Средняя посещаемость сайта составляет 8000 посетителей в месяц.

Мониторинг функционирования официального сайта проводится по четырём независимым сервисам: Mail.ru, RamblerTop 100, Яндекс метрика и LiveInternet. Доступ к результатам мониторинга на данных сервисах свободный для всех посетителей сайта.

Наиболее востребованными разделами оказались: онлайн-приёмная, вакансии по образовательным организациям, структура Управления, информация по выездным школам, карточки образовательных организаций.

По данным рейтинга сайтов RamblerTop 100 сайт Управления образования уверенно занимает 7 место с середины февраля 2012 года среди сайтов органов государственной и муниципальной власти осуществляющих управление в сфере образования. Кроме того, по результатам мониторинга официальных сайтов муниципальных органов управления образованием, проведенного в апреле 2013 года Министерством образования и науки Челябинской области, сайт Управления образования Озёрского городского округа признан лучшим в области.

В целях дальнейшего развития технологий сбора и обработки информации в рамках автоматизации управленческой деятельности с 27.03.2013 г. ведётся работа по разработке и совершенствованию автоматизированной информационной системы АтриС Управления образования, позволяющей формировать электронные формы сбора статистических данных и их автоматизированной обработки.

На сегодняшний день в систему АтриС переведены все электронные банки данных, собираемые через «закрытые» страницы официального сайта. По состоянию на 01 июля 2013 года сформирован 31 электронный отчёт, зарегистрировано 158 пользователей из них 23 сотрудника Управления образования, руководители всех 42-х подведомственных образовательных учреждений и 93 сотрудника образовательных учреждений, назначенные ответственными за предоставление отчётов в электронном виде.

В августе этого года Управлением образования разработана и внедрена новая многофункциональная система «Информационная база данных», позволяющая автоматизировать процесс сбора и обработки информации по вакансиям и телефонным справочникам образовательных организаций, в целях обеспечения поддержки актуальности этой информации как на официальном сайте Управления образования, так и на сайтах подведомственных образовательных организаций.

В ближайшее время планируется автоматизировать процесс сбора и обработки информации по вакансиям и телефонным справочникам образовательных организаций, в целях обеспечения поддержки актуальности этой информации, как на официальном сайте Управления образования, так и на сайтах подведомственных образовательных организаций.

В 2012-2013 учебном году была проделана большая работа по переводу оказания услуг в электронный вид. В первую очередь – это внедрение в практику работы общеобразовательных учреждений электронного журнала и электронных дневников на базе системы 3Т:ХроноГраф журнал.

Проведенные специалистами Управления образования проверки выявили ряд общих недоработок со стороны учреждений:

- не всем родителям или законным представителям выданы логины-пароли для доступа к электронному дневнику;
- не во всех классах и по всем предметам велся электронный журнал;
- не были внесены соответствующие изменения в должностные инструкции педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Управлением образования были сформированы и выданы учреждениям методические рекомендации по устранению недостатков.

К 1 апреля 2013 года все общеобразовательные учреждения произвели установку программных комплексов, организовали рабочие места с доступом к системе, создали пакеты локальных актов, регламентирующих реализацию данной услуги.

Учет успеваемости в ряде образовательных учреждений велся параллельно в традиционном бумажном и в электронном виде.

МБСКОУ «Школа-интернат №37 VIII вида» единственное образовательное учреждение, которое отказалось от бумажных журналов и полностью перешло на учёт успеваемости в электронном виде.

В мае 2013 года 85% образовательных учреждений округа внедрили в практику работы электронный журнал и дневник.

На конец 2012-2013 учебного года в 16 образовательных учреждениях во всех классах и по всем предметам в параллели велся электронный журнал.

Аутсайдерами в данном процессе стали МС(К)ОУ С(К)ОШ №29,34. В этих образовательных учреждениях не обеспечен обязательный минимум организационно-технических условий внедрения ЭЖ/ЭД, не произведена установка системы, не организован открытый доступ к ЭЖ/ЭД, отсутствуют локальные акты о внедрении электронного документооборота в образовательном учреждении; не внесены дополнения в функциональные обязанности педагогических работников, связанные с ведением ЭЖ/ЭД; отсутствуют регламенты заполнения ЭЖ/ЭД, работы с родителями (законными представителями) по предоставлению услуги ЭД, не сгенерированы и не выданы родителям (законным представителям) логины и пароли для доступа к ЭД.

Для предоставления информации гражданам об образовательных программах и учебных планах образовательных учреждений озёрского городского округа, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин сформирован раздел официального сайта Управления образования «образовательные учреждения округа».

Для оказания всех 6 электронных услуг через единую систему Управлением образования разработано техническое задание для создания информационно-образовательного портала озёрской системы образования, предполагающего учёт всех детей округа от рождения до выпуска из школы и оказания услуг населению в электронном виде.

Идея создания такого портала комплексно и полноценно решила бы задачу реализации областной целевой программы «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства» в сфере образования, позволила бы иметь точную статистику по несовершеннолетним в нашем округе, однако это - дорогостоящий проект, поэтому решено было внедрить в озёрском образовательном

пространстве готовые автоматизированные информационные системы компании «ИРТех», г. Самара: «Сетевой Город.Образование» и «Е-услуги.Образование», используемые и хорошо себя зарекомендовавшие в ряде территорий Челябинской области. На данный момент закуплено серверное оборудование, заключаются лицензионные договора между компанией «ИрТех» и образовательными учреждениями. Далее планируется обучение специалистов Управления образования и образовательных учреждений и запуск информационных систем в штатный режим работы. Планируемый срок запуска системы – октябрь 2013 года.

