



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации:

Челябинская область

Населенный пункт:

Озерский городской округ

Образовательная организация (полное название):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная (коррекционная) школа №29 VI вида"

Участник конкурса:

Тытова

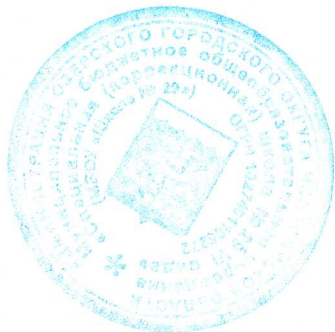
Фамилия

Азрва

Имя

Максимовна

Отчество



Класс (курс) обучения участника:

6 класс

Тематическое направление:

Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.

Жанр сочинения:

рассказ

Тема сочинения:

„Иди маме, Антарктида!“

— Ребята, я рада вас видеть. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Хорошее настроение — залог успеха! — Людмила Николаевна всегда так начинает урок географии. И я улыбаюсь маме, ведь она сидит рядом со мной. Не знаю, насколько это помогает настроиться на урок, но скуку толкает прочь в первые несколько минут.

А дальше проверка домашнего задания, новый материал, работа с картой. Работать не хочется, но я стараюсь не отвлекаться.

— Подумайте и напишите три понятия, с которыми у вас ассоциируется слово „пустыня“. Время пошло, — твердо звучит голос учительницы.

Я беру ручку и пропадаю. „Пустыня... пустой... пустынь... Почему так? Ведь там же есть жизнь!“ - думаю я.

- Какие вы написали слова? - говорит Людмила Николаевна.

- Желтый, пустой, Сахара! - выкрикивает Коля, высоко поднимая руку. Он никогда не дожидается, пока его спросят. Всегда лезет наперед бабки.

- Жара, песок, жара, - подхватывает Илья.

- Воздух, жара, жара, солнце, Калхари, - отвечает Катя. Эта девочка всегда „перевытаскивает“ задания. Вот и сейчас слов-ассоциаций подобрали больше.

Девята отвечает один за другим.

- Песок, Сахара, жара, - говорит Маша.

Теперь мой черед.

- Сухой, белый, жаркий, - отвечаю я.

- Опять выдуматься захотела! - выкрикивает Коля.

- Какой еще „белый“? - подхватывает Кирилл.

Людмила Николаевна многозначительно взирает на мальчиков, и класс стихает.

- Даша, объясни свои ассоциации.

Я набираю воздух в легкие. Отшутить некуда.

- Пустыня - это природная зона, в которой поверхность в основном равная. На прошлом уроке мы говорили о Калхари - „Стране жажды“, о Сахаре - „красной“ земле. И пустыни кажутся нам чем-то горячим, бескрайним, завораживающим, как море. Только слово пришло, мне кажется, от „пустой“ - Значит, одинокий, безлюдный. И тут я вспомнила об Антарктиде. Это ведь тоже пустыня. Белая, снежная, закопанная в лед, покрытая вечными снегами, навсего продуваемая морозными ветрами пустыня.

Я бы и дальше сказала, но Людмила Николаевна меня прервала.

- Спасибо, Даша. Пустыни, действительно, очень разнообразны. Песчаные, каменистые, солончаковые, лишайные. И, конечно, среди мировых пустынь есть и ледяная пустыня Антарктида.

Не думаю, что Людмила Николаевна планировала рассказывать нам о самой холодной материке в Южной полушарии. Но так здорово от того, что сейчас она будет говорить (уже говорит) именно об этом.

- Территория Антарктиды в полтора раза больше площади Европы... Холоднее всего на Южной Антарктике, средняя температура составляет -49 градусов по Цельсию, - говорит учительница.

- Ого! - откликается Коля.

- А как же там люди живут? - тихо-тихо спрашивает Даша.

- На территории Антарктиды не живут люди - мгновенно отвечает Людмила Николаевна, - и здесь не властвует ни одно из государств. Зато здесь почти двести лет господствуют ученые. Это научная зона, ведь самый холодный материк еще и самый загадочный.

- А по-почему Ан-и-и-тарктида такая холодная? - спрашивает, невольно заикаясь, Артём.

- В переводе с греческого Антарктида означает «напротив Арктики» (или «напротив севера»). Этот континент почти полностью расположен в южной области. И получает минимум солнечной энергии. Большая часть материка покрыта снежно-ледяным щитом.

- А жизнь там есть? - не выдерживает Аня.

- Конечно, ужасный холодный климат разнообра-

звери животных и растений нас порадовать не может. Но жизнь там есть. Из растений на Антарктиде произрастают нарциссовые, водоросли (в озерах), грибы, лишайники, цветковые. Из животных на побережье континента можно встретить тюленей, пингвинов, буревестников, альбатросов и других пернатых.

Мама тянет руку уже минуты три, и терпеливо ждёт, пока ее спросит учительница.

- Да, Мама.

- А как эту ледяную пустыню люди открыли?

- Замечательный вопрос. Правильный. Двести лет назад Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев открылись в кругосветную экспедицию. Они не только дали Южной земле имя, но и совершили вокруг нее плавание, доказав, что это отдельный материк, а не продолжение уже известной земли...

Я слушаю и представляю опытных моряков на великих шлюпах „Восток“ и „Мирный“, объезжающих ледяную землю. Мама слушает Кирилл, Илья, Аня... Все слушают очень внимательно.

- Открой карту, - говорит Лидия Николаевна.

„Вот она, - говорю я. - Памятная, заваренная Антарктида. Сурово она встречает своих гостей: льдом, холодами и снегами помыла ее кладовые. Но там, в ее недрах, не только богатейшие месторождения полезных ископаемых, шланговые запасы животного сырья. Там неизведанность и тайны. Там поле для фантазий, смелых экспериментов, новых открытий.“

- Тамко для отважных, знающих, выносливых Антарктида, - говорит Лидия Николаевна. И ее неожиданно

прерывает звонок.

Мы наспех записываем, что дома нужно составить синквейн по теме урока, и расходимся.

«Однажды, Антарктида, я буду твоим гостем, -
- тихо- тихо между я, выходя из класса - Шелви, зисаузи,
термеливи, ...»