В 2012-2013 учебном году Управлением образования и информационно-методическим отделом МБОУ СОШ №25 было организовано проведение и обеспечено участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня в области информационно-коммуникационных технологий.

В их числе: учебные семинары для руководителей и педагогов образовательных учреждений, муниципальные семинары (мастер-классы) по обмену педагогическим опытом, муниципальные конференции, обучение педагогов школ и ДОУ в рамках муниципального задания, обучение педагогов ДОУ в рамках реализации национального проекта «Образование», обучение педагогов школ и ДОУ в целях реализации мероприятий в рамках ФЦПРО (Федеральной целевой программы развития образования), семинары по образовательной робототехнике.

Для учащихся школ округа проведены ставшие традиционными, но не потерявшие интереса у детей мероприятия с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Соревнования Лего-роботов (февраль-март);
- Аукцион идей «Интеллект. Компьютер. Творчество» (апрель);
- Конкурс электронной социальной рекламы «Есть мнение!» (сентябрь);

-Конкурс творческих проектов по информационно-коммуникационным технологиям для детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальной школы «ИнфоРАДУГА» (март).

Общее количество конкурсов в сфере информационно-коммуникационных технологий различного уровня, в которых приняли участие педагоги и учащиеся округа, составило – 6, участниками мероприятий стали – 43 педагога, 48 учащихся.

Таблица 37.

Название конкурса	Срок проведения	Участники
Сетка (материал в Интернете: <a href="http://gorono-ozersk.ru/node/1137">http://gorono-ozersk.ru/node/1137</a> <a href="http://gorono-ozersk.ru/node/1168">http://gorono-ozersk.ru/node/1168</a> )	с 27.10.2012 по 21.12.2012	Общее количество участников - 7 чел. Из них: - 3 педагога МБДОУ № 58; - 2 педагога МБОУДОД СЮТ; - 1 учащийся МБОУДОД СЮТ; - 1 учащийся МБОУ «Лицей № 23».
Лучший сайт педагога Озерского городского округа	с 12.12.2012 по 30.01.2013	Общее – 21. Из них: - 12 педагог школ (МБОУ №21, 23, 24, 27, 32, 33, 38, 202);

(материал в Интернете: <a href="http://gorono-ozersk.ru/node/1215">http://gorono-ozersk.ru/node/1215</a> )		-7 педагогов д/с(МБДОУ №15, 26, 43, 54, 58, Страна чудес, Творчество); - 2 педагога ДОП (ЦДО Дружба, ДТДиМ).
Информика  (материал в Интернете: <a href="http://gorono-ozersk.ru/node/1180">http://gorono-ozersk.ru/node/1180</a> )	С 11.01.2013 по 28.03.2013	6 педагогов: МБОУ № 32 (2 чел.), МБДОУ № 15,51,54, «Страна Чудес»
Лучший сайт ОУ  (материал в Интернете: <a href="http://gorono-ozersk.ru/node/1595">http://gorono-ozersk.ru/node/1595</a> )	с 01.07.2013 по 15.07.2013	Общее количество участников - 11. Из них: - 8 д/с(МБДОУ №1, 15, 26, 27, 43, 53, 54, 55); - 2 школы (МБОУ «Лицей № 23», МБОУ «СОШ № 41»); - 1 ДОП (МБОУДОД «СЮТ»).
Инфорадуга  (материал в Интернете: <a href="http://www.mmc.ozersk.ru/course/view.php?id=136">http://www.mmc.ozersk.ru/course/view.php?id=136</a> )	с 14.01.2013 по 16.03.2013	Общее количество участников - 40 чел. Из них: - 22 учащихся г. Озерск; - 18 учащиеся из иных городов.
Интеллект.Компьютер. Творчество  (материал в Интернете: <a href="http://gorono-ozersk.ru/node/1499">http://gorono-ozersk.ru/node/1499</a> )	с 12.03.2012 по 26.04.2013	Общее количество участников - 39 чел. Из них: -24 учащихся; - 9 руководителей образовательных учреждений; - 6 членов экспертного совета.

Необходимо отметить, что муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения Озерского городского округа» проводился впервые и был нацелен на выявление лучших официальных сайтов муниципальных бюджетных образовательных учреждений Озерского городского округа, обеспечивающих повышение информационной культуры общества, популяризацию использования и применения информационных технологий в вопросах информирования населения о своей деятельности и поощрения ответственных лиц, обеспечивающих наполнение, совершенствование и функционирование сайтов. По итогам конкурса лучшими были признаны сайты образовательных учреждений: МБОУ «Лицей №23», МБДОУ ДС №53,55,43, МБОУДОД «Станция юных техников».

### *Кадровое обеспечение*

Развитие педагогического потенциала – один из определяющих ресурсов системы образования.



По состоянию на 1 июня 2013 года в системе образования округа работает 1800 педагогов:

- в общеобразовательных учреждениях- 572 учителя, 159 педагогических работников, административные работники составляют 83 человека;

- в дошкольных образовательных учреждениях – 587 воспитателей, 185 педагогических работников, 58 административных работников;

- в учреждениях дополнительного образования – 95 педагогов дополнительного образования, 42 педагогических работника, 19 администраторов.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 90% в дошкольном образовании, 98% в общем образовании и 99% в дополнительном образовании.

Крайне медленно происходит пополнение педагогического сообщества молодыми специалистами. Очень низким остается процент закрепления в образовательных учреждениях округа молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3-х лет – 7%.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс.

По данным на 01.06.2013 года: 92% от общей численности учителей и воспитателей – это женщины; в возрастном составе преобладают педагогические работники в возрасте от 41 до 50 лет – 28% и от 51 до 60 лет – 27%; удельный вес работников в возрасте до 30 лет составляет всего 10,8% (в Российской Федерации – 13%, а в Челябинской области – 16,7%).

Педагогов старше 60 лет в городском образовании 11%. В общеобразовательных учреждениях педагогические работники в возрасте старше 60 лет составляет 15,4%. Понятно, что соотношение педагогов предпенсионного и пенсионного возраста и молодых педагогов до 30 лет является несбалансированным, что приводит к обострению проблемы старения кадров, дефицита молодых работников.

Кадровый состав системы образования округа является высококвалифицированным, о чем свидетельствует тот факт, что 71,4 % работников системы имеют высшее педагогическое образование, 33 % работников имеют первую квалификационную категорию и 34 % имеют высшую квалификационную категорию.

В озерском образовании вошёл систему новый регламент аттестации педагогических работников. В течение 2012-2013 учебного года процедуру аттестации прошли 228 педагогов. В сравнении с предыдущим годом статистика выглядит следующим образом.

Таблица 38.

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности
2011-2012	83	96	0
2012-2013	165	63	0

Неотъемлемой частью повышения эффективности деятельности кадрового потенциала является создание условий для переподготовки педагогических работников.

Анализ результатов мониторинга повышения квалификации персонала образовательных учреждений на начало 2012-2013 учебного года привел к неутешительным выводам.

Учреждениями была сформирована потребность в повышении в 2013 году квалификации у 22,6% педагогических работников от общего числа педперсонала системы, но, при этом, в ходе мониторинга было установлено, что 47% педагогических работников имели просроченный период повышения квалификации, а 39% нуждались в повышении квалификации в 2013 году.

На основании этих данных было принято решение о проведении в октябре 2012 года Дня ЧИППКРО в Озерском городском округе, в пленарной части которого приняли участие 283 педагога и 587 педагогов участвовали в работе секций. По итогам Дня ЧИППКРО между последним и Управлением образования было подписано соглашение, содержащее 13 курсов повышения квалификации на бюджетной основе и 10 курсов повышения квалификации на внебюджетной основе, а при распределении средств комплекса мер по модернизации общего образования, был выделен необходимый объем средств на финансирование внебюджетных курсов.

Повышение квалификации всех категорий педагогических работников осуществлялось через различные формы обучения.

На 13 июня 2013 года прошли КПК (в объёме не менее 72 часов):

- в общеобразовательных учреждениях – 119 человек - 68% (от годового плана);
- в учреждениях дополнительного образования - 18 человек - 69%;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 79 человек - 68%.

В рамках реализации плана взаимодействия ЧИППКРО и Управления образования администрации городского округа через модульно-накопительные курсы повысили свою квалификацию – 250 человек:

- 37 педагогов по программе «Педагогическая деятельность в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;
- 45 руководителей по программам «Изменения в российском законодательстве в сфере образования», «Управление разработкой и реализацией персонифицированных программа педагогов образовательных учреждений», «Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательных учреждений в условиях введения ФГОС ОО»;
- 26 учителей биологии и 66 учителей английского языка;
- 15 учителей географии, 43 учителя математики и 18 учителей химии.

На стационарных курсах проучились 74 педагога.

На базе филиала ЮУрГУ проведены КПК для 28 учителей начальной школы.

Через технологию дистанционного обучения повысили свою квалификацию 4 учителя истории и 31 учитель английского языка.

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» утверждены требования к квалификации по должностям работников образования.

Мониторинг на соответствие требованиям ЕКС, проведенный Управлением образования, выявил случаи несоответствия имеющегося уровня квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Не отвечают требованиям ЕКС:

в дошкольных образовательных учреждениях - 21% заместителей заведующих, 12% воспитателей, 19% инструкторов по физической культуре;

в общеобразовательных учреждениях - 52% заместителей директора, 3% учителей;

в специальных коррекционных учреждениях - 23% заместителей директоров, 1% учителей;

в учреждениях дополнительного образования детей - 11% педагогов дополнительного образования, 17% педагогов организаторов. Не соответствие требованиям заключается в отсутствии у руководителей квалификации «Менеджмент организации», а у педагогических работников – педагогического образования.

Для решения проблемы в 2012-2013 учебном году на базе ЧГПУ и Озерского филиала ЮУрГУ без отрыва от производства Управлением образования было организовано обучение руководителей и их заместителей в количестве 85 человек по программе переподготовки «Менеджмент организации».

В 2013-2014 учебном году все руководители и заведующие пройдут переподготовку по программе «Менеджмент организации», а 2014-2015 учебный год должен стать завершающим в обучении по указанной программе всех заместителей руководителей образовательных учреждений, кроме заместителей по административно-хозяйственной деятельности.

Параллельно в следующем учебном году будет решаться вопрос об организации переподготовки для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, педагогов учреждений общего и дополнительного образования соответственно.

В настоящее время для обсуждения общественности предложен проект Профессионального стандарта педагога. Стандарт предполагает единый подход к профессиональным компетенциям педагога дошкольного образования и учителя, к их подготовке и переподготовке в высшей школе и в центрах повышения квалификации.

Управление ростом профессионализма педагогов и руководителей образовательных учреждений осуществляется посредством специально организованной системы методического сопровождения развития кадрового потенциала.

Во-первых, конкурсы профессионального мастерства.

В 2012-2013 учебном году конкурс «Педагог года» проходил в трех номинациях: «Самый классный классный», «Педагогический дебют» (для педагогов

общеобразовательных учреждений», «Педагогический дебют) (для педагогов дошкольных образовательных учреждений). Победителями муниципального конкурса стали классный руководитель МБОУ СОШ №24 Слатина Нина Юрьевна, учитель истории МБОУ СОШ №30 Титеев Дмитрий Ильдарович и воспитатель МБДОУ ДС «Родничок» (п. Новогорный) Петрова Наталья Ивановна. Слатина Н.Ю. и Титеев Д.И. достойно представили наш округ на областном конкурсе «Педагог года-2013».

Новые возможности методической и финансовой поддержки учителей открыл проект «Школа Росатома», реализуемый Госкорпорацией Росатом совместно с Рособнадзором. В этом году победителем конкурса учителей физики стала Жинкина Евгения Владимировна (МБОУ СОШ №32), победителем конкурса учителей начальных классов – Пауль Наталья Александровна (МБОУ СОШ №38), лауреатом конкурса учителей биологии – Гудков Николай Васильевич (МБОУ «Лицей №39»).

Пауль Н.А. провела для своих коллег стажировку, на которой присутствовали педагоги озерских школ №23, 24, 41 и школы №225 г. Заречного (Пензенская область).

У Жинкиной Е.В. стажировались учителя физики озерских школ №№21, 27, 33, 35, 38, 39.

Оба педагога в свою очередь побывали на стажировке в Королевстве Нидерланды: познакомились с голландской системой образования, побывали в школах гг. Амстердама, Девентера, Гааги, Роттердама, Утрехта.

Следует отметить, что конкурсы «Школы Росатома» как ресурс профессионального роста используется педагогами недостаточно. Так в прошлом году не была использована возможность участия в «Школе Росатома» дошкольными образовательными учреждениями.

В ежегодном конкурсе профессионального мастерства «Информика» в 2012-2013 учебном году приняло участие 6 педагогов (2 учителя МБОУ СОШ №32, педагоги дошкольного образования МБДОУ №15,51,54, «Страна чудес»). Победителем конкурса стала Карсакова Елена Владимировна, представившая работу «Построение информационного пространства в группе детского сада на примере сайта группы «Мураши» МБДОУ «Страна чудес». Последние три года количество педагогов, участвующих в конкурсе, неуклонно снижается, так как усложнилось содержание конкурсных задач, появились новые конкурсы для педагогов по ИКТ.

Два учителя (Жинкина Евгения Владимировна, МБОУ СОШ №32, Гудков Николай Васильевич, МБОУ «Лицей №39») признаны победителями ежегодного конкурсного отбора лучших учителей Челябинской области и награждены премией Президента РФ в рамках реализации национального проекта «Образование».

Во-вторых, методические марафоны, которые в Озерске проводятся уже в течение пяти лет.

В рамках «Марафона-2013» 38 учителей иностранного языка из 15-ти общеобразовательных учреждений представили педагогической общественности актуальный опыт через проведение 20-ти открытых мероприятий для 197 педагогов из 16-ти образовательных учреждений, оценив 70% открытых мероприятий на «отлично». 14 общеобразовательных учреждений представили кабинеты

иностранный язык на смотр-конкурс, в ходе которого выявлен положительный опыт учителей иностранного языка по созданию предметного кабинета как необходимого условия развития образовательной среды.

В-третьих, активному включению учителей и воспитателей в творческий поиск способствует ежегодное проведение Педагогической мастерской учителей I ступени обучения и Панорамы педагогических достижений из опыта работы дошкольных образовательных учреждений.

В рамках программы Педагогической мастерской проведено 22 открытых мероприятия, посещаемость которых составила на 45% больше сверх запланированного количества. На сегодняшний день эта методическая форма является наиболее эффективной формой организации профессионального взаимодействия педагогов.

С целью дальнейшего развития этой формы педагогической инноватики при ее реализации необходимо совершенствовать мотивационно – организационные условия, активизировать аналитико – прогностическую деятельность педагогов, что послужит мощным импульсом к формированию новых подходов к самообразованию.

Панорама педагогических достижений – это 71 мероприятие из опыта работы всех ДОУ округа: практические семинары по трансляции опыта работы по темам: «Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в соответствии с ФГТ» в МБДОУ ДС № 43; «Образовательная робототехника в рамках реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» в МБДОУ ЦРР ДС № 54; «Взаимодействие педагогов ДОУ по проблеме развития образной речи дошкольников» в МБДОУ ДС № 8. Это проведение 4 мастер-классов и 11 педагогических мастерских. В рамках Педагогической мастерской проведено 22 открытых мероприятия, посещаемость которых составила на 45% больше сверх запланированного количества.

В-четвертых, публикации в методических журналах городского, областного и российского уровней.

В текущем учебном году 16% педагогических работников (246 человек) в рамках обобщения и распространения педагогического опыта представили собственный опыт в печатных изданиях разного уровня: 12 человек (4,9%) – на муниципальном, 29 (11,8%) – на областном, 52 (21%) – на федеральном, 13 (5,3%) – на международном уровне, 140 (57%) – в сети Интернет.

Еще одной интерактивной формой роста профессиональной компетентности педагогов является обмен инновационным опытом педагогов через участие в методических конференциях в качестве докладчика или автора в статьи в сборнике. Безусловным лидером этого движения является педагогический коллектив МБОУ СОШ №32. Работы педагогов этого образовательного учреждения за последние 3 года представлялись на региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы языкознания» (ЮУрГУ), межрегиональной научно-практической конференции «Развитие творческих способностей учителя и учащихся» (ЧИППКРО), межрегиональной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей» (ЧИППКРО). Вдохновителем и организатором этой работы в школе №32

выступила заместитель директора Волкова Эльвира Александровна. К сожалению, этот ресурс должным образом не используется в МБОУ «Лицей №23».

Среди дошкольных образовательных учреждений лидерами являются детские сады №43 и 51. В мае 2013 года заместитель заведующего МБДОУ ДС №43 Коротовских Людмила Николаевна стала победителем в конкурсе журнала «Практика управления ДОУ».

В целом, в рамках обобщения эффективного педагогического опыта для представителей муниципальной образовательной системы в течение учебного года проведено 42 методических мероприятия, которые посетили 71% педагогов.

Полученные результаты 2012/2013 учебного года превышают показатели предыдущих лет, что свидетельствует о востребованности инновационной практики педагогическим сообществом.

Работа педагога требует большой самоотдачи в виде физических, нравственных, эмоциональных и временных затрат. Именно поэтому так важно осваивать интенсивные технологии всех направлений профессиональной деятельности, в том числе – интенсивные технологии роста педагогического мастерства.

Открытость к восприятию чужого опыта – одна из важнейших составляющих педагогического профессионализма.

Аудит коллег через интерактивные формы трансляции собственных педагогических находок – мастер-классы, педагогические мастерские, стажировки, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, дистанционные формы обучения, дистанционные педагогические сообщества, наличие собственного профессионального сайта - эти современные факторы позволяют держать профессиональную форму на высоком уровне.

Необходимо шире использовать возможности методической и финансовой поддержки, предоставляемые образованию различными благотворительными фондами и организациями (например, благотворительным фондом «Династия», проектом «Школа Росатома» госкорпорации Росатом и др.).

## **МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Финансовое обеспечение отрасли «Образование» осуществляется за счет средств местного бюджета и средств вышестоящих бюджетов. В 2013 году объем средств, направленных на финансирование образовательных учреждений составляет 1 413 818,5 тыс. руб. или 45,1% бюджета Озерского городского округа. Реализация механизма финансирования образовательных учреждений осуществляется через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания и иной субсидии, имеющей целевой характер направления средств (оплата интернет-услуг, приобретение оборудования, выплата надбавки воспитателям и младшим воспитателя в дошкольных образовательных учреждениях, выплата надбавки за классное руководство и т.д.).

Определение нормативов финансирования образовательных учреждений осуществляется путем определения нормативных затрат при использовании нормативного (метод прямого счета) и структурного метода. Выбор метода

определения нормативных затрат для каждой группы осуществляется в зависимости от отраслевых, территориальных и иных особенностей оказания муниципальной услуги.

При осуществлении планирования расходов и дальнейшего финансирования образовательных учреждений используются оба метода определения нормативных затрат с целью установления оптимального, соответствующего текущим потребностям учреждения финансирования.

Динамика финансирования отрасли «Образование» в 2013 году выглядит следующим образом:

Таблица 39.  
тыс.руб.

Источник финансирования	Год		
	2012	2013	Изменение по отношению к 2012 году
Федеральный бюджет	30169,9	22631,2	-7538,7
Областной бюджет	528116,4	702685,4	+174569,0
Местный бюджет	654983,4	688501,8	+33518,4
Итого	1213269,7	1413818,4	+200548,7

Структура расходов по направлениям с учетом остатка средств (на 01.01.2013г) в 2013 году:

Таблица 40.  
тыс.руб.

Статья расходов	Наименование статьи расходов	Сумма (тыс. руб)	Доля (%) от общего объема средств
211	Заработная плата	773412,1	53,5
212	Прочие выплаты (методическая литература, компенсация за медицинские осмотры)	3703,1	0,2
213	Начисления на оплату труда	230525,9	16,0
221	Услуги связи	3811,1	0,3
222	Транспортные услуги	11586,7	0,8
223	Коммунальные услуги	94214,5	6,5
224	Аренда	219,1	0,01
225	Услуги по содержанию имущества	71108,2	4,9
226	Прочие услуги	73514,2	5,1

290	Прочие расходы	30979,2	2,1
310	Основные средства	26975,4	1,9
340	Материальные запасы	125116,7	8,7
Итого		1445166,2	100

Большую долю расходов в бюджете отрасли «Образование» занимает оплата труда и налоговые платежи - 69,7% от общего объема запланированных средств. Второй статьей расходов являются коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества, которые составляют 11,4%.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2013 году увеличены фонды оплаты труда в общеобразовательных учреждениях на 56009,0 тыс. руб. (средства областного бюджета), в дошкольных образовательных учреждениях на 93139,3 тыс. рублей (средства областного и местного бюджета).

В соответствии с Программой совершенствования системы оплаты труда средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений с конца 2012 г. составляет 100% к средней заработной плате в соответствующем субъекте РФ.

Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений повышение заработной платы должно составлять 80% к средней заработной плате в общем образовании в 2012 г. и 100% в 2013 г.

Для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей предусматривается постепенное повышение заработной платы: 50% к средней заработной плате учителей в 2013 г., 60% - в 2014 г., 70% - в 2015 г., 80% - в 2016 г., 90% - в 2017 г. и 100% - в 2018 г.

Запланированный уровень средней заработной платы педагогических работников в Озерском городском округе по итогам 2013 года в общеобразовательных учреждениях составит 29746 рублей 03 копейки, в дошкольных образовательных учреждениях - 19894 руб. 61 коп.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в рамках финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений и в рамках средств, выделенных на фонд оплаты труда в 1 квартале и 1 полугодии 2013 года, составил:

Таблица 41.  
Рублей

№ п/п	Наименование учреждения	1 квартал 2013 года	2 квартал 2013 года
1	МБДОУ ДС №1	20195	19429
2	МБДОУ ДС №8	20031	19718
3	МБДОУ ДС №10	20005	18231
4	МБДОУ ЦРР ДС №15	20372	19313
5	МБДОУ ДС №26	17852	19368
6	МБДОУ ДС №27	20371	19025



7	МБДОУ ДС №43	21250	20984
8	МБДОУ ДС №50	20035	20026
9	МБДОУ ЦРР ДС №51	20293	20620
10	МБДОУ ДС №53	20098	20654
11	МБДОУ ЦРР ДС №54	20030	18373
12	МБДОУ ЦРР ДС №55	20023	19648
13	МБДОУ ЦРР ДС №58	21099	20478
14	МБДОУ ДС «Страна чудес»	20343	22008
15	МБДОУ ДС «Творчество»	20350	20957
16	МБДОУ ДС «Родничок»	20040	19238
17	МБОУ СОШ №21	22150	24783
18	МБОУ ООШ №22	20781	25588
19	МБОУ «Лицей №23»	31578	33237
20	МБОУ СОШ №24	27833	27840
21	МБОУ СОШ №25	20409	21524
22	МБОУ СОШ №27	21006	24209
23	МБОУ СОШ №30	23705	24719
24	МБОУ СОШ №32	23899	26396
25	МБОУ СОШ №33	26188	29022
26	МБОУ СОШ №35	21975	22444
27	МБОУ СОШ №38	24861	26667
28	МБОУ «Лицей №39»	31024	33306
29	МБОУ «СОШ №41»	28988	31229
30	МБВСОУ «ВСОШ №201»	37162	39493
31	МБСКОУ СКОШ №29 VI вида	26181	30173
32	МБСКОУ СКОШ №36 III-IV видов	28013	32164
33	МБСКОУ СКОШ №34 VII вида	24395	27553
34	МБСКОУ «Школа-интернат №37 VIII вида»	25219	26866
35	МБОУДОД «СЮТ»	17518	17609
36	МБОУДОД «ДТДиМ»	12291	13311
37	МБОУДОД «ДЮСШ»	17859	18918
38	МБОУДОД «ДЮСШ №2»	14754	15492
39	МБОУДОД «ДЭБЦ»	19144	19117
40	МБОУДОД ЦДО «Дружба»	12803	13212
41	МБСУ «Школа №202»	20751	22991
42	МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина	16606	22251

На изменение уровня заработной платы педагогических работников влияют следующие факторы:

- эффективность и качество работы сотрудников на основе листов самооценки;
- участие в общественно-значимых мероприятиях;
- увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством;
- наличие вакантных ставок в учреждении.

Кроме того, на основании распоряжения Правительства Челябинской области от 26.04.2013 №96-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в

отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области», в 2014 году планируется увеличение фондов оплаты труда педагогических работников учреждений дополнительного образования с целью достижения уровня соотношения средней заработной платы педагогических работников к уровню средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

В 2013 году завершается финансирование четырех муниципальных долгосрочных программ с объемом финансирования 65175,1 тыс. рублей:

Таблица 42.

№ п/п	Наименование долгосрочной целевой программы	Основные направления использования средств	Объем финансирования в 2013 году (тыс. руб.)
1	«Организация школьного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях Озерского городского округа» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года»	Оказание 100% социальной поддержки детям из малообеспеченных семей и семей льготных категорий	6655,9
2	«Организация летнего отдыха оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года»	Организация отдыха детей в городских и загородных лагерях, трудоустройство подростков, организация походов, сплавов	23419,6
3	«Развитие дошкольного образования в Озерском городском округе» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013года»	Обновление материально-технической базы, выплата надбавок воспитателям, развитие дошкольной инфраструктуры	17599,6
4	Реализация национального проекта «образование» в Озерском городском округе» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года»	Обновление материально-технической базы (лего-конструкторы, АРМ учителей, Интернет-услуги, обеспечение комплексной безопасности, приобретение мобильных классов, локальных сетей,	17500,0

		проведение муниципальных мероприятий, участие в олимпиадах, приобретение транспортных средств)	
Итого			65175,1

Наиболее важным достижением реализации данных целевых программ в 2013 году является то, что во всех учреждениях округа установлена и начнет функционирование система видеонаблюдения.

В рамках утвержденных программных средств Управлением образования было организовано проведение муниципальных конкурсов с целью определения образовательных учреждений, наиболее эффективно использующих средства, выделенные на реализацию муниципального задания. Приведем некоторые из них:

- муниципальный конкурс на лучший проект по благоустройству территорий учреждений «Красивый двор» (приняло участие 8 учреждений, победителями стали МБДОУ ЦРР ДС №54 (1 место), МБОУ «Лицей №23» (2 место), МБДОУ ДС №50 (3 место). Данным учреждениям увеличено финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 500,0 тыс. руб., 350,0 тыс. руб., 150,0 тыс. руб. в соответствии с рейтинговым местом;

- муниципальный конкурс лучший оздоровительный лагерь Озерска (приняло участие 7 учреждений, победителями стали МБОУ СОШ № 24, ЗОЛ «Звездочка», профильный лагерь «Уралец»);

- муниципальный конкурс на лучшую организацию питания среди образовательных учреждений (приняло участие 11 образовательных учреждений, победители - МБДОУ ЦРР ДС №51 и МБОУ СОШ №33, получившие дополнительные средства на обновление оборудования пищеблоков;

- муниципальный конкурс на лучший сайт образовательного учреждения (приняло участие 11 учреждений, победителями признаны МБОУ «Лицей №23», МБДОУ ДС №53, МБОУДОД «СЮТ»);

- муниципальный конкурс на лучший сайт педагога Озерского городского округа (участвовал 21 педагог, победителями стали - в номинации «Лучший сайт педагога дошкольного образования» Карсакова Елена Владимировна, МБДОУ ДС «Страна чудес»; в номинации «Лучший сайт учителя» - Комарова Наталья Алексеевна, МБОУ СОШ №38; в номинации «Лучший сайт педагога дополнительного образования» - Сальникова Вера Викторовна, МБОУДОД «ДТДиМ»).

В рамках заключенного соглашения между МОиН Челябинской области и Озерским городским округом запланировано предоставление субсидии из федерального бюджета образовательным учреждениям на модернизацию системы общего образования в объеме 17125,3 тыс. рублей по направлениям:

Таблица 43.

№ п/п	Наименование направления	Объем средств (в тыс. руб.)
1	Учебно-лабораторное	4272,7

	оборудование	
2	Учебно-производственное оборудование	150,0
3	Спортивный инвентарь	425,7
4	Компьютерное оборудование	6039,7
5	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	712,2
6	Пополнение фондов библиотек	109,5
7	Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся	3887,4
8	Текущий ремонт с целью подготовки помещений для установки оборудования	652,9
9	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	800,6
10	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в общеобразовательных учреждениях	74,6
Итого		17125,3

Таким образом, в 2013 году планируется обновить материально-техническую базу образовательных учреждений по следующим направлениям:

Таблица 44.

№ п/п	Наименование направления	Планируемое количество единиц	Направление расходов
1	Учебно-лабораторное оборудование	1186	Лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, истории, начальной школы и т.д.
2	Учебно-производственное оборудование	214	Станки, инструменты для уроков труда
3	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование	455	Мячи, маты, комплекты лыж, металлические обручи для гимнастики, гимнастические палки и коврики,

			секундомеры, скакалки, туристические коврики, разметочные конусы и другой мелкий инвентарь
4	Компьютерное оборудование	232	Компьютеры, АРМ учителя, электронные учебники, интерактивные доски, МФУ, проектор
5	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	32	Компьютерное оборудование, устройство для глушения сигнала и т.д.
6	Пополнение фондов библиотек	510	Учебники, справочная литература
7	Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся	12	Ремонт столовой, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, кровля, система канализации, туалетные комнаты
8	Текущий ремонт с целью подготовки помещений для установки оборудования	2	Учебные кабинеты
9	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	164	Повышение квалификации руководителей и учителей
10	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в общеобразовательных учреждениях	1	Замена окон
Итого			2808

В 2013 году заканчивается начатый в 2011 году комплексный проект модернизации общего образования и начинается проект модернизации дошкольного образования.

Всего за весь период действия комплекса мер по модернизации общего образования из федерального бюджета было предоставлено субсидий на сумму 52235,5 тыс. рублей. Местный бюджет в рамках софинансирования направлений данного проекта выделил 6139,2 тыс. рублей, что составляет 11 % от общего объема финансирования.

Средства субсидии в основном были направлены на:

- приобретение учебно-лабораторного оборудования (28097,55 тыс. рублей);
- развитие инфраструктуры учреждения (17178,44 тыс. рублей).

Таблица 45.

**Модернизация системы общего образования за 3 года**

тыс.руб.

№ п/п	Мероприятия	2011 год		2012 год		2013 год	
		ФБ	МБ	ФБ	МБ	ФБ	МБ
1.	<b>Приобретение оборудования, всего:</b>	2522,15	0,0	13675,1	300,0	11600,3	0,0
1.1	учебно-лабораторное	1746,72	0,0	5788,0	0,0	4272,7	0,0
1.2	учебно-производственное	0,0	0,0	595,0	0,0	150,0	0,0
1.3	спортивное оборудование	39,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4	спортивный инвентарь	0,0	0,0	0,0	0,0	425,7	0,0
1.5	компьютерное оборудование	147,6	0,0	3352,0	300,0	6039,7	0,0
1.6	оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	0,0	0,0	269,0	0,0	0,0	0,0
1.7	оборудование для столовой	588,83	0,0	3171,0	0,0	0,0	0,0
1.8	для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0,0	0,0	500,0	0,0	712,2	0,0
2.	<b>Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся</b>	0,0	0,0	600,0	0,0	0,0	1331,0
3.	<b>Пополнение фонда библиотек</b>	0,0	0,0	266,0	0,0	109,5	0,0
4.	<b>Развитие инфраструктуры Учреждения, всего:</b>	6319,07	0,0	6319,07	1301,8	4540,3	2540,4
4.1.	текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к	6319,07	0,0	6319,07	1301,8	3887,4	2540,4

	санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся						
4.2.	текущий ремонт с целью подготовки помещений для установки оборудования	0,0	0,0	0,0	0,0	652,9	0,0
5.	<b>Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей учреждений и учителей</b>	12,5	0,0	150,0	0,0	800,6	0,0
6.	<b>Модернизация учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, всего:</b>	710,57	0,0	0,0	666,0	0,0	0,0
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	0,0	0,0	0,0	666,0	0,0	0,0
6.2	Обновление программного обеспечения	710,57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3	Приобретение электронных образовательных ресурсов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.	<b>Осуществление мер, направленных на энергосбережение</b>	2867,85	0,0	1170,0	0,0	74,6	0,0
8.	<b>Проведение капитального ремонта учреждений</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.	<b>Проведение реконструкции зданий Учреждения</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b>ИТОГО:</b>	12432,14	0,0	22678,1	2267,8	17125,3	3871,4

В рамках модернизации дошкольного образования в 2011-2013 годах выделено 4413,5 тыс. рублей.

Средства субсидии в основном направлены на:

- увеличение количества мест в дошкольных образовательных организациях округа;
- приобретение программ дошкольного образования;

- обновление технологического оборудования на пищеблоках дошкольных образовательных учреждений.

Таблица 47.

### Модернизация дошкольного образования за 3 года

№ п/п	Наименование направления	2011 год	2012 год	2013 год
1	Приобретение оборудования и проведение ремонта (с целью увеличения количества групп в МБДОУ)	756,7(МБ)	0	205,6(ОБ)
2	Обновление материально-технической базы	0	0	882,0(МБ)
3	Приобретение программ дошкольного образования, отвечающих ФГОС	0	424,6(МБ)	144,6(МБ)
4	Обновление технологического оборудования	0	2000,0(МБ)	0

Расходы на одного обучающегося в динамике 2012-2013 года:

1. Динамика стоимости содержания 1 ребенка в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Законом Челябинской области 264-ЗО «О государственных гарантий прав граждан в сфере образования»

№ п/п	Ступени обучения	Нормативная стоимость в 2012 году	Нормативная стоимость в 2013 году
1	1 ступень (1-4 класс)	15 479,7	17 232,2
2	1 ступень (1-4 класс с учетом федерального государственного образовательного стандарта)	17 923,1	19 952,3
3	2 ступень (5-9 класс)	21 422,1	23 847,4
4	3 ступень (10-11 класс)	23 553,0	26 219,5

2. Динамика стоимости содержания 1 ребенка в соответствии с Законом Челябинской области 26-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления дошкольного и общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

№ п/п	Ступени обучения	Нормативная стоимость в	Нормативная стоимость в 2013 году
-------	------------------	-------------------------	-----------------------------------



		2012 году	
МБСКОУ СКОШ № 29 VI вида			
1	1 ступень (1-4 класс)	52 867,4	58 852,8
2	2 ступень (5-9 класс)	73 552,1	81 879,3
3	3 ступень (10-11 класс)	65 026,8	72 388,8
МБСКОУ СКОШ № 34 VII вида			
1	1 ступень (1-4 класс)	53 392,4	59 437,1
2	2 ступень (5-9 класс)	80 732,4	89 872,6
3	3 ступень (10-11 класс)	0,0	0,0
МБСКОУ СКОШ № 36 III-IV вида			
1	1 ступень (1-4 класс)	121 360,1	135 099,8
2	2 ступень (5-9 класс)	112 136,8	124 832,3
3	3 ступень (10-11 класс)	102 302,5	114 218,5
МБСКОУ СКОШ - интернат № 37 VIII вида			
1	1 ступень (1-4 класс)	71 543,5	79 643,2
2	2 ступень (5-9 класс)	85 336,5	97 997,8
3	3 ступень (10-11 класс)	123 897,3	137 924,2

3. Динамика стоимости содержания 1 ребенка в соответствии с Законом Челябинской области 24-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления дошкольного и общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальном специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа»

№ п/п	Ступени обучения	Нормативная стоимость в 2012 году	Нормативная стоимость в 2013 году
МБСУ «Школа № 202»			
1	Норматив ФОТ на 1 обучающегося	150 739,2	171 355,4

4. Динамика стоимости содержания 1 ребенка в соответствии с Законом Челябинской области 28-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления дошкольного и общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении»

№ п/п	Ступени обучения	Нормативная стоимость в 2012 году	Нормативная стоимость в 2013 году
МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина			

1	Норматив ФОТ на 1 обучающегося	61 204,0	66 635,1
---	--------------------------------	----------	----------

В 2014 году предстоит продолжить:

- планирование денежных средств через программно-целевой метод с целью достижения оптимального целевого использования и как следствие, увеличение процента соответствия современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу;

- совершенствование нормативов финансовых затрат (нормативных затрат) на выполнение муниципального задания с целью качественного предоставления муниципальных услуг;

- сокращение неэффективности расходов учреждений образования;

- совершенствование финансово-экономических изменений в сфере образования с целью обеспечения прозрачности планирования и расходования средств в сфере образования.

В целом, мы можем констатировать, что муниципалитетом созданы оптимальные условия для осуществления качественного образования.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2013-2014 годы является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области. Приоритетом станет деятельность по реализации нового федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Это означает, прежде всего, разработку и принятие нормативных правовых актов, призванных регулировать функционирование системы образования Озерского городского округа в новых условиях.

Задачи 2014 года для отдельных направлений функционирования системы образования округа указаны в настоящем публичном докладе в соответствующих разделах.

Необходима совместная деятельность органов местного самоуправления, образовательных учреждений и гражданско-общественных объединений по реализации нововведений, установленных новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в вопросах:

- организации образования на всех уровнях от дошкольного до послевузовского;

- совершенствования финансово-экономических механизмов управления системой образования;

- формирования системы оценки качества образования;

- сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;

- повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;

реализации социальных гарантий обучающихся и работников образования;  
перехода на федеральные государственные стандарты дошкольного,  
начального общего и основного общего образования;  
внедрения услуг населению в сфере образования в электронном виде;  
внедрение в образовательный процесс электронных средств обучения